

山东省应用型名校工程系列教材  
高等院校“十三五”规划教材

# 新编马克思主义哲学 原著选读

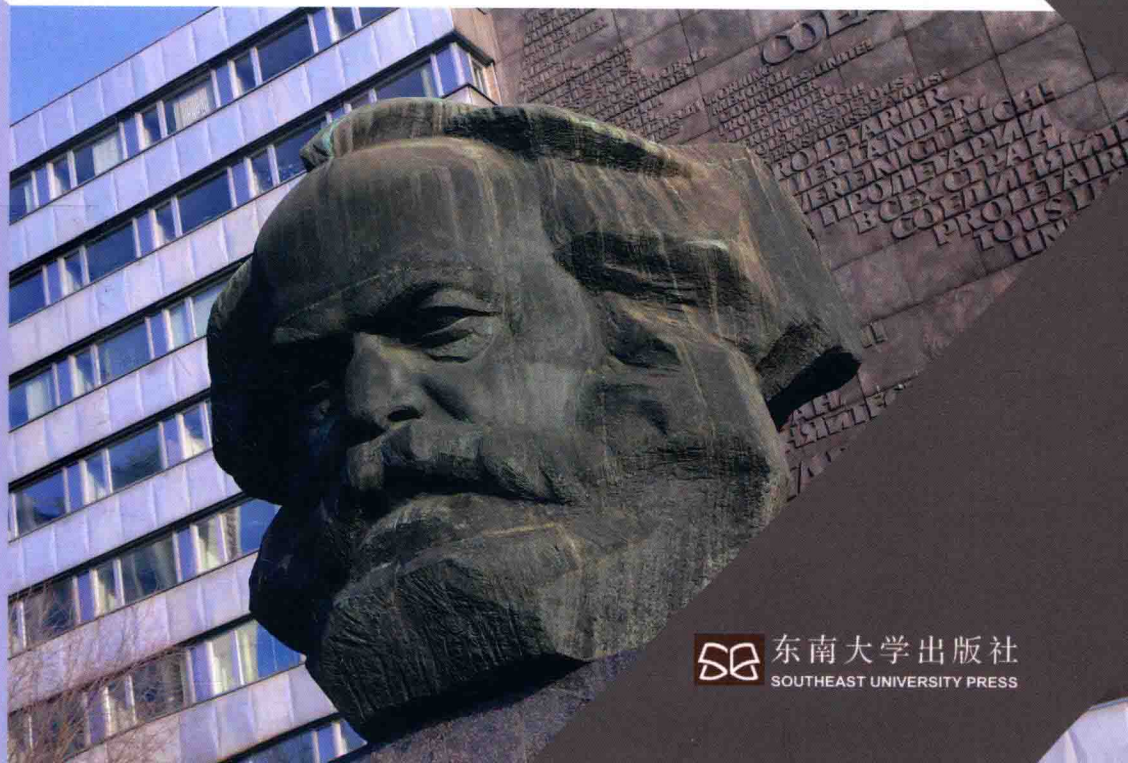
XINBIAN MAKESI ZHUYI ZHEXUE YUANZHU XUANDU

主 编·王敬华

副主编·唐明贵



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



山东省应用型名校工程系列教材  
高等院校“十三五”规划教材

# 新编马克思主义哲学原著选读

主 编 王敬华  
副主编 唐明贵

 东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

新编马克思主义哲学原著选读/王敬华主编. —南京:  
东南大学出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5641-7639-6

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义哲学—马列  
著作研究 IV. ①A851.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 021800 号

## 新编马克思主义哲学原著选读

---

出版发行 东南大学出版社  
出 版 人 江建中  
责任编辑 唐 允  
社 址 南京市四牌楼 2 号  
邮 编 210096  
网 址 <http://www.seupress.com>  
经 销 各地新华书店  
印 刷 虎彩印艺股份有限公司  
开 本 700 mm×1000 mm 1/16  
印 张 14.75  
字 数 292 千字  
版 次 2018 年 9 月第 1 版  
印 次 2018 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5641-7639-6  
定 价 48.00 元

