



家庭教育 是什么

——家长学习读本

关颖 著

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

家庭教育 是什么

——家长学习读本

关颖◎著



扫一扫
听同步音频课

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 (广东教育出版社)

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育是什么：家长学习读本/关颖著. —广州：
广东教育出版社，2018.3
ISBN 978-7-5548-2061-2

I. ①家… II. ①关… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第288178号

责任编辑：王泽冰 李南男
责任技编：佟长缨 刘莉敏
装帧设计：梁 杰

家庭教育是什么——家长学习读本
JIATING JIAOYU SHI SHENME——JIAZHANG XUEXI DUBEN

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(佛山市南海区狮山科技工业园A区)

787毫米×1092毫米 16开本 17.75印张 360 000字

2018年3月第1版 2018年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-2061-2

定价：43.80元

质量监督电话：020-87613102 邮箱：gjs-quality@gdpg.com.cn

购书咨询电话：020-87615809

作者导读

《家庭教育是什么——家长学习读本》是一本给家长读的书，是适合家庭教育指导者、家庭教育工作者与家长一起读的书。

这本书的内容如书名所示，有两个基本含义：

第一个含义是：家庭教育是什么？

对每个人来说，家庭教育是再熟悉不过的事情了。作为家长，对孩子的教育是每天都在发生的事，为孩子倾注了大量的心血；家庭教育指导者、工作者，更了解当下我们国家、整个社会对家庭教育的重视，以指导和服务家长为己任，为之付出了很多。

那么，每个人都能说清楚“家庭教育是什么”吗？我看未必！在现实中我们不难看到：

有的家长为了孩子拼命挣钱，把大把的金钱和时间连同自己的孩子都交给了别人，把功夫下在了家庭以外。孩子有家，而家却不像个家。缺少了家的温暖、家的温馨、家的和谐、家的快乐。家庭的功能残缺不全或扭曲，何谈家庭对孩子的教育？

有的家长把家庭教育理解为“家庭学习”，把家庭当作了学校的“第二课堂”，孩子成了“考试机器”，自己成了老师的“助教”、学习分数的“傀儡”，却不了解教孩子做人是家长的本分，家庭生活才是取之不尽的教育资源。“耕了人家的地，荒了自家的田”，却茫然不知。

有的家长发自内心地爱孩子，为孩子精心设计当下的一一点一滴、未来发展的每一步，替孩子做能为孩子做的一切，甚至以“牺牲”自己为代价。可是他们并不知道孩子是一个独立的权利主体，不懂得以自我为中心的爱、没有尊重的爱不是真正的爱，而剥夺和侵害儿童权利的爱甚至成了对孩子的



伤害。

有的家长时常抱怨学校教育不尽如人意，抱怨不良的社会环境污染孩子，带坏了孩子，却不清楚自己和家庭才是对孩子影响最直接、最深刻的小环境。家长的心态平和、家庭的环境宽松就是给孩子“减负”；家风正，才可以过滤和抵挡社会上的不良风气。

有的家长努力学习各种教育孩子的方法，寻找解决孩子问题的“秘籍”“妙招儿”，以致对某些“专家”、教子成功的“名人”、“万能”的社会教育机构趋之若鹜，却不知道纠结于孩子问题的细枝末节而不注重自身的修炼，不可能有好的结果；不知道自己在孩子的教育实践中茫然、困惑和遇到问题不知所措，甚至干傻事、错事的根本原因，是缺少站在更高层面认识家庭教育问题的视野和举一反三的能力。

多年来，我们的家庭教育指导者、工作者，辛辛苦苦地为家长组织活动、教方法、提要求，付出了很多努力。可是为什么许多家长感觉教育孩子越来越吃力，五花八门的家庭教育新问题越来越难以招架呢？问题的症结在于：在指导对象上，重孩子、轻家长，重孩子显性问题的急切解决，不注重家长自身素质的提升；在指导内容上，为了迎合家长，重实用、轻基础，追求速成、立竿见影，以致缺少对家庭教育基本内涵和内在价值的深刻理解和深厚积累，也使得家长缺少有效履行自身角色的自觉和能力；在指导方式上，重宣传灌输、轻教育落实，难以启发和引领家长自我教育和家庭教育问题的源头根治……因此，现有的家庭教育指导不足以满足帮助和引领家长应对社会变化和孩子变化的新需求。

在这里列举上述现象，我无意指责任何人，也知道这并不是我们国家家庭教育现状的全部。只是想告诉大家：正是由于这些问题的存在，才有必要从家庭教育的基本问题入手，给并不了解“家庭教育是什么”的人们一点提示。

