



中国社会科学院马克思主义理论  
学科建设与理论研究工程系列丛书

# 马克思的解放思想及其当代价值

张 端 著

中国社会科学出版社

禁书外借



中国社会科学院马克思主义理论  
学科建设与理论研究工程系列丛书

# 马克思的解放思想及其当代价值

张 端 著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思的解放思想及其当代价值/张端著. —北京：中国社会科学出版社，  
2018. 4

(中国社会科学院马克思主义理论学科建设与理论研究工程系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 2360 - 4

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义—发展—研究—中国  
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 076572 号

---

出版人 赵剑英

责任编辑 田文

责任校对 爱华

责任印制 王超

---

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2018 年 4 月第 1 版

印 次 2018 年 4 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 14

字 数 237 千字

定 价 59.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010 - 84083683

版权所有 侵权必究

# 序一

孙代尧

人的解放是马克思、恩格斯理论研究的出发点和落脚点，用恩格斯的话说，是科学社会主义的任务。科学社会主义就是关于“解放”的学说。恩格斯在1847写的《共产主义者和卡尔·海因岑》和《共产主义原理》中指出：“共产主义作为理论，是无产阶级立场在这种斗争中的理论表现，是无产阶级解放的条件的理论概括。”<sup>①</sup>“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”<sup>②</sup>

对于无产阶级“解放”内涵的理解，理论界长期以来的一种通常的说法是，无产阶级只有解放全人类才能解放自己本身。但在马克思、恩格斯的语义中，与无产阶级自身的解放相对应的，是“社会解放”或“解放世界”，而非泛泛的“全人类的解放”。恩格斯在1880年写的《社会主义从空想到科学的发展》讲到无产阶级的历史使命时说：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。深入考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己的行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”<sup>③</sup>在1885年《关于共产主义者同盟的历史》中又说：“现代被压迫阶级即无产阶级如果不同时使整个社会摆脱阶级划分，从而摆脱阶级斗争，就不能争得自身的解放。”<sup>④</sup>这里指出了社会解放是无产阶级争得自身解放的前提。恩格斯接着写道：因此，共产主义就“意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”<sup>⑤</sup>。

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第672页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第676页。

③ 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第566—567页。

④ 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第233页。

⑤ 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第233页。

所谓无产阶级解放的性质，指无产阶级“自身的解放”与整个社会的解放即“解放世界”是一致的。无产阶级的“解放”运动，是为大多数人谋利益的运动。无产阶级解放的条件，用马克思在《哲学的贫困》中的概括，“就是要消灭一切阶级”<sup>①</sup>。要消灭一切阶级，就要通过革命取得无产阶级的政治统治，消灭私有制，实行生产资料归社会占有，发展社会生产力，消除阶级差别、阶级对立和阶级本身。无产阶级解放的一般目的，是建立“自由人的联合体”。

人的解放是和人被奴役相对应的范畴，指的是摆脱被压迫、被奴役的状态；解放又是和自由相一致的范畴，是人的自由、全面发展的前提。在《社会主义从空想到科学的发展》中，恩格斯把人的解放具体展开为实现“三个解放”，成为“三个主人”。人的生存离不开自然界，同时也受到自然界的束缚和压迫，要获得解放就要摆脱自然的奴役和压迫，使人“成为自然界的自觉的和真正的主人”；人还会受到社会的奴役和压迫，要获得解放还要摆脱社会的奴役和压迫，成为“自己的社会结合的主人”；人还会受到他自身的束缚和压迫，要获得解放还必须正确认识人自身，认识人的精神、本质、价值和作用，从而摆脱自己对自己的束缚和压迫，使人“成为自身的主人——自由的人”<sup>②</sup>。解决了人与自然、人与社会和人自身的矛盾，成为“三个主人”，是人的解放所达到的理想状态，是马克思、恩格斯追求的未来社会的目的性价值。而生产资料归社会占有、按照预定计划进行生产、阶级消灭和国家消亡，既是解放的条件，也可以说是工具性价值。

