



燕子姐姐、康瑛、董浩、刘纯燕等
小喇叭节目三代主持人为爱演播

盛璐德、张秋生、黄继先等儿童文学作家联袂创作

有声故事书



李诗韵



拼音助读
自己读
自己讲

扫一扫
听音频 看动画



音频来自小喇叭节目



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

小喇叭

有声故事书 科普百科

盛璐德、张秋生、董继先等儿童文学作家联袂创作



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北京

图书在版编目 (C I P) 数据

小喇叭有声故事书. 科普百科 / 武汉江通动画传媒股份有限公司著 ; 童趣出版有限公司编. -- 北京 : 人民邮电出版社, 2018.5

ISBN 978-7-115-47664-7

I. ①小… II. ①武… ②童… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第040157号



策划编辑：冯 莉

责任编辑：王加蕊

封面设计：韩木华

1号邮电出版大厦 (100164)

CN

限公司

书 六：2018年5月第1次印刷
定 号：ISBN 978-7-115-47664-7
价：25.00元

版权所有，侵权必究；如发现质量问题，请直接联系读者服务部：010-81054177。

目 录

5 / 地球妈妈的心里话

11 / 我和白云交朋友

19 / 奇怪的本领

29 / 森林王国不见了（上）

37 / 森林王国不见了（下）

45 / 活捉蟋蟀巡逻兵

55 / 鸭蛋坐火车（上）

63 / 鸭蛋坐火车（下）

71 / 小蝌蚪找妈妈（上）

79 / 小蝌蚪找妈妈（下）



87 / 小企鹅和爸爸

93 / 谁丢了尾巴（上）

101 / 谁丢了尾巴（中）

109 / 谁丢了尾巴（下）

117 / 小鱼嘟嘟（上）

127 / 小鱼嘟嘟（下）

137 / 小企鹅是怎样长大的（上）

145 / 小企鹅是怎样长大的（下）

153 / 小老鼠叽叽

161 / 小萤火虫和芦花鸡太太

小喇叭

有声故事书

科普百科

盛璐德、张秋生、董继先等儿童文学作家联袂创作



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北京

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

帮孩子成为成功的阅读者

青少年和成年人的阅读问题很多都源自孩童时期。孩子的阅读能力不是从天而降的，也不会自主发展，而需要一点一点培养。孩子还不识字时，爸爸妈妈会给孩子读故事，在亲子共读中，孩子最初的阅读能力、理解能力慢慢萌芽。

当孩子日渐成长，要从“听故事”过渡到“自己读故事”时，他们准备好了吗？

在此，我们为爸妈提供了一个阅读能力发展表，爸爸妈妈可以对照下表，看看孩子的阅读能力情况。但需要提醒大家的是，儿童的能力发展有个体化差异，本表只可作为参考。

会阅读、成为一名好的阅读者，是一个非凡的成就，而要达到这一成就需要慢慢积累。在这个过程中，孩子最需要的是爸爸妈妈的参与、支持和鼓励，您的付出将激发孩子更大的潜能。

年龄段	儿童能力	爸爸妈妈可以做这些
0 ~ 3岁	<ul style="list-style-type: none">发出声音，模仿成年人说话时使用的音调和节奏回应手势和面部表情开始把他们经常听到的词与其意义联系起来发出类似于“咕噜咕噜”或“啵啵啵”的声音，并且很享受这种无意义的游戏要求大人和他们一起阅读或写写画画有意识、有目的地涂写	<ul style="list-style-type: none">讲故事时，为孩子提供舒适的环境，使孩子处于高兴的情绪给孩子看书上的图片，用饱满的情绪讲故事关注孩子的反应，注意孩子是否疲倦，是否对故事感兴趣
3 ~ 4岁	<ul style="list-style-type: none">喜欢听故事，喜欢聊故事书的内容明白印刷的字符是有意义的尝试自己读、自己写开始识字，并把字和读音联系起来使用已知的字(尽管可能写得不对)来代表书面的语言，特别是有意义的单词，如他们的名字或一些常见短语(比如“再见”)	<ul style="list-style-type: none">帮助、引导孩子识字，并帮孩子构建字形和读音之间的联系把书中的想法和孩子熟悉的东西相联系鼓励孩子用会说的字、词、句讲故事，鼓励孩子多说和孩子讨论故事，提出问题之后，给孩子足够的时间思考和回答
5岁	<ul style="list-style-type: none">喜欢听故事，以及复述简单的故事用描述性的语言来解释事情或提出问题开始识字(包括字形和读音)了解阅读顺序是从左到右、从上到下开始将说的话与文字相联系、相匹配开始尝试书写他们常听、常说的字词开始自己编写有一点可读性的故事	<ul style="list-style-type: none">帮助孩子认识书和其他印刷品上的文字多让孩子复述他们喜欢的故事，此举能帮孩子加深对故事情节的了解鼓励孩子自己编故事
6岁	<ul style="list-style-type: none">阅读、复述熟悉的故事使用各种方法来帮助自己阅读，如重读一遍，提出问题，从图片上寻找线索等阅读有拼音的内容时，碰到不认识的字时会试着拼读拼音遇到生字，能通过字的偏旁部首，以及对故事情节的理解，试着猜测生字的意思尝试使用标点符号	<ul style="list-style-type: none">多给孩子一些机会，让他通过文字、图片和自己的记忆等方式为您讲故事

