

政治学研究丛书

民心相通

——“一带一路”建设的社会根基

杨 辉◎著



經濟日報出版社

民心相通

——“一带一路”建设的社会根基

杨 辉◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

民心相通：“一带一路”建设的社会根基 / 杨辉著

· 北京：经济日报出版社，2017. 11

ISBN 978 - 7 - 5196 - 0231 - 4

I. ①民… II. ①杨… III. ①“一带一路”——国际合作——研究——中国 IV. ①F125

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 273242 号

民心相通：“一带一路”建设的社会根基

作 者	杨 辉
责任编辑	陈莎莎
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市西城区白纸坊东街 2 号 710 (邮政编码：100054)
电 话	010 - 63584556 (编辑部) 010 - 63538621 63567692 (发行部)
网 址	www. edpbook. com. cn
E - mail	edpbook@ sina. com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京市金星印务有限公司
开 本	710 × 1000 毫米 1/16
印 张	14. 75
字 数	158 千字
版 次	2018 年 7 月第一版
印 次	2018 年 7 月第一次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5196 - 0231 - 4
定 价	50. 00 元



版权所有 盗版必究 印装有误 负责调换

山东高校人文社会科学研究计划（思想政治教育专题研究）：跨文化视域下“文化自信”教育研究——以青岛科技大学为例（J17ZZ29）

青岛市社会科学规划研究项目：“一带一路”背景下强化通识教育促“民心相通”（QDSKL1701151）

目录

Contents

绪 论	1
第一章 “一带一路”的历史、意义及愿景	10
第一节 “一带一路”的历史渊源和当代意义	12
第二节 “一带一路”的愿景目标	25
第二章 “一带一路”的社会根基	40
第一节 “民心相通”的内涵和意义	41
第二节 “民心相通”的现实挑战	49
第三章 “民心相通”的理论基础	69
第一节 中国式以民为本思想的源起	70
第二节 中西互鉴：“交往理性”与“天下观”理念	89

第四章 教育交流	102
第一节 大力发展汉语国际教育	103
第二节 吸引更多留学生来华学习中国文化	112
第五章 媒体传播	126
第一节 媒体传播与中国话语	127
第二节 构筑多轨媒体体系	137
第六章 平民交往	157
第一节 培育大国责任心态	158
第二节 平民交往的重要性	167
第七章 互联网交流	174
第一节 互联网的兴起与互联网交流	175
第二节 中国的互联网交流	181
第八章 社会活动	193
第一节 推动中国文化“走出去”	195
第二节 领导人社会活动助力“民心相通”	217
参考文献	225

绪 论

在过去的—个多世纪，中国—直徘徊于以西方为中心的世界历史的边缘，直到人类进入21世纪，伴随着改革开放的提速和经济的持续快速增长，中国开始步入西方话语权掌控的世界舞台，并成为世界秩序构架的重要支柱。但是，当今世界正处于国际秩序和各国内部秩序大变动的时代，美国的全球战略重心加快向亚太转移，所谓的“亚太再平衡”诱发中国周边地缘政治动荡加剧，使中国崛起的“战略机遇期”收窄。与此同时，中国的改革开放也进入到新的历史阶段：国内各领域的改革进入“深水区”，经济进入新常态——增速从高速转换为中高速，结构调整进入关键期；在国内产能过剩、产业升级及积累大量外汇储备的情况下，要求中国参与国际经济的形式由“商品贸易”转向“资本带动”和“商品贸易”并重，同时要更积极地参与国际经济规则的制定。

在这种背景下，2013年秋，国家主席习近平在访问中亚和印度尼西亚时，先后提出建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的倡议。显然，中国的倡议重心仍侧重于亚欧大陆，实施“—带—路”倡议可谓另辟蹊径，借助地缘经济解决地缘政治问题，在避免与美国直面冲突的同时，通过互利共赢的合作消解美国的战略围堵，全面培育和平崛起的战略空间和基础。作为中国新时期对外发展倡议和包容性的巨大发展平台，“—带—路”贯通中亚、南亚、东南亚、西亚等区域，连接亚

