



25年 畅销品牌! 历经考验!

冲击波英语 / 百万读者的选择

英语专业4级 写作

第2版 Writing

丛书总顾问 / 邹申 丛书总主编 / 张艳莉

上海外国语大学

主编 / 章燕 张艳莉

上外名师精析 + 考点解密
全新改革题型

超值赠送: 扫描二维码

专四2000核心词汇

专四考试高分指导



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



25年 畅销品牌!
历经考验!

冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业4级

第2版

Writing

写作

上海外国语大学

丛书总顾问 / 邹申 丛书总主编 / 张艳莉

主编 / 章燕 张艳莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业4级写作 / 章燕, 张艳莉主编. — 2版. —
大连: 大连理工大学出版社, 2018.7
(冲击波英语 / 张艳莉主编)

ISBN 978-7-5685-1570-2

I. ①英… II. ①章… ②张… III. ①大学英语水平
考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第126445号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路80号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: <http://dutp.dlut.edu.cn/>

大连日升彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 208mm

印张: 6.5

字数: 262千字

2016年5月第1版

2018年7月第2版

2018年7月第1次印刷

责任编辑: 马嘉聪

责任校对: 李萍

封面设计: 大旗书装

ISBN 978-7-5685-1570-2

定价: 32.80元

本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系更换。



前言

PREFACE

全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生人数从20世纪90年代初的1万多人增长到2018年的近30万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》（简称《教学大纲》）。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导英语专业四级考试的纲领性文件是在2004年颁布的《高校英语专业四级考试大纲》（简称《考试大纲》），它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

2015年8月，高校外语专业教学测试办公室下发通知，就英语专业四级考试题型调整进行了说明：“外语专业教学测试专家委员会经

过讨论，通过英语专业四级考试（TEM4）题型调整方案，并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。”英语专业四级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整，11年之后，英语专业四级考试与时俱进，迎来了其第三次题型调整。

《高校英语专业四级考试大纲》调整前、后内容对比表

项目	调整前（2004版）	调整后（2016版）
听写 （微调）	Dictation（一篇150个单词的短文） 考试时间：15分钟 比例：15%	Dictation（一篇80~90个单词的短文） 考试时间：10分钟 比例：10%
听力理解 （微调）	Section A Conversations (10 items) Section B Passages (10 items) Section C News Broadcast (10 items) 考试时间：20分钟 比例：15%	Section A Talk (10 items) Section B Conversations (10 items) 考试时间：20分钟 比例：20%
语法与词汇 （微调，并 更名为“语言知识”）	Grammar & Vocabulary (30 items) 考试时间：15分钟 比例：15%	Language Knowledge (20 items) 考试时间：10分钟 比例：20%
完型填空 （变动）	Cloze (20 items) 考试时间：15分钟 比例：10%	Cloze (10 items) 考试时间：10分钟 比例：10%

(续表)

项目	调整前 (2004 版)	调整后 (2016 版)
阅读理解 (微调)	Reading Comprehension (20 items) 考试时间: 25分钟 比例: 20%	Section A Multiple-choice questions (10 items) Section B Short-answer questions (5 items) 考试时间: 35分钟 比例: 30%
写作 (变动)	Section A Composition (命题作文, 200个英文 单词) Section B Note-writing (便条写作, 50~60个英 文单词) 考试时间: 45分钟 比例: 25%	Composition (材料或命 题作文, 200个英文单 词) 考试时间: 45分钟 比例: 20%
主、客观题 比例	作答题: 40% 选择题: 60%	作答题: 50% 选择题: 50%
考试时间 (总)	135分钟 (上午完成)	130分钟 (上午完成)

从上表可以看出, 从2016年起, 英语专业四级考试在时间和题型上都有一定比例的调整, 考试删除了听力中的新闻听力部分和写作中的便条写作部分, 在听力、阅读、完型填空和写作的题型上都有了或多或少的变化, 阅读题型有增 (增加了短文回答), 听力、语言知识、完型填空和写作都有减 (听力删除一个部分, 语言知识和完型填空题量都有所减少, 写作删除了一个任务), 听力和语言知识的比例有所上升, 写作比例有所下降, 听力、阅读的考试时间有所增加, 但语言知识、完型填空的考试时间有所缩短。虽然考试