我们这样帮孩子阅读

1. 家里的故事匣子——中央人民广播电台主持人倾情演播

本套书中所有故事的配套音频都来自中央人民广播电台的《小喇叭》节目。跨越六十余年，孙敬修爷爷、康瑛奶奶、曹灿叔叔、鞠萍姐姐、董浩叔叔、金龟子刘纯燕、燕子姐姐、春天姐姐……这些艺术家们用动听的声音、饱满的热情将一个个经典的故事变得鲜活起来。

有研究表明，听力理解能力与阅读能力密切相关。相信经典声音的输入不仅能让小朋友对故事有更深的理解，还能刺激他们阅读能力的提高。

2. 图文配合，精巧版式

本书的插图由国内专业插画师绘制，其中有多人的作品屡次斩获国际大奖。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的阅读有这样的要求：结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。

好的阅读者善于利用各种线索帮助自己阅读，而好的插图不但能给孩子带来视觉享受，还能在他们遇到阅读障碍时起到辅助作用，并且在孩子复述故事时也能发挥提示作用。

3. 充满童真与想象力的好故事

好的阅读者会阅读不同类型的丰富文本，并不断预测后文会发生的事，在阅读的过程中还会从智力及情感上做出反馈。也就是说，读者在和文本互动。

在这套书中，我们为小读者准备了丰富多样、主题多变的精彩故事，情节跌宕、有趣，峰回路转，加之精心雕琢的文字，让孩子在不断的思索中，完成一次次满足而富有成效的阅读之旅。

4. 拼音助读，扩大识字面，提升阅读力

入学阶段的孩子刚开始学习拼音和大量学习汉字，并将声音与字形相互对应。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的识字和写字能力的要求为：认识常用汉字1600个左右，其中800个左右会写。学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，熟记《汉语拼音字母表》。能借助汉语拼音认读汉字。

本书故事所用的汉字绝大部分为常用汉字，借助拼音，孩子可轻松阅读。部分生字、生词也可通过上下文语境进行推断，在快乐阅读中积累字词，扩大识字量，不断提高阅读能力。

目 录

5 / 地球妈妈的心里话

11 / 我和白云交朋友

19 / 奇怪的本领

29 / 森林王国不见了（上）

37 / 森林王国不见了（下）

45 / 活捉蟋蟀巡逻兵

55 / 鸭蛋坐火车（上）

63 / 鸭蛋坐火车（下）

71 / 小蝌蚪找妈妈（上）

79 / 小蝌蚪找妈妈（下）



87 / 小企鹅和爸爸

93 / 谁丢了尾巴（上）

101 / 谁丢了尾巴（中）

109 / 谁丢了尾巴（下）

117 / 小鱼嘟嘟（上）

127 / 小鱼嘟嘟（下）

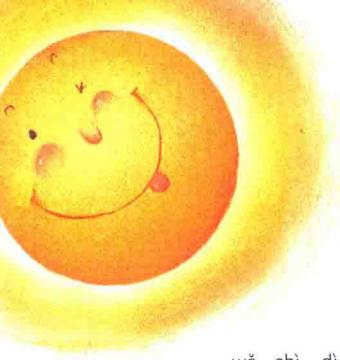
137 / 小企鹅是怎样长大的（上）

145 / 小企鹅是怎样长大的（下）

153 / 小老鼠叽叽

161 / 小萤火虫和芦花鸡太太





dì qiú mā ma de xīn lǐ huà 地球妈妈的心里话

吉米兔文化 / 图

wǒ shì dì qiú mā ma
我是地球妈妈。

hěn jiǔ hěn jiǔ yǐ qián wǒ de hái zi men yì pī pī de chū shēng le tā
很久很久以前，我的孩子们一批批地出生了。它

mēn shì dà piàn dà piàn de sēn lín qīng chè de xiǎo hé hé lán lán de dà hǎi
们是大片大片的森林、清澈的小河和蓝蓝的大海。





