

中国共产党人的 战略思维

杨春贵 ◎ 主 编
周维现 ◎ 副主编

中国社会科学出版社

中国共产党人的 战略思维

杨春贵 ◎ 主 编
周维现 ◎ 副主编

中國社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党人的战略思维 / 杨春贵主编 . —北京：中国社会科学出版社，
(2018.10 重印)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 2789 - 3

I. ①中… II. ①杨… III. ①中国共产党—战略思想—研究 IV. ①D24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 143880 号

出版人 赵剑英
责任编辑 王 茵 孙 萍
责任校对 李凯凯
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 环球东方(北京)印务有限公司
版 次 2018 年 8 月第 1 版
印 次 2018 年 10 月第 2 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 36.75
插 页 2
字 数 429 千字
定 价 99.00 元



凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。

——习近平

本书编写组

主 编	杨春贵	中央党校原副校长、教授、博导
副主编	周维现	中央和国家机关工委委员、中央直属机关党校常务副校长、博士
成 员	赵理文	中央党校原干部教育学院院长、教授、博导
	陈曙光	中央党校马克思主义学院教授、博导
	冯 源	中央直属机关党校副校长
	李火林	浙江省人大常委会秘书长、博士
	夏兴有	国防大学原教育长、教授、博导
	官 力	中央党校原国际战略研究所所长、教授、博导
	王成志	中央党校信息管理部主任、博士
	董振华	中央党校哲学教研部副主任、教授、博导
	封丽霞	中央党校政法教研部副主任、教授、博导
	高祖贵	中央党校国际战略研究院副院长、教授、博导
	杨信礼	中央党校进修部原副主任、教授、博导
	罗归国	深圳市委党校原教育长、教授
	李东朗	中央党校中共党史教研部教授、博导
	相国栋	国防大学联合作战学院教授、博导
	郑广永	北京联合大学教授
	刘小丰	北京市委讲师团研究室副主任、博士
	汤俊峰	国防大学国家安全学院政治理论教研室副主任、研究员、博士

目 录

绪论 提高战略思维能力	(1)
一 增强战略思维的自觉性	(2)
二 把握战略思维的本质要求	(7)
三 遵循战略思维的基本原则	(15)

第一编 毛泽东的战略思维

导 论	(37)
第一章 战略问题是研究战争全局的规律的东西	(42)
一 研究战争和战争指导规律应着眼其特点和着眼 其发展	(42)
二 研究战争和指导战争应重视研究带全局性的 战略问题	(46)
三 指导战争必须使自己的主观认识同客观实际 相符合	(49)
四 由中国革命战争特点产生的战略战术	(52)

目 录

第二章 抗日战争中的伟大战略预见和战略指导	.....	(58)
一 科学回答抗日战争的前途命运问题	.....	(58)
二 科学预见抗日战争的历史进程	.....	(66)
三 卓越的马克思主义战略指导	.....	(71)
第三章 战略上藐视敌人和战术上重视敌人	.....	(81)
一 战略上藐视敌人和战术上重视敌人是克敌制胜的重要法宝	.....	(81)
二 战略上藐视敌人和战术上重视敌人体现了革命精神和科学态度的统一	.....	(87)
三 敢于斗争，善于斗争	.....	(91)
第四章 三大战役：解放战争时期的伟大战略决战	.....	(99)
一 审时度势，善择时机	.....	(99)
二 关照全局，把握重心	.....	(105)
三 灵活机动，不拘一格	.....	(110)
四 军政结合，瓦解敌军	.....	(114)
五 人民战争的伟大胜利	.....	(117)
第五章 独立探索中国社会主义建设道路的伟大开端	.....	(122)
一 《论十大关系》通篇贯穿“以苏为戒”的战略思想	.....	(122)
二 周密调查研究基础上的战略谋划	.....	(127)
三 社会主义建设辩证法的开篇之作	.....	(131)

第六章 社会主义改造基本完成后国家政治生活	
主题的转变	(139)
一 正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题	(139)
二 社会主义社会矛盾学说的创立	(144)
三 正确处理人民内部矛盾的一系列重大方针	(152)

第七章 战略思维中运用和发展马克思主义认识论与辩证法的范例	
作为战争游泳术的军事辩证法	(157)
二 原则坚定性和策略灵活性相统一的政策策略辩证法	(163)
三 唯物辩证的领导方法和工作方法	(169)

第二编 邓小平江泽民胡锦涛的战略思维	
导 论	(189)

第一章 历史转折关头把解决思想路线问题提到首位	
一 历史转折关头思想路线的拨乱反正	(195)
二 社会主义建设新时期解放思想、实事求是的宣言书	(199)
三 党的思想路线的重新确立使我们研究社会主义的思维方式发生了重大变化	(204)