---

\* 本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系,电话:025-83791830。

# P 序 言

## REFACE

新编马克思主义哲学原著选读

2011年5月14日,习近平同志曾在中央党校领导干部培训班上强调:马克思主义经典著作是马克思主义理论的本源,学习马克思主义经典著作,有利于从源头上完整准确地理解马克思主义,系统掌握马克思主义科学真理,也有利于深化对中国特色社会主义理论体系的理解和运用。没有马克思主义的理论基础,就谈不上把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。邓小平同志也曾告诫我们:“老祖宗不能丢!”<sup>①</sup>我们认为,小平同志这一名言有三层内涵:前提是老祖宗的书不能丢。必须读点老祖宗的书和经典著作;关键是老祖宗所创立的科学世界观和方法论不能丢;要害是老祖宗所创立的哲学和科学社会主义的基本原则不能丢,这些原则是我们建设有中国特色社会主义,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦的根本理论指导。

“新编马克思主义哲学原著选读”作为高等院校哲学专业和思想政治教育专业的主干课程,教学的基本目的,是培养学生阅读经典著作的能力,切身感受马克思主义的伟大魅力,掌握马克思主义的精髓,通过对原文的研读,加深学生对马克思主义基本理论的理解,尤其是增进学生对马克思主义分析问题、解决问题的基本原则与基本方法的把握,增强学生运用马克思主义基本原理、基本方法解决现实问题的能力,为学生在今后的实践中进行理论创新奠定学养基础。

近年来,马克思主义原著文本编译和研究进展显著,马克思主义原著的研究方法更加科学,不仅走出“以恩解马”和“以苏解马”,而且超越“以西解马”与“以我解马”,开始以马克思和恩格斯的文本为根据,即“以文本为本位”对其思想进行精确解读。

马克思主义是随着社会实践的发展而不断发展的理论,马克思主义经典著作

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》(第3卷),人民出版社1993年版,第369页。

研究也呈现出新的发展趋势,近年来,马克思主义经典著作的基本理论研究深入拓展,马克思主义研究的视角进一步转变,马克思主义的整体性研究在不断深入展开。同样,与马克思主义理论研究相对应的教材、教学内容和教学方法也需要改进、创新。

本教材努力体现以下特色:

一是精。马克思主义哲学原著博大精深,浩如烟海,想借助一本教材“毕其功于一役”,全部解读完是不现实的,更何况教学时间有限。因此,本教材精选了马克思主义哲学原著中最具有代表性的篇目:马克思的《关于费尔巴哈的提纲》《〈政治经济学批判〉序言》;恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》《反杜林论(节选)》;列宁的《谈谈辩证法问题》共五篇予以解读,以充分体现马克思主义哲学经典的精髓。

二是细。本教材中对所选篇目的解读包括:本篇写作的历史背景与意义,重要词句解释,理论逻辑结构,内容逐段解读。力图对文本予以深入细致的解读,以便于学生掌握马克思主义哲学原著的本真理论内涵,掌握马克思主义哲学的立场观点和方法。每篇附有思考题,以便于学生课后复习。

三是力求信、达、雅。翻译界公认译作的最高境界是“信、达、雅”,这在一定程度上也适用于对原著解读。首先要忠实于原著,此谓之“信”,力求在忠实于原著思想的基础上,解读它的现代性含义。其次,要有好的叙述和论证方法,此谓之“达”。再次,要给人以启发、熏陶和精神上的享受,此谓之“雅”。这是一种将当代人的实践思考同原著的理论精神加以结合的完美境界,也是我们治学的努力方向和本书力求实现的目标。

2018年5月4日,习近平同志在《纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》中指出:“实践证明,马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起,它的科学性和真理性在中国得到了充分检验,它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻,它的开放性和实践性在中国得到了充分彰显!”中国特色社会主义已进入了新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了中华民族伟大复兴的光明前景,具有与时俱进理论品格的马克思主义也将会焕发出无限生机与活力。

