

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列

全新改版

2019 版

MBA MPA MPAcc 逻辑分册

孙 勇 等编著

适用管理类联考(199科目):

MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

适用经济类联考(396科目):

金融 · 应用统计 · 税务 · 国际商务 · 保险 · 资产评估

扫描二维码

免费观看本书同步视频

顶级逻辑大师面对面

为你讲解书中重点、难点



第17版

- 细致讲解最新大纲考点
- 创新性分类解析历年真题
- 详析不同题型的实用性解题技巧
- 5套模拟卷+3套历年真题及答案解析
- 所有习题均配有详解



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

考试名家指
MBA/MPA/MF

联考同步复习指导系列

全新改版

MBA

PA 2019 版

PAcc

逻辑分册

孙勇 等编著



第17版

与第16版相比，本书在逻辑复习思路和试题选编方面做了纲领性的修订，以突出考试重点，方便阅读。逻辑考试的实质是“汉语阅读理解”，不专门考核逻辑学理论知识。因此，逻辑学习的起点和终点都应当是“日常思维”：以“初始的日常思维”解答逻辑试题，在解答过程中，发现日常思维的疏漏（不细致、不系统、不深刻），然后以逻辑规则来弥补这种疏漏，最终形成“提升的日常思维”。考生千万不能在“日常思维”以外学习所谓“纯粹的”逻辑思维，因为根本不存在完全离开日常思维的“纯粹的”逻辑思维。

本书强调日常思维在逻辑解题中的应用，希望考生通过学习实现日常思维提升。这本书的编排是根据1997~2009年MBA联考逻辑试题，尤其是2010~2018年管理类联考逻辑试题的特点，对试题给予科学分类，同时，结合最新管理类（199）和经济类（396）联考考试大纲，说明怎样从日常思维对这些试题进行思考，并极力捕捉“初始的日常思维”在思考中的疏漏，据此引入相应的逻辑规则，提升考生的日常思维，从而实现对逻辑试题准确而快速的解答。考生可以扫描封面二维码，免费观看配套视频，作者亲自讲解管理类联考逻辑考试的重点、难点。

本书作者从事MBA、MPA、GCT等逻辑考试的辅导教学已长达20年，在辅导界拥有超强口碑，辅导效果和成绩有目共睹；作者曾经参与逻辑考试试题库的命题工作，本书中所讲述的方法和技巧不仅是作者教学辅导经验的理论概括，更是作者长期从事逻辑命题和解题实践的经验总结。通过阅读本书，考生可以在较短的时间内拥有“提升的日常思维”，从而有效地提高自己的逻辑应试能力。

图书在版编目（CIP）数据

2019MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列·逻辑分册／孙勇等编著。—17版。—北京：
机械工业出版社，2018.1（2018.1重印）

MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列

ISBN 978-7-111-59010-1

I. ①2… II. ①孙… III. ①逻辑—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第010167号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）

策划编辑：孟玉琴 责任编辑：孙 磊

版式设计：张文贵 责任校对：田 旭

责任印制：孙 炜

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2018年1月第17版·第5次印刷

184mm×260mm·34.5印张·841千字

20 001~25 000册

标准书号：ISBN 978-7-111-59010-1

定价：75.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：010-88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：010-68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

010-88379203

金书网：www.golden-book.com

封面无防伪标均为盗版

教育服务网：www.cmpedu.com

丛书序

这是一套针对 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等高校的 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师和命题专家联合编写，分为“MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列”和“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”2 个系列。本套丛书具有以下特点：

一、一流的编写队伍

本套丛书的编者均是从全国 MBA、MPA、MPAcc 辅导名师中精心挑选出来的。他们多年来一直从事 MBA 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞悉 MBA、MPA、MPAcc 命题规律与趋势。

讲课↔著书↔研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华。这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

二、紧扣 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与大纲保持一致，其中《数学分册》（针对管理类联考）中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA、MPA、MPAcc 联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列”与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考重点与难点，洞悉历年试题，强化训练提高，应试针对性极强。

“MBA、MPA、MPAcc 联考模拟试卷系列”严格按照 MBA、MPA、MPAcc 联考最新考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度。

一套好的辅导教材需要具备四个要素：一是严格遵循最新考试大纲；二是具有前瞻性，能针对正式的考试；三是作者真正透彻了解联考的要求，书中内容的难度与联考试卷相符或略高；四是满足考生的需求，突显为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍不如一道题做三遍”“三本书各读一遍不如一本书读三遍”。通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信考生会为顺利考入名校打下坚实的基础。