太和欧洲两大经济圈，把快速发展的中国经济和沿线国家利益连接起来。历经 30 多年的改革开放，中国已经在“硬件”和“软件”方面为“一带一路”倡议的实施做了较为充分的准备。在硬件方面，中国经济规模空前庞大，有能力协助整个地区架构跨国基础设施网路，而一段时间以来“走出去”战略的实施也已经取得了很多宝贵的经验；在软件方面，中国在公共治理、经济发展、城市规划等领域培养了大批人才，并自行摸索出“市场”与“政府”两手并用的独特经济发展经验，愿意同广大发展中国家分享，为他们提供知识、管理技术援助及协助培育人才。值得一提的是，中国积累了雄厚的金融资本，可以为“一带一路”倡议提供强大的金融支持。中国已经建立起独立的全球支付系统，人民币不仅被正式纳入特别提款权（SDR）货币篮子，而且作为国际贸易结算货币的使用范围正不断扩大，中国有能力为发展中国家提供更多元的低成本融资平台与信贷机制。

后金融危机时代，在世界经济仍处于低迷的大背景下，“一带一路”倡议的实施对推动亚欧大陆的发展和稳定，促进世界经济早日走出困境具有重要意义。“一带一路”倡议的落实，关键取决于中国与周边国家的增信释疑，首先要得到沿线国家的理解、支持和达成共识，在此基础上才能展开密切合作与共建。也就是说，中国以经济力量为基础的硬力量的“走出去”，需要以价值体系为基础的软力量来“保驾护航”。这实质上就是实现中国与“一带一路”沿线国家“民心相通”的过程。而《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》更明确强调“民心相通”是“一带一路”倡议的社会根基。不可否认，“一带一路”主要是由中国提出并力主推动的，最终实现与亚欧大陆国家互利共赢的经济倡议，它是未来几十年甚至更长时间内指导中国参与国际经济甚至国际事务的大倡议，事关中国能否真正实现和平崛起。而这一大战略的具体落实还有赖于中国与相关国家实现“民心相通”。作为“一带一路”倡议的社会根基，“民心相通”本质上是文化上的交流和沟通，有着

和平象征的中国古代“丝路精神”蕴涵着丰厚的历史和文化理念,有助于提升中国的软实力,确立中国的国际话语权,但前提是必须实现与国际社会的有效沟通,尤其要得到各国民众的理解和认同。这就要求官民并举,官方和非官方外交并重。

外交通常指政府间官方的互动,有时候也会用于非官方外交。它既自成体系又可指一个过程或是手段,“使一个在秩序与暴力之间危险的摇摆的世界稳定下来的主要手段。”^①随着时代的发展与进步,特别是信息通讯技术的迅猛发展,使人们之间的距离被极大地拉近,开始重新认识关于“他者”和“朋友”的定义。这样,在陌生人变得熟悉起来的过程中,使彼此嵌入对方的生活和人生成为可能。人们逐渐意识到他们个人的行为影响力可能超越国界,外交也不再是政府、达官贵人和精英的专利,一般平民百姓也可以参与其中且发挥重要作用。在互联网科技不断进步的背景下,国家之间的交往、沟通、合作和联系不再侧重由上而下,而是多方向、多方位,政府、民众都可以透过互联网与境外的人士、团体甚至政府接触、友好往来,彼此间的认知、思想、价值和行为相互影响。相应地,仅有的官方或是非官方外交已难以应对非凡复杂的现实,“多轨外交”(Multi-Track Diplomacy)也由此应运而生。

“多轨外交”^②最初由“双轨外交”演变而来。1982年2月,威廉·

① SMITH SIMPSON. Perspectives on the study of Diplomacy [M]. Washington DC: Institute for the Study of Diplomacy, Georgetown University, 1986: 1.

