

中华优秀传统文化名家讲座

孟子讲座

夏传才 著



中华优秀传统文化名家讲座

孟子讲座

夏传才 著

MENGZI JIANGZUO

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社



· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子讲座 / 夏传才著. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2017.9

(中华优秀传统文化名家讲座)

ISBN 978-7-5495-8775-9

I. ①孟… II. ①夏… III. ①儒家②《孟子》—研究 IV. ①B222.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 161581 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)

网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

湛江南华印务有限公司印刷

(广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮政编码: 524002)

开本: 700 mm × 970 mm 1/16

印张: 14 字数: 180 千字

2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0 001~4 000 册 定价: 35.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目 录

- 第一讲 孟子生平 … 1
- 家世与母教 … 1
 - 师承 … 5
 - 出仕和游历 … 7
 - 晚年著述讲学及其主要贡献 … 18
 - 孟子学说的历史命运 … 20
- 第二讲 《孟子》其书 … 25
- 《孟子》的成书 … 25
 - 历代主要注疏和研究 … 26
- 第三讲 民为国本 … 30
- 民为贵,君为轻 … 31
 - 治国之策仁义而已 … 33
 - 与民同乐 … 34
 - 保民养民 … 36
 - 得民心者得天下 … 39
 - 君和臣的辩证关系 … 41

- 第四讲 仁政 … 48
- 仁心治政 … 48
 - 法先王治国方策 … 52
 - 制民之产 … 59
 - 贤能政治 … 63
- 第五讲 统一与战争 … 68
- 春秋无义战,善战者服上刑 … 69
 - 王道和霸道 … 72
 - 吊民伐罪 … 77
- 第六讲 理想人格 … 84
- 天将降大任于斯人 … 84
 - 大丈夫精神 … 86
 - 舍生取义 … 88
 - 仁义礼智 … 90
 - 养吾浩然之气 … 98
 - 思诚者人之道 … 101
 - 严于律己,薄责于人 … 102
- 第七讲 性善论 … 105
- 四端 … 105
 - 孟子与告子的争论 … 109
 - 人人可为尧舜 … 114
- 第八讲 心性天命 … 120
- 义利之辨 … 120

	尽心知性 … 124
	天命 … 128
	万物皆备于我 … 136
第九讲	社会发展史观 … 139
	内圣外王 … 139
	一治一乱 … 144
	劳心者治人,劳力者治于人 … 146
第十讲	教育思想 … 152
	得天下英才而教育之 … 152
	教育为治国之根本 … 154
	尚志 … 156
	寓言:揠苗助长 … 158
	不为拙工改废墨绳 … 160
	寓言:弈秋教弈、一曝十寒 … 162
	精研覃思,深造自得 … 163
	人之患在好为人师 … 167
第十一讲	文艺思想 … 171
	与众乐乐,与民同乐 … 171
	文艺为社会教化服务 … 174
	以意逆志,知人论世 … 180
	知言养气 … 183
第十二讲	《孟子》书中其他名言系列 … 187
	忧患和安乐 … 187

荣和辱 … 190
经和权 … 193
有为和不为 … 197

第十三讲 《孟子》的文学成就及其影响 … 202

从语录体向论说体过渡 … 202
读《孟子见梁惠王》章 … 204
读《天时不如地利,地利不如人和》章 … 206
读《齐人有一妻一妾》章 … 207
《孟子》的文学特色 … 209

主要参考引用文献 … 214



第一讲

孟子生平

孟子名轲,约生于公元前 372 年(鲁共公十一年),卒于公元前 289 年,享年八十四岁。其时,正在战国中期。

在他出生前后几年,诸侯国的兼并战争仍在继续,几个大国开始称王,相互攻伐,力图统一天下,人民负担沉重,许多人流离失所。各国统治者为实现统一天下的目的,竞相延揽人才,日益受重视的“士”这个阶层,成为政治舞台上重要的力量,诸子竞起,百家争鸣。

家世与母教

孟子出生在鲁国的邹地(今山东邹县),是鲁国贵族的后裔。鲁国本来是西周文王之子、武王之弟姬旦的封国,称为周王朝的兄弟之邦,春秋末期传至鲁桓公,桓公长子袭位,三位庶子孟孙、叔孙、季孙,即孔子时代所称的