本书共有七章，基本思路是：

认识家庭——教育孩子不是大人对孩子的说教，而是整个家庭的各个要素对孩子的影响。不了解家庭就不知道什么是家庭教育。

认识家庭教育——它是一切教育的根，家庭对孩子的作用没有谁可以替代，家庭生活是最具优势的教育资源。

认识自我——家长知道“我是谁”“应当做什么”，这是承担起教育孩子主体责任的必要前提。

认识孩子——孩子是独立的权利主体，漠视和侵犯儿童权利是家庭教育失误的根本原因。

认识家庭教育与学校教育的关系——合作才能共赢，各司其职才能优势互补、形成教育孩子的合力。

认识社会环境对家庭的影响——社会变革中家庭教育面临新挑战，家长承担着新的责任。

认识家长如何在更高层面提升自己——高品质的家庭教育不仅需要家长学习知识，更需要在实践、感悟基础上积累教育智慧。

这些内容看上去是那么平常、那么简单。在我看来，这些就是家庭教育的基础知识，是在回答“家庭教育是什么”这一最基本的问题。如果家长朋友们对这些内容真的理解了，融会贯通了，在孩子教育中会少走弯路，能把自己该做的事做得更好。

第二个含义是：家长学习。

与当下市场上的许多家庭教育普及读物不同的是，本书中没有解决孩子问题的“灵丹妙药”，不是给家长“支招儿”的，也不是“我教、你学”“我讲，你听”，而是把家长看作学习的主体，给家长一些认识家庭教育问题的提示，提供一些可供学习、理解的内容和可供思考、讨论的问题。也可以说，这本书是开放的，内容的拓展由读者来完成；这本书提出的问题也没有标准答案，其中的观点正确与否由家长的教育实践来检验。

基于这样的思考，这本“家长学习读本”除了以我的研究积累阐述主体内容之外，是以这些栏目体现的：

家长须知——国家的相关法律条款、文件规定。一方面，家长可以了解国家的要求和自身的责任；另一方面，知道相关规定也有利于监督政府、社会、

学校，履行相关职责。

经典语录——结合论述的内容，摘录名家对家庭教育的经典阐述，以便读者更深入理解家庭教育的精髓。

学习提示——概括主体内容，提出学习要点以及容易理解、可操作的具体建议。

思考与讨论——围绕各章主题，在每个小专题阐述之后，提出让读者思考与讨论的问题。

我不敢说这本书讲明白了“家庭教育是什么”。在我看来，弄清这个问题是“悟道”，即把握家庭教育的特点和规律，这是需要长期学习、不断努力的过程；在此基础上“谋术”，寻找解决孩子具体问题的方法才不会偏离正确方向。我确信，能够启发家长自我教育的教育才是成功的教育，而家长不是无师自通的，需要理论指导，需要家庭教育指导者来引领。

《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》明确提出“广大家长要全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法，增强家庭教育本领”；全国妇联等九部门颁布的《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016—2020年）》中对我国家庭教育指导服务提出了新的目标和任务。如果在落实国家要求的实践中，这本书能对家长和家庭教育指导者有一点点启发，我的目的就达到了。

当今社会，学会学习是做家长的基本功，检验学习效果的是家庭教育实践，评判家长是否合格、是否优秀的是孩子。真心希望更多的人明白“家庭教育是什么”，更多的孩子在家长的素质提升中受益！

关 颖

2017 年秋

第一章 家庭是人生的第一所学校 /1

第一节 教育孩子从了解家庭开始 /2

- 一、家庭，有如此丰富的内涵 /3
- 二、家庭的功能犹如人体器官，缺一不可 /6
- 三、为什么家庭对孩子有特殊价值 /9
- 四、家庭结构和家庭关系的教育要素 /12

第二节 原生家庭给孩子打下一生的烙印 /20

- 一、孩子成才的生物基础来自父母 /20
- 二、人生，从家庭起步 /24

第三节 孩子需要什么样的家 /28

- 一、温暖的家——成年人的呵护和照料 /29
- 二、舒适的家——适宜的物质条件 /33
- 三、和谐的家——良好的夫妻关系 /35
- 四、快乐的家——宽松的心理氛围 /38