编者

2018年6月

# C 目 录

## CONTENTS

新编马克思主义哲学原著选读

### 第一篇 马克思 《关于费尔巴哈的提纲》

《关于费尔巴哈的提纲》阐释 .....	004
历史背景及其意义 .....	004
重要词句解析 .....	005
中心思想与逻辑结构 .....	008
文本内容解读 .....	009
【思考题】 .....	016

### 第二篇 马克思 《政治经济学批判》序言

《〈政治经济学批判〉序言》阐释 .....	021
历史背景及其意义 .....	021
重要词句解析 .....	022
中心思想与逻辑结构 .....	023
文本内容解读 .....	024
【思考题】 .....	030

### 第三篇 恩格斯 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》阐释 .....	062
历史背景及其意义 .....	062
重要词句解析 .....	064
中心思想与逻辑结构 .....	100
文本内容解读 .....	100
第一章 .....	100
第二章 .....	108
第三章 .....	117
第四章 .....	123
结束语 .....	135
【思考题】 .....	136

### 第四篇 恩格斯 《反杜林论》(节选)

《反杜林论》(节选)阐释 .....	171
历史背景及其意义 .....	171
中心思想与逻辑结构 .....	172
文本内容解读 .....	173
三个版本的序言 .....	173
引论 .....	177
一、概论 .....	177
第一编 哲学 .....	185
三、分类。先验主义 .....	185
四、世界模式论 .....	191
九、道德和法。永恒真理 .....	197
【思考题】 .....	203

## 第五篇 列宁 《谈谈辩证法问题》

《谈谈辩证法问题》阐释 .....	209
历史背景及其意义 .....	209
重要词句解析 .....	210
中心思想与逻辑结构 .....	215
文本内容解读 .....	216
【思考题】 .....	226
参考文献 .....	227
后 记 .....	228



## 马克思 关于费尔巴哈的提纲<sup>①</sup>

### 一

从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从**客体的或者直观**的形式去理解,而不是把它们当作**感性的人的活动**,当作**实践**去理解,不是从主体方面去理解。因此,和唯物主义相反,**能动的方面**却被唯心主义抽象地发展了,当然,唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。费尔巴哈想要研究跟思想客体确实不同的感性客体;但是他没有把人的活动本身理解为**对象性的**[gegenständliche]活动。因此,他在《基督教的本质》中仅仅把理论的活动看作是真正人的活动,而对于实践则只是从它的卑污的犹太人的表现形式去理解和确定。因此,他不了解“革命的”、“实践批判的”活动的意义。

### 二

人的思维是否具有客观的[gegenständliche]真理性,这不是一个理论的问题,而是一个**实践**的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论,是一个纯粹**经院哲学**的问题。

---

<sup>①</sup> 马克思 1845 年的稿本。——编者注

### 三

关于环境和教育起改变作用的唯物主义学说忘记了：环境是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。因此，这种学说一定把社会分成两部分，其中一部分凌驾于社会之上。

环境的改变和人的活动或自我改变的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践。

### 四

费尔巴哈是从宗教上的自我异化，从世界被二重化为宗教世界和世俗世界这一事实出发的。他做的工作是把宗教世界归结于它的世俗基础。但是，世俗基础使自己从自身中分离出去，并在云霄中固定为一个独立王国。这只能用这个世俗基础的自我分裂和自我矛盾来说明。因此，对于这个世俗基础本身应当在自身中、从它的矛盾中去理解，并在实践中使之革命化。因此，例如，自从发现神圣家族的秘密在于世俗家庭之后，世俗家庭本身就应当在理论上和实践中被消灭。

### 五

费尔巴哈不满意抽象的思维而喜欢直观，但是他把感性不是看作实践的、人的感性的活动。

### 六

费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是，人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