目 录

第二章 最重要的是搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	.....	(215)
一 一个亟待弄清的首要的基本问题	.....	(216)
二 对“什么是社会主义”的科学回答	.....	(218)
三 对“怎样建设社会主义”的战略谋划	.....	(225)
第三章 关系党和国家全局的一系列重大战略决策	.....	(232)
一 分“三步走”基本实现现代化的发展战略	.....	(232)
二 先富带后富、帮后富，最终实现共同富裕的战略方针	.....	(235)
三 沿海和内地“两个大局”的发展战略	.....	(237)
四 把“三农”问题放在重要战略地位	.....	(239)
五 发展经济主要依靠科技和教育	.....	(242)
六 以“一国两制”和平统一祖国的战略构想	.....	(245)
七 时代主题和我国独立自主的和平外交战略	.....	(248)
第四章 关键时刻的关键谈话：毫不动摇地坚持党的基本路线	.....	(251)
一 基本路线要管一百年，动摇不得	.....	(251)
二 改革开放要大胆地试大胆地闯	.....	(253)
三 发展是硬道理，关键是发展经济	.....	(256)
四 “两手抓、两手都要硬”	.....	(257)
五 关键在党，关键在人，关键在共产党内部 要搞好	.....	(259)

第五章	社会主义现代化建设中的若干重大关系	.....	(264)
一	社会主义建设辩证法理论的新成果	.....	(264)
二	社会主义现代化建设辩证法的系统阐述	.....	(268)
三	全党都要重视研究带全局性的重大关系	.....	(275)
四	研究和处理重大关系要自觉坚持辩证法	.....	(280)
第六章	“三个代表”是立党之本、执政之基、力量之源	.....	(284)
一	“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的	.....	(285)
二	“三个代表”重要思想的科学内涵	.....	(288)
三	贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	.....	(293)
第七章	科学发展观是发展中国特色社会主义的重大战略思想	.....	(300)
一	一个重大历史课题——“实现什么样的发展、怎样发展”	.....	(300)
二	科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现	.....	(310)
三	把科学发展观贯穿于发展的全过程和各方面	.....	(317)
第八章	社会主义和谐社会战略构想	.....	(321)
一	构建社会主义和谐社会是建设中国特色社会主义的重要战略任务	.....	(321)

目 录

二 贯彻落实科学发展观，推动社会和谐发展	(325)
三 正确处理人民内部矛盾，实现全体社会成员 和谐相处	(330)
四 推动构建持久和平、共同繁荣的和谐世界	(340)

第三编 习近平的战略思维

导 论	(347)
-----------	-------

第一章 战略方向：一以贯之坚持和发展中国特色 社会主义	(350)
一 把握主题主线，续写中国特色社会主义这篇 大文章	(350)
二 既不走封闭僵化老路，也不走改旗 易帜邪路	(358)
三 创造性回答“新时代坚持和发展什么样的 中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国 特色社会主义”	(364)

第二章 战略目标：实现中华民族伟大复兴的 中国梦	(374)
一 实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族 最伟大的梦想	(374)
二 决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义 现代化国家新征程	(379)

三 实现伟大梦想必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业	(386)
第三章 战略布局：协调推进“四个全面”	
战略布局	(394)
一 “四个全面”战略布局的形成	(394)
二 “四个全面”战略布局是战略目标和战略举措的统一	(399)
三 “四个全面”战略布局是战略全局与战略重点的统一	(403)
第四章 经济社会发展战略	(411)
一 坚持“五位一体”总体布局	(411)
二 贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念	(420)
三 经济社会发展重大战略部署	(429)
第五章 全面深化改革战略	(443)
一 保持战略定力，将改革进行到底	(443)
二 全面深化改革的总目标	(448)
三 加强顶层设计，增强改革的系统性、整体性、协同性	(452)
四 坚持正确的改革方法论	(458)

目 录

第六章 全面依法治国方略	.....	(469)
一 从战略高度将依法治国确定为党领导人民 治理国家的基本方略	.....	(469)
二 新时代全面推进依法治国的总目标	.....	(474)
三 把依宪治国摆在依法治国的首要位置	.....	(479)
第七章 国防和军队现代化战略	.....	(482)
一 准确判断战略形势，为筹划国防和军队现代化 提供基本依据	.....	(482)
二 创立新时代强军思想，为推进国防和军队 现代化提供战略指导	.....	(487)
三 制定和实施强军战略布局	.....	(494)
四 大力实施军民融合发展战略	.....	(500)
第八章 总体国家安全战略	.....	(504)
一 科学判断国家安全战略形势	.....	(505)
二 创造性提出总体国家安全观	.....	(508)
三 创建国家安全体系主体框架	.....	(511)
四 维护国家安全的紧迫任务	.....	(517)
第九章 中国特色大国外交战略	.....	(526)
一 中国必须有自己特色的大国外交	.....	(526)
二 增强战略定力，坚定不移走和平发展道路	.....	(529)
三 推动构建人类命运共同体	.....	(531)

