

《论语》纲要

从道理到定理

钱宁 著



生活·讀書·新知 三联书店

《论语》纲要

从道理到定理

钱宁 著

生活·讀書·新知 三联书店

Copyright © 2019 by SDX Joint Publishing Company.

All Rights Reserved.

本作品版权由生活·读书·新知三联书店所有。

未经许可，不得翻印。

图书在版编目 (CIP) 数据

《论语》纲要：从道理到定理 / 钱宁著. —北京：

生活·读书·新知三联书店，2019.3

ISBN 978-7-108-06440-0

I. ①论… II. ①钱… III. ①儒家②《论语》—注释③《论语》—译文
IV. ① B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 303235 号

责任编辑 李静韬

装帧设计 康健

责任印制 徐方

出版发行 生活·读书·新知 三联书店

(北京市东城区美术馆东街 22 号 100010)

网 址 www.sdxjpc.com

经 销 新华书店

印 刷 北京隆昌伟业印刷有限公司

版 次 2019 年 3 月北京第 1 版

2019 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张 7

字 数 139 千字

印 数 0,001—6,000 册

定 价 38.00 元

(印装查询：01064002715；邮购查询：01084010542)

序言

一孔之见

本书是《论语》的释读之作，也可视为《新论语》* 续篇。《新论语》通过原文重构以呈现孔子学说的内在逻辑，注译之外，未敢多加论述；本书则对孔子思想的核心观点进行了整体性阐释，一些发现和看法，虽不免疏浅，却似前人未言，是书中会意用心之处。

《新论语》出版后，我常想这样一个问题：《论语》中有许多“道理”，这些“道理”能否发展成为“定理”？定理可以实践验证，反复运用，并能进一步推演出更多的论断。如果不能，只能说明这些“道理”过时了或不具备“普世性”。

沿此思路，我尝试着将《论语》的“道理”做定理化表述，从孔子学说的“仁”“忠恕”等重要概念入手，通过经典章句的语义分析，解析相互关系，在简单陈述的“箴言”中，寻找出更深一层的逻辑判断。探索过程中，时有令人惊喜的发现，《论语》就像一座矿山，富含“道理”的土壤里，蕴藏着丰富的“定理”宝矿。

这又引出另一个问题：孔子学说如此深刻和系统，一定会有自己的方法论吧？伟大思想家都有自己的方法论，没有方法论的思想家，不会有思想体系，只有思想火花。如果没有自己的方法论，孔子的思想就形成不了学说，《论语》也只能是一部“思想火花集”。

的确，孔子有自己的方法论，这在《论语》中有过明确阐

* 参见《新论语》，孔子述，孔门弟子撰，钱宁重编，生活·读书·新知三联书店，2012年6月第1版。

述。《子罕篇》中，孔子解释了认识事物的“两端法”，这是深入理解其学说的关键。以其方法，反观其说，就会发现，“两端法”体现在孔子学说中所有的重要观点里——仁之忠恕、性之善恶、礼与法、君子和小人等等，孔子说自己“一以贯之”，诚哉斯言！

这时，另一个在心里盘桓很久的问题也浮现出来：在孔子“仁”之说和“两端法”的背后，是否还有更高更深的“道”？

答案是肯定的。孔子一生都在寻道。“子曰：‘朝闻道，夕死可矣。’”（《论语·里仁8》）而他“五十以学《易》”，也是为了“悟道”。

道理者，若其理不成“定理”，便不是“理”；若其理之上没有“道”，也成不了“道理”。

那么，孔子学说中的“道”是什么呢？在这方面，《论语》只留下只言片语。子贡说：“夫子之文章，可得而闻也；夫子之言性与天道，不可得而闻也。”（《论语·公冶长13》）由此可推断，孔子学说中的“道”，就是关乎“性与天道”的“天人之道”。

孔子的“天人之道”，可以说是孔门未传之学，不过，探究其“道”，似可另辟蹊径。孔子晚年有关“性与天道”的论述，虽然“不可得而闻之”，但据子贡的说法，其最终思考集中在“性与天道”之间的关系上。如果以“性与天道”为起点，以其“两端”方法论为指引，通过推演，还是有可能一窥“天人之道”的奥秘。简言之，就是以其说寻其法；再以其法探其道。这一路径，让我们有可能抵达孔子学说中高深之处，也就是传说中千年传承

的“圣贤之道”。

就内容而言，此书分为三个部分。

第一部分：阐释了孔子的仁学。通过分析仁、忠、恕、不为、克己、知止、礼、仁政等核心观点的内涵，发现其相互之间的逻辑关系和深层意义，并推导出一些定理性判断。这一部分内容构成了孔子学说的价值观。