总时间从135分钟缩减到130分钟，且总题量有所减少（从103题减少到67题），但考生对象、考试性质、考试时间安排等均未变化。总体来说该考试更加注重对语言能力的测试，压缩知识性项目，主观题比例提高了10%，更加注重考试的效度。换句话说，要想通过考试并取得好的成绩，语言基础要更加扎实，更注重运用语言知识解决问题的能力以及批判性思维能力。

调整后的考试，仍为标准参照教学检查类，即仍以教学大纲为依据，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写技能以及语法和词汇知识。其具体构成见下表：

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比例	考试时间 (分钟)
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)~(10) 1~10	听力理解		20	20	20%	20
		A讲座	作答题	10	10	10%	
		B会话	选择题	10	10	10%	
III	11~30	语言知识	选择题	20	20	20%	10
IV	31~40	完型填空	选择题	10	10	10%	10
V	41~55	阅读理解		15	20	20%	35
	(41~50)	A 选择题	作答题	10	10	10%	
	(51~55)	B 简答题	选择题	5	10	10%	
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

与以前一样，TEM4考试只限于高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同）。

同)，试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）三个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们从2005年起推出了英语专业四级备考冲击波系列丛书。本套丛书既有模拟练习，也有专项训练，并分别于2008年、2010年、2014年进行了修订。这套丛书完全按照《教学大纲》与《考试大纲》的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位。编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，还有承担本科基础阶段英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。考虑到时效性，特别自2016年起考试题型整体调整，我们在上一版的基础上，修订了本套丛书。其目的—是希望考生能够及时了解英语专业四级考试的调整范围和变化内容；二是希望考生通过专项训练中的模拟练习题和解题分析，了解自己的薄弱环节，有针对性地拾遗补阙，更好地提高自己的语言运用能力，从而在英语专业四级考试中有良好的表现。此次，时隔两年，我们再次进行修订，加入了现行的考试内容。

《英语专业4级写作》一书，是在上一版的基础上修订的，仍然分为五大部分：第一部分“新英语专业四级写作”，从测试题型、测试目的和评分细则上对新、旧题型进行了剖析，详解了目前作文写作的评分标准，提供新题型示例，并总结了该部分考试的题型特点，以使考生对该项目目前的趋势及测试重点有个宏观上的了解；第二部分“借古论今：什么是好作文”，结合评分原则和要求，对写作过程进行了分析及讲解，以大量实例介绍了此类作文的写作

方法,帮助考生掌握专四考试写作中的实用技巧,切实提高写作能力;第三部分“文字材料作文”和第四部分“图表材料作文”,以实战指导和演练为主,根据不同类型的写作目的,结合大量的写作实例和惯用表达供考生学习和模拟,以提高应试能力;第五部分“模拟练习”则提供了15篇练习范文,通过分析和点评,使考生了解作文的评分依据和写作要点。最后,本书根据考生的平时习作和考试需求,为大家摘录出热门话题素材、学术词汇和写作佳句149例作为附录,供广大考生借鉴,以充实自己的写作。

在编写本书的过程中,编者得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中,担任了本套丛书的总顾问,在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的潘鸣威、杨滢滢、王海萍、程宏金、白玉华、迟若冰、石健、陈佳、郑媛媛、蔡懿焱和陈建林等都参与了本书的部分编写工作,一并致谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够实现的,我们希望考生通过使用本套丛书,获得解题的基本思路,并且通过各单项技能的操练,稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加专四考试的学生编写的,但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促,加上水平有限,书中难免存在一些不足之处,敬请读者批评指正。

张艳莉

2018年6月



目录

CONTENTS

第一部分 新英语专业四级写作

1. 测试题型	002
2. 测试目的	007
3. 评分细则	008

第二部分 借古论今：什么是好作文

1. 思想与表达	036
2. 语言运用能力	068
3. 写作规范	082

第三部分 文字材料作文

1. 文字材料作文简介	088
2. 文章基本结构	088
3. 写作步骤	098
4. 如何在短期内迅速克服作文难关	100
5. 考生关心的问题	102

第四部分 图表材料作文

1. 图表材料作文简介	104
2. 如何在短期内迅速克服图表作文难关	104
3. 图表作文的注意事项	104
4. 主要图表类型的描写方法	105
5. 经典图表作文套句	115

第五部分 模拟练习

Model Test 1	121
Model Test 2	123
Model Test 3	125
Model Test 4	128
Model Test 5	130
Model Test 6	132
Model Test 7	134
Model Test 8	137
Model Test 9	139
Model Test 10	141
Model Test 11	143
Model Test 12	145
Model Test 13	147
Model Test 14	150
Model Test 15	152