kě ài de xiǎo niǎo zài wǒ tóu shàng zhā zhā de jiào zhe chéng qún de méi huā
可爱的小鸟在我头上喳喳地叫着，成群的梅花

lù zài wǒ de huái bào li kuài lè de bēn pǎo
鹿在我的怀抱里快乐地奔跑。

hòu lái wǒ zuì téng ài de hái zi rén lèi yě chū shēng le
后来，我最疼爱的孩子——人类也出生了。

tā men shì wǒ zuì cōng míng de hái zi tā men de zhì huì ràng wǒ jiāo ào
他们是我最聪明的孩子，他们的智慧让我骄傲。





wǒ duō me xī wàng rén lèi néng hé tā de xiōng dì jiě mèi men hé mù xiāng chǔ
我多么希望人类能和他的兄弟姐妹们和睦相处、

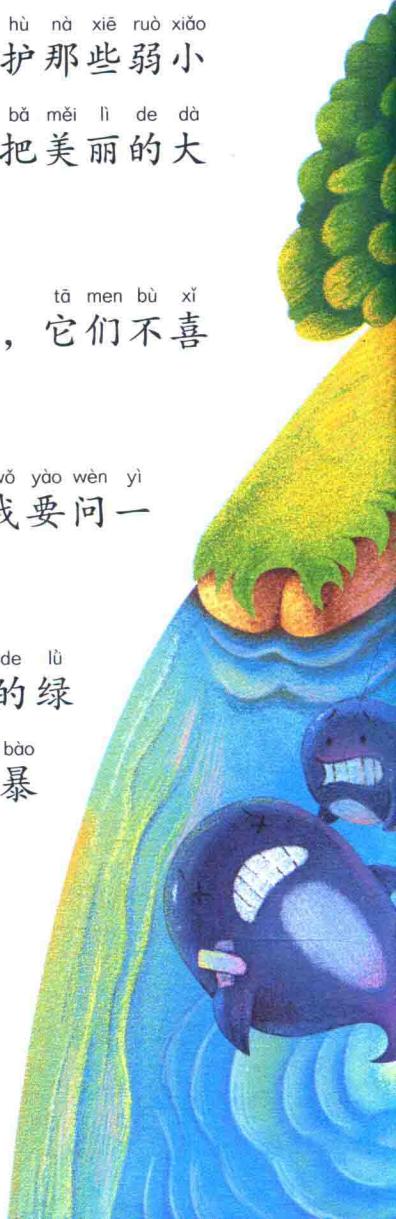
jiàn kāng chéng zhǎng a
健康成长啊。



kě shì tā men méi yǒu yòng zì jǐ de cōng míng cái zhì bǎo hù nà xiē ruò xiǎo
可是，他们没有用自己的聪明才智保护那些弱小
de xiōng dì jiě mèi ér shì sī pò sēn lín lǜ sè de yī qún bǎ měi lì de dà
的兄弟姐妹，而是撕破森林绿色的衣裙，把美丽的大
hǎi nòngchéng le hēi sè
海弄成了黑色。

xiao yú yóu zǒu le xiǎo niǎo hé méi huā lù yě táo zǒu le tā men bù xǐ
小鱼游走了，小鸟和梅花鹿也逃走了，它们不喜
huān rén lèi nà kě pà de qiāng shēng
欢人类那可怕的枪声。
kàn dào zhè xiē wǒ liú xià le shāng xīn de lèi shuǐ wǒ yào wèn yì
看到这些，我流下了伤心的泪水，我要问一
shēng wǒ de hái zi rén lèi nǐ zěn me le
声我的孩子：“人类，你怎么了？”

wǒ zuì cōng míng de hái zi a qǐng nǐ kuài bǎ sēn lín de lǜ
我最聪明的孩子啊，请你快把森林的绿
yī qún bǔ hǎo ba yīn wèi zhǐ yǒu tā men cái néng dǐ dǎng kuáng bào
衣裙补好吧，因为只有它们才能抵挡狂暴
de fēng shā
的风沙。





qǐng nǐ bù yào zài rèn yì pái fàng wū shuǐ fèi qì zhǐ yǒu qīng jié de shuǐ hé
请你不要再任意排放污水废气，只有清洁的水和

xīn xiān de kōng qì cǎi néng ràng nǐ men shēng huó de gèng hǎo
新鲜的空气才能让你们生活得更好。

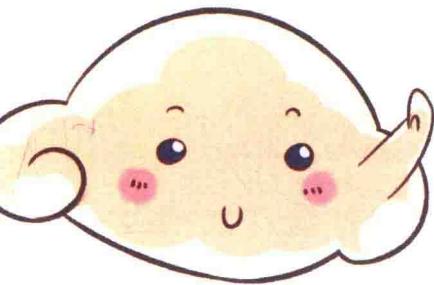
rén lèi wǒ zuì téng ài de hái zi zhè shì nǐ de dì qiú mā ma de xīn
人类，我最疼爱的孩子，这是你的地球妈妈的心

