

少先队工作丛书 全国少工委主编

少先队劳动实践活动指南

吴 凯 刘庆成编著

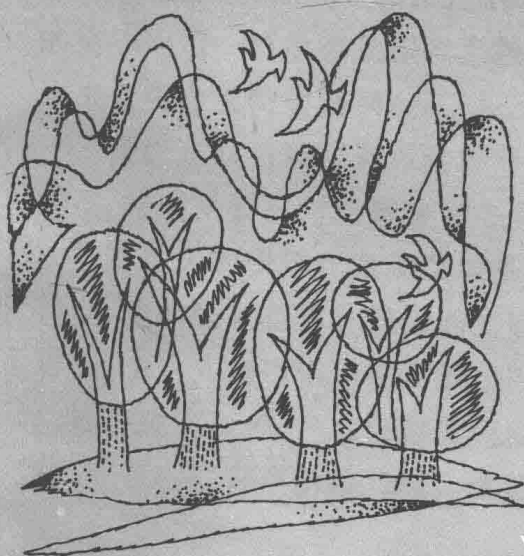


中国少年儿童出版社

少先队劳动实践活动指南

SHAOXIANDUI
LAODONG
SHIJIAN
HUODONG
ZHINAN

吴 凯 刘庆成编著



中国少年儿童出版社

(京)新登字084号

封面设计：杨大昕

责任编辑：李进怀

武广久

美术编辑：孙 惠

少先队劳动实践活动指南

吴 凯 刘庆成 编著

*

中国少年儿童出版社出版发行

北京景山学校印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 3.75印张 2插页 64千字

1992年3月北京第1版 1992年10月北京第2次印刷

定价：1.40元

凡有印装问题，可向承印厂调换

内 容 提 要

少先队工作是一门科学。广大的少先队干部和辅导员，迫切地要求了解队史、队基本知识、队的工作方法和工作理论。为适应各方面的需要，我们编辑了《少先队工作丛书》，目的在于服务基层同志，促进事业发展。希望这套丛书成为大家的好朋友。

《少先队劳动实践活动指南》这本书，是《少先队工作丛书》中的一本。它详细阐述了劳动实践活动的目的、意义、开展活动的原则、要求和方法，并按不同年级、不同层次列举了丰富的活动，供大家学习、参考和选用。本书的后面，还附有活动资料。这是一本难得的工具书。

有步骤地推动劳动实践活动的开展

(代前言)

李克强

首先,我们要深刻认识推动劳动实践活动开展的现实紧迫性。我们讲要推动劳动实践活动的开展,说明这并不是一个全新的活动。近几年来,各级少先队组织和教育系统,都反复强调要加强劳动教育并开展了一些有意义的活动。但还应看到少年儿童中存在的突出问题一直没有从根本上得到解决。所以,要在这次全委会上特别强调。

我们开展各种教育活动都需要针对少年儿童的特点,特别是要努力去解决少年儿童教育当中存在的问题。今天的少年儿童是有很多优点和长处的,比起过去,我们的教育有着较大的发展。但是我们也应当看到,少年儿童当中还存在着一些弱点。这个弱点突出地表现在自理、自立能力比较差,劳动观念比较淡薄,甚至有些存在骄娇二气。这些现象在少年儿童当

中较普遍存在。当然存在这些问题的原因不在少年儿童本身,在很大程度上是由于独生子女家庭普遍存在这个客观状况,家庭教育的指导思想又不够端正,所以造成这些弱点;而我们的教育体制中也存在一些弊端,主要是教育和实践、实际有脱节的现象,加上片面追求升学率的拉动等等,使这些弱点得以普遍地存在。

我们面对的这些教育对象能不能适应未来所赋予他们的重任,他们能不能迎接各种各样的挑战,这是应当深刻思考的问题。我们应该热爱、爱护我们的少年儿童,这是毫无疑问的,但是,要真正地爱护他们,就必须引导他们健康成长,而健康成长就离不开磨炼。如果今天的少年儿童没有这样一种思想准备,即在社会主义初级阶段,我们必须靠艰苦奋斗建设一个富强国家,同时又不掌握经济、社会发展需要的本领的话,就很难说他们能够成为社会主义现代化的建设者。而通过劳动实践,则是解决上述问题的有效途径。