费尔巴哈没有对这种现实的本质进行批判，因此他不得不：

(1) 撇开历史的进程，把宗教感情固定为独立的东西，并假定有一种抽象的——孤立的——人的个体。

(2) 因此，本质只能被理解为“类”，理解为一种内在的、无声的、把许多个人自然地联系起来的普遍性。

### 七

因此，费尔巴哈没有看到，“宗教感情”本身是社会的产物，而他所分析的抽象的个人，是属于一定的社会形式的。

## 八

全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。

## 九

直观的唯物主义，即不是把感性理解为实践活动的唯物主义至多也只能达到对单个人和市民社会的直观。

## 十

旧唯物主义的立脚点是市民社会，新唯物主义的立脚点则是人类社会或社会的人类。

## 十一

哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。

写于 1845 年春

原文是德文

选自《马克思恩格斯全集》  
第 3 卷第 6—8 页

## 《关于费尔巴哈的提纲》阐释

### 历史背景及其意义

马克思的《关于费尔巴哈的提纲》(以下简称《提纲》),是马克思于1845年春天在比利时布鲁塞尔写的。马克思的这个《提纲》只是“匆匆写成的供以后研究用的笔记,根本没有打算付印”。<sup>①</sup>恩格斯在1888年出版《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(以下简称《费尔巴哈论》)一书时,在马克思的一本旧笔记本中发现了它。恩格斯认为《提纲》是一份非常宝贵的“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”<sup>②</sup>,经过文字整理,将它作为该书的附录,第一次公开发表。

19世纪30—40年代,欧洲先进的资本主义国家先后完成了工业革命。资本主义社会的固有矛盾日益激化,无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,同资产阶级展开了英勇斗争。大规模的工人运动不断涌现,在世界范围内发生了重大影响。在当时,工人运动中流行的空想社会主义日益暴露出它们的局限性、幻想性和反动性。革命实践呼唤科学理论来指导。制定科学的无产阶级世界观势在必行。《提纲》就是在这样的历史背景下产生的。

马克思恩格斯最先都曾深受黑格尔唯心主义哲学的熏陶,后来参加了工人运动,他们感到必须摆脱并批判黑格尔。费尔巴哈唯物主义的出現,起到了巨大的思想解放作用,马克思恩格斯受费尔巴哈影响,走上了唯物主义道路。随着无产阶级革命运动的发展,漠视社会实践的费尔巴哈人本学的唯物论,特别是它对人的本质的空泛议论使马克思恩格斯感到失望和烦恼。摆脱费尔巴哈抽象的人本主义,创立历史唯物主义成了当务之急。彻底清算费尔巴哈和创立唯物史观是同一个历史过程。唯物史观的创立标志着整个马克思主义的诞生。费尔巴哈实际上成了马克思恩格斯由黑格尔唯心主义发展为辩证唯物主义和历史唯物主义的中间桥梁。

① 《马克思恩格斯选集》(第4卷),人民出版社1995年版,第212—213页。

② 《马克思恩格斯选集》(第4卷),人民出版社1995年版,第213页。

《提纲》在这个历史转变时期具有重要的里程碑意义。

法国反动当局于 1845 年 1 月驱逐马克思出境,迫使他移居布鲁塞尔,当时马克思在哲学上已经大大超出了费尔巴哈,这可以从《1844 年经济学哲学手稿》、《神圣家族》(1844 年)中看出来;但还没有完全清算费尔巴哈的影响,为此,马克思到布鲁塞尔后,立即研读了费尔巴哈的《关于哲学改造的临时提纲》《基督教的本质》等著作,而后写了《提纲》。所以,《提纲》凝结了马克思这一时期的研究成果,记录了马克思主义哲学发展过程中所达到的一个理论高度;恩格斯后来回忆说:“当我们 1845 年春天在布鲁塞尔再次会见时,马克思已经……大致完成了发挥他的唯物主义历史理论的工作,于是我们就着手在各个极为不同的方面详细制定这种新观点了。”<sup>①</sup>

马克思的《提纲》第一次全面地批判了费尔巴哈唯物主义的直观性和不彻底性,扼要地、全面地表述了新哲学的主要理论,初步勾画出了马克思主义哲学理论体系的雏形和框架,把实践作为新哲学的基础,使新哲学获得了新质要素,从根本上与一切旧哲学区别开来。《提纲》既是批判地继承黑格尔和费尔巴哈的成果,又是马克思主义哲学进一步完善和发展的新起点。

