

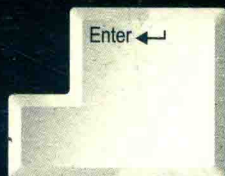
· 一场风靡全球的教育革命 ·

GO
Blended!

A Handbook For Blending Technology In Schools

混合式教学

技术工具辅助教学实操手册



[美] 莉兹·阿尼 Liz Arney 著

一个已让千万学生快速提高成绩的成功模式

美国一流教育机构阿斯拜尔公学联盟的革新成果

混合式教育先驱近二十年的教育实践与前瞻性创新

清华大学、复旦大学、北京师范大学等火速启动混合式教学项目

人大附中、衡水中学、杭州二中、黄冈中学、清华附小等众多中小学纷纷掀起混合式教学热潮



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



印文海楼



Go Blended!

A Handbook for Blending Technology in Schools

混合式教学

技术工具辅助教学实操手册

Enter ↵

[美] 莉兹·阿尼 Liz Arney 著



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

混合式教学:技术工具辅助教学实操手册/(美)莉兹·阿尼著;孙明玉,刘夏青,刘白玉译.—北京:中国青年出版社,2017.7

书名原文:Go Blended!: A Handbook for Blending Technology in Schools

ISBN 978-7-5153-4707-3

I. ①混… II. ①莉… ②孙… ③刘… ④刘…

III. ①小学—课堂教学—教学研究—美国 IV. ①G632.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第076780号

Go Blended!: A Handbook for Blending Technology in Schools by Liz Arney

Copyright © 2015 by John Wiley & Sons, Inc.

This translation published under license with the original publisher John Wiley & Sons, Inc.

Simplified Chinese translation copyright © 2017 by China Youth Press.

All rights reserved.

混合式教学:技术工具辅助教学实操手册

作者:[美]莉兹·阿尼

译者:孙明玉 刘夏青 刘白玉

责任编辑:肖妩嫔 范苗苗

美术编辑:李 甦

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65511270/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印刷:三河市文通印刷包装有限公司