开展劳动实践活动的重要性还在于,我们的少年儿童只有懂得劳动人民的感情,懂得劳动人民的喜怒哀乐,只有具备劳动者的素质和品格,他们才可能体会为什么要坚持社会主义,社会主义在他们的头脑中

才不仅仅是一个概念，而是一种现实的行动，一种实践。这些，就是我们推动劳动实践活动开展的一个现实依据。

再者，推动劳动实践活动的开展还有重要的理论依据，这就是教育与生产劳动相结合是教育的基本规律，是培养社会主义新人的根本途径。

教育同生产劳动相结合，是马克思主义的基本原理之一。毛泽东同志多次强调过，教育要同生产劳动相结合。邓小平同志在 1978 年全国教育工作会议上强调，我们必须认真地研究在新的历史条件下，教育如何同生产劳动相结合。不能否认，建国以来，在这个问题上，我们进行了反复的尝试，曾走过了一段弯路。应该说，有一些成功的经验，也有失败的教训。特别是到了“文化大革命”，甚至走到了“开门不办学”的地步。“文化大革命”后，在整个教育战线进行了拨乱反正，加强了基础理论的教育，教育质量得到了根本的提高。但是，在一段时期内，教育的实践环节受到了削弱，教育与社会主义现代化建设相脱节的状况没有得到根本的扭转，也就必然造成我们的教育对象产生一些弱点。

教育同生产劳动相结合，不仅是社会主义教育的重要组成部分，也是现代教育的重要组成部分。1981

年，联合国教科文组织向各国教育部长发出一份建议书，建议书的题目就是“关于教育与生产劳动相互作用的问题”。建议书强调，教育与生产劳动相互作用是现代教育的重要组成部分，从小学开始就要贯彻教育与生产劳动相互作用这一指导思想，并且指出，这对于发展中国家尤为重要。建议书还强调要向学生反复灌输尊重劳动者和劳动者整体的思想，要让他们懂得各种劳动的社会价值和经济价值。这样一封建议信，能够为不同类型的国家所接受，作为社会主义中国，我们在这方面理应做得更好。从这个意义上说，我们也应该推动劳动实践活动的开展，因为这是贯彻教育同生产劳动相结合的一个重要的途径和有效的方法。

那么，劳动实践活动具有什么样的内涵呢？这需要我们在实践中逐步丰富和完善。我认为，劳动实践活动不是一方面的教育，不是“德、智、体、美、劳”中的“劳”这一方面的教育，而是德、智、体全面发展的基本途径之一，是成为德、智、体全面发展的人才的必由之路。劳动实践本身有丰富的内涵，它应该包括劳动观念、劳动感情、劳动志向、劳动习惯、劳动技能、劳动知识和劳动素质等等。正因为它具有丰富的内涵，所以我们认为它是培养人才的一条基本途径，它对于德育、智育和体育教育都有着重要的作用。

我们通过推广劳动实践活动,可以培养少年儿童对劳动人民的感情,使他们懂得中国为什么坚持社会主义,在劳动中可以培养他们的毅力、耐力和勤俭节约的习惯,在学习劳动技能和劳动知识当中促进智力的发展,在养成劳动习惯,提高劳动素质的过程当中,可以增强他们的体质,劳动实践应当成为迎接挑战的重要措施。劳动实践活动对在少年儿童中进行集体主义、爱国主义和社会主义教育有着现实的意义,也可以在培养少年儿童学习先进的科学技术方面起重要作用。使少年儿童懂得,只有通过劳动,科学技术才可能真正变为生产力。我们需要认真地思考开展劳动实践的重要性,而且要找到具体的实施办法。实施办法可以是多种多样的,只要是贯彻劳动的原则,采用实践的方法,有利于推动教育与生产劳动相结合,有利于增强教育的实践环节,都是可行的。在这个问题上,我们不要搞一刀切,而且也不能搞一刀切。我们应该强调因地制宜、因时制宜,要逐步地开展,逐步地推广。

