

千字文85篇

简约言说

尹汉宁 著

简约言说

千字文八十五篇

尹汉宁 著

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

简约言说：千字文八十五篇/尹汉宁著. —北京：
经济科学出版社，2018.4

ISBN 978 - 7 - 5141 - 9209 - 4

I. ①简… II. ①尹… III. ①随笔 - 作品集 - 中国 -
当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 070777 号

责任编辑：白留杰 程新月

责任校对：隗立娜

责任印制：李 鹏

简约言说

千字文八十五篇

尹汉宁 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

教材分社电话：010 - 88191309 发行部电话：010 - 88191522

网址：[www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件：[esp@ cfeng. cn](mailto:esp@cfeng.cn)

天猫网店：经济科学出版社旗舰店

网址：[http: // jkxcbs. tmall. com](http://jkxcbs.tmall.com)

北京密兴印刷有限公司印装

710 × 1000 16 开 17 印张 290000 字

2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 9209 - 4 定价：52.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：010 - 88191510)

(版权所有 侵权必究 举报电话：010 - 88191586)

电子邮箱：[dbts@ esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn))

何以写千字文

(代序)

《学习时报》社的同志约我写文章，并强调在头版头条发表，我写了两篇，在商量再写什么题目时，我提出，何不写点短文，可节省报纸的版面和读者的时间，大家都方便。该社社长许宝健同志表示有兴趣，并很认真地说，如果我能坚持写下去，可专门开个栏目。然后又告诉我，领导很支持，栏目就叫“学习千字文”吧。《学习时报》的栏目多数在前面加了“学习”两个字，我觉得加“学习”，也可表达求教于读者之意。就这样，2017年3月29日，《学习时报》开始发表我的第一篇专栏文章，并加了“编者按”：“从今日起，本报将连续刊发尹汉宁撰写的一组‘学习千字文’，意在落实习近平总书记提出的‘短、实、新’要求，把思想理论文章写短、写实、写新。”从2017年3月底至2018年初，我已经在《学习时报》上连续发表了“千字文”72篇。本书归集的85篇千字文，包括此前在《光明日报》连续发表的9篇，《长江商报》上发表的3篇，《人民日报》上发表的1篇。

说到千字文，很容易使人联想起蒙学、书法，联想起梁武帝，联想起王羲之。当然，现在说千字文，主要是指写短文。通常写文章说话，是要把事情或道理写清楚、说明白的。我们常说，有话则长，无话则短，宜长则长，宜短则短。如果限定字数，比如一千字，甚至开“千字文”栏目，那么情况就不一样了，所有文章都要限定在一千字左右的篇幅内，在其中表达一个观点、说明一个看法。于是乎，“千字文”也好，专栏也好，便真正成了压力。

我把写千字文称之为简约言说方式。理论或者评论能不能采用简约言说方式呢？我以为是可行的。比如一些媒体的评论，文字都不长，大家愿意看，也有一些学者写理论随笔，文字也很短。几年前，我也曾在《光明日报》上就改革话题连续发过9篇署名评论，每篇也在一千字左右。

写千字文，只限字数，不限内容和题材，也还是有一定空间和回旋余地的。需要考虑的是，所写的内容，读者是否感兴趣，在有限的篇幅内，能不

能把该说的说清楚，这些就只能由读者评说了。

在《学习时报》连续发表千字文之后，有同事和朋友鼓励我结集成书出版，于是我将 85 篇千字文按内容相近的原则做了编排，文字仍保持报纸上发表时的原样。为了阅读方便，加了必要的注释、关键词解读和相关文字链接。这些千字文主要是理论随笔，因为在《学习时报》上连续发表，担心读者厌倦，穿插写了文化随笔 18 篇，编排时将其集中作为一个版块也放进了书稿之中。书稿得到了中国财经出版传媒集团及旗下的经济科学出版社的垂爱，才得以与读者见面。