三桓；其中孟孙的嫡系称孟孙氏，其余支子改称孟氏，这是孟子姓氏的由来。春秋以后，三桓子孙衰微，孟子的祖先由鲁迁邹，孟子即为邹人。经查考，孟轲大约是鲁桓公的十二代后裔。孟轲出生前，家境早已败落，所以他是出生于没落贵族家庭的“士”。

孟子的先代，世系记载甚详，其祖父以后则无记载，乃至其父名字无传，可见家道已经十分衰落。元代有本《孟氏谱》，说其父名激，字公宜，其母仇（音掌）氏，而元代所立墓碑又题“孟母李氏”，都未悉所据，无从考证，这正证明他们在乡里间默默无闻，连名字都不为人知。孟子生在这样一个衰微的家庭，从他的母亲自己织布来看，家境并不富裕。清代施彦士《读孟质疑》记录了一个传说：“仇氏梦神人乘云，攀龙凤自泰山来，将止于峰，凝视久之，忽见片云坠而寤。时间巷皆见五色云覆孟氏居，而孟子生焉。”很显然，这只是元代高封孟子、大修孟庙以后，人们为神化孟子而编撰的神话传说而已。

周代的鲁国是用王室礼乐的大邦，礼乐昌盛。春秋末年，鲁国又是孔子的故乡，儒学的发源地，文化教育较为发达。孟子虽生在平民之家，这个家族高贵的贵族传统，还是重视子女教育的，所以孟子自幼受到良好的教育。

孟子是否如某些传说所谓幼年丧父，现在无信史可以考证，称其“三岁父丧、寡母抚孤”之说，据孟子父殡的规格，此说可疑。不过，孟子的幼年教育确实受益于良母的孤诣苦心。《列女传》、《韩诗外传》分别记载有孟母教子的传说，三迁、断织、杀豚、去妻四则故事广为传诵，有的故事妇孺皆知。抄录于下：

邹孟轲之母也，号孟母，其舍近墓。孟子之少也，嬉游为墓间之事，踊跃筑埋。孟母曰：“此非吾所以居处子。”乃去。舍市傍，其嬉戏为贾

人炫卖之事。孟母又曰：“此非吾所以居处子也。”复徙舍学宫之旁，其嬉游乃设俎豆揖让进退。孟母曰：“真可以居吾子矣。”遂居。及孟子长，学六艺，卒成大儒之名。君子谓孟母善以渐化。《诗》云：“彼姝者子，何以予之。”此之谓也。

（《列女传·母仪传·邹孟轲母》）

这是“三迁择邻”的故事。这个故事说的是教育要重视社会环境的影响。孩子们思想纯洁，有如白纸，近朱者赤，近墨者黑，少年人缺乏辨别是非的能力，意志不坚定，个性不定型，成长过程中，社会环境的影响起着重要的作用，明智的父母应该为子女营造适宜学习、成长的良好环境，尽量避免恶劣的社会风气和庸俗的市侩习俗对他们的侵扰和腐蚀。不仅家长应该如此，政府主管部门和一切教育工作者都应该如此。

孟子少时诵，其母方织。孟子辍然中止，乃复进。其母知其誼也，呼而问之曰：“何为中止？”对曰：“有所失复得。”其母引刀裂其织，以此诫之。自是之后，孟子不复誼矣。

（《韩诗外传》卷九第一章）

这是“断织教子”的故事。当孩子荒废学业，或趋向游嬉乃至下流，父母及时予以教育，使其回到正道上。孟母的教育方法是亲情的感动和告诫。这个故事被许多戏曲和小说采用并加工，最有名的戏曲是“三娘教子”，寡母以织布养家，儿子逃学，寡母断杼。杼是织布机的主要部件，掌控经纬的梭。割断杼，表示再不能织布。这使儿子深切认识到母亲终年终日的辛苦完全

是希望教子成人,没有了这个希望她何必活着?她不再织布,母子也都无法生活。这种血肉相连的亲情自然会给孩子以深刻的激励。

孟子少时,东家杀豚。孟子问其母曰:“东家杀豚何为?”母曰:“欲啖汝。”其母自悔失言。曰:“吾怀妊是子,席不正不坐,割不正不食,胎教之也,今适有知而欺之,是教之不信也。”乃买东家豚肉以食之,明不欺也。