第四节 最有价值的“家庭不动产”：家风传承 /42

- 一、家风正，才能子孙兴 /43
- 二、好家长引领好家风传承 /46

第二章 家庭教育是一切教育的根 /51

第一节 家庭教育的基本特征 /52

- 一、家庭教育是什么？ /52
- 二、家庭教育的作用无可替代 /57
- 三、家庭教育也要“与时俱进” /61

第二节 家庭教育永恒的主题：立德树人 /64

一、树人，必须“德育为先” /65

二、人生的“第一粒扣子”父母系 /69

第三节 家庭教育的资源优势：家庭生活 /74

一、“能力为重”：生活即教育 /75

二、家务劳动：点滴小事培育综合素质 /79

三、学会理财：不可或缺的生存能力 /83

四、闲暇生活：提升孩子的生命质量 /87

五、习惯培养：给孩子受用一生的财富 /91

第三章 父母是教育孩子的主角 /97

第一节 履行法定职责是为人父母的底线 /98

一、父母是孩子的第一监护人 /99

二、为了孩子，到底应当做什么？ /102

三、监护人的教育、监督和惩戒 /107

第二节 父母角色与角色定位 /112

一、父母，没有任何角色可以替代 /112

二、父母也有专业素质 /115

三、角色定位错了，一切皆错 /120

第三节 双亲抚育是最佳选择 /125

一、父亲母亲特点不同，各有优势 /126

二、父母合力育儿是最有价值的“投资” /129

第四章 家庭教育新理念：尊重儿童权利 /133

第一节 家庭中的儿童权利 /134

一、家庭教育第一问：孩子是什么？ /134

二、儿童有什么权利 /138

三、保护儿童权利意义何在 /141	
第二节 漠视儿童权利是家庭教育失误的根本原因 /145	
一、换个视角看孩子的问题 /145	
二、剥夺儿童权利是对孩子最大的伤害 /148	
第三节 保护儿童权利，家长应当做什么 /153	
一、保障孩子健康生存是头等大事 /154	
二、助力孩子全面发展、可持续发展 /161	
三、给孩子撑起保护伞 /167	
四、孩子的事，不能只是大人说了算 /175	
 第五章 家庭是学校的“同盟军”/181	
第一节 家庭与学校：合作才能共赢 /182	
一、孩子是家长眼中的树，老师眼中的林 /182	
二、家长是孩子受教育权的保护者 /186	
三、孩子是家校合作的最大受益者 /191	
四、现代学校制度：家长必须有一席之地 /195	
第二节 家长与教师：各司其职才能优势互补 /199	
一、为老师“补台”，在沟通中和谐相处 /200	
二、在属于自己的家庭阵地坚守 /203	
第三节 孩子“减负”，家长不是旁观者 /206	
一、减轻学生负担的家庭责任 /207	
二、孩子学习减负需要家长心理减负 /210	
 第六章 家庭教育是社会变化的“晴雨表”/215	
第一节 社会在变，家庭教育面临新挑战 /216	
一、了解变化，才能适应变化 /217	
二、社会不同了，孩子不一样 /219	



第二节 新媒体时代家庭教育的新课题 /223

一、认识“移动网络原住民” /224

二、血的教训呼唤儿童媒介教育 /227

三、提升网络素养迫在眉睫 /231

第三节 面对社会问题，更需强化家庭责任 /235

一、孩子不可能与世隔绝 /235

二、面对多变的社会，家庭准备好了吗？ /238

第七章 家庭教育需要家长的教育智慧 /241

一、放开视野，先“悟道”后“谋术” /242

二、“投资”自身，做孩子的“无字书” /245

三、自我反省，从容面对孩子的问题 /249

四、调整期望，给自己一个好心情 /253

五、全心投入，高质量地陪伴孩子 /256

六、无为而治，寓“管”于“不管”之中 /262

七、学会学习，做自己问题的“专家” /265

后 记 /271

第一章 家庭是人生的第一所学校

家长须知

为了充分而和谐地发展其个性，应让儿童在家庭环境里，在幸福、亲爱和谅解的气氛中成长。

家庭作为社会的基本单元，作为家庭所有成员、特别是儿童的成长和幸福的自然环境，应获得必要的保护和协助，以充分负起它在社会上的责任。

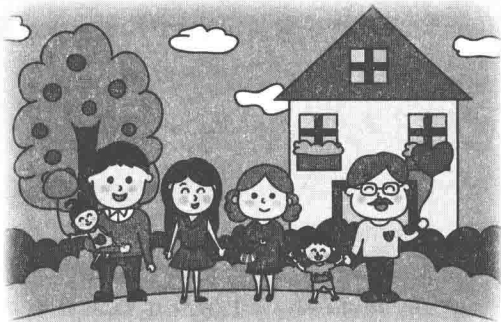
——联合国《儿童权利公约》

父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。

——《中华人民共和国未成年人保护法》

说家庭教育，不能不先说家庭。无论人们怎么定义家庭教育、怎样理解家庭教育，“家庭教育是在家庭中发生的、是家庭成员之间的互动”——这一点毋庸置疑。也可以说，不了解家庭，就不了解家庭教育；不经营好家庭，就不可能有好的家庭教育。