② 主要相关文章及书籍: WILLIAM D. DAVIDSON, JOSEPH V. Foreign Policy According to Freud [J]. Foreign Policy, 1981-1982, 45: 145-157; JOHN W MCDONALD. 'Multi-Track Diplomacy' Beyond Intractability, in Guy Burgess and Heidi Burgess (Eds.), Conflict Information Consortium [M]. Boulder: University of Colorado, 2003; <http://www.beyondintractability.org/essay/multi-track-diplomacy>; JOHN DAVIES, EDY KAUFMAN. Second Track/Citizens' Diplomacy: Concepts and Techniques for Conflict Transformation [M]. Lanham MD: Rowman and Littlefield, 2003; LOUSIE DIAMOND, JOHN W MCDONALD. Multi-Track Diplomacy: A Systems Guide and Analysis [M]. Grinnell: Iowa Peace Institute, 1991; LOUSIE DIAMOND, JOHN W MCDONALD. Multi-Track Diplomacy: A Systems Approach to Peace. West Hartford: Kumarian Press, 1996; (美) 路易丝·戴蒙德, 约翰·麦克唐纳. 多轨外交: 通向和平的多体系途径 [M]. 李永辉等译. 北京: 北京大学出版社, 2006.

戴维森 (William D. Davidson) 和约瑟夫·蒙特维利 (Joseph V. Montville) 合作发表在《外交政策》杂志上的《根据弗洛伊德的外交政策》^①一文,借用其他学科术语将外交区分为第一轨道外交 (Track I diplomacy), 指官方外交; 第二轨道外交^② (Track II diplomacy), 指非官方和非结构性的外交手段, 主要指非政府/专业人士, 借助专业知识以求解决冲突, 实现和平, 这是由约瑟夫·蒙特维利提出。^③ 根据弗洛伊德精神分析学说, 两位作者解释了第二轨道外交, 也就是通过心理因素作用, 对敌对组织和国家施以非官方的和非结构性影响, 以解决他们之间争端与冲突。此后他们的观点经过其他学者不断研究与提炼, 内涵日益丰富, 其中贡献最大的两位学者是路易丝·戴蒙德 (Louise Diamond) 和约翰·麦克唐纳 (John W. McDonald)。二人吸收了前两位学者提出的第一轨道和第二轨道外交理论中的精华, 同时也意识到两轨道外交无法涵盖日益复杂多变的外交现实, 因而在维持和平、缔造和平和建设和平的基础上提出“多轨外交”^④, 即基于“整体大于部分之和”的体系思维原则, 多轨外交体系由“政府”“非政府/专业人士”“商业”“平民”“研究、培训和教育”“社会行动”“宗教”“资助”以及“传播与媒体”等九个轨道组成 (见图 0-1)。多轨外交的目的在于促进世界更加和平, 或至少是有关促进和平的那些趋势。这一理论认为根深蒂固的冲突不能只依靠政府实体

① WILLIAM D. DAVIDSON, JOSEPH V. Foreign Policy According to Freud [J]. Foreign Policy, 1981-1982, 45: 145-157.

② 相关文章及书籍: JOHN W MCDONALD. Further exploration of track two diplomacy [J]. Timing the De-escalation of International Conflicts, 1991: 201-220; AGHA H, FELDMAN S, KHALIDI A, SCHIFF Z. Track II Diplomacy: Lessons from the Middle East [M]. Cambridge: Belfer Center for Science and International Affairs, 2003; JOHN DAVIES, EDWARD KAUFMAN. Second Track/Citizen's Diplomacy - Concepts and Techniques for Conflict Transformation [M]. Boulder: Rowman & Littlefield Publisher, 2002; JOSEPH MONTVILLE. Track two diplomacy: The work of healing history [M]. Whitehead J. Dipl. & Int'l Rel., 2006.

③ VOLKAN D V. Official and unofficial diplomacy: An overview [J]. in VOLKAN D V, J MONTVILLE, D. A. JULIUS (Eds.), The Psychodynamics of International Relations, 1991, 2:1-16.

④ LOUSIE DIAMOND, JOHN MCDONALD. Multi-Track Diplomacy: A Systems Approach to Peace [M]. West Hartford: Kumarian Press, 1996.