(《韩诗外传》卷九第一章)

这是“杀猪取信”的故事。对孩子的教育不能只是知识教育,更重要的是品德教育。教育的第一要务是学做人,不然的话,秦桧状元及第,汪精卫留洋归来,却做了汉奸国贼;法西斯的细菌战有一批技术专家,用科学技术杀人。从国家人民的利益来说,这些大奸大恶之有知识不如没有知识,可以减少一些害人精。品德教育要从小抓起,据孩子们的理解能力,须以诚信为先。诚信,即不说谎,言出必行,是人在社会的立身之本。父母是儿童实际上的最亲近的教师、崇爱和模仿的榜样。教导孩子做诚信的人,父母对孩子必须先做到。孟母就是这样做的。

孟子妻独居,踞。孟子入户视之,白其母曰:“妇无礼,请去之。”母曰:“何也?”曰:“踞。”母曰:“何知之?”孟子曰:“我亲见之。”母曰:“乃汝无礼也,非妇无礼。《礼》不云乎:‘将入门,问孰存。将上堂,声必扬。将入户,视必下。’不掩人不备也。今汝往燕私之处,入户不有声,令人踞而视之,是汝之无礼也,非妇无礼也。”于是孟子自责,不敢去妇。

(《韩诗外传》卷九第十七章)

这是孟子“去妻”的故事。古人婚配较早，孟子大约十几岁或二十岁结婚。有一天孟子回家，看见妻子盘腿而坐（踞）。古时妇女在家必须尊敬尊长和丈夫，乃至在外人面前，是不能盘腿而坐的，认为这不合礼法。于是孟子禀告母亲，说要去妻。“去”是休弃的意思。孟母问明实际情况以后，向孟子说：这不是你妻违礼，而是你违礼。因为按礼法，男子进家先要问谁在家，进厅堂要出声，让里面的人知道有人进来，进入卧室，先向下看，让室内的人有所准备。你妻子是在卧室内盘腿独坐的，你进门、登堂、入室都没有提示，“掩人不备”，是你不合礼法而不是你妻。孟子休妻的动议当然作罢。这个故事说明，孟母用礼法和实事求是的态度教导孟子，孟子也能接受教育并进行自我批评。所谓礼法，内容相当广泛，其中包括社会通行的道德规范。古代男尊女卑，现在社会进步了，这一类约束妇女的许多规则早就被破除了。道德随时代而进步，新时代的道德规范我们还是应该遵守的。

以上四个故事，无载于信史，属民间传说性质，数千年相传，我们仍可相信孟子从其母那里受到良好的家庭教育。

师 承

战国时代诸子并出，百家争鸣。诸子之中最受尊敬的是孔子；孔子逝世后，曾子、子夏、子思等都是影响很大的学者。百家之中儒家学派是最大的学派，在儒学发源地的鲁国，儒学传播最广，孟子居住的邹地距鲁都曲阜甚近，孟子自幼接受儒学。

《汉书·艺文志》记：“《孟子》十一篇，名轲，邹人，子思弟子。”刘向《列女

传》也说：“孟子旦夕勤学不息，师事子思，遂成天下之名儒。”古时信从这种说法的人较多。其实，这个说法不符合实际。这由他们的年龄可以论定。孔子亡故于公元前 479 年，其亡故前四年即公元前 483 年其孙子思（孔伋）出生；孟子于公元前 372 年出生，那时子思应是一百一十二岁，子思不太可能活到孟子出生的时候，孟子也就不可能受业于子思。

《孟子外书》说：“子思之子子正，轲尝学焉，是以得圣人之传也。”说孟子受业于子思的儿子（孔子的曾孙）子正，也不可能。子正这个人活了四十五岁，假定子正在子思五十岁即公元前 433 年出生，亡故时间则是公元前 388 年，那时孟子仍未出生；再后推二十年，即公元前 368 年，孟子刚刚四岁。而孟子十四岁（公元前 358 年）志于学，绝对不可能受业于子思的儿子。