第二部分：讨论了孔子学说的“两端”方法论。孔子的思想，既反“异端”，亦不取“一端”，而是立于“两端”。“两端法”是其学说的立论基础，也是解析问题的利器。

第三部分：探讨孔子的“天人之道”。孔子的“天人之道”，是“两端法”的进一步推演和应用——如何在“人道”和“天道”之间“执两用中”，即“中庸”之道。中庸者，中用也，是在“两端”之间做出抉择。这是孔子的独特思维方式，也是儒家文化的最高智慧。

就体例而言，书中内容分为两类。

一是“纲目与疏证”，主要是《论语》核心观点的归纳和思想脉络的整理，并以传统疏证的方式进行文献引证。

二是“专题与散论”，就特定论题进行的解析和评述，既是学术探讨，也有点像“思想实验”——将孔子学说中的价值观、方法论和天人之道试用于实际问题的分析，倒不是想为诸多社会问题寻找完美的解决方案，而是想看看孔子学说在现代文明的冲压、锻造下能否还有思想锋芒。

总之，全书内容可以概括为“一仁，两端，三用中”——从

“仁”的核心价值观，到“两端”方法论，再到“用其中”的中庸思维。

如果说《新论语》为《论语》增加了一个新的读本，希望这本《〈论语〉纲要》也能为孔学提供一种新说。

初读《论语》时，有子贡“夫子之墙数仞”一般的观感，里面有“宗庙之美，百官之富”，只是“不得其门而入”（《论语·子张 23》）；如今再读《论语》，更多的是颜渊“仰之弥高，钻之弥坚。瞻之在前，忽焉在后！”的感受，其慨叹是“如有所立卓尔，虽欲从之，末由也已！”（《论语·子罕 11》）——面前如有高山耸立，虽想攀登而上，却找不到一条路啊！

孔子之学如山，山峰在云雾之间，时隐时现，一些地方依然人迹罕至，要想攀登，只能自己寻路而上。一路走来，没有多少“道路自信”，只有一点寻险探奇之心，自以为，即使走了弯路、错路，也算为后来者留下一些诸如“前方危险”或是“此路不通”之类的标识和警示。

因此，本书属于“一孔之见”——读者可以将其理解为“一种关于孔子的个人见解”。

2017年12月31日

目录

序言 一孔之见	1
---------	---

上篇 纲目与疏证 1

第一章 仁：一种价值观	3
-------------	---

1. 仁：“爱人”。仁者之爱，不是爱，是“忠”和“恕”……4
2. 忠：“言思忠。”即说真话，底线是“勿欺”……4
3. 恕：“己所不欲，勿施于人”，关键在“勿施”……7
4. 忠之“勿欺”，恕之“勿施”，皆“有所不为”，是“克己”，亦是“知止”……7
5. 仁，在不同社会关系中呈现不同形态，“忠恕”贯穿其间……10
6. “仁政”的“四项承诺”：好的君王——以德治国；好的治理——贤能政治；好的生活——小康社会；而核心是不滥用暴力——不嗜杀……11

第二章 “两端”：孔子的方法论	17
-----------------	----

1. “两端法”的三个要点：“空空如也”“叩其两端”和“竭焉”……17

2. “空空如也”——事物本质空无，只有置于关系中才能显现.....	18
3. “叩其两端”——事物本质取决于关系的“两端”，需从“两端”去理解.....	19
4. “竭焉”——事物本质受“两端”限定，推演到“极端”才能看清.....	19
5. 孔子的“两端法”是理解其核心观点的逻辑密匙.....	20
6. “两端法”与“一分为二”论同中有异，并行不悖，是“儒家辩证”.....	22
7. 儒家的“格物致知”——理，不在物亦不在心，而在物与心之间.....	22
第三章 “用其中”：天、人之间的中庸思维.....	24
1. 天人之道，介于天道、人道之间.....	25
2. 天人之道，即“中庸”——“执两用中”.....	27
3. “用其中”是在“两端”之间找到“度”.....	28
4. “中庸”的挑战：量化和算法.....	30
5. 中庸，即传承千年的所谓“圣贤之道”.....	31
下编 专题与散论	33
第一章 仁：一种价值观.....	35
孔子心中的问题.....	35
忠，就是说真话.....	37
重要的，不是爱，是恕.....	40

恕：从道理到定理.....	42
与孔子讨论“平等”.....	45
自由如何“不逾矩”？.....	48
“两难”中怎样取舍？.....	51
说“孝”.....	53
民主，不仅仅是“多数”.....	55
从“不为”到“知止”.....	58
“仁政”的设计缺陷.....	60
“专制”，还是“共治”？.....	61
第二章 “两端”：孔子的方法论.....	65
孔子的方法论.....	65
人之初，性本无.....	69
寻找“真我”.....	72
“好人”，还是“坏人”？.....	74
平庸之恶 VS. 伟大之恶.....	75
“格物”如何“致知”？.....	78
第三章 “用其中”：天、人之间的中庸思维.....	81
《论语》中的“道”.....	81
孔门未传之学.....	84
“中庸”是做出抉择.....	86
寻“度”.....	88
《周易》是“中庸”的量化和算法.....	91
“圣贤之道”为何“无用”？.....	96