实现人的解放是共产主义者的宗旨，也是一种现实的运动过程。人的解放何以可能？人的解放之路何以实现？马克思的解放思想就是对这一问题的历史性解答。马克思创立的新唯物主义基于科学的实践观点，认为无产阶级的解放和整个社会的解放即世界解放，只有在实践中才能实现，即这种解放必须通过物质的力量和手段才能实现，仅仅依靠理论的批判活动是无法完成的。这是马克思主义解放哲学区别于以往哲学的本质特点。马克思以后的一些理论家，如西方马克思主义创始人卢卡奇提出，无产阶级的首要任务是打碎物化意识对于无产阶级的操纵，将其从资产阶级创造的生活方式的意识形态的束缚中解放出来。法兰克福学派的社会批判理论，

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第655页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第564—566页。

把对资本主义的批判的对象定位于一切束缚人和统治人的异化力量或物化力量上，特别是意识形态、工具理性、大众文化、大众传媒等异化力量对人的束缚和统治，其哲学使命是把人从资本主义社会异化的统治中解放出来。哈贝马斯将之发展成为一种新的政治社会学，即“批判的社会学”或“解放的知识”。他们承继了马克思主义的批判传统，也提供了认识当代资本主义的一面知识镜子，但他们对解放的理解，仍然是普遍依赖哲学思辨，以理论批判代替革命实践。与上述解放哲学不同，马克思和恩格斯是通过科学的实践范畴的确立，指明了由理论批判通往现实解放的道路，由此唯物史观真正成为解放无产阶级和解放社会的现实武器。

张端的这本著作，从马克思文本出发，在对马克思不同时期的代表作进行认真研读的基础上，结合学术界的相关研究成果，提出了自己的研究见解。总的来看，该书的特色体现在以下方面：

第一，马克思的解放思想区别于以往思想家的显著不同之处在于，从唯物史观出发，把无产阶级作为解放运动的物质承担者。由此，实现解放不再是空洞的玄想，而是现实的物质运动过程。本书指出，马克思的解放思想是以无产阶级为立足点，进而通过无产阶级的解放来实现整个社会的解放。

第二，从思想史的角度深入探究了马克思解放思想的演进轨迹。本书将马克思的解放思想划分为萌生转向期、公开确立期、全面论证书期、深化发展期等四个时期，作者通过对马克思在各个阶段的主要代表著作进行文本解读，展示出马克思解放思想的内在演进逻辑，再现这一思想的历史形成轨迹，继而揭示出马克思的解放思想是阶段性与连续性的统一。

第三，通过对马克思各个时期解放思想发展历程的梳理，本书认为马克思的解放思想是包含一系列环节在内的理论体系，如解放的立足点是无产阶级；解放的逻辑起点是无产阶级在现代资本主义社会中所遭受的全面异化；解放的必要环节包括政治解放、劳动解放、经济解放、文化解放、人的解放，等等；解放思想的理论基础是历史唯物主义与剩余价值学说。

本书参考了国内外相关研究成果，但不是人云亦云，而是在深入研读马克思原著的基础上，力求提出自己的学术见解。此外，作者在进行文本解读的同时，也力求从理论和实践的维度探究其当代价值。从理论研究上看，作者分析了西方马克思主义学者对这一议题的研究成果；从实践层面上看，作者结合中国特色社会主义实践，提出中国特色社会主义是马克思人的解放思想

想的实践化形态，应从人的解放的视野中把握中国特色社会主义。这些都是具有新意的见解，也进一步扩展了中国特色社会主义的研究视域。在中国特色社会主义进入新时代的今天，深入挖掘马克思人的解放思想的当代价值，努力推动理论创新和实践创新，借以满足人民不断增长的美好生活需要，促进人的全面发展，是新时代面临的重要理论和实践课题。

这本著作是张端在博士后出站论文的基础上作补充修改而成的，是她在北京大学和中国社会科学院做研究期间思考马克思解放思想的成果。作为张端的博士后合作导师，我很高兴看到她在学术上的进步，也乐于将这部著作推荐给学界和读者。