尹汉宁

2018 年 2 月 5 日

目 录

对马克思主义基本原理的一点认识	3
谈谈马克思主义科学时空观	6
马克思恩格斯对待《共产党宣言》的科学态度	10
马克思主义关于人的全面发展的思想内涵	14
我所理解的马克思主义生态观	16
我对中国化马克思主义的认识	19
中国化马克思主义的经济学贡献	21
马克思主义中国化体现了思想文化传播规律	23
深刻领会“底线思维”的哲学含义	29
新型政党政治与广义人民政府	31
共产党人的现代化情结	35
进入新时代与赶上时代	38
着眼于人民需要的增长与变化	43
谈谈小康与民族复兴的文化意蕴	46
深刻理解建设现代化经济体系的新要求	50
明斯基时刻与风险滚存延后	53
党的政治建设是根本性建设	56
对改革开放认识的新高度	59
攻关期与攻坚战的经济思考	62

新自由主义导致西方政治资源匮乏	69
重视中国特色政党政治的理论研究	73
哲学应该解决实际问题	75
三大作风与政治文化建设	78
要有完整的法治思维	81
干部要有论理思维	84
如何理解知行合一	87
人民代表大会的民主特色	92
全面改革的理论依据	95
问题是时代的呼声	99
做问题中人	102
重视房地产供给侧结构性改革	106
重视医疗服务的供给侧结构性改革	108
高等教育也需要供给侧结构性改革	110
网络运用中的机遇与挑战	112
网络社会的新特点	114
网络社会也需要综合治理	116
“互联网+”：用什么来加？	120
凝聚改革共识要找最大公约数	122
勇于突破利益固化的藩篱	124
聚合协同推进的正能量	126
改革仍需“摸着石头过河”	128
解决好“上不去、下不来”的问题	134
顶层设计要倾听基层声音	137
先试点后推广	139
尊重基层和群众的首创精神	141

“不争论”的勇气和智慧	145
不能走封闭僵化的老路	147
不能走改旗易帜的邪路	149
不能停顿在路中间不往前走	152
经济学研究要高度重视实践基础上的理论资源	157
深刻认识社会主义生产目的新内涵	161
西方经济学原理之三思	164
用史学精神研究经济学	167
再谈用史学精神研究经济学	170
三谈用史学精神研究经济学	172
怎样理解实体经济	175
产业政策的讨论应该区分层次	178
经济学结构性分析的基础	180
实践的社会主义与商品货币关系	183
我们需要理性的市场经济	186
社会主义市场经济学的三大理论支柱	191
工业化发展阶段理论的现实适用性问题	193
华为成功的原因之一是暂时不上市	196
古人心目中的“大同”与“小康”	203
为什么古人看重《中庸》	205
怎样看待“诸子百家”的文化价值	208
为什么要强调文化自信	211
谈谈文化的内涵与文化强国目标	213
何莫学夫诗	215
我们需要话语兼容与创新	217

谈谈读书时的思考	219
桂林栖的戏曲情结与人格力量	221
一个人与一所大学	223
作家与作品的情感	225
平实的真情最动人	227
从大处看《白鹿原》	229
歌剧的生命力在于民族化	232
把场与国粹传承	235
汉调对京剧形成的历史贡献	240
谈谈京剧的乾旦坤生	244
《雷雨》发表过程及启示	247
谈谈学理和学理支撑	253
谈谈理论创新的原则和要求	256
理论工作者要有学术情怀	258
对简约理论的追求	261
后记	263

马克思主义理论体系既有不同的组成部分，也有不同的思维层次，哲学是最高层次。特别需要区分科学思维层次、规律性认识层次和实践层次。

马克思恩格斯不断地根据新情况、新材料，修正补充他们的观点，包括像《共产党宣言》这样的经典，他们也通过再版序言、增加注释或者通过后来的文章说明等方式，予以补充和完善。

中国化就是本土化。好比种子和土壤的关系，包括气候和生态。种子必须适应这片土地，能成活；但种子在不同的土壤、气候和生态环境中，也会发生适应性改变，因此，生长出的植物和结出的果实，具有新的形态和新的成分。

