

meten 美联出国考试  
美联国际教育集团成员

TOEFL | VOCABULARY FREQUENCY

郭永靖◎编著

“词”逢对手  
托福真题  
高频词库

听力篇

精选30个托福听力高频场景 | 搭配美式标准发音与托福常用释义  
精彩的例句，帮你轻松面对每一个高频话题



权威性



实践性



完整性



高效性

中国人民大学出版社

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

018274

刮开涂层内有查验码

meten 美联出国考试  
美联国际教育集团成员

TOEFL VOCABULARY FREQUENCY

郭永靖◎编著

# “词逢对手”

# 托福真题 高频词库

| 听力篇 |

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

托福真题高频词库·听力篇 / 郭永靖编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2018.8  
ISBN 978-7-300-25755-6

I. ①托… II. ①郭… III. ①TOEFL - 词汇 - 自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 087958 号

## 托福真题高频词库 (听力篇)

郭永靖 编著

Tuofu Zhenti Gaopin Ciku (Tingli Pian)

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 148 mm × 210 mm 32 开本

版 次 2018 年 8 月第 1 版

印 张 9.625

印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷

字 数 257 000 千字

定 价 28.80 元

---

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

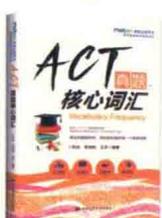
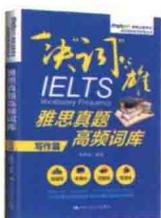
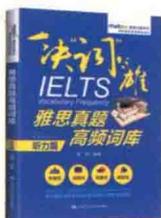
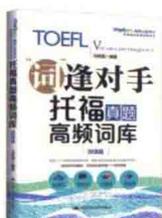
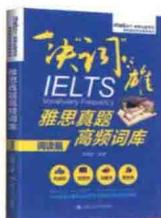
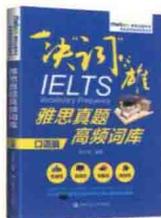
印装差错

负责调换



## 郭永靖 Kevin

- 从事出国考试教育培训工作7年，现任美联重庆出国考试教学研究主管，参与编写《剑桥雅思12解析》；
- 主授托福、雅思听力、口语，ETS认证托福讲师，British Council 认证雅思培训师；
- 提分率100%，高分率30%以上，帮助诸多学子实现雅思7分，托福105分；
- 自创研发了雅思听力提分法以及托福听力笔记层次划分方案，帮助众多学子找到适合自己的提分方式并实现高分突破。



策划编辑：李 宏 姚莉莎

责任编辑：沈玉华

封面设计：一本好书

804378042@qq.com

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 总序

先把 1986 年英国《卫报》的一组数据送给准备参加出国留学考试的广大考生们吧：

Britain's *Guardian* newspaper, in 1986, estimated the size of the average person's vocabulary as developing from roughly 300 words at two years old, through 5,000 words at five years old, to some 12,000 words at the age of 12.

在上世纪的英国，两岁孩子的词汇量是 300 个，5 岁孩子的词汇量是 5 000 个，12 岁孩子的词汇量是 12 000 个。看完这组数据，大家的感受如何？面对出国留学的各类考试：雅思、托福、ACT、SAT……考生们最大的难点是什么？学习进程中遇到的最大的问题在哪里：语法？写作？阅读？……

英国语言学家威尔金斯说过：“没有词汇，人们无法表达任何事情。”词汇学习是英语学习的基础，学生不掌握一定的词汇量，其语言能力无从谈起。

从现在中国学生的英语学习情况来看，掌握的英语词汇量有限，是制约学生提高雅思、托福、ACT 等考试成绩最大的、也是在意识层面上最不受家长和学生重视的一个因素。充分认识词汇量对英语学习的影响，积极引导学生扩大词汇量已经是英语教学的重中之重。学习词汇的过程就是和遗忘作斗争的过程，要促使短时记忆转化为长时记忆，必要的方法和策略是必不可少的。需要注意的是，认识单词和会用单词是深度不同的两个层次，词汇量达到一定

水平后，在对话、写作中使用这些单词的能力对英语水平的提高具有更大的影响。

美联出国考试产品中心研究表明，词汇量对英语学习的重要性如下：

1. 词汇是英语学习的基础；
2. 词汇有助于提高英语学习的效率。

影响学生学习词汇的因素如下：

1. 缺乏良好的学习动机，为了应付考试被动地学习；
2. 缺乏科学的学习词汇的策略；
3. 不良的学习习惯，如孤立地记忆单词、学习内容积压过多等；
4. 词汇本身的复杂性。