2018年3月16日于北京大学

## 序二

王怀超

在人类思想史上，还没有任何一种学说像马克思主义这样对人类社会产生如此巨大而深远的影响。而人类解放思想则是马克思主义理论体系中的一个重大的思想理论问题。可以说，实现人类解放是马克思的毕生追求，是马克思主义的主题和价值目标。

解放是和被奴役相对应的范畴，指的是摆脱被压迫、被奴役的状态；解放又是和自由相关联的范畴，是人的自由、全面发展的前提。从外延上讲，解放既包括从自然的束缚中解放出来，又包括从社会关系的束缚中解放出来。而后者又包括：人类解放和个人解放。马克思致力于人类解放事业，同时也关注个人的解放。在马克思看来，人类解放和个人解放的最终目标是一致的。即：“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”<sup>①</sup>

实现人的解放既是一个永恒的课题，也是一种现实的追问。人的解放不是乌托邦式的幻想，而是现实的物质运动。人的解放何以可能？人的解放之路何以实现？马克思的解放思想就是对这一问题的历史性解答。它既是马克思在资本主义社会内在矛盾日益尖锐、工人阶级斗争不断深化的现实情况下批判现实世界的产物，同时也是马克思在广泛地吸收和继承人类优秀思想文化基础上的创造。

纵观马克思一生的研究工作，人的解放思想是马克思毕生从事理论研究的主题和主线。不论是在中学时期所确立的“为人类幸福而工作”的崇高理想，还是在大学时期，对精神自由问题的探究；不论是在《莱茵报》时期，为物质利益发表意见这一难事的困惑，还是在《德法年鉴》时期提出政治解放与人类解放的区别；不论是《1844年经济学哲学手稿》提出的异化劳动为劳动解放的实现不断创造着条件，还是在《神圣家族》中，

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第666页。

指出无产阶级是实现人的解放的物质承担者，人民群众是历史的真正创造者；不论是《德意志意识形态》提出实现解放是现实的个人所进行的遵循历史规律的活动，还是《共产党宣言》中，阐明扬弃资本主义社会发展的历史运动，而且是无产阶级和共产党人的历史使命，解放的未来图景是共产主义，解放的目标和归宿是实现人的自由全面发展；不论是《资本论》通过对“商品拜物教”的分析，揭示出在资本主义社会中，被商品和资本掩盖下的异化的社会关系，还是在晚年的人类学笔记中，通过对俄国农村公社的关注，说明解放的实践要顺应变化的历史环境。可以说，对人的解放的探究始终是贯穿马克思一生理论研究的主线。

正如恩格斯《在马克思墓前的讲话》中说过，马克思“毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件。”<sup>①</sup> 马克思把自己全部心血献给了无产阶级的解放事业，他以自己的全部智慧探索实现无产阶级的解放道路，马克思的一生是与“无产阶级的解放”事业和道路息息相关、密不可分的。作为马克思的后继者和研究者，无论其研究的领域是什么，无论其思考的重点是什么，都绕不过“无产阶级的解放”这个主题。如何深入理解和全面阐述马克思的“无产阶级的解放”这个主题，是当代马克思主义研究中的重大课题。

关于马克思人的解放思想的研究，国内外已经有不少研究成果，张端同志的这部著作是从马克思文本出发，通过对马克思在不同时期的代表作进行认真研读，综合吸收学术界的相关研究成果，提出自己的独到见解，具有较高的学术价值。

总的来看，该书有以下几个特点：

第一，将“无产阶级”作为马克思解放理论的立足点。马克思的解放思想区别于以往思想家的显著不同之处在于，他是在唯物史观的指导下，将无产阶级确立为实现解放的立足点。从此，实现人类解放不再是空想，而是现实的物质运动过程，无产阶级就是这一运动的物质承担者。本书指出，马克思的解放思想是以无产阶级为立足点，进而通过无产阶级的解放来实现全人类的解放。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第602页。