版次:2017年7月第1版

印次:2017年7月第1次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:190千字

印张:20.5

京权图字:01-2016-2248

书号:ISBN 978-7-5153-4707-3

定价:39.80元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言：我们是如何成功的 / 009

引言：教学技术工具拥有提高学生成绩的强劲力量 / 015

混合式教学：发掘学生潜力，提高教学效率 / 016

“混合式教学”不是“技术型教学” / 020

如何开启混合式教学旅程 / 021

不同的环境，相似的挑战 / 023

不必拘泥于特定的工具 / 024

混合式教学教师的真实故事 / 025

如何使用本书 / 029

混合式教学的激励机制 / 031

第一部分 如何准备混合式教学 / 033

第1章 学习本身比技术工具更重要 / 035

利用技术工具，解决棘手的教学问题 / 036

学校、学生、教师、家长的需求是什么 / 041

衡量混合式教学成功的标准是什么 / 042

不要被工具或者设备所干扰 / 043

让试点运行给我们提供经验 / 045

如何评定工作成果 / 047

没有经验，如何获得支持 / 047

第2章 十大准则告诉你：学校准备好了吗 / 050

准则1：学校的领导力如何 / 050

准则2：教师要做好准备 / 052

准则3：随时关注学生成绩，做好记录 / 055

准则4：教师要乐于改变 / 057

准则5：学校要保持稳定 / 060

准则6：让学校文化为混合式教学做准备 / 061

准则7：改进学校的技术使用 / 062

准则8：建立技术团队，完善基础设施 / 062

准则9：保障发展潜力 / 065

准则10：潜在的竞争需求 / 066

第3章 组建一支团队，并赢得各方支持 / 068

混合式教学，学校领导力有多重要 / 068

教师的力量不可忽视 / 070

强有力的网络技术支持必不可少 / 073

找到能够进行高效管理的最佳人选 / 074

组建优质的混合式教学团队 / 075

技术团队——混合式教学成功的加速器 / 078

及时沟通，促进团队成员积极参与 / 080

一名校长的成功策略：带领团队实地参观混合式教学学校 / 084

如何吸引学生家长的兴趣 / 086

第4章 掌握混合式教学模式的学习曲线，做好准备 / 090

从小事着手，循序渐进 / 090

你需要混合式教学 / 091

每时每刻向积极的教师学习 / 095

从错误中汲取教训 / 097

一切都需要权衡 / 099

寻找机会，支持变革 / 100

分阶段开展工作 / 101

第二部分 如何规划混合式教学 / 103

第5章 选好模式，开始试点 / 105

打造试点，从错误中积累经验 / 107

评价试点，构建成功模式 / 108

尝试全新模式，让学校取得重大进展 / 110

第6章 三个准则，教你挑选混合式教学技术工具 / 112

挑选教学软件的三个注意点 / 112

如何快速挑选教学软件 / 118

如何谨慎挑选硬件设备 / 134

第7章 学生数据的妙用 / 139

学生混合式学习数据该如何使用 / 140

混合式教学软件的数据必须实用 / 142

和教师们一起制订数据应用计划 / 143

时刻关注数据 / 149

获取最有利于教学的数据 / 157

保护学生数据 / 159

第8章 设计高效学习的教室环境 / 161

平衡电脑和学生的比例 / 162

巧妙布置教室 / 163

合理规划空间 / 165

让教室充满创意 / 166

第9章 构建强大的网络设施 / 169

制订技术决策 / 170

高效开展基础设施建设 / 172

网络设施怎么准备 / 174

和技术团队一起改变 / 182

你需要聘用一个网络顾问吗 / 183

第三部分 如何开展混合式教学 / 185

第10章 开展有效培训 / 187

培训是混合式教学的必经之路 / 189

开启实践模式 / 190

跟进培训 / 190

将混合式教学培训和专业知识培训紧密融合 / 191

关注教师需求 / 192

鼓励教师探索新的教学方法 / 193

定期进行反馈 / 194

第11章 教师和课堂都需要做好充足的准备 / 196

课堂管理与教学基本功双管齐下 / 197

循序渐进，帮助教师实现目标 / 197

学生也要开启混合式学习之旅 / 199

学生需要时间和刻意练习来适应混合式教学 / 201

表彰进步者 / 204

建立互助小组，分享最佳实践经验 / 206

混合式教学是一个长期、灵活、开放的学习与变化过程 / 206

第12章 用教学课程支持混合式教学 / 208

培养学生自主学习——混合式教学成功的关键 / 209

混合式教学：最初几周怎么做？ / 212

安排非上机学习活动 / 212

教学生用技术手段进行学习 / 215

第13章 让你的课堂和学生走向成功 / 218

帮助学生自学程序 / 218

如何轮换、如何上下机 / 220

创立激励体制，维持学生积极性 / 225

座位怎么安排、位置怎么选、学生行为怎么管理 / 227

与家长分享信息和愿景，让家长参与进来 / 237

七个方法助力混合式教学 / 239

指定课堂技术协助人员 / 239

制订详细计划，应对意外状况 / 240

第14章 在错误中不断进步 / 242

我们犯过的十大错误集锦及解决办法 / 243

我们避免的十大错误集锦及解决办法 / 247

将迭代作为推行方式及生存之道 / 250

结语：混合式教学让师生共同成长 / 253

附录 / 261

Go Blended!

A Handbook for Blending Technology in Schools

混合式教学

技术工具辅助教学实操手册

Enter ↵

[美] 莉兹·阿尼 Liz Arney 著



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

混合式教学:技术工具辅助教学实操手册/(美)莉兹·阿尼著;孙明玉,刘夏青,刘白玉译.—北京:中国青年出版社,2017.7

书名原文:Go Blended!: A Handbook for Blending Technology in Schools

ISBN 978-7-5153-4707-3

I. ①混… II. ①莉… ②孙… ③刘… ④刘…

III. ①小学-课堂教学-教学研究-美国 IV. ①G632.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第076780号

Go Blended!: A Handbook for Blending Technology in Schools by Liz Arney

Copyright © 2015 by John Wiley & Sons, Inc.

This translation published under license with the original publisher John Wiley & Sons, Inc.

Simplified Chinese translation copyright © 2017 by China Youth Press.

All rights reserved.

混合式教学:技术工具辅助教学实操手册

作者:[美]莉兹·阿尼

译者:孙明玉 刘夏青 刘白玉

责任编辑:肖妩嫔 范苗苗

美术编辑:李甦

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65511270/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印刷:三河市文通印刷包装有限公司