要保证不能冲击正常的教学秩序,不能影响学生对书本知识的学习。我们还要考虑到少年儿童的生理和心理的特点,不能使少年儿童在心理上和生理上产生过重的负担。关键的一条是要符合教育规律。

劳动实践活动,也要符合少先队工作的规律,并且不要随意改动已经制订并正在实施的计划。所以,我们要稳妥地、正确地处理好这项活动与少先队开展的其它经常性活动的关系。

首先,我们必须强调,劳动实践活动是少先队的一项重要活动,或者说是少先队工作的一个重要抓手,但它不是少先队工作的全部,它是培养少年儿童德智体等诸方面发展的基本途径之一。因为它是解决目前少年儿童存在的问题的一个新的突破口,所以要给予重视,但同时还要处理好它同其它经常性活动的关系。要处理好它和学赖宁活动的关系。应该说,学赖宁活动正在少先队领域扎实、深入地开展,已经取得了成效,还需要坚持,需要落实,需要深化。那么,劳动实践活动和学赖宁活动应该是并行不悖的,而且是相互渗透的。再有,要处理好和贯彻少先队《纲要》的关系。《少先队教育纲要》是开展少先队活动的基本依据,应该说,劳动实践是其中的一个重要组成部分,虽然没有明确地写进少先队《纲要》里面去,但和《纲要》是一个体系。我们从《纲要》中可以找到开展劳动实践活动的精神。而且,少先队《纲要》的贯彻,也需要通过劳动实践活动去进行。再有,处理好和近现代史教育、国情教育的关系。开展近现代史和国情

教育,不仅仅是少先队的事,而且是整个教育系统甚至是全社会的事。开展近现代史教育,我们还要发挥特点,可以通过让少年儿童参观、考察和访问,走向社会,去了解中国的近现代史。国情教育,作为少先队组织就需要组织少年儿童通过参加劳动实践去体会国情。再有,和当前的救灾活动的关系。二者是可以结合的,因为我们许多救灾活动本身就是劳动实践活动。可以说,正在进行的少年儿童救助灾区小朋友的活动是目前少先队最重要的工作之一。通过少先队的救灾活动,能够使少年儿童从小在心里种下一颗爱心,培养他们热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱党的高尚的情感。我们少先队工作要很好地利用这个机会。

本文系:1991年8月27日团中央书记处书记、全国少工委主任李克强同志在《全国少工委二次全委扩大会议上的讲话》节选

给课桌椅“穿鞋子”.....	(17)
绿色的书.....	(18)
“小天地”变了样.....	(19)
小小收购站.....	(20)
谁是最好的“小采购”.....	(21)
最佳房间设计师.....	(22)
铅笔屑贴画.....	(23)
救草.....	(24)
小学三、四年级.....	(26)
敬礼,清洁工人.....	(26)
国槐小卫士.....	(27)
修笔小队.....	(28)
小小托儿所.....	(29)
兔窝里的新发现.....	(30)
小队的菜园.....	(31)
钉纽扣比赛.....	(32)
做妈妈的小帮手.....	(33)
贮存红薯的好办法.....	(34)
稻草瓶里长出黑木耳.....	(35)
小学五、六年级.....	(36)
红领巾饲养场.....	(36)
学做饭小队会.....	(37)
鲁班小队.....	(38)
垃圾变宝.....	(39)

自制太阳灶.....	(40)
苗苗服装厂.....	(41)
给母校留下的纪念.....	(42)
学制硷.....	(43)
赶海.....	(44)
自己动手做教具.....	(45)
初中一、二年级.....	(47)
快乐的小百货部.....	(47)
一张神奇的处方.....	(48)
做饭中的统筹法.....	(49)
百草会.....	(50)
寻找校友成才的轨迹.....	(52)
星期日饭店.....	(53)
义务劳动日.....	(55)
“零币”引出的思考.....	(56)
“为您服务”信息报.....	(57)
李时珍百草园.....	(59)