第二，本书从马克思主义发展史的角度深入探究马克思解放思想的演进轨迹及其理论体系。本书将马克思的解放思想划分为萌生期、确立期、论证书、发展期等四个时期，作者通过对马克思在各个阶段的主要代表著作进行文本解读，展示出马克思解放思想的内在演进逻辑，再现这一思想的历史发展轨迹，继而揭示出马克思解放思想厚重的历史感与逻辑力量。

第三，该书用较多笔墨，对马克思的解放思想进行了系统概括。虽然在马克思的著作中并没有对解放思想进行系统的归纳和总结，但是这并不能否认马克思解放思想本身的系统性和理论性。作者从马克思解放思想的历史演进轨迹出发，通过对马克思各个时期解放思想发展历程的梳理，得出初步结论：马克思的解放思想是包含一系列环节在内的理论体系，有着多方面丰富的内容。如解放的立足点是无产阶级；解放的逻辑起点是无产阶级在现代资本主义社会中所遭受的全面异化；解放的内涵包括：政治解放、劳动解放、经济解放、文化解放、人的解放，等等；解放思想的理论基础是历史唯物主义与剩余价值学说。

任何理论研究都要置于前人研究的基础之上。该书吸收和参考了国内外相关研究成果，并依据自己对原著的研读，提出自己的见解。作者对马克思解放思想的研究在文本解读的同时，进一步从理论和实践的结合上指出其当代价值。作者认为，在西方马克思主义者如葛兰西、布洛赫、马尔库塞等人对解放问题的研究仍体现着马克思的解放思想的光芒。当然这些西方马克思主义者的解放思想只是对马克思解放思想某一侧面的延伸和扩展，并没有超出马克思解放思想的宏大叙事范围；作者还联系中国特色社会主义的实践，提出中国特色社会主义是马克思人的解放思想的实践形态。这一论断有新意，进一步扩展了中国特色社会主义的研究视域，中国特色社会主义不仅是当代中国历史发展的必然，而且还是人类解放进程中的一个阶段，代表着社会进步的方向。从人类解放的宏大视野中来把握中国特色社会主义。

总之，这本著作反映了作者对这一问题的思考，具有一定的学术价值。当然，作者对马克思人的解放思想的当代价值的解读仍需进一步研究和提炼。如何在全球化进程中彰显马克思人的解放思想的当代价值；如何深入把握人类解放思想在马克思主义理论中的地位；如何深入揭示人类解放思想与马克思主义其他原理的内在联系；如何从现实的维度特别是中国

特色社会主义现代化建设的维度来进一步深入思考这一思想的当代价值，这些都还需要作者继续这一研究。我们期待着作者有更多的研究成果问世。

2018年3月30日于北京西郊永存斋

# 目 录

引 言 .....	(1)
一 研究意义 .....	(1)
(一) 理论意义 .....	(2)
(二) 实践意义 .....	(7)
二 研究现状 .....	(9)
(一) 国外研究现状 .....	(9)
(二) 国内研究现状 .....	(10)
三 研究重点、难点及创新点 .....	(12)
(一) 研究重点 .....	(12)
(二) 研究难点 .....	(12)
(三) 研究的创新点 .....	(13)
四 研究方法、研究基本思路及主要特色 .....	(13)
(一) 研究的主要方法 .....	(13)
(二) 基本思路 .....	(14)
(三) 本书的主要特色 .....	(15)
 第一章 马克思解放思想的萌生与转向 .....	(16)
一 马克思解放思想的萌生：为人类幸福而工作的理想 .....	(16)
(一) 环境氛围：理想主义、理性主义与启蒙主义的 熏陶 .....	(16)
(二) 中学作文：为人类幸福而工作的价值理想 .....	(18)
二 博士论文对精神自由的探究 .....	(21)
(一) 从法律转向黑格尔哲学 .....	(21)
(二) 博士论文中的解放思想 .....	(22)

