




国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等学校教材

供研究生护理学专业用

# 高级健康评估

主 编 孙玉梅 章雅青

 人民卫生出版社





国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等学校教材

供研究生护理学专业用

# 高级健康评估

主 编 孙玉梅 章雅青

副主编 尹志勤 陈 昱

编 者 (以姓氏笔画为序)

王再超 (湖北中医药大学护理学院)

王艳玲 (首都医科大学护理学院)

尹志勤 (温州医科大学护理学院)

卢 契 (北京大学第三医院)

卢建文 (大连医科大学护理学院)

史铁英 (大连医科大学附属第一医院)

吕伟波 (上海中医药大学护理学院)

华 琳 (上海交通大学医学院附属国际  
和平妇幼保健院)

孙玉梅 (北京大学护理学院)

孙志岭 (南京中医药大学护理学院)

张立力 (南方医科大学护理学院)

张会君 (锦州医科大学护理学院)

张静平 (中南大学湘雅护理学院)

陈 昱 (广东药科大学护理学院)

林 平 (哈尔滨医科大学护理学院)

胡三莲 (上海交通大学附属第六人民  
医院)

施齐芳 (西安交通大学护理学院)

秦莉花 (湖南中医药大学护理学院)

章雅青 (上海交通大学护理学院)

梁 爽 (北京大学护理学院)

秘 书 梁 爽 吴觉敏

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

高级健康评估 / 孙玉梅, 章雅青主编. —北京: 人民卫生出版社, 2018

ISBN 978-7-117-25970-5

I. ①高… II. ①孙…②章… III. ①健康—评估—研究生—教材 IV. ①R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 040226 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康,  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

高级健康评估

主 编: 孙玉梅 章雅青

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 17

字 数: 468 千字

版 次: 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-25970-5/R·25971

定 价: 66.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

## 第三轮修订说明

我国护理学专业研究生教育自 20 世纪 90 年代初开展以来,近年来得到了迅速发展,目前全国已有近百所学校开设护理学专业研究生教育,初步形成了由护理学博士、学术学位和专业学位硕士构成的研究生教育体系。为适应我国医疗卫生事业发展对高级护理人才的需求,在对全国护理学专业研究生教育教学情况与需求进行充分调研的基础上,在国家卫生和计划生育委员会领导下,经第三届全国高等学校护理学类专业教材评审委员会的审议和规划,人民卫生出版社于 2016 年 1 月进行了全国高等学校护理学类专业教材评审委员会的换届工作,同时启动全国高等学校研究生护理学专业第三轮规划教材的修订工作。

本轮教材修订得到全国高等学校从事护理学研究生教育教师的积极响应和大力支持,在结合调研结果和我国护理学高等教育的特点及发展趋势的基础上,第四届全国高等学校护理学类专业教材建设指导委员会确定第三轮研究生教材修订的指导思想为:遵循科学性、前沿性、开放性、研究性、实践性、精约性的教材编写要求,符合研究生培养目标和教学特点,具有护理学学科和专业特色。

本轮教材的编写原则为:

1. **紧扣护理学专业研究生的培养目标** 教材从内容的选择、深度和广度的规划、到编写方式的设计等应服务于护理学专业研究生层次人才培养目标的要求。
2. **凸显护理学科的科学性和人文性** 教材应反映具有护理学科特色的知识体系,注重科学思维和人文精神的融合,同时要反映国内外护理学及相关学科的学术研究成果和最新动态,把学生带到学科的发展前沿。
3. **体现研究生的教学和学习特点** 研究生的教学方法和内容具有研究性、拓展性的特点,学生的学习过程具有自主性、探索性的特点。因此研究生教材的内容和呈现方式不仅应具有科学性,而且应具备创新性、专业性、前沿性和引导性。