《提纲》和《费尔巴哈论》都是以研究和批判费尔巴哈,阐述马克思主义世界观为主要对象。如果说马克思的《提纲》是马克思主义哲学的雏形,那么,恩格斯的《费尔巴哈论》则是马克思主义哲学最早的概论。由此可见,恩格斯把《提纲》作为《费尔巴哈论》一书的附录予以发表,绝不是偶然的。

## 重要词句解析

**1. “从前的一切唯物主义”(第一条)** 即旧唯物主义,指马克思主义哲学产生之前的唯物主义,包括古代唯物主义和近代唯物主义。一般指近代欧洲的唯物主义。主要代表是 17 世纪英国的经验论、18 世纪法国的百科全书派和 19 世纪德国费尔巴哈的人本主义哲学。他们都主张世界的本原是物质,意识是物质的产物,世界是可以认识的。主要缺点是机械性、形而上学性和不彻底性。

**2. “路德维希·费尔巴哈”(第一条)** 德国旧唯物主义哲学家。1804 年 7 月 28 日生于巴伐利亚,卒于 1872 年 4 月 13 日。是马克思主义以前的杰出的唯物主义者,其思想是马克思主义哲学的直接理论来源之一。原属于黑格尔左派,后又与

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》(第 4 卷),人民出版社 1995 年版,第 196 页。

黑格尔学派决裂,转变成人本主义的唯物主义者。他批判了康德的不可知论和黑格尔的唯心主义,恢复了唯物主义的权威;肯定自然离开人的意识而独立存在,时间、空间是物质的存在形式,人能够认识客观世界;对宗教神学进行了有力的揭露和批判。但他抛弃了黑格尔的辩证法,他的唯物主义依然是形而上学的,社会历史观是唯心主义的。

**3. “对象、现实、感性”(第一条)** 指同一内容的概念,都是指人的活动指向的客观物质世界,即人化的外部世界、人化自然、人类生活于其中并经过其实践活动改造过的世界。它们既是人类认识的对象,也是人类实践活动所改造的对象。

**4. “只是从客体的或者直观的形式去理解”** 即指旧唯物主义把认识的对象仅仅当作同人的实践活动毫无联系的客观的东西去理解,把人对客观事物的认识看成是照镜子式的消极、被动、直观的反映。

**5. “对象性活动”(第一条)** 对象性:客体所具有的基本属性:属人性与客观性。即客观事物能够进入主体认识活动和实践活动范围的特性,它取决于客体,更取决于主体。对象性活动:把人的本质力量对象化出去,改造客体,优化主体。人的本质力量:人本身的自然力(物质基础);主体实际掌握、运用的知识和经验(智力因素);主体的情感和意志(精神动力因素)。这些因素是人的本质力量。

**6. “不是从主体方面去理解”(第一条)** 即指不是从人改造世界的主观能动性方面去理解。这是马克思对旧唯物主义消极认识论把实践排除在认识论之外的批判。即:从前的唯物主义(包括从古代的德谟克利特到文艺复兴时期的唯物主义,到近代费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:(1)没有把客观世界当作实践的对象来理解。在旧唯物主义那里,世界是物质的、先天的,但它是与人的活动无关的。认识的主体与客体、人和自然的关系仅仅被看作反映与被反映的关系,而不是改造与被改造的关系。(2)把实践从人的认识过程中排斥出去,否定了人类所特有的主观能动性。

**7. “能动的方面”“抽象地发展了”(第一条)** “能动的方面”即指意识、精神的能动性。“抽象地发展了”即指脱离了现实的被夸大的歪曲了的能动性。即把人的主观能动性视作可以独立于客观世界的纯思维的活动,从而导致外部世界被视作为人的思维活动的产物。

**8. “《基督教的本质》”(第一条)** 费尔巴哈著,1841年出版。该书坚决否定超自然的存在,指出:不是宗教创造了人,而是人创造了宗教;宗教无非是把人类的属性抽了出来当作独立的实体(即上帝)崇拜,自然界(包括人在内)是第一性的东西,上帝是人类的本质的幻想的反映。这与黑格尔把自然界看作观念的“异化”的说法根本对立。因此,该书在当时起到了巨大的思想解放作用。它解除了魔法,炸开了