四	推动构建相互尊重、公平正义、合作共赢的 新型国际关系	(537)
五	深化拓展中国外交战略布局	(538)
第十章 新时代党的建设方略		(544)
一	全面从严治党是审时度势的战略抉择	(544)
二	坚持和加强党的全面领导	(549)
三	新时代全面从严治党的战略内涵	(552)
四	全面推进新时代党的建设总体布局	(558)
后 记		(569)

绪论 提高战略思维能力

我们党历来重视战略思维。习近平说：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”^① 我们党在 90 多年的奋斗中，坚持以马克思列宁主义为指导，深入研究中国国情和时代发展变化，从战略高度思考中华民族的前途命运，不断回答“什么是中国革命、怎样进行革命”“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等一系列事关党和国家前途命运的重大基本问题，制定出一系列符合中国实际和时代特征的路线、方针、政策，引导中国革命、建设、改革事业走上胜利的途径，使中国人民踏上站起来、富起来、强起来的历史征程，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。在这一伟大进程中，我们党积累了进行战略思维的丰富的历史经验，形成和发展了具有中国共产党人特色的马克思主义战略思维理论和方法。这是一份极其宝贵的精神财富。对于

^① 习近平：《努力开创中国特色社会主义事业更加广阔的前景》（2014 年 8 月 20 日），《习近平谈治国理政》第 2 卷，外文出版社 2017 年版，第 10 页。

这份财富，我们要倍加珍惜、认真学习，并在新的实践中发扬光大，努力增强战略思维的自觉性，科学把握战略思维理论与方法，不断提高战略思维能力。这对于我们在新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”的奋斗目标，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，具有重大意义。

一 增强战略思维的自觉性

“战略”一词起源于军事，是指对战争全局的谋划和指导。中国古代又称庙算、韬略、权谋、方略等。西方对战略的解释是“将军的艺术”“在地图上进行战争的艺术”“研究整个战争区的艺术”。

但战略不止于军事。即使在古代，它也常常与治国理政相联系。我国战国时期出现的“合纵连横”，作为一种战略，就包括军事、外交、政治等多方面内容。特别是到了近现代，随着社会生活的日益复杂化和社会交往的日益增多，“战略”一词被广泛地运用到各个实践领域，出现了诸如政治战略、经济战略、科技战略、文化战略、企业战略、区域战略、国家战略、国际战略等。

现在研究战略问题的著作很多，可以说汗牛充栋。但是，应当用什么样的思想方法去研究战略问题，即关于战略思维方式的研究，则十分薄弱。真正高水平的科学论述，看来还是毛泽东的《中国革命战争的战略问题》，特别是其中的第一章第三节，题目叫《战略问题是研究战争全局的规律的东西》，篇幅不长，只有两千多字，但非常精辟，值得认真阅读。根据毛

泽东的论述，可以给战略思维下这样一个定义：战略思维就是关于实践活动的全局性思维。其本质就是通过正确处理实践活动中各方面、各阶段的关系，达到实践整体和长远的最佳效果，即全局的最佳效果。用一句通俗的话来说，战略思维就是告诉人们如何做好全局工作。

这一思维方式是由事物的本性所决定的。唯物辩证法告诉我们，事物不但作为矛盾而存在，而且作为系统和过程而存在。作为系统，它包含诸多要素；作为过程，它包含诸多阶段。事物的全局，就是由诸多要素和诸多阶段所构成的有机整体，相对于全局来说，各个要素、各个阶段都是局部。一切实践活动，由于其本身的复杂性和过程性，决定了实践的主体必须具有总揽全局的战略思维能力。对于领导干部来说，这一点尤其重要。因为他们的实践活动同其他人比较起来，一般总是涉及的领域更广、方面更多、内外关系更为复杂、影响更加深远，因而更加需要有全局眼光，更加需要从战略高度去思考问题。只有具备较高的战略思维能力，才能正确处理战略目标问题、战略布局问题、战略步骤问题、战略重点问题、战略转变问题等，才能有正确的战略谋划和战略行动，从而有效地推动事业全局的、可持续的发展。

有的同志可能会说，总揽全局是中央领导的事，是大领导的事，他们应当成为战略家；而我们在地方、基层或部门工作，处于局部地位，做的是具体的事，认真贯彻上级指示就是了，何以有必要要求我们提高战略思维能力呢？我们的回答是有必要的。

第一，全局和局部的区别是相对的，不是绝对的，每一局部从一定意义上说也都是全局。毛泽东说：“世界可以是战争