本套教材采取新型编写模式,借助扫描二维码形式,帮助教材使用者在移动终端共享与教材配套的优质数字资源,实现纸媒教材与富媒体资源的融合。

全套教材共 11 种,于 2018 年 7 月前由人民卫生出版社出版,供各院校研究生护理学专业使用。

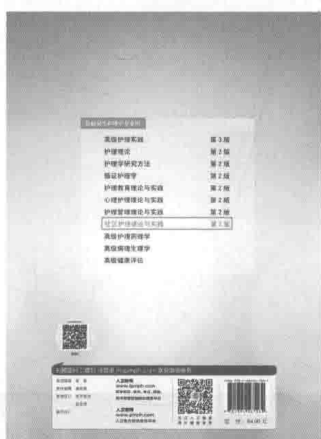
人民卫生出版社

2017 年 12 月



# 获取图书网络增值服务的步骤说明

❶——扫描封底圆形图标中的二维码,登录图书增值服务激活平台。



❷——刮开并输入激活码,激活增值服务。



❸——下载“人卫图书增值”客户端。



❹——使用客户端“扫码”功能,扫描图书中二维码即可快速查看网络增值服务内容。



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校研究生护理学专业规划教材

## 第三轮研究生护理学专业教材目录

序号	教材	版次	主审	主编	副主编
1	高级护理实践	第3版		黄金月 夏海鸥	李惠玲 赵丽萍
2	护理理论	第2版	姜安丽	袁长蓉 蒋晓莲	刘明 颜君
3	护理学研究方法	第2版		李峥 刘宇	李巍 刘可
4	循证护理学	第2版		胡雁 郝玉芳	李晓玲 袁浩斌
5	护理教育理论与实践	第2版	夏海鸥	孙宏玉 范秀珍	沈翠珍 万丽红
6	心理护理理论与实践	第2版		刘晓虹 李小妹	王维利 赵海平
7	护理管理理论与实践	第2版		姜小鹰 李继平	湛永毅 江智霞
8	社区护理理论与实践	第2版		何国平 赵秋利	王健 刘喜文
9	高级护理药理学	第1版		李小妹 陈立	李湘萍 郭紫芬
10	高级病理生理学	第1版	吴立玲	赵岳 杨惠玲	徐月清 王娅兰
11	高级健康评估	第1版		孙玉梅 章雅青	尹志勤 陈垦

## 教材建设指导委员会名单

顾 问：	周 军	中日友好医院	
	李秀华	中华护理学会	
	么 莉	国家卫生计生委医院管理研究所护理中心	
	姜小鹰	福建医科大学护理学院	
	吴欣娟	北京协和医院	
	郑修霞	北京大学护理学院	
	黄金月	香港理工大学护理学院	
	李秋洁	哈尔滨医科大学护理学院	
	娄凤兰	山东大学护理学院	
	王惠珍	南方医科大学护理学院	
	何国平	中南大学护理学院	
	主 任 委 员：	尤黎明	中山大学护理学院
		姜安丽	第二军医大学护理学院
		安力彬	大连大学护理学院
	副 主 任 委 员： (按姓氏拼音排序)	崔 焱	南京医科大学护理学院
段志光		山西医科大学	
胡 雁		复旦大学护理学院	
李继平		四川大学华西护理学院	
李小寒		中国医科大学护理学院	
李小妹		西安交通大学护理学院	



**常务委员:**  
(按姓氏拼音排序)

- |     |             |
|-----|-------------|
| 刘华平 | 北京协和医学院护理学院 |
| 陆虹  | 北京大学护理学院    |
| 孙宏玉 | 北京大学护理学院    |
| 孙秋华 | 浙江中医药大学     |
| 吴瑛  | 首都医科大学护理学院  |
| 徐桂华 | 南京中医药大学     |
| 殷磊  | 澳门理工学院      |
| 章雅青 | 上海交通大学护理学院  |
| 赵岳  | 天津医科大学护理学院  |
| 曹枫林 | 山东大学护理学院    |
| 郭桂芳 | 北京大学护理学院    |
| 郝玉芳 | 北京中医药大学护理学院 |
| 罗碧如 | 四川大学华西护理学院  |
| 尚少梅 | 北京大学护理学院    |
| 唐四元 | 中南大学湘雅护理学院  |
| 夏海鸥 | 复旦大学护理学院    |
| 熊云新 | 广西广播电视大学    |
| 仰曙芬 | 哈尔滨医科大学护理学院 |
| 于睿  | 辽宁中医药大学护理学院 |
| 张先庚 | 成都中医药大学护理学院 |