解决，而应该将非政府组织、民间社会和其他非正式的渠道纳入其中，利用整体、全面的方法将冲突转换为长期、可持续的和平，使最终缔造和建构和平成为可能。

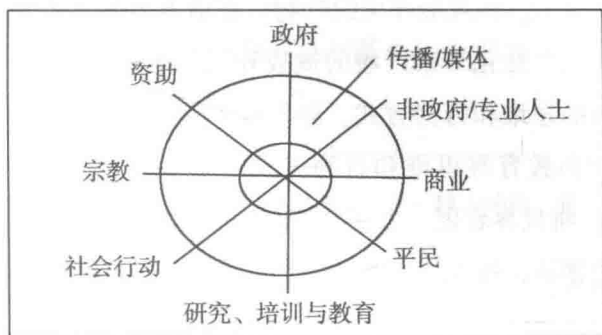


图 0-1 多轨外交示意图^①

正如图 0-1 所示，通过使用能够凸现整体性的罗盘模型，在一个平等的基础上，演绎九个轨道之间的相关性，认识解决冲突、实现多轨外交的核心——“和平”诉求。每个轨道都有自己的“资源、价值和方方法”，试图解决矛盾冲突等问题，探寻并力求找到“一条穿越暴力的瘴气、通向公正与和平的世界秩序之路。”^②尽管两位学者承认这一多轨体系内的各组成部分彼此间存在着巨大的差异，但是鉴于“和平”诉求，它们彼此间又充分保持联动，以形成一种使它们的努力超越简单的一加一的罗列，而是组成拥有巨大能量的合力。同时，九个轨道建构的罗盘方案意味着，摒弃强调等级的分层构造而突出其整体性，也就是说只有当各个轨道的功能整合在一起时，它才能更有效凸显多轨外交的“互动、交流、沟通与合作”的属性。在创立者看来，这些不仅是缔造和平努力的关键要素，也是社会体系的关键要素。所以，戴蒙德称这个罗盘模式为“和平体系”。

^{①②} 戴蒙德，麦克唐纳。多轨外交：通向和平的多体系途径 [M]。李永辉，等译。北京：北京大学出版社，2006：11。

不过，这个体系内的个体难以依靠自身以和平为目标，因为长久和平进程的获得无法依靠其中任何一个单一轨道，“没有任何一个轨道，本身可以构建一个持续的和平进程”^①。全球化趋势是当今世界经济、政治、科技等等诸多因素共同发展作用的产物，在给世界各国带来机遇的同时，也使他们无法在全球化带来严峻的挑战和风险中独善其身，应对之策唯有找出更有效的思维和行为方式。路易丝·戴蒙德和约翰·麦克唐纳通过倡导、行动和教育等思维和行为方式产生的叠加效应建构和平模式（见图0-2），将世界看做一个相互依存的整体的一种观点，使我们能够将缔造和平领域，视为一个通过多种手段实现同一目标的扩大的体系。

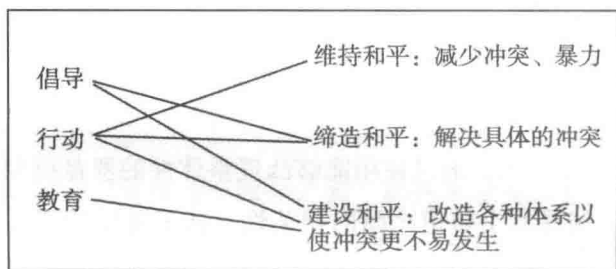


图0-2 多轨外交和平模式图②

在多轨外交系统中，和平的缔造“不仅指需要在敌对各方之间建立和平的具体活动，而且意指有助于下列问题的整个一系列的行为：防止、处理和解决冲突；和解和治愈创伤；探究与一般意义上的那个和平与冲突的性质、具体的冲突或冲突的类型有关的各种问题；……为对话、谈判和调节提供便利；以及更加友好关系的生活条件而奠定基础的活动。”^③实际上，这些活动就是为实现“民心相通”创造条件的具体过程，也就

① JOHN W. MCDONALD. *Conflict Information Consortium* [M]. Boulder: University of Colorado, 2003. <http://www.beyondintractability.org/essay/multi-track-diplomacy>.