对马克思主义基本原理的一点认识*

过去，我们在学习马克思主义理论时，通常比较关注恩格斯所讲的“唯物史观”和“剩余价值理论”这两大发现^①，并按哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分来学习。实际上，马克思主义理论体系博大精深，我们要用科学的态度全面系统地加以把握。我们要针对社会主义运动和中国道路的丰富实践，深化对基本原理的认识。

如何理解马克思主义的基本原理，如何认识马克思主义的立场、观点、方法。我认为，马克思主义基本原理是指马克思主义理论体系中最重要的内容和最核心的部分，能够集中体现其立场、观点和方法。所谓立场，就是人民的立场，或者无产阶级的立场；所谓观点，就是关于物质世界和人类社会发展规律的看法与判断；所谓方法，就是历史观、唯物论、辩证法。

马克思主义理论体系既有不同的组成部分，也有不同的思维层次：哲学思维^②是最高层次，物质世界与人类社会发展规律是第二个层次，对资本主义的分析批判和必然为社会主义所取代是第三个层次，工人运动和无产阶级革命的理论是第四个层次，对未来社会的预测和设想是第五个层次。前三个层次属于科学思维和规律性认识层次，后两个层次属于实践层次。属于科学思维和规律性认识层次的，是马克思主义基本原理的核心内容，是我们必须始终坚持的立场、观点、方法，始终坚守的信仰和信念。第四、第五个层次，也是马克思主义基本原理的重要内容，但属于实践层次。对于第四个层次，我们已经在斗争中取得了胜利。关于第五个层次，我们要在坚持原理、原则的同时，根据实践进程、国情实际和时代特点，不断地进行积极探索。

* 载于《学习时报》，2017年9月29日。

① 《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯文集》（第3卷）人民出版社2009年版，第601—602页。

② 哲学思维是指人们认识、改造客观世界时所运用的具有哲学特征的思维方法。

说马克思主义理论是科学，除了把握科学原理，还要把握好科学精神、科学方法。我认为，要从三个方面把握科学精神：一是科学的世界观。马克思主义经典作家所处的时代，神权思想、唯心主义仍然发挥着重要作用，马克思主义创立者们冲破神学、唯心主义的桎梏，强调世界是物质的，人民是历史的创造者，以全新的科学的世界观观察物质世界和人类社会。二是科学的时空观。马克思主义经典作家在其科学理论创立的实践中，重点考察了西欧资本主义社会，即当时生产力水平最高的社会。与此同时，也持续关注东方社会，晚年还特别关注俄国的农村公社。《共产党宣言》发表40多年中，马克思恩格斯根据变化了的实际，不断地用再版序言和注释修正完善其中的结论与表述^①。三是科学的发展观。马克思恩格斯不断地告诫信仰者，不要把他们的理论看成教条，而应该作为方法和研究问题的起点。

历史观

历史观是人们对社会历史的总的看法和根本观点。也称“社会历史观”，是世界观的重要组成部分。历史观从总体上来研究社会生活、社会关系，回答有关社会历史的最一般、最基本的问题。马克思主义产生以前的历史观，都是唯心主义的历史观。恩格斯说：“黑格尔把历史观从形而上学中解放了出来，使它成为辩证的，可是他的历史观本质上是唯心主义的。现在，唯心主义从它的最后的避难所即历史观中被驱逐出去了。”（参见《社会主义由空想到科学的发展》）唯物主义的历史观，是无产阶级的科学历史观，它正确地解决了社会存在和社会意识的关系问题。它认为，物质生产是社会存在和发展的基础，生产力与生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，是社会发展的直接动力，人民群众是历史的创造者。马克思还分析了社会形态的演变，揭示了人类社会发展的规律。

——摘编自刘炳瑛主编《马克思主义原理辞典》，浙江人民出版社1988年版，第66~67页。

^① 《共产党宣言》正文之前共有7篇序言，即：1872年德文版序言、1882年俄文版序言、1883年德文版序言、1888年英文版序言、1890年德文版序言、1892年波兰文版序言和1893年意大利文版序言。