美联出国考试产品中心针对“扩大考生词汇量的策略”这一课题进行了广泛调查，通过电话、面访、问卷等多种方式与1600多名考生进行深度交流，也同行业内数十位专家学者进行了多维探讨，集美联出国考试产品中心、运营中心以及全国奋战在一线的几十名资深老师之心血，以真题和真实语料为切入点，根据考试词频分门别类逐一列举，结合美联出国考试八年来学员学习轨迹的大数据，筛选出地道的语料，推出了涵盖雅思、托福、ACT等多门考试在内的这套共9本的词汇书，并针对出国考试的所有学员推出独家定制课程。

该套图书的特点如下：

1. 精选核心词汇，部分科目标注使用频率，短时高效；
2. 部分科目配合真题中的实用例句，帮助考生把握词汇的使用语境；
3. 按话题进行分类，帮助考生更好地熟悉常考话题；

#### 4. 具有权威性、实践性、完整性、高效性。

“少壮不努力，老大背单词”，各位同学或许要问，这单词要背到什么时候才算够？然“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”。除了少数有背单词“怪癖”的人之外，对大多数人来说，背单词从来不可能成为一件快乐的事情。我们所做的只是希望这份“不舍”的“功”可以变得更加高效，至少不要南辕北辙，也希望“驽马”在“不舍”的道路上看到的不仅仅是一条无边无际的路，而是“一花一世界，一沙一天堂”。

Tank 谭春霖

# 前言

大学毕业之后，我就踏上了出国考试培训这条路，这几年自己的教学也是自己的学习之路。最初的日子里，总是在找寻一针见血、一击毙命的高分秘籍，每天都在总结题型数据，分析听力文本。每找到一点能取巧的方法就迫不及待地验证改善，并与学生分享，如此反复，形成了自认为能够帮助学生高效提分的一套体系。

经历了一年年的培训、考试，目睹了之前自己所谓的“小技巧”一个个被推翻，而真正留下的是货真价实的“能力”。直到现在，我们仍然在探索出题方向，但多了一分理性——任何所谓的“捷径”都只是一时的障眼法，而成就是一步一步扎实用功的结果。这其中，托福听力考试的词汇一直是重要的基石。然而，掌握什么样的单词、怎样记忆这些单词、如何使用这些单词是广大考生们的困惑点。特别是听力在托福考试中占有主导地位，使得有效记忆托福单词显得更加重要。

正因为如此，在美联出国考试领导们的鼓励之下，在同事们的支持中，我选择了从 TPO 听力文本中去探索答案。

## 一、本书特色

本书一共有 30 个单词 List，按照《托福考试官方指南》的听力部分场景分类进行词汇的收集整理，并根据 TPO 听力部分的场景高频顺序进行内容精选，确保了本书的听力词汇“从文本中来，到题目中去”的原则。每一个单词和词组都对应有 TPO 听力真题文本当中的原文例句，方便同学们进行上下文的理解和结合场景对

单词的记忆。

## 二、使用方式

1. 同学们拿到本书后，可以根据自己目前的托福听力水平进行顺序的确定。刚刚入门可以先从听力对话场景词汇入手进行，而学习了一段时间后可以根据目前做题的讲座或对话场景进行匹配，每个场景相互独立。
2. 在选择进行场景练习之前，先把本场景的词汇背诵记忆，加深印象后再进行题目练习，效果更佳。
3. 一定注意听力词汇的发音，根据音标注释进行拼读和跟读。按照例句的来源进行句子音频跟读将会事半功倍。

美联出国考试一直致力于为广大考生提供一站式的解决方案，每年帮助千万学子实现了自己的留学梦想。感谢美联出国考试各位领导和同事的帮助和支持，使得这本书最终跟大家见面。

最后，预祝各位考生早日与托福考试分手，让美联出国考试帮你“培养学习能力，助力提分梦想。”