“体系”，一下子把人们从黑格尔思辨哲学的束缚下解放出来，甚至连马克思、恩格斯都成为费尔巴哈派了。

**9. “思维的此岸性”(第二条)** 康德哲学的术语。康德将事物的现象和本质绝对分开，认为两者之间有不可逾越的鸿沟，现象在“此岸”，本质在“彼岸”。人们的思维只能认识现象，不能认识本质。他把现象和被指对立起来，得出“自在之物不可知”的结论。黑格尔在批判康德的不可知论时，强调人的思维能力，认为思维具有能动的认识能力，能够由“此岸”达到“彼岸”，由现象达到本质，使“此岸”和“彼岸”、现象和本质统一起来。这就是所谓“自己思维的此岸性”。在本文中，马克思主要用来说明思维是否具有客观的真理性，不是一个理论问题，而是一个实践问题。

**10. “经院哲学”(第二条)** 又称繁琐哲学，是欧洲中世纪天主教的唯心主义哲学。主要特征：脱离生活实际，讨论一些与社会、自然、人生无关的神学问题，形式上繁琐论证。它认为哲学是神学的奴仆，是为神学服务的；社会理性应该服从信仰。它的目的在于论证天主教的教条，反对科学，设计天主教会和封建迷信统治。它的论证方法是从神学教条出发，硬把一些脱离现实的抽象概念主观地联系起来，诡辩地层层推演，以使得出预期的结论。

**11. “人是环境和教育的产物”(第三条)** 18世纪法国唯物主义者爱尔维修(1715—1771)提出的著名命题。他认为：人性的善恶是由社会环境决定的；要改变人性和人的品质，就要改变使人性变恶的社会环境；由此他得出了推翻封建制度的革命结论。但是，他所说的社会环境主要是指社会的政治法律制度，也包括社会风尚；而“教育”是指各种社会影响的总和。他认为政治法律制度取决于理性的进步，有待于大人物和天才提出使理性进步的意见，用好的法律代替坏的法律。这样，在他那里，便出现了同“人是环境和教育的产物”完全相悖的命题——“意见支配世界”，从而陷入了唯心史观。

**12. “宗教上的自我异化”(第四条)** 费尔巴哈用“异化”来说明人如何借助于幻想把他的本质异化为上帝，并对之加以膜拜，而只有当人认识到自己是自己的最高本质，上帝的本质就是人的本质时，才能消除这种异化现象，破除对上帝的迷信。这里的“宗教上的自我异化”即指世界被宗教传教者分为神仙的宗教世界和现实的人间世界两个部分。简单地通俗地说，上帝是人类按自己的形象创造出来的。

**13. “直观”(第五条)** 通过对客观事物的直接接触而获得的感性认识。直观一词，在哲学史上有不同的涵义。在马列著作中，一般指感性认识。费尔巴哈认为，直观是认识世界的唯一形式。他不了解实践对认识的决定作用，不了解认识的能动性，把人脑对客观事物的反映理解为消极的被动的反映。马克思把这种唯物主义称作“直观的唯物主义”。在本文中，马克思正是在这个意义上使用“直观”概念的。

14. “类”是费尔巴哈《基督教本质》一书的中心范畴,按照费尔巴哈的理解,宗教是人的本质的启示和表达,而上帝则是人格化的“类”概念。“类”有两层含义:一是与其他一切个体相对立的特定个体;二是人的自然本性或人的本质。费尔巴哈通过“类存在”“类意识”“类本能”等一系列概念对“类”的社会属性、精神属性、自然属性进行了说明。他认为,人的“类”本质的构成要素是:理性、意志、爱。理性,是“类”原有的能力,普遍事物的代表,是寓于人之中的、超人格的本质性,是人摆脱自我的主体力量,即个体的本质力量;意志决定道德的完善性,而意志的完善性则是意志的客体;爱,代表特殊的事物和个体,它是至高的、绝对的权威和真理。