三 《莱茵报》时期马克思解放思想的转向：从精神世界到物质世界的解放 .....	(25)
(一) 出版自由在书报检查令中的扼杀 .....	(26)
(二) 理性国家观念在现实物质利益面前受挫 .....	(28)
(三) 对社会主义和共产主义思潮的关注 .....	(30)
 第二章 马克思解放思想的初步呈现 .....	(33)
一 《德法年鉴》：马克思政治解放思想的提出 .....	(33)
(一) 展开对黑格尔哲学的征讨 .....	(33)
(二) “解放”问题的缘起：犹太人问题引起的论争 .....	(34)
(三) 政治解放的内涵 .....	(37)
(四) 从政治解放到人的解放 .....	(39)
二 《1844 年经济学哲学手稿》：马克思劳动解放思想的阐释 .....	(41)
(一) 研究路向的转变：从法哲学批判转到政治经济学批判 .....	(41)
(二) 实现解放的物质力量：对无产阶级的政治经济学分析 .....	(42)
(三) 人的解放的社会形态：积极扬弃私有财产的共产主义 .....	(48)
 第三章 马克思解放思想的形成及深化 .....	(51)
一 《神圣家族》中解放思想的呈现 .....	(51)
(一) 解放的头脑：传统思辨哲学的清算以及新哲学观的萌生 .....	(52)
(二) 解放的心脏：无产阶级及其现实处境和历史使命 .....	(55)
(三) 解放的运动：英雄的个人活动抑或群众运动 .....	(57)
二 《德意志意识形态》中解放思想的系统阐释 .....	(59)
(一) 马克思解放理论的本体论基础：现实的人 .....	(59)
(二) 解放的活动：遵循规律的历史活动 .....	(65)
(三) 解放的未来图景：共产主义社会中人的解放的实现 .....	(71)

三	《共产党宣言》：马克思解放思想的正式形成	(75)
(一)	解放是扬弃资本主义社会发展的历史运动	(75)
(二)	实现无产阶级的解放是共产党人的历史使命	(79)
(三)	解放的目标和归宿是实现人的自由全面发展	(80)
四	马克思解放理论的深入发展	(81)
(一)	《资本论》中解放理论的阐发	(81)
(二)	解放理论的人类学历史学探究	(90)
 第四章 马克思解放思想的内在逻辑		(96)
一	解放的主体：无产阶级	(96)
(一)	马克思现实的人的概念	(97)
(二)	现实的人之内涵	(100)
(三)	无产阶级就是现实的人之现实指认	(101)
二	解放思想的逻辑起点：无产阶级在现实社会中的全面 异化	(105)
三	解放的理论武器：唯物史观和剩余价值规律的发现	(107)
(一)	马克思以前的学者们对历史观的认识	(108)
(二)	马克思唯物史观的形成	(112)
(三)	唯物史观的主要内容	(115)
(四)	剩余价值学说的形成及主要内容	(122)
四	解放的类型学分析	(127)
(一)	政治解放：实现解放的政治前提	(129)
(二)	劳动解放：异化劳动的扬弃	(131)
(三)	经济解放：奠定解放的物质基础	(134)
(四)	文化解放：马克思解放思想的应有之义	(136)
(五)	人的自由全面发展：解放的目标	(141)
五	解放思想在马克思思想中的地位	(152)
(一)	解放思想是贯穿马克思思想历程的主线	(152)
(二)	实现人的解放思想是马克思思想的主题	(155)
(三)	实现人的解放是马克思一生的价值追求	(159)

<b>第五章 马克思解放思想的当代价值</b> .....	(161)
一 马克思的解放思想在西方马克思主义中的发酵 .....	(161)
(一) 无产阶级的文化解放——葛兰西的文化领导权理论 .....	(162)
(二) 布洛赫的希望哲学与人的解放的价值追求 .....	(164)
(三) 马尔库塞超越技术理性的爱欲解放 .....	(165)
二 马克思的解放思想在苏联的实践 .....	(167)
(一) 苏俄社会主义革命与建设的经验 .....	(168)
(二) 苏联社会主义建设的教训 .....	(173)
三 中国特色社会主义道路：马克思解放理论在中国的实践 .....	(177)
(一) 马克思的解放思想在中国的实践探索 .....	(178)
(二) 马克思的解放思想在中国实践探索的经验总结 .....	(185)
<b>第六章 结语</b> .....	(195)
<b>参考文献</b> .....	(199)
<b>后记</b> .....	(207)