司马迁《史记·孟子荀卿列传》说：“孟轲，邹人也，受业子思之门人。”“门人”一词，可以指弟子，也可以指弟子的弟子。我们从时间来推算，孟子只可能是子思的再传弟子。

前人撰称孟子是子思或是子正的学生，无非是想说明孟子学说受自孔子的嫡传，说明孟子学派是儒学的嫡派传人。其实，这个问题要从学术渊源来看。孟子虽未直接受业于子思，但确实精读子思之学，并受到很大的影响。今人杨泽波《孟子评传》论证：在孔子主要弟子之中，《孟子》一书称引其言论和事迹最多的是曾子（二十二次）、子思（十六次），孟子学说确受曾子、子思的重大影响。《中庸》一书，可信前十九章是子思的著作，代表子思学派学说的精华，而《孟子》一书与《中庸》的思想一致，连部分文字都是相同的，所以后世并称为思孟学派，证明他们同为一脉。子思给予孟子思想的影响很重要，但是影响最大的还是孔子，《孟子》书中仅称引“孔子曰”就达二十六章。孔子是孟子最崇敬的人物，他称颂孔子是自有人类以来的最伟大的圣

人：“出于其类，拔乎其萃，自生民以来，未有盛于孔子也。”（《公孙丑上》）他又自述说：“予未得为孔子之徒也，予私淑诸人也。”（《离娄下》）

所谓“私淑”，就是读其书，慕其为人，私自奉以为师而学之。对这句话，朱熹《孟子章句集注》解释说：“孟子言予虽未得亲受业于孔子之门，然圣人之泽尚存，犹有能传其学者，故我得闻其道于人，而私窃以善其身。”近人胡毓寰《孟子事迹考略》又进一步解释：“彼虽未亲受孔子之门，然心慕其人则效之，间闻其道而私淑之，既不啻为一孔子门徒也。”孟子继承了孔子的思想学说，又吸取了战国前期孔子弟子的一些学说，面向战国中期的社会现实，经过自己的思考，丰富、发展了孔子学说，把儒学提高到新的发展阶段。

出仕和游历

孟子十四岁志于学，到他四十岁（约公元前 332 年）出仕以及游历各国，至六十二岁返乡著述讲学。这一大段经历，古今许多学者曾进行考据，据多种传记、年谱、年表来看，至今仍很难准确地记述这个过程。考据成绩较大的钱穆的《先秦诸子系年考证》和杨泽波的《孟子评传》，也不能准确地推定系年，我们在这里只能简略地叙述。

孟子青少年勤学，而且德行出众，逐渐闻名乡里。他弱冠成婚，亲老家贫，需要他事亲养家。当时，尤其是儒家学派士人的出路，或是出仕，或是教学，两者都不行的话则充当司礼的司仪。孟子大约三十多岁的时候开始办学。大约十年以后，邹穆公招揽人才，鉴于孟子的名声，请他出仕。

他在邹国出仕担任过什么职务，不见记载。唯一可考的是他在邹任职

期间殡葬父亲的礼仪，殡礼用的礼器是三鼎。按礼制，士用三鼎、大夫五鼎。据此可知，孟子在邹国出仕，地位不高，只是“士”。他在此期间的政治事迹，我们也知之甚少，在《孟子》书中只有孟子与邹穆公的一段谈话：

邹与鲁哄。穆公问曰：“吾有司死者三十三人，而民莫之死也。诛之，则不可胜诛；不诛，则疾视其长上之死而不救，如之何则可也？”孟子对曰：“凶年饥岁，君之民老弱转乎沟壑，壮者散而之四方者，几千人矣；而君之仓廩实，府库充，有司莫以告，是上慢而残下也。曾子曰：‘戒之戒之！出乎尔者，反乎尔者也。’夫民今而后得反之也。君无尤焉！君行仁政，斯民亲其上，死其长矣。”

（《梁惠王下》第十二章）

（邹国同鲁国发生冲突。邹穆公问道：“我的官吏死了三十三人。百姓没一个为他们献身的。杀了这些百姓吧，杀不了这么多；不杀吧，他们眼看着长官被杀却不去救，怎么办合适呢？”孟子回答说：“饥荒年岁，您的百姓老弱的弃尸山沟荒野，年轻力壮的四处逃荒，大概有一千人了。而您的粮仓满满的，库房里装满财宝的时候，管事官员却不把这情况向您报告，这就是在上位的人残害下面的百姓啊。曾子说：‘警惕呀警惕呀，你怎样对待他，他怎样对待你。’百姓今后怎样对待您呢，您实行仁政，您的百姓就爱护他们的上级，愿为长官牺牲了。”）