唯物论

唯物论，即唯物主义。是哲学的两个基本思想体系之一。是同唯心主义相对立的思想体系。唯物主义对思维与存在、精神与物质的关系，作了正确回答，认为宇宙统一于其物质性，精神或意识是物质的产物。辩证唯物主义认识论在坚持从物质到意识的认识路线的基础上，正确地阐明了认识和实践、感性认识和理性认识的辩证关系。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中，对物质客体、感性客体和思想客体进行了深刻分析，强调全部社会生活本质上是实践的，强调世界是物质的同时，也强调了人的实践、认识的主观能动性。

——摘编自张占斌、蒋建农主编《〈毛泽东选集〉大辞典》，山西人民出版社1993年版，第360页。

辩证法

源于希腊文 *dialektiketechné*，意为论战中揭露对方议论中的矛盾以及克服矛盾、取得胜利的艺术。黑格尔第一个用以指关于事物普遍联系和发展的哲学学说，同形而上学相对立。唯物辩证法的创始人是马克思和恩格斯。他们在革命实践中批判地继承了辩证法思想，特别是对黑格尔的唯心主义的辩证法进行了彻底的革命改造，创立了全新的科学的唯物辩证法。

——摘编自刘炳瑛主编《马克思主义原理辞典》，浙江人民出版社1988年版，第841页。

谈谈马克思主义科学时空观^{*}

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”^①。在纪念十月革命胜利 100 周年之际，我们仍然有必要甄别一种歪曲马克思主义的错误观点，也就是有人认为苏联是早产儿，十月革命胜利是偶然现象。这种观点还硬要将恩格斯在《共产主义原理》中的一段话：“共产主义革命将不仅仅是一个国家的革命，而是将在一切文明国家里，至少在英国、美国、法国、德国同时发生的革命。”^② 作为理论依据。但引用者忽视了一个历史事实，即《共产主义原理》是恩格斯接受委托，于 1947 年 10 月~11 月为共产主义者同盟所写的纲领初稿^③，恩格斯本人并不满意。后来同年 12 月~1848 年 1 月被他和马克思共同起草的《共产党宣言》所代替。《宣言》没有类似于《原理》的提法。

马克思主义经典作家生活在当时的资本主义欧洲，他们致力于揭示资本主义不可调和的内在矛盾，进而揭示人类社会发展的规律，当然把研究的重点放在当时最发达的西欧资本主义国家。但是马克思恩格斯从一开始就具有全球视野，他们所坚持的科学时空观，是马克思主义科学方法和理论体系中的重要组成部分。

马克思恩格斯在重点关注西欧资本主义国家的同时，也在持续关注和研究东方世界。十九世纪四五十年代，他们认为，东方要从属于文明的西方；十九世纪的六七十年代，他们进一步从两个方面关注东方社会：一是“中国革命将把火星抛到现今工业体系这个火药装得足而又足的地雷上，把酝酿已

^{*} 载于《学习时报》，2017 年 8 月 30 日。

^① 《毛泽东选集》（第 4 卷），人民出版社 1991 年版，第 361 页。

^② 《马克思恩格斯文集》（第 1 卷），中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译，人民出版社 2009 年第 1 版，第 687 页。

^③ 同上，第 816 页。

久的普遍危机引爆，这个普遍危机一扩展到国外，紧接而来的将是欧洲大陆的政治革命。”^①；二是他们关注亚细亚生产方式的独特性。到了十九世纪的七八十年代，马克思研究了俄国农村公社，得出了重要判断。

马克思本人多次强调，不能将基于发达资本主义国家考察得出的发展道路，简单地套用于东方生产力水平相对落后的国家，“这样做，会给我过多的荣誉，同时也会给我过多的侮辱”^②。他还认为，俄国可以跨越资本主义卡夫丁峡谷。如果俄国继续通过农奴制改革走向资本主义，“那它将失去当时历史所能提供给一个民族的最好的机会，而遭受资本主义制度所带来的一切灾难性的波折”。^③