家庭对孩子意味着什么？它是生存的保障，是成长的摇篮，是心灵的港湾，是连接社会的桥梁，是抵御各种不良影响和防止伤害的保护伞。家庭，是人生的第一所学校。





第一节 教育孩子从了解家庭开始

经典语录

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

——习近平：在2015年春节团拜会上的讲话，载《人民日报》2015年2月18日。

1991年春晚，台湾歌手潘美辰的一首《我想有个家》打动了无数人：“我想有个家，一个不需要华丽的地方，在我疲倦的时候，我会想到它。我想有个家，一个不需要多大的地方，在我受惊吓的时候，我才不会害怕……”这首歌从一个缺少家庭温暖的人的视角出发，表达了人们对家庭的渴求，也唱出了家对人的作用、人对家的朴素情感，引发了强烈的共鸣。很多年过去了，人们依然耳熟能详。

每个人的成长历程中都有自己的故事，每个人的发展都会有无限的可能，但有一点是共同的：人的一生是不是幸福，家庭是最重要的影响因素。

一、家庭，有如此丰富的内涵

家长须知

义务教育阶段：初步建立对家庭关系的法律认识。

高中教育阶段：全面认知家庭、婚姻、教育、劳动、继承等与学生个人成长相关的法律关系。

——教育部、司法部、全国普法办《青少年法治教育大纲》

从古到今，人们都生活在家庭中，对家庭是再熟悉不过了。那么，家庭是什么呢？

有人说，“家庭就是家人在一起居住的地方”。没错，家庭是人们生活的空间，但是不同于旅店，不能想来就来，交了钱就走。每个家庭成员对家都有情感上的依恋，对家庭都有一分不能推卸的责任。

有人说，“家庭是人的日常生活小事的载体”。没错，家庭承担的点点滴滴的家事虽小却具有多种功能，能满足人的生理、心理、物质、精神、文化的各种需要。家庭功能的广泛，是其他任何组织都不可比拟的。

有人说，“家庭是学习的场所”。没错，但是家庭不同于学校，不是念课本的地方，没有现成的教学大纲，父母对孩子的教育不是“照本宣科”。家庭中知识的源泉在于丰富多彩的生活，学习是融于日常生活之中的。

有人说，“家庭是私人的空间”。没错，家庭是个体的私密空间，家人都不是“外人”。但家庭也不是密封的，它是一个小社会，连接着社会的方方面面，社会变化的风吹草动在家庭中都有反映，家庭的命运总与社会的发展相联系，大到承载着人类发展、社会继替的使命。家庭是国家兴衰的根基……

如此说来，我们自以为熟悉的家庭，或许还有一些并不熟知的丰富的内涵。那么，我们怎样科学地认识家庭呢？

家庭的本质是家庭关系。家庭的起点和基础是婚姻，一对男女结为夫妻便建立了一个新的家庭。他们生儿育女，又产生了以父母子女关系、兄弟姐



妹关系为主要内容的血缘关系，以及由婚姻、血缘关系延伸的其他关系。对家中的子女来说，自己出生的家庭是“原生家庭”，原生家庭给人的烙印是深入骨髓的，在以后自己组建的家庭中会有惊人的复制，无论是正面的还是负面的，积极的还是消极的，一代人影响下一代人。人与人之间的这种关系，只有家庭才有，也说明家庭对人的重要性。

家庭是人的自然关系和社会关系的统一。一个来到世上的孩子，是男人的精子和女人的卵子相结合，并在母体孕育的结果。父亲和母亲共同给予了孩子生命，给予了孩子躯体和遗传基因，建立了父母与孩子之间不可分割的自然关系。同时，父母也承担起了抚养、教育孩子的责任，共同营造了孩子成长所依赖的家庭。也就是说，家庭具有自然属性和社会属性，人们组成家庭、生儿育女，就不能推卸自己的社会责任。另外，通过领养成为养父母与养子女关系的人，虽然没有血缘联系，但彼此存在法定的权利义务关系。