希望通过我们不懈的努力和二十多位 MBA、MPA、MPAcc 联考辅导专家的倾情奉献，能够为考生顺利突破联考助一臂之力。

丛书编委会

前 言

本书已经出版了 16 年，历经了 16 个版本。与前 16 版相比，第 17 版做了纲领性的修订，突出强调“日常思维”在解题中的重要性，努力重点在于使考生理解“初始的日常思维”存在哪些疏漏，怎样以逻辑规则来弥补疏漏，以达到“提升的日常思维”。在这种新的方针下，作者对试题做了循序渐进的分类，使考生对逻辑规则的理解更自然，接受更方便。另外，基于最近三年管理类联考的特点，本书对例题和练习题做了大幅调整，增加了客观性真假试题的数量，并相应减少了论证性试题，修改了一些例题和练习题的解答，力求这些解答更贴近日常思维。这些修订的目的是使考生能容易实现日常思维更细致、更系统和更深刻的提升，从而能够准确而快速地解答逻辑试题。

目前，有关管理类和经济类联考的逻辑辅导丛书不可谓不多，但纵观这些丛书，它们仍然处在讲解“逻辑知识”的初级阶段，并没有达到“以逻辑规则提升日常思维”的高度。这些书籍大致分以下两种模式。第一种模式，也是最常见的一种，就是逻辑学公式模式。这种模式往往给出很多“公式”或者“套路”，要求考生背住这些公式，好像会公式就会做逻辑题。由于逻辑试题都是正常的自然语言写成的短文，没有逻辑公式，这种“逻辑学公式”学习模式完全是缘木求鱼！如果逻辑学公式与日常思维不能融合，考生即使背住了逻辑学公式，可在实际解题时仍然运用自己的日常思维，逻辑学公式很可能还起到负面效果。第二种模式可能没有逻辑学公式了，完全是解答试题的特殊方法。比如读到“平均数”如何处理，读到“专家认为”怎样削弱，等等。这种模式给人一种“秘技”的感觉，掌握“秘技”后，解题好像一下子快多了！可惜，这种“秘技”只是针对某一试题有用，遇到其他试题，或者试题稍微变几个字，“秘技”就没有用了。由于“秘技”不具有普遍性，所以从逻辑上说，“秘技”本身就不合逻辑！考生千万要避免“背公式”和“学秘技”这两种错误的逻辑应试准备方式。

本书的编排既不是“背公式”，更没有神秘的“秘技”。作者将我国的管理类联考逻辑考试的实质界定理解为“汉语的阅读理解”，只要考生认识汉字，就能做逻辑题！考生先不要想什么特殊的逻辑规则，就运用自己的日常思维对试题进行阅读、理解，然后去选择答案。由于日常思维绝大部分都是逻辑的，所以大部分逻辑试题考生运用日常思维都能做对。当然，由于日常思维存在不细致、不系统和不深刻的疏漏，某些逻辑题可能做错了。做错了不要紧，理解为什么做错，这一过程就是引入逻辑规则的过程，通过逻辑规则的引入，明白日常思维存在的疏漏，对日常思维进行细致、系统和深化的总结，从而提升日常思维。正确的逻辑应试准备过程就是一个日常思维的提升过程！

如何提升日常思维？作者从我国管理类和经济类联考逻辑考试大纲出发，对大纲中罗列的知识点做出考试、应试意义上（即“阅读理解”层面）的解读，并以历年 MBA 和管理类、经济类联考试题为例，细致分析日常思维在解答这些试题过程中可能存在的疏漏，在分析过程中引入相应的逻辑规则，使考生能够接纳这些逻辑规则并融会贯通于日常思维中，以达到日常思维的提升。运用提升后的日常思维去解答逻辑试题是一种主动地、快速地解答方

法，既不是“套公式”，更不是神秘的“秘技”。

本书结构分为绪论、第一部分推理逻辑、第二部分论证逻辑、第三部分逻辑考试模拟试卷及近三年管理类联考真题与详解。

绪论包括两章内容，第一章逻辑考试的实质及其要求和第二章逻辑基础知识——概念。在第一章中首先以 2018 年管理类联考试题作为导入，使考生对逻辑考试先有一个感性认识，接着说明逻辑考试的实质、试题的类型以及如何准备考试。在学习完绪论后，考生能够了解试题完整的分类，能够认识推理逻辑试题（真假逻辑试题）和论证逻辑试题（非真假逻辑试题）的不同，同时理解逻辑试题根据不同的问题所形成的结论、削弱加强等六种试题类型。第二章是逻辑基础知识——概念。作为基础知识，概念在考试中直接应用得不多，但它却是推理逻辑和论证逻辑的基础。这一章根据考试大纲介绍有关概念的逻辑知识，重点说明这些知识在后续推理和论证中的应用。