# 引　　言

## 一　研究意义

人的解放既是一个永恒的课题，也是一种现实的追问。人的解放不是乌托邦式的幻想，而是现实的物质运动。人的解放何以可能？人的解放之路何以实现？马克思的解放思想就是对这一问题的历史性解答。它既是马克思在资本主义社会内在矛盾日益尖锐，工人阶级斗争不断深化的现实情况下批判现实世界的产物，同时也是马克思在广泛地吸收和继承前人优秀思想文化精华基础上的再创造。

人的解放思想在马克思的思想理论体系中具有十分重要的地位，它是马克思的思想主题和终极价值目标。恩格斯《在马克思墓前的讲话》中也说：“他毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件。”<sup>①</sup> 马克思把自己全部心血献给了无产阶级的解放事业，他用自己的全部智慧探索实现无产阶级的解放道路，马克思的一生是与“无产阶级的解放”事业和道路息息相关、密不可分的。作为马克思的后继者和研究者，无论其研究的领域是什么，无论其思考的重点是什么，都不可能绕过“无产阶级的解放”这个马克思思想的主题。如何理解和阐述马克思的“无产阶级的解放”这个主题，也依然是当代马克思主义研究中的重大课题。

因此，研究马克思人的解放思想，对于从整体上深入理解和把握马克思思想的精髓，对于坚定共产主义远大理想，对于推进中国特色社会主

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第602页。

义，都具有重要的理论和实践价值。

### (一) 理论意义

#### 1. 从整体上把握马克思思想主题的需要

马克思思想的主题和主线究竟是什么？对于这一问题的回答是理解马克思思想的前提和基础。理论界对这一问题的回答莫衷一是，国内学者的观点有很多，如：认为马克思思想的主题是社会发展、社会关系、意识形态批判、现代性批判、阶级斗争，等等。国外的学者对马克思思想的阐释也是多种多样，如：市场经济的马克思、建构现代性的马克思、形而上学的马克思、反形而上学的马克思，等等。<sup>①</sup>那么，究竟该如何认识和把握马克思的思想，长期以来人们把马克思的思想表述为哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，这种教科书式的理解模式将马克思的理论肢解了，未能从整体上呈现马克思思想的全貌。此外，国外各种流派的马克思主义（诸如：结构主义、分析学派、新实证主义、存在主义、人道主义、生态学，等等）研究中，对于多角度解读马克思的思想具有一定借鉴意义，但将马克思的思想过分细化、精致化不仅不利于把握马克思思想，更会窒息马克思思想的生命力。

随着研究的深入，国内外也有不少学者开始跳出传统的三个组成部分的框架，从人的解放特别是无产阶级解放的角度对马克思思想的整体进行阐释。从国内学者的观点看，余源培在《马克思主义的主题是人的全面发展》一文中指出，马克思主义的主题是无产阶级和全人类的解放，简称人的解放。高放在《马克思主义是人的解放学——对加强马克思主义整体研究的呼唤》一文中，把马克思主义定义为“无产阶级和全人类解放的科学”<sup>②</sup>。张汝伦在《马克思的哲学观和“哲学的终结”》中也指出：“马克思从来不关心‘重建本体论’或‘本体论转向’之类没有实践意义的问题，他毕生关心和为之奋斗的只有一个问题，一个事业，这就是无产阶级和全人类的解放。”<sup>③</sup>

从国外学者的研究成果来看，也不乏持有同样观点，法国著名哲学家

<sup>①</sup> 罗骞：《论马克思的现代性批判及其当代意义》，上海人民出版社 2007 年版，第 4 页。

<sup>②</sup> 高放：《马克思主义是人的解放学——对加强马克思主义整体研究的呼唤》，《宁夏党校学报》2005 年第 2 期。

<sup>③</sup> 张汝伦：《马克思的哲学观和“哲学的终结”》，《中国社会科学》2003 年第 4 期。