lǐ huà
里话。



wǒ hé bái yún jiāo péng you
我和白云交朋友

雨青儿插工作室 / 图



lán tiān shàng piāo lái le yì duǒ bái yún jié bái
蓝天上飘来了一朵白云，洁白
de yī shang pàngpàng de liǎn dàn r mei jí le
的衣裳，胖胖的脸蛋儿，美极了。
“白云，白云，你下来和我一
起玩儿好吗？”

xǐa péng yǒu wǒ de shēn zì yòu qīng yòu
“小朋友，我的身子又轻又
pàng zhǐ néng zài tiān shàng piāo fú zhe hái
胖，只能在天上飘浮着，还
是你上来吧。”





bái yún yīn wèi dì qiú bǎ rén men xī zài le dà
“白云，因为地球把人们吸在了大

dì shàng wǒ shàng bù qù ya
地上，我上不去呀！”

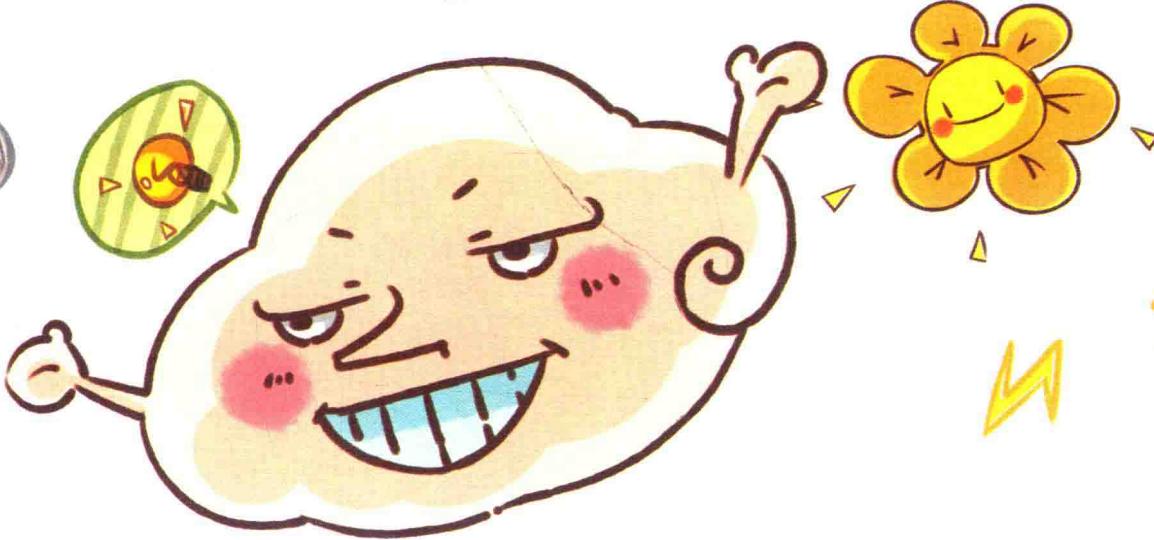
yǒu bàn fǎ le bái yún jiào lái
有办法了！白云叫来

fēng pó po yòu huàn lái léi gōnggōng
风婆婆，又唤来雷公公。

hōng lōng lōng dǎ léi le huā
轰隆隆……打雷了！哗

lā lā xià yǔ le
啦啦……下雨了！

kě shì bái yún bù jiàn le
可是，白云不见了！



wū wū wū bái yún
“呜呜呜，白云……”小姑娘哭了。

bié kū wǒ jiù shì bái yún wǒ biàn chéng xiǎo yǔ dī le ya
“别哭！我就是‘白云’，我变成小雨滴了呀！”

yuán lái bái yún zuì pà lěng le tiān kōng zhōng qì wēn yí biàn dī tā jiù lěng
原来，白云最怕冷了。天空中气温一变低，它就冷
de suō zhe shēn zi biàn chéng yì kè xiǎo yǔ dī tiào dào dì miàn shàng lái le
得缩着身子，变成一颗颗小雨滴，跳到地面上来了。

fēng tíng le yǔ tíng le tài yáng chū lái le
风停了，雨停了，太阳出来了。

xǐng yǔ dī nán guò de shuō ài wǒ
小雨滴难过地说：“唉，我
men yòu yào fēn kāi le
们又要分开了。”