郭永靖

2018年5月北京

# C 目 录 Contents

<b>Chapter 1 OFFICE HOUR 教授办公室场景类</b> .....	<b>001</b>
List 1 Classes 选课上课 .....	001
List 2 Assignment 作业 .....	011
List 3 Course Content 课程内容 .....	023
<b>Chapter 2 SERVICE ENCOUNTER 学生服务场景类</b> .....	<b>033</b>
List 4 Library & Accommodation 图书馆和住宿 .....	033
List 5 Campus Life 校园生活 .....	040
List 6 Career Service 职业服务 .....	052
<b>Chapter 3 ARTS 艺术</b> .....	<b>060</b>
List 7 Art Basics 艺术概况 .....	060
List 8 Architecture 建筑 .....	070
List 9 Literature 文学 .....	079
List 10 Music & Dance 音乐和舞蹈 .....	081
List 11 Painting & Sculpture 绘画和雕塑 .....	093
List 12 Theater and Movie 戏剧和电影 .....	100
<b>Chapter 4 LIFE SCIENCE 生命科学类</b> .....	<b>107</b>
List 13 Zoology ( 1 ) 动物学 ( 1 ) .....	107
List 14 Zoology ( 2 ) 动物学 ( 2 ) .....	118
List 15 Animal Behaviors 动物行为 .....	126
List 16 Botany 植物学 .....	131
List 17 Microbiology & Ecology 微生物学和生态学 .....	144
List 18 Physiology & Biochemistry 生理和生化 .....	149

**Chapter 5 PHYSICAL SCIENCE 自然科学类 .....158**

- List 19 Astronomy (1) 天文学 (1) ..... 158
- List 20 Astronomy (2) 天文学 (2) ..... 167
- List 21 Geography & Geology 地理和地质 ..... 176
- List 22 Meteorology 气候气象 ..... 192
- List 23 Environmental Science 环境科学 ..... 199
- List 24 Physics and Chemistry 物理和化学 ..... 212

**Chapter 6 SOCIAL SCIENCE 社会科学类 .....227**

- List 25 Anthropology & History 人类学和历史 ..... 227
- List 26 Archeology 考古学 ..... 239
- List 27 Philosophy & Psychology 哲学和心理学 ..... 247
- List 28 Linguistics & Sociology 语言学和社会学 ..... 257
- List 29 Economy & Business 经济和商业 ..... 263
- List 30 Others 其他高频必备 ..... 276

# Chapter 1 OFFICE HOUR

## 教授办公室场景类

### List 1 Classes

#### 选课上课

#### **academic** [ˌækə'demɪk]

*adj.* 学院的；学术的；理论的

*n.* 大学教师；大学生；学者；学究

例句：TPO8-Conversation1

- Looks like you are OK for graduation, and actually, I am getting a warning flag on your **academic** record here. 看来你可以毕业了，不过，我在你的学术记录上看到一个警示旗。

#### **assignment** [ə'saɪnmənt]

*n.* 分配；任务；功课；委派；被指定的（课外）作业；（分派的）任务

例句：TPO30-Conversation2

- I was thinking about getting a head start on my next **assignment** while I am at the gallery in Connecticut, the assignment on miniatures. They have a lot of miniature portraits of children as part of their permanent collection. 当我在康涅狄格州的画廊时，我正在考虑如何开始我的下一个作业，关于微缩艺术品的那个。画廊中有很多作为永久收藏的儿童微缩肖像。

#### **accounting** [ə'kaʊntɪŋ]

*n.* 会计学

例句: TPO21-Conversation2

- Well, I endured **accounting** and economics in high school and barely stayed awake, they were so... 嗯,我在高中时忍受了会计学和经济学课程的折磨,几乎没有保持清醒过,它们是如此……

**anthropology** [ˌænθrəˈpɔ:lədʒi]

n. 人类学

例句: TPO7-Conversation1

- Uh, I don't know. But I want to offer help out with it. You know whatever you need. Dean Adams, well, I took a few **anthropology** classes with her and they were great, inspiring. That's why I want to pitch in. 呃,我不知道,但我想提供帮助,无论什么都可以。我和 Dean Adams 学了一些人类学课程,非常棒,十分鼓舞人心。这就是我想参与进来的原因。

**approach** [ə'prəʊtʃ]

v. 靠近; 接近; 接洽; 要求; 达到; 动手处理

n. 途径; 方法; 接近; 接洽; 要求; 路径

例句: TPO41-Lecture3

- And another thing to think about: What effect do you suppose this **approach** would have had on innovation? 而另一件事也需要思考: 你认为这种方法会对创新有什么影响?