我们需要将马克思主义所揭示的人类社会发展规律的理论 with 马克思主义经典作家关于落后的东方国家发展道路的理论结合起来学习领会。人类社会发展规律揭示了人类社会的基本走向和总的发展趋势，落后的东方国家的发展道路的理论，所揭示的是服从人类社会发展总趋势的同时，由于国情基础和时代条件的不同，可以跨越资本主义充分发展的历史阶段。列宁坚持马克思主义，对当时俄国的基本国情，时代条件以及阶级力量对比进行了科学分析，领导布尔什维克党赢得了十月革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家——苏联。

由此可见，认为苏联是早产儿、十月革命胜利是偶然现象的观点，既是历史虚无主义的观点，又是对马克思列宁主义基本原理和科学方法的歪曲。

列宁对革命“早产论”的批判

我国所有小资产阶级民主派也和第二国际全体英雄们一样迂腐……他们都自称马克思主义者，但是对马克思主义的理解却迂腐到无以复加的程度。马克思主义中有决定意义的东西，即马克思主义的革命辩证法，他们一点也

① 《马克思恩格斯文集》（第2卷），中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译，人民出版社2009年第1版，第612页。

② 《马克思恩格斯文集》（第3卷），中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译，人民出版社2009年第1版，第466页。

③ 《马克思恩格斯文集》（第3卷），中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译，人民出版社2009年第1版，第464页。

不理解。马克思说在革命时刻要有极大的灵活性，就连马克思的这个直接指示他们也完全不理解他们甚至没有注意到，例如，马克思在通信中（我记得是在1856年的通信中）曾表示希望能够造成一种革命局面的德国农民战争同工人运动结合起来，就是对马克思的这个直接指示，他们也像猫儿围着热粥那样绕来绕去，不敢触及……

他们根本不相信任何这样的看法：世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的。他们甚至没有想到，例如，俄国是个介于文明国家和初次被这场战争最终卷入文明之列的整个东方各国即欧洲以外各国之间的国家，所以俄国能够表现出而且势必表现出某些特殊性，这些特殊性当然符合世界发展的总的路线，但却使俄国革命有别于以前西欧各国的革命，而且这些特殊性到了东方国家又会产生某些局部的东西。

例如，他们在西欧社会民主党发展时期背得烂熟的一条论据，已成为他们万古不变的金科玉律，这条论据就是：我们还没有成长到实行社会主义的地步，或像他们中间各种“博学的”先生们所说的那样，我们还没有实行社会主义的客观经济前提。可是他们谁也没有想到问一问自己：面对第一次帝国主义大战所造成的那种革命形势的人民，在毫无出路的处境逼迫下，难道他们就不能奋起斗争，以求至少获得某种机会去为自己争得进一步发展文明的并不十分寻常的条件吗？

“俄国生产力还没有发展到可以实行社会主义的高度。”第二国际的一切英雄们……把这个论点真是当作口头禅了。他们把这个无可争辩的论点，用千百种腔调一再重复，他们觉得这是对评价我国革命有决定意义的论点。试问，既然特殊的环境把俄国卷入了西欧所有多少有些影响的国家也被卷入的帝国主义世界大战，而处于东方即将开始或部分已经开始的革命边缘的俄国，发展到有条件实现像马克思这样的“马克思主义者”在1856年谈到普鲁士时曾作为一种可能的前途提出来的“农民战争”同工人运动的联合，那该怎么办呢？既然毫无出路的处境十倍地增强了工农的力量，使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本前提，那又该怎么办呢？世界历史发展的总的路线是不是因此改变了呢？正在卷入和已经卷入世界历史总进程的每个国家的各基本阶级的基本相互关系是不是因此改变了呢？既然建立社会主义需要有一定的文化水平（虽然谁也说不出来这个一定的“文化水平”究竟是什么样的，因为这在各个西欧国家都是不同的），我们为什么