结语 “新孔学”的可能性.....	99
附录 1 《新论语》原文.....	104
附录 2 《论语》原文.....	167
附录 3 引文及参考书目.....	212

上篇

纲目与疏证

第一章 仁：一种价值观

如果有人问：孔子一生思考的中心问题是什么？我想，应该是人与人之间的关系。

人与人之间的关系，是一切人类社会问题的根源。它决定了家庭、乡邻、城市等生活形态；决定了奴隶制、君主制、议会制等社会制度；决定了和平抑或战争，合作抑或冲突等历史进程；博爱、平等、自由等衡量人类文明的最终尺度也必须落实于人与人之间的关系。

人与人之间应该具有何种关系？孔子的回答是“仁”。孔子学说以“仁”为核心，而《论语》就是一部“仁论”。基于这一思路，《新论语》以重构的方式展现孔子学说的内在逻辑——“仁”的定义和内涵、呈现形态、外化形式、求取途径、践行方式，以及各种案例的探讨和阐释。

孔子之“仁”，其主要观点及内涵，可以归纳如下：

1. 仁：“爱人”。仁者之爱，不是爱，是“忠”和“恕”

1.1 仁，是人与他人之间的一种关系。《论语·颜渊 22》：“樊迟问仁。子曰：‘爱人。’”（《新论语》1.1*）这是孔子对“仁”的定义。“仁”字由“人”和“二”组成，《说文解字》释“仁”为“从人从二”，可以为证。爱人，即视他人为同类，友善待之。“愛”之有“心”，“爱”之有“友”，繁简之体，亦可参照。

1.2 仁之爱人，源自内心。《论语·述而 30》：“子曰：‘仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。’”（新 1.8）又《论语·颜渊 1》：“为仁由己，而由人乎哉？”（新 1.9）孟子发扬其说：“人皆有不忍人之心。”又说：“恻隐之心，仁之端也。”（《孟子·公孙丑上》）同理，“不仁”亦源自于内心，故孟子言“性善”，荀子言“性恶”。

1.3 仁的内涵是“忠”和“恕”。《论语·里仁 15》：“子曰：‘参乎！吾道一以贯之。’曾子曰：‘唯。’子出，门人问曰：‘何谓也？’曾子曰：‘夫子之道，忠恕而已矣。’”（新 1.2）《中庸》亦有言：“忠恕违道不远。”（《礼记·中庸》）孔子学说以“仁”而“一以贯之”，仁之两端是“忠”和“恕”。

2. 忠：“言思忠。”即说真话，底线是“勿欺”

2.1 人与人之间的信任关系始于说真话。《论语·季氏

* 《新论语》1.1 指的是《新论语》的第一章第一节，为简洁计，后文以新代替书名：新 1.1 即指代《新论语》第一章第一节，依此类推。

10》：“言思忠。”（新 2.68）忠与直言相关。《论语·宪问 7》：“忠焉，能勿诲乎？”（新 1.3）忠于所亲之人，即能对其直言劝导。《论语·学而 4》：“为人谋而不忠乎？”（新 8.13）忠于所托之事，即谋事之时能讲真话。人与人之间最好的关系也是相互可说真话的关系，即“以诚相待”。《说文解字》释“诚”，“信也，从言成声”；释“信”，“信也，从人从言”。“诚”由言而成，“信”因言而信。

2.2 说真话不易，故君子“慎言”。《论语·学而 14》：“子曰：‘君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言。’”（新 2.52）俗语有“忠言逆耳”之说，言者真心诚意，听者未必欣然。《论语·里仁 18》：“子曰：‘事父母几谏。见志不从，又敬不违，劳而不怨。’”（新 1.28）劝告高龄父母，如同谏言君王，即使不听，也要“不怨”。《论语·颜渊 23》：“子曰：‘忠告而善道之，不可则止，毋自辱焉。’”（新 3.76）对友人也要好言相劝，并适可而止，不然会自取其辱。又有“祸从口出”之诫，说真话难免会有政治风险。《论语·宪问 3》：“子曰：‘邦有道，危言，危行；邦无道，危行，言孙。’”（新 3.62）邦国有道，可直言直行；邦国无道，需直行慎言。《论语·为政 18》：“子张学干禄。子曰：‘多闻阙疑，慎言其余，则寡尤。’”（新 3.59）即使不在危邦，为官之道，亦在“慎言”。

2.3 君子慎言，可以不言，不可谎言，底线是“勿欺”。《论语·宪问 22》：“子路问事君。子曰：‘勿欺也，而犯之。’”（新 3.28）忠君之事，宁肯犯颜直谏，不可假话欺骗。《论语·子路 15》一章，鲁定公问孔子：“一言而丧邦，有诸？”孔子回答：