## 研究生教材评审委员会名单

指导主委:	姜安丽	第二军医大学护理学院
主任委员:	胡雁	复旦大学护理学院
	刘华平	北京协和医学院护理学院
副主任委员:	李小寒	中国医科大学护理学院
	赵岳	天津医科大学护理学院
	尚少梅	北京大学护理学院
委员:	曹梅娟	杭州师范大学护理学院
(按姓氏拼音排序)	陈立	吉林大学护理学院
	单伟颖	承德医学院护理学院
	甘秀妮	重庆医科大学附属第二医院
	韩世范	山西医科大学第一医院
	胡秀英	四川大学华西护理学院
	李津	西安交通大学护理学院
	李丽萍	上海中医药大学护理学院
	刘明	澳门理工学院
	刘化侠	泰山医学院护理学院
	毛靖	华中科技大学同济医学院护理学院
	莫新少	广西医科大学护理学院
	沈翠珍	浙江中医药大学护理学院
	王爱红	南京中医药大学护理学院

王红红	中南大学湘雅护理学院
王维利	安徽医科大学护理学院
肖惠敏	福建医科大学护理学院
徐莎莎	第四军医大学护理学院
袁长蓉	第二军医大学护理学院
张俊娥	中山大学护理学院
张立力	南方医科大学护理学院
赵秋利	哈尔滨医科大学护理学院
朱京慈	第三军医大学护理学院
朱小平	武汉大学中南医院
邢唯杰	复旦大学护理学院
于明明	北京协和医学院护理学院

秘 书

## 数字教材评审委员会名单

指 导 主 委:	段志光	山西医科大学
主 任 委 员:	孙宏玉	北京大学护理学院
	章雅青	上海交通大学护理学院
副 主 任 委 员:	仰曙芬	哈尔滨医科大学护理学院
	熊云新	广西广播电视大学
	曹枫林	山东大学护理学院
委 员:	柏亚妹	南京中医药大学护理学院
(按姓氏拼音排序)	陈 嘉	中南大学湘雅护理学院
	陈 燕	湖南中医药大学护理学院
	陈晓莉	武汉大学 HOPE 护理学院
	郭爱敏	北京协和医学院护理学院
	洪芳芳	桂林医学院护理学院
	鞠 梅	西南医科大学护理学院
	蓝宇涛	广东药科大学护理学院
	李 峰	吉林大学护理学院
	李 强	齐齐哈尔医学院护理学院
	李彩福	延边大学护理学院
	李春卉	吉林医药学院
	李芳芳	第二军医大学护理学院
	李文涛	大连大学护理学院

李小萍	四川大学护理学院
孟庆慧	潍坊医学院护理学院
商临萍	山西医科大学护理学院
史铁英	大连医科大学附属第一医院
万丽红	中山大学护理学院
王桂云	山东协和学院护理学院
谢 晖	蚌埠医学院护理学系
许 勤	南京医科大学护理学院
颜巧元	华中科技大学护理学院
张 艳	郑州大学护理学院
周 洁	上海中医药大学护理学院
庄嘉元	福建医科大学护理学院
杨 萍	北京大学护理学院
范宇莹	哈尔滨医科大学护理学院
吴觉敏	上海交通大学护理学院

秘 书

## 网络增值服务编者名单

**主 编** 孙玉梅 章雅青

**副主编** 尹志勤 陈 曩

**编 者** (以姓氏笔画为序)

王再超 (湖北中医药大学护理学院)

王艳玲 (首都医科大学护理学院)

尹志勤 (温州医科大学护理学院)

卢 契 (北京大学第三医院)

卢建文 (大连医科大学护理学院)

史铁英 (大连医科大学附属第一医院)

吕伟波 (上海中医药大学护理学院)

华 琳 (上海交通大学医学院附属国际和平妇幼保健院)

孙玉梅 (北京大学护理学院)

孙志岭 (南京中医药大学护理学院)

张立力 (南方医科大学护理学院)

张会君 (锦州医科大学护理学院)

张静平 (中南大学湘雅护理学院)

陈 曩 (广东药科大学护理学院)

林 平 (哈尔滨医科大学护理学院)

胡三莲 (上海交通大学附属第六人民医院)

施齐芳 (西安交通大学护理学院)

秦莉花 (湖南中医药大学护理学院)

章雅青 (上海交通大学护理学院)

梁 爽 (北京大学护理学院)

**秘 书** 梁 爽 吴觉敏



## 主编简介



**孙玉梅**, 硕士, 副教授, 硕士生导师。从事护理学专业教学和科研工作近 20 年, 作为北京大学护理学院本科生健康评估以及研究生高级健康评估的课程负责人, 曾先后承担了人民卫生出版社、北京大学医学出版社出版的教材《健康评估》副主编、主编工作。此外, 还主编了《身体评估操作示范》(医学视听教材)、《身体评估实践指导手册》(彩图版), 主译了《轻松健康评估护士手册》等。在 PBL 教学、情景教学、翻转课堂等方面有着多年的实践经验。2015 年首次在慕课平台 edx 上开设了健康评估慕课程。主要研究领域为护理教育及慢性病病人的自我管理。