版次:2017年7月第1版

印次:2017年7月第1次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:190千字

印张:20.5

京权图字:01-2016-2248

书号:ISBN 978-7-5153-4707-3

定价:39.80元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言：我们是如何成功的 / 009

引言：教学技术工具拥有提高学生成绩的强劲力量 / 015

混合式教学：发掘学生潜力，提高教学效率 / 016

“混合式教学”不是“技术型教学” / 020

如何开启混合式教学旅程 / 021

不同的环境，相似的挑战 / 023

不必拘泥于特定的工具 / 024

混合式教学教师的真实故事 / 025

如何使用本书 / 029

混合式教学的激励机制 / 031

第一部分 如何准备混合式教学 / 033

第1章 学习本身比技术工具更重要 / 035

利用技术工具，解决棘手的教学问题 / 036

学校、学生、教师、家长的需求是什么 / 041

衡量混合式教学成功的标准是什么 / 042

不要被工具或者设备所干扰 / 043

让试点运行给我们提供经验 / 045

如何评定工作成果 / 047

没有经验，如何获得支持 / 047

第2章 十大准则告诉你：学校准备好了吗 / 050

准则1：学校的领导力如何 / 050

准则2：教师要做好准备 / 052

准则3：随时关注学生成绩，做好记录 / 055

准则4：教师要乐于改变 / 057

准则5：学校要保持稳定 / 060

准则6：让学校文化为混合式教学做准备 / 061

准则7：改进学校的技术使用 / 062

准则8：建立技术团队，完善基础设施 / 062

准则9：保障发展潜力 / 065

准则10：潜在的竞争需求 / 066

第3章 组建一支团队，并赢得各方支持 / 068

混合式教学，学校领导力有多重要 / 068

教师的力量不可忽视 / 070

强有力的网络技术支持必不可少 / 073

找到能够进行高效管理的最佳人选 / 074

组建优质的混合式教学团队 / 075

技术团队——混合式教学成功的加速器 / 078

及时沟通，促进团队成员积极参与 / 080

一名校长的成功策略：带领团队实地参观混合式教学学校 / 084

如何吸引学生家长的兴趣 / 086

第4章 掌握混合式教学模式的学习曲线，做好准备 / 090

从小事着手，循序渐进 / 090

你需要混合式教学 / 091

每时每刻向积极的教师学习 / 095

从错误中汲取教训 / 097

一切都需要权衡 / 099

寻找机会，支持变革 / 100

分阶段开展工作 / 101

第二部分 如何规划混合式教学 / 103

第5章 选好模式，开始试点 / 105

打造试点，从错误中积累经验 / 107

评价试点，构建成功模式 / 108

尝试全新模式，让学校取得重大进展 / 110

第6章 三个准则，教你挑选混合式教学技术工具 / 112

挑选教学软件的三个注意点 / 112

如何快速挑选教学软件 / 118

如何谨慎挑选硬件设备 / 134

第7章 学生数据的妙用 / 139

学生混合式学习数据该如何使用 / 140

混合式教学软件的数据必须实用 / 142

和教师们一起制订数据应用计划 / 143

时刻关注数据 / 149

获取最有利于教学的数据 / 157

保护学生数据 / 159

第8章 设计高效学习的教室环境 / 161

平衡电脑和学生的比例 / 162

巧妙布置教室 / 163

合理规划空间 / 165

让教室充满创意 / 166

第9章 构建强大的网络设施 / 169

制订技术决策 / 170

高效开展基础设施建设 / 172

网络设施怎么准备 / 174

和技术团队一起改变 / 182

你需要聘用一个网络顾问吗 / 183

第三部分 如何开展混合式教学 / 185

第10章 开展有效培训 / 187

培训是混合式教学的必经之路 / 189

开启实践模式 / 190

跟进培训 / 190

将混合式教学培训和专业知识培训紧密融合 / 191

关注教师需求 / 192

鼓励教师探索新的教学方法 / 193

定期进行反馈 / 194

第11章 教师和课堂都需要做好充足的准备 / 196

课堂管理与教学基本功双管齐下 / 197

循序渐进，帮助教师实现目标 / 197

学生也要开启混合式学习之旅 / 199

学生需要时间和刻意练习来适应混合式教学 / 201

表彰进步者 / 204

建立互助小组，分享最佳实践经验 / 206

混合式教学是一个长期、灵活、开放的学习与变化过程 / 206

第12章 用教学课程支持混合式教学 / 208

培养学生自主学习——混合式教学成功的关键 / 209

混合式教学：最初几周怎么做？ / 212

安排非上机学习活动 / 212

教学生用技术手段进行学习 / 215

第13章 让你的课堂和学生走向成功 / 218

帮助学生自学程序 / 218

如何轮换、如何上下机 / 220

创立激励体制，维持学生积极性 / 225

座位怎么安排、位置怎么选、学生行为怎么管理 / 227

与家长分享信息和愿景，让家长参与进来 / 237

七个方法助力混合式教学 / 239

指定课堂技术协助人员 / 239

制订详细计划，应对意外状况 / 240

第14章 在错误中不断进步 / 242

我们犯过的十大错误集锦及解决办法 / 243

我们避免的十大错误集锦及解决办法 / 247

将迭代作为推行方式及生存之道 / 250

结语：混合式教学让师生共同成长 / 253

附录 / 261





前言

我们是如何成功的

当想到阿斯拜尔公立学校联盟，我就想起一首老歌中的歌词：“我喜欢乡村音乐，我也喜欢摇滚音乐。”更准确的意思可能是：我喜欢乡村音乐，我还喜欢摇滚音乐，我也喜欢说唱音乐、节奏音乐、流行音乐——也许还喜欢其他音乐。来自不同背景的人只要了解了我们学校的制度，就能找到可供参考之处。表面上，我们是一家中等规模的区域公立学校联盟，事实上，我们是一家有特色的学校机构，或者说我们是一家愿意尝试新事物、愿意更好地服务学生的传统学校联盟。我们独特的经历以及目标使我们更加坚定地与其他学校的教师和管理人员分享我们的混合式教学——一个能够让世界各地的学生学习许多知识的领域。我们认为，我校学生的混合式学习方法适用于制度类似