15. “市民社会”(第九条)是18世纪英国、法国的流行用语,最早出自黑格尔《法哲学原理》。在马克思的早期著作里,市民社会有两重含义:广义的市民社会,是指社会发展各历史时期的经济制度,即决定政治制度和意识形态的物质关系的总和;狭义的市民社会,是指资产阶级社会的物质关系。

## 中心思想与逻辑结构

《提纲》批判了费尔巴哈和一切旧唯物主义的局限性,第一次把实践当作辩证唯物主义和历史唯物主义的基本范畴提了出来,标志着马克思不仅同唯心主义、旧唯物主义划清了界限,而且为制定马克思主义哲学体系提出了纲领。实践的观点是《提纲》的基石、基本观点和中心思想,它贯穿在整个《提纲》的11条中。马克思用实践的观点深刻剖析了包括费尔巴哈在内的一切旧唯物主义的主要缺点,强调实践是认识的基础和检验真理的标准,论述了社会实践是社会生活的基础,是人类社会生存和发展的根本条件;马克思还用实践的观点阐明新、旧唯物主义的区别,指出马克思主义在哲学领域所做的革命变革的实质。在一定意义上说,《提纲》标志着马克思主义哲学的诞生,实践观、实践性,才最终使马克思主义唯物主义克服了以往一切旧哲学的根本缺陷,从而完成了哲学史上的伟大变革。

《提纲》共十一条内容,从逻辑结构上可以分为以下三部分:

第一部分(相当于总论)(1—2条):批判旧哲学不了解实践的伟大意义,因而走向直观论或唯心论,科学地阐述了实践范畴和马克思主义的实践观。

第二部分(相当于分论)(3—9条):将新的实践观应用于社会历史研究,阐明了社会实践是历史唯物主义的基本范畴,并阐述了唯物史观的一些主要基本原理。

第三部分(相当于结论)(10—11条):阐明了实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的根本特点。



## 文本内容解读

### 一、新旧唯物主义的本质区别

《提纲》的开始部分,马克思从总体上概括了新唯物主义和旧唯物主义的本质区别,开始用科学的实践观去构建自己的哲学体系。

#### (一) 从总体上介绍马克思主义哲学科学实践观的基本内涵(第一条)

在《提纲》的第一条中,马克思通过分析包括费尔巴哈在内的旧唯物主义以及唯心主义在主客体关系问题上的错误,从方法论的角度,简明扼要地论述了马克思主义哲学科学实践观的基本内涵。

1. 指出旧唯物主义的“主要缺点”是不了解实践的意义,离开人的社会实践,消极地单凭感性直观来认识事物的错误。马克思指出:“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解。”“对象、现实、感性”是指称同一内容的概念,指被人感觉到的客观世界中的对象。所谓“只是从客体的或者直观的形式去理解”,指旧唯物主义把认识对象仅仅当作同人的实践活动毫无联系的纯客观的东西去理解,或者把人对客观事物的认识过程理解为不经过人的任何实践活动而仅仅由人的感觉器官直接反映的,就像照镜子似的消极、被动、直观的反映。可见,旧唯物主义把认识的主体和客体、人和自然的关系仅仅看成反映与被反映的关系,而不是看作改造与被改造的关系。“不是从主体方面去理解”,即不是从人改造世界的主观能动性方面去理解。这就进一步深刻地说明了旧唯物主义的根本缺点在于没有把客观世界当作实践的对象来理解。这是造成一切旧唯物主义所具有的消极直观性的根本原因。

2. 指出唯心主义的抽象地发展了人的主观能动性的错误。马克思说:“因此,和唯物主义相反,能动的方面却被唯心主义抽象地发展了,当然,唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。”这是说,由于旧唯物主义不了解实践,不能对人的能动性作出唯物主义的解释,这样不仅不能战胜唯心主义,相反,能动的方面却被唯心主义抽象地发展了。这里的“抽象”是“片面”的意思,即指一切唯心主义都颠倒了物质和意识的关系,片面地强调人的主观能动性方面,认为主观决定客观、精神决定物质;把主观能动性夸大到可以不受客体制约而能创造一切、主宰一切。唯