**章雅青**, 博士, 教授, 博士生 / 博士后导师。教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会委员, 全国高等学校护理学专业教材建设指导委员会副主任委员、数字教材评审委员会主任委员, 中国科普作家协会医学科普专委会副主任委员等。先后主持国家社科基金、国自然子项目、省部级项目等十余项。在 SCI 和核心期刊上发表研究论文 110 余篇; 主编和副主编教材共十余本。在 PBL、情境模拟、MOOCs 和 SPOCs 等护理教学方法改革中取得较大成效, 2 篇论文分别获得 2011、2014 年全国医学教育和医学教育管理优秀论文一等奖。作为第一负责人, 曾获得上海市教学成果奖、护理科技奖等省部级及以上奖项 13 项。目前是高级健康评估、护理管理学、常见慢性病的健康管理和常见病的健康管理 4 门护理类慕课的主讲教师。主要从事高等护理教育和管理研究。

## 副主编简介



尹志勤, 教授, 硕士生导师。温州市护理学会常务理事, 浙江省老年护理学会委员。曾任临床护理教研室主任、护理专业负责人。完成省部级课题 4 项, 市厅级课题十余项。以第一作者及通讯作者发表专业论文 50 余篇, 其中 SCI 论文 2 篇, 国内 1 级刊物论文 3 篇, 获实用新型专利 2 项。曾任浙江省健康评估精品课程负责人, 并在项目的中期检查中获得优秀。主编及参编教材十余部。主要研究领域为社区老年人健康教育及健康促进。



陈垦, 主任医师, 教授, 硕士生导师。现任广东药科大学护理学院院长。从事医、教、研工作 30 余年, 积累了丰富的教学经验, 尤其热爱护理教育事业。现为广东省高等教育护理学专业教学指导委员会副主任委员, 广东省本科高校标准化人才培养指导委员会副主任委员及广东省家庭医生协会副会长。发表学术论文近百篇, 主编、副主编专著和教材十余部。主要研究领域为消化系疾病的发病机制和治疗、急救护理。

# 前言

随着我国高等护理教育的发展以及临床护理水平的提升,对护理学硕士专业学位研究生的培养需求越来越迫切。自2008年以来,专业学位研究生的招生院校及培养规模不断扩大。在全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分委会的支持下,对护理学硕士专业学位研究生的培养方案,尤其是核心课程的建设达成了较为一致的意见。高级健康评估是护理学硕士专业学位研究生的核心课程之一,其课程目标是在本科教育的基础上,进一步强化和提升学生灵活运用不同的评估方法和手段为护理对象进行全面系统深入的健康评估,准确判断其现存及潜在的健康问题以及高质量地完成护理病历书写的能力。与此同时,培养学生具有较强的评判性思维、临床思维以及临床决策能力。为满足护理学硕士专业学位研究生的培养需要,在全国高等学校护理学专业评审委员会组织下,启动本教材的编写工作。

## 一、编写思路

在明确的课程目标基础上,根据研究生教材的指导思想和编写原则,确定了本教材的编写思路:以护理学硕士专业学位研究生的培养目标为导向,充分体现健康的整体观,满足研究生的学习特点,采取案例分析的形式,注重临床思维能力的培养等。

## 二、主要内容

本教材共十二章,主要包括总论、不同系统常见疾病的评估以及特殊人群的评估三大方面的内容。

1. 总论(第一章) 主要介绍健康评估的方法与内容、护理诊断的步骤与思维方法、护理病历的书写等,是在对本科层次所学内容的综合与概括的基础上,提出更高的要求,并指出在实践过程中容易出现的问题及注意事项等,以期为后续章节的学习提供基础。

2. 不同系统常见疾病的评估(第二至第九章) 包括呼吸系统、循环系统、消化系统、血液系统、内分泌系统、泌尿生殖系统、骨骼与肌肉系统、神经系统等8章。每章包括概述、2~4个本系统常见疾病病人的评估案例。

3. 特殊人群的评估(第十至第十二章) 包括儿童的评估、老年人的评估、孕产妇的评估共3个章节。每章包括概述、2~4个该人群常见疾病病人的评估案例。