② 戴蒙德，麦克唐纳。多轨外交：通向和平的多体系途径[M]。李永辉，等译。北京：北京大学出版社，2006：16。

③ 戴蒙德，麦克唐纳。多轨外交：通向和平的多体系途径[M]。李永辉，等译。北京：北京大学出版社，2006：13。

是说“民心相通”也是缔造世界和平的基石。因此，图0-2中，在“倡导”“行动”“教育”与其终极目标“和平”之间的中间环节应该是通过交流、协商、谈判和沟通等等具体行为，促成相关方处于互动之中，为实现“民心相通”创造条件。“民心相通”如果得以实现，必然会减少冲突和暴力，并为最终消除引发冲突和暴力的根源创造了前提，为人类实现持久和平打下基础。（见图0-3）

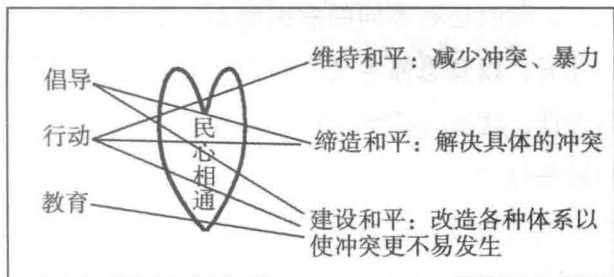


图0-3 多轨外交和平模式图（民心相通）

本书试图把西方的交往理性和中国文化中的“民本”思想及“天下观”理念相结合来建构“民心相通”的理论基础。同时，结合中国的国际地位和后冷战时代的国际现实，以“整体大于部分之和”的多轨外交体系为分析框架，分别从教育交流、媒体传播、平民交往、互联网交流、社会活动等五条轨道进一步说明中国与“一带一路”沿线国家实现民心相通的策略。

古丝绸之路既是一条通商互信之路、经济交往之路，也是一条文化交流之路、文明对话之路。“国之交在于民相亲”，只有文明互鉴、民心相通，其他领域的合作才能更顺畅。西方哈贝马斯的“交往（沟通）行动”理论和中国的“民本思想”和“天下观”理念中都包含着“民心相通”的哲学理念，要求在实施“一带一路”建设过程中既要注意到沿线国家之间存在历史与现实的各种矛盾、分歧，又要怀有包容性、创新性的心态，在共同管控、弥合、化解这些矛盾和分歧的同时，找到实现共

同发展的新路径。“一带一路”在实践中要强调两个重要抓手，即“心”与“利”。这里的“心”指民心相通、民心相交，“利”指互利互通、互利共赢，必须“心”与“利”同时抓，两手都要硬，不可偏废。当然，“一带一路”建设绝非一朝一夕之事，而是指导中国和平崛起的百年倡议，对其可能面临的困难要有预见性和前瞻性，尽可能做好各种预案。“一带一路”沿线汇聚了多种文明、多种宗教、多种民族，决定了历史文化的多样性差异，同时还有不同的意识形态、政治制度、治理能力、经济水平及结构差异，以及恐怖主义、分裂主义、极端主义活动所导致的地区动荡及复杂性，这些问题决定了相互之间协调的难度。

首先，积极参与完善国际秩序机制，如倡导建立丝路基金、亚投行和参与尼泊尔大地震救援等塑造中国特色的负责任大国形象，冲淡西方语境下的中国负面形象。其次，国民教育尤其是有意识的人才培养，是实现“民心相通”的重要人力资源保障，这其中应该特别重视和加强国际关系教育。在对大众进行普遍教育的同时，还要实施以“学者、企业家、媒体人和教师等能够发挥指导和引领作用的这些群体”的“精英”教育，让这些人掌握和深入领会“一带一路”倡议和具备必要国际事务知识，以便有意识践行和传播国家意志，提升国家形象。再次，构建中国的话语体系，形成根植于本土实践、具有解释力的概念和知识体系，使“中国模式”的话语体系在与西方话语体系的交流碰撞中不断壮大。第四，借助互联网交流展示中国形象。当今世界，互联网的快速发展对每个国家的主权、安全、发展利益都提出了新挑战。一方面，中国互联网要以“网络安全和治理”为抓手，构建“互联网治理体系”，强调“互联网主权”；另一方面，互联网带来的新兴外交模式，多轨外交体系中的政府、平民、非政府/专业人士、研究、培训与教育、商业活动、社会行动、传播/媒体、资助和宗教等各轨之间的联动构筑互联网交流，结合不同的文化、宗教、习俗进行差异化设计和传播，只有这样才能更有利于在达成共识基础上实现民心相通。第五，人民拥有令人难以置信的