附录

附录一 热门话题素材	155
附录二 学术词汇	164
附录三 写作佳句149例	168



第一部分

新英语专业 四级写作

英语专业四级考试 (Test for English-Majors Band 4, 简称TEM4) 是我国自主开发、为在校的英语专业二年级学生而设计的。英语专业四级考试是兼具语言水平测试与学业水平测试功能的权威考试。该考试旨在全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求, 既测试学生的综合能力, 也测试学生的单项技能。同时, 也是评估教学质量、推动校际交流学习的一种手段。

写作部分是该考试的最后一个项目, 考试时间为45分钟。

1 测试题型

旧专四写作部分有两项任务: 其一是要求学生能根据作文题目、提纲或图表、数据等, 在35分钟内写出长度为200个单词左右的作文 (composition), 要求内容切题, 结构严谨, 条理清楚, 语法正确, 语言通顺恰当, 表达得体; 其二是要求学生能根据提示在10分钟内写出长度为50-60个单词的便条 (note-writing)。这一任务旨在测试学生真实生活中一些简单的写作任务的能力, 如发出邀请、通知, 表示感谢、祝贺或歉意, 解释原因等等。

示例 1 2015 年专四考试题

PART VI WRITING

[45 MIN]

SECTION A COMPOSITION

[35 MIN]

According to a recent survey on college students' mental well-being, 20 percent of college students experience various kinds of stress. Interpersonal communication, finding jobs, and study are among the top factors that cause anxiety and stress among students. Have you ever had such problems? And how do you tackle the problem(s)? Write on *ANSWER SHEET THREE* a composition of about 200 words on the following topic:

How I Deal with Stress

You are to write in three parts.

In the first part, state the kind of stress you have experienced.

In the second part, explain how you deal with the stress.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, language and appropriateness.

Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

SECTION B NOTE-WRITING

[10 MIN]

Write on ANSWER SHEET THREE a note of about 50~60 words based on the following situation:

You are going to send a book to your friend Mary or John by express mail. Write a message telling him/her TWO reasons why you send the book.

Marks will be awarded for content, organization, language and appropriateness.

高校外语专业教学测试专家委员会从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。写作部分取消了便条写作任务，将原有的简单命题作文改为材料作文。新的测试题型要求考生在45分钟内根据所给的作文题目、图表或阅读材料等，写一篇至少200词左右的作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文。材料以多种形式出现，一类是给出关于某一话题的一篇文字材料，材料长度为200-300词，要求考生读懂阅读材料、综述出材料的主要观点和细节，并对观点进行分析、论证。另一类题型正在开发阶段，今后实际考试过程中，我们可能会看到与题型调整说明中不完全一样的写作任务，在此我们把可能出现的任务类型也做以说明，供考生们参考，这一类任务是给出一至两份图表材料和一份相关介绍的文字材料，要求考生对图表进行描述并进行合理

分析，文字材料为150词左右。新的任务更贴近考生在实际学习中需要完成的写作任务，要求考生做到内容切题、充实，语言通顺、用词恰当、表达得体。新的测试题型更突显了考试任务的真实性。

新题型第一类：对所给文字材料进行综述并分析论证，具体样例见示例2。

示例2 2016年专四作文真题

Part VI WRITING

[45 MIN]

Read carefully the following excerpt on term-time holiday arguments in the UK, and then write your response in NO LESS THAN 200 words, in which you should:

- 1) Summarize the main message of the excerpt, and then*
- 2) Comment on whether parents should take children out of school for holiday during term-time in order to save money.*

You should support yourself with information from the excerpt.

Marks will be awarded for content relevance, content sufficiency, organization and language quality. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

Term-time holidays will be banned

Parents are to be banned by Michael Gove, UK's Education Secretary, from taking their children out of school to save money on holidays.

He is to abolish the right of head teachers to "authorize absence" from the classroom, which has been used to let families take term-time breaks, and will warn them they face fines for their children not being at school.

"Any time out of school has the potential to damage a child's education," a senior source at the Department for Education said this weekend. "That is why the government will end the distinction between authorized and unauthorized absence."

"This is part of the government's wider commitment to bring down truancy levels in our schools. There will also be stricter penalties for parents and schools."