**astronomy** [ə'strɔ:nəmi]

n. 天文学

例句: TPO14-Lecture3

- Uh, OK, I think all this shows that navigating doesn't really require fancy navigational instruments; the peoples of Pacific islands had such expert knowledge of **astronomy** as well as navigation that they were able to navigate over vast stretches of open ocean. 我认为这一

切表明，导航并不真的需要花哨的导航仪器；太平洋群岛的人民凭借天文学和航海的专业知识，就能够在广阔的海洋上航行。

### attend [ə'tend]

v. 出席；参加；照料；注意；专心于

例句：TPO11-Conversation2

- If you are free, we'd like you to **attend** their talks and then later you can give us your opinion. 如果你有时间，我们希望你出席他们的谈话会，之后告诉我们你的想法。

### consultant [kən'sʌltənt]

n. 顾问；咨询者

例句：TPO21-Conversation2

- Yeah, a lot of students are taken aback by this, and some public relations **consultants** don't figure it out until they've worked in the field a while. 是啊，很多学生都为此很吃惊，而且许多公关顾问在未涉及这个领域一段时间之前，也搞不清楚它。

### archeology [ˌɑ:kɪ'ɒlədʒɪ]

n. 考古学；古物 = archaeology

例句：TPO17-Lecture1

- Last semester I took an **archeology** class and we spent a lot time on, studying ways to date things. One technique I remember was using the location of an object to date it, like how deep it was buried. 上学期我上了一门考古课，我们花了很多时间学习如何判断文物年份。我记得的一种方法是使用文物的位置来对它进行判断，比如它被埋葬的深度。

### architecture [ˌɑ:kɪtektʃər]

n. 建筑学；结构；一座建筑物；(总称)建筑物；建筑风格

## 例句: TPO31-Conversation1

- It's my major and I mean, planning out a town or city goes along with that. I mean, not that I don't like history...I am interested in history...really interested...But I think, you know, for a career, **architecture** is more for me. 这是我的专业, 我的意思是, 规划出一个城市或城镇与建筑是密不可分的。不是我不喜欢历史……我对历史感兴趣……真的很感兴趣……但是对于一个职业来说, 建筑学更适合我。

**auditorium** [ˌɔ:di'tɔ:riəm]

n. 礼堂; 观众席

## 例句: TPO21-Conversation1

- Well, my guess is in the **auditorium**, that's where they usually are. 嗯, 我猜是在礼堂里, 他们通常都在那里。

**curriculum** [kə'rikjələm]

n. 全部课程; 课程

## 例句: TPO25-Conversation1

- Well, when the business department changed the **curriculum** to include more courses in international business, to...well, because of the increasing globalization of business. 商学院更改课程, 包括了更多的国际商务课程, 因为商业全球化的趋势。

**credit** ['kredit]

n. 信用; 荣誉; 学分; 赞扬; 贷款

v. 归功于; 相信; 记入贷方

## 例句: TPO31-Conversation2

- I just wanted to make sure the details have been corrected. The system should show that I am registered to earn four **credits**. But as of Friday, nothing was showing up yet. I was told it would be fixed

this morning. 我只是想确认一下细节是否被更改了。该系统应表明,我注册课程就会获得四学分。但截至星期五,还没有出现任何加分迹象。我听说今天早上会解决的。

### dean [di:n]

*n.* 系主任; 学院院长; 教务长; (基督教) 教长

例句: TPO20-Conversation2

- Well, good. The reason I wanted to talk to you was that while you were presenting your linguistics project in class the other day, well, you know, I was thinking you are a perfect candidate for the **dean's** undergraduate research fund. 很好,我想和你谈谈的是,那天你在课堂上介绍语言学项目的时候,我发现你是院长的本科生研究基金的完美候选人。

### discipline ['dɪsəplɪn]

*n.* 纪律; 训练; 学科

*vt.* 训练; 惩罚

例句: TPO18-Conversation2

- Well, especially with a challenging topic like yours: factors leading to the emergence of sociology as an academic **discipline**. 嗯,特别是有一个像你这样具有挑战性的话题:社会学作为一门学科出现的原因。

### drop [drɑ:p]

*vt.* 落下; 跌倒; 下降; 放弃

*n.* 滴; 减少; 滴状物

例句: TPO29-Conversation1

- Students often add and **drop** classes once the semester begins, so there is a real chance a seat would open up. 当学期开始以后,就会有学生加课或者退课了,所以很有可能会多一个位子。