家庭是人们社会生活的基本单位。家庭是一个初级社会群体，家庭成员共同生活在一起，有共同的利益、共同的生活目标，为每一个家庭成员的生存和发展创造条件。在家庭这个利益共同体中，家庭成员衣食住行的统一安排、彼此的抚养赡养需要所有人的共同付出和相互扶助。家庭成员共同营造的家庭氛围，对人施加的影响是广泛而有效的。

家庭是人的精神寄托。家庭是每个人来到世上最先接触的环境，它是安身立命的地方，让人的生活有着落，精神有所寄托。无论社会如何发展、文化怎样变迁，家庭对人来说始终是不可缺少的。一个人无论走到哪里都是从家庭起步，总有对家人的牵挂和责任，家总是他心灵的归宿。有证据表明，没有家庭及其所提供的各种支持，人们罹患各种生理疾病、心理疾病的可能性将会增大。没有了亲密的家庭环境，个人生命的健康和幸福将会受到严重的损害。

家庭是社会的细胞。细胞是生命的基本单位，没有细胞就没有生命，细胞有缺陷身体必然不健康；家庭是社会的基本单位，没有家庭就没有完整的社会，家庭出了问题必然影响社会的良性运行。古人说“齐家，治国，平天下”“一室不治，何以为天下？”说的都是这个意思。每个人都是社会的一分子，都在社会共同体中生活。社会人口的生产以及与此相联系的劳动后备力量的培

养是家庭特有的职能，也是家庭存在和发展的需要。个人生存、家族延续、社会继替、国家维系都是以家庭为基础的。

经典语录

家庭是社会的一个天然的基层细胞，人类美好的生活在这里实现，人类胜利的力量在这里滋长，儿童在这里生活着、成长着——这是人生的主要快乐。

——马卡连柯：《马卡连柯全集》（第四卷），人民教育出版社 1957 年版，第 30~31 页。

家庭是社会生活的一种形式，儿童在其中获得教养和道德的训练。

——杜威：《学校与社会·明日之学校》，人民教育出版社 2004 年版，第 7 页。



学习提示

◎家庭是由婚姻、血缘或收养关系所组成的社会生活的基本单位，是人类自然关系和社会关系的统一，是社会的细胞，也是个体与社会联系的桥梁。

◎家庭关系是最深刻、最直接、最重要的人类关系。人类活动中的生物的、心理的和社会的三种最基本的因素及其相互作用，在家庭中反映得最充分、最集中。对家庭本质的认识和把握，是认识家庭功能、经营好家庭的必要前提。



思考与讨论

1. 一提到家庭，你脑海里首先出现的是什么？用你认为合适的词汇形容一下。
2. 构成家庭的要素有哪些？除了显性的看得见的要素，有哪些是看不



见的隐性的要素？

3. 家庭是个“利益共同体”，需要每个家庭成员共同付出和相互扶助。联系自己家庭生活实际，举例说说不这样做会有什么结果。

二、家庭的功能犹如人体器官，缺一不可

家庭的产生已经有数千年的历史。从远古社会到现代社会，社会的方方面面都发生了翻天覆地的变化，大到社会制度、生产方式，小到人们的衣食住行，但是人们赖以生存的家庭始终存在。人们不禁要问，家庭为什么有这么强大的生命力？最根本的原因是家庭具有满足人的不同需要的多种功能，是一个“全能”的社会单元。

家庭就好比人体，不同的功能就像人的各种器官，在身体的各个部位发挥着不同的作用。比如肺有呼吸功能，胃有消化功能，心脏有促进血液流动功能，肝脏有代谢功能……某一个器官出了问题，就会影响功能的发挥，身体就会感到不舒服，严重的还会危及生命。家庭也是一样，各种功能都正常发挥作用，才能满足家庭成员的基本需要，家庭也才能正常运转。

家庭的功能有哪些呢？

一是生育功能。生育是两性结合的产物，从人类进入个体婚制以来，家庭一直是一个生育单位，人类的繁衍是通过家庭来实现的。尽管现代社会有的家庭不愿生育，比如有的年轻夫妻“双收入、无子女”，称为“丁克家庭”，但主流的家庭模式仍然通过生养的方式保证家族的繁衍，进而保障种族和社会的延续。

二是性生活功能。性生活是家庭中婚姻关系的生物学基础。性生活和生育行为密切相关，社会通过一定的道德和法律使人的性生活规范化。家庭成为满足两性生活需求的基本单位。在我国，只有在家庭中以婚姻为形式的两性生活才是合法的。

三是经济功能。包括家庭中的生产功能和消费功能。现代社会家庭作为生产单位的功能逐渐削弱，但经济功能尤其是消费功能依然是其他功能的物