潜在能量，平民交往是实现“民心相通”极为有效的途径。平民交往具有灵活机动、形式多样、渠道多、覆盖面广等优势 and 特点，可以弥补其他外交轨道的局限和不足。第六，凸显文明交流互鉴的民间特色。通过人文、教育、公共外交等多轨道交流，宣传和平合作、互学互鉴、互利共赢的精神和中国的发展成就，塑造负责任的国家形象。在全媒体和全球化时代，应建立起由国家领导人、各级政府、媒体、智库、企业、民间机构、非政府组织、华人华侨和普通公民等多主体联动机制，通过组织不同主题的社会活动，在不同层次平台上发出中国声音、讲好中国故事，向世界呈现一个真实而丰富的中国。

第一章 “一带一路”的历史、意义及愿景

2013 年秋，中国国家主席习近平在对中亚和印度尼西亚访问期间，先后提出“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的倡议，合称为“一带一路”倡议，引起国际社会的广泛关注。“丝绸之路经济带”涵盖了对东北亚的经济整合，再进一步与欧亚经济联盟实现战略对接，最终通向欧洲，形成对整个亚欧大陆经济整合的大趋势；“21 世纪海上丝绸之路”从海上联通东南亚、南亚、西亚及北非，通向欧洲，进而与丝绸之路经济带共同形成一个海上、陆地的闭环，并向外延展。“一带一路”倡议的实施有利于改变自近代以来，以西方为中心的国际秩序所导致的陆地从属于海洋、东方从属于西方、农村从属于城市等一系列不平衡、不合理的发展格局和模式，实现全球发展的再平衡。

2015 年 3 月，中国国家发展改革委、外交部和商务部等部委联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，全面解读和勾画了中国“一带一路”倡议的背景、原则、思路、合作重点、机制、具体部署和愿景。2017 年 5 月在北京成功举行的“一带一路”国际高峰论坛，既是对前期工作的一个总结，也是为了推动国际多边合作，要各方真正拿出资源参与建设，改变一些国家“等靠要”的被动局面。“一带一路”倡议以向西开放为重心，共涉及全球六大区域 60 多个

国家、40多亿人口，经济总量占全球经济总量的三分之一，约占全球总人口的60%。在这一经济发展水平和规模各异、文化和国家体制千差万别的广大地区，“一带一路”要通过“共商、共建、共享”的原则和方式，实现“政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通”，最终完成打造人类命运共同体的目标。

中国将主动推广优质产能和比较优势的产业，首先让沿路和沿岸国家受益于中国改革开放的巨大成就，再进一步向外延伸。“中国愿意为周边国家提供共同发展的机遇和空间，欢迎大家搭乘中国发展的列车，搭快车也好，搭便车也好，我们都欢迎。”^①“一带一路”沿线国家和地区在国家利益、宗教信仰、意识形态、社会制度等方面都存在着较大分歧甚至对立，这就要求首先要做好各国人民之间在发展目标、情感、文明、习俗等方面的相互理解、沟通和认同，进而才能为深化各领域的合作打下基础。在民心相通的基础上，“一带一路”倡议才能够得到充分的认知、认可，到完全接受，也才能真正改变历史上丝绸之路沿途地带只是作为东西方贸易、文化交流的过道，而成为发展“洼地”的面貌，超越全球化所造成的贫富差距、地区发展不平衡的局面，切实找到世界各国利益支点，构建人类命运共同体，以共同发展让更多人共享美好未来。

^① 习近平。守望相助，共创中蒙关系发展新时代——在蒙古国国家大呼拉尔的演讲 [N]。人民日报，2014-8-23。