第三编 少先队劳动实践活动参考资料

革命领袖关于劳动的论述.....	(60)
名人名言.....	(61)
谚语.....	(70)
小故事.....	(73)
自己动手、丰衣足食.....	(73)
周恩来与茶炉工.....	(75)

(92)	国家主席与掏粪工人.....	(76)
(67)	朱德的扁担.....	(77)
(82)	邓小平在江西.....	(79)
(64)	毛岸英上“劳动大学”.....	(81)
(14)	将军解甲当农民.....	(83)
(6)	诗歌.....	(86)
(71)	浇花.....	(86)
(70)	拾豆豆.....	(86)
(84)	擦玻璃.....	(87)
(91)	洗手绢.....	(87)
(02)	晾衣衫.....	(88)
(32)	钉纽扣.....	(89)
(65)	我向小树紧摆手.....	(89)
(55)	从小爱劳动.....	(90)
(68)	妈妈忙.....	(81)
(78)	又是三月春风来.....	(91)
(08)	学蜜蜂.....	(93)
	妈妈上班去了.....	(94)
(00)	雷锋到了咱家里.....	(95)
(18)	相声.....	(97)
(07)	找借口.....	(97)
(87)	向“懒虫”告别.....	(100)
(27)		
(25)		

第一编 和辅导员谈谈少先队 劳动实践活动

开展少先队劳动实践活动的意义

劳动教育是五爱教育的内容之一，也是少先队教育的传统课题，多年来各地少先队组织开展了许多有特点的有意义的活动，积累了不少有价值的经验。

但是，从全国的范围来说，少先队劳动教育的发展状况是不平衡的。例如，忽视少先队的劳动教育、忽视少先队劳动实践活动的开展，还在相当的范围内普遍存在；少先队劳动实践活动的理论和实践，还没有得到系统地研究和科学地总结与推广，工作中还有一定的盲目性和随意性；从劳动教育的角度上看，反映在少年儿童身上的一些问题，还没有从根本上得到扭转……要解决上述一系列问题，根本的关键在于，广大的少先队辅导员要充分认识开展少先队劳动实践活动的现实紧迫性。

一、迎接两个方面的挑战，从战略的高度深刻认识少先队工作的根本目的。

当前，世界的形势发生着巨大的变化，我国正面临着新技术革命与“和平演变”的严重挑战。现在7至14岁的少年儿

童,将在 21 世纪成为社会主义中国现代化建设的生力军,到 21 世纪中叶,将成为社会主义中国现代化建设的主力军。建设有中国特色的社会主义,实现中华民族全面振兴的重任将由他们去完成,他们将长期面对这两方面的挑战;这就要求我们所培养的一代少年儿童,必须是社会主义的建设者和接班人。这就是少先队工作的根本目的,是我们全部工作的出发点和落脚点。

要实现这个根本目的,少先队工作就要在提高少年儿童的全面素质上下功夫。这里说的全面素质,主要是指人的思想品德素质、文化科学素质、身体心理素质和劳动素质。不言而喻,要完成这一伟大使命,需要社会教育、学校教育、家庭教育和少先队教育的通力合作;而少先队的工作,就要注重自身的特点和优势,加强基础的共产主义教育。

少先队的基础的共产主义教育,其主要内容是进行“五爱”教育,即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物。开展少先队劳动实践活动,不仅是“五爱”教育的一项重要内容,而且是当前加强基础的共产主义教育的一个重要“抓手”。通过劳动实践活动,我们的少年儿童才能懂得劳动人民的感情,懂得劳动人民的喜怒哀乐,才可能体会为什么要坚持社会主义,靠什么建设社会主义,社会主义和共产主义在他们的头脑中才不仅仅是一个概念,而是一种现实的行动和伟大的实践,从而深化基础的共产主义教育,推动少年儿童的健康成长,发挥少先队的教育作用,实现少先队工作的根本目的。

二、教育与生产劳动相结合,是马克思主义的基本原理之