这样的批评意见，邹穆公不肯接受。孟子在邹出仕三年，他的才能和抱负不能施展，这时齐国的稷下学宫相当兴盛，齐威王招致天下的文学游说之

士,大约公元前 330 年或稍前,孟子离邹来到齐国。

孟子到齐国以后,较长时间里没有官职。下面有两件事的记载,其中之一是他不去谒见齐威王。

万章曰：“敢问不见诸侯，何义也？”孟子曰：“在国曰市井之臣，在野曰草莽之臣，皆谓庶人。庶人不传质为臣，不敢见于诸侯，礼也。”万章曰：“庶人，召之役，则往役；君欲见之，召之，则不往见之，何也？”曰：“往役，义也；往见，不义也。且君之欲见之也，何为也哉？”曰：“为其多闻也，为其贤也。”曰：“为其多闻也，则天子不召师，何况诸侯乎？为其贤也，则吾未闻欲见贤而召之也。……”

（《万章下》第七章）

（万章问：“请问不去谒见诸侯，是什么道理？”孟子回答：“住在都城的叫市井之臣，住在乡野的叫草莽之臣，都是平民。平民不经过一定的礼节任用为臣，不能谒见诸侯，这是礼制。”万章说：“是平民，召唤去服役，就要去服役；君要见他，召唤了，却不去见，为什么呢？”孟子说：“去服役，是义务；去谒见，不是义务。再说，君要召见，为什么？”万章说：“为的是他见闻广博，为的是他贤良。”孟子说：“为的他见闻广博，天子不能召唤老师，何况诸侯呢？我没听说想见贤人而召唤来的。……”）

从这件事可以知道，孟子到齐国，并不受特别重视。有一个阶段没有职位，他也不去谒见齐王，而保持自尊。另有一事，齐君派人向孟子馈赠黄金一百镒，他拒绝接受，理由是“无处而馈之，是货之也，焉有君子而可货取

乎？”（《公孙丑下》）这里说的“黄金”就是黄铜，当时是稀有的金属，可以在商品交换中流通，每镒二十两。“货”指买卖商品，这句意为自己不可被收买。这仍然表现他的自尊自强和廉正不阿。这个时期，他还受到一些人的挖苦，他都淡然处之。

上面提到的万章，是齐国的知名人士，年纪与孟子相仿，他佩服孟子的学识和品德，经常向孟子请教各种问题，二人交游甚为相得。当时齐国上层非议万章“不孝”，指责他不及时为父发丧，且有不合礼制之处。孟子不顾被众人误解，力排众议，认为万章草草发丧是另有大事筹划。果然，不久万章奉命领兵抗御来侵犯的秦军，并获得大胜。

孟子在稷下学宫讲学，名声大增，齐君予以客卿之礼。约公元前327年，孟子母丧，他回邹归丧。殡母用大夫之礼，说明他在齐国后期已有客卿的地位，待遇等同大夫。

孟子殡母后，按礼制守丧三年。公元前324年孟子回到齐国。在孟子守丧期间，天下的形势有了进一步的变化：秦国称王，以其强兵利器对关东各国虎视眈眈，而关东各国也相继称王。各国都图谋一统天下，扩军备战，伺机吞并他国，战争次数较以前频繁，战争规模也日益扩大，杀人盈野、血流成河的大惨剧已经开幕。就在孟子回到齐国的这一年，曾经大败于秦军而割地求和的魏（梁）惠王与齐威王会盟，相议联合抗敌，而南方的楚国却正准备进攻魏国。天下大战一触即发。诸侯既要扩军，就要征揽人才，但他们最需要的人才，是能够纵横游说献策的辩士，是能够战守攻防的将才，齐国的稷下学宫衰微了，孟子这样的文学之士不被重视。

就在这一年，孟子知道齐国不会采用自己的政治主张了，便离齐前往宋国。他去宋国，是听说宋王偃有意实行王道（仁政），去时满怀希望和信心。