第一部分重点介绍推理逻辑（即“真假逻辑”）。按照 2018 年管理类联考逻辑考试大纲所要求的知识点，对相关逻辑知识和规则进行详细介绍，重点在于介绍这些知识、规则“是什么”和“怎么用”，尽管日常思维拥有这些规则，但只是不自觉地使用。通过学习，提升日常思维，使之从不自觉到自觉地使用推理规则，从而在推理逻辑试题上具有全面而有效的解题方法。

第二部分重点介绍论证逻辑（即“非真假逻辑”）。首先说明做出结论的几种方法和条件，然后根据考试试题的数量，重点介绍削弱加强题和其他论证逻辑试题（包括假设题、解释题、评价题、比较题）的特点与解题思路，说明日常思维在阅读过程可能存在的疏漏，在明了日常思维阅读疏漏的基础上，给出解题的特殊规则和技巧，从而提高解答相关论证逻辑试题的速度和准确率。

第三部分给出具有前瞻性和预测性的五套模拟试题及近三年管理类联考真题与详解，作为对全书学习的总结。

全书结构和内容安排见下表：

结构	章节	主要 内 容
绪论	第一章 第二章	首先以最新 2018 年管理类联考试题及其详解作为导入，说明逻辑考试的实质和逻辑试题的分类，给出一般意义的备考方法；介绍基础知识概念及其在推理逻辑和论证逻辑中的应用
第一部分：推理逻辑	第三章 第四章 第五章 第六章 第七章	根据试题分类，结合逻辑考试大纲所涉及的知识点，逐项介绍这些逻辑知识“是什么”和“怎么用”
第二部分：论证逻辑	第八章 第九章 第十章	说明做出结论的几种方式及其条件，介绍削弱加强题、假设题、解释题、评价题、比较题的特点及其解题的特殊方法和技巧
第三部分：逻辑考试模拟试卷及近三年管理类联考真题与详解		在前面章节的解题方法基础上，给出具有前瞻性和预测性的五套模拟试题及近三年管理类联考真题与详解作为总结

本书作者早在 1994 年和 1995 年就参加过 MBA 逻辑试题库的命题工作，之后长期从事 MBA、MPA、GCT 以及经济类专业的逻辑辅导教学，其辅导效果和考生成绩一直非常出色。在辅导教学中，本书作者将我国历年 MBA、MPA、GCT 等考试逻辑科目的所有试题及美国 GMAT、GRE 和 LSAT 考试中逻辑科目的几乎所有试题都一一亲自做过。可以说，书中所讲述的方法与技巧不仅是作者长期教学辅导经验的总结，更是作者从事逻辑解题实践的理论概括。因此，本书是目前我国管理类和经济类联考逻辑科目辅导书中最权威、最实用的一本。相信每一位阅读和使用过本书的人都会有这种感受。

考生还可扫描封面二维码，免费观看配套视频，作者亲自讲解管理类联考逻辑考试的重点、难点。

我们希望读者能从本书中得到最大的收获；同时，更希望读者能将在阅读和使用本书过程中所发现的疏漏告诉我们，以便我们做出改进。作者的工作邮箱是 sunyong@tongji.edu.cn。作者的新浪微博是@同济大学孙勇逻辑老师。

在本书的编写过程中，王雪芳、黄艳斐、祁子扬、倪倩、罗秋香、贾殿珍、张静、史凤华、王木苟、王炎方、周平东、孙瑞英、周涛、曹招兄、朱凌琳、张林、王付斌、贾殿娟、张剑、张夕平、张连德、贾殿红、贾佳、张强、王晓丹、张凤英、朱思义、贾殿勋、贾殿兰、朱蕾、周缨、孙晓俊、马小玲、袁经胜、时敏芳、奚小萍、高文倩、谢春燕、沈暑明、唐宇凯、施玲贤、周顺娟、朱永萍也参与了部分资料的整理及编写工作，在此一并致谢。

孙 勇

Contents

目 录

丛书序

前 言

绪 论

1

第一章 逻辑考试的实质及其要求 / 2

- 一、认识逻辑考试：2018年管理类联考逻辑试题 / 2
- 二、逻辑考试的实质 / 10
 - 1. 逻辑考试要求的实质是“汉语的阅读理解” / 11
 - 2. 逻辑考试不考逻辑专业知识，但需要理解常识 / 12
 - 3. 逻辑解题准确率和时间 / 13
- 三、逻辑考试试题来源和分类 / 14
- 四、逻辑考试大纲和不同类型试题的关系 / 19
- 五、准备逻辑考试的方法 / 19

第二章 逻辑基础知识——概念 / 21

- 一、一般背景知识 / 21
 - 1. 概念的种类 / 22
 - 2. 概念之间的关系 / 22
 - 3. 定义 / 22
 - 4. 划分 / 22
- 二、考试中的应用 / 23
 - 1. 辨析“集合概念”和“非集合概念” / 23
 - 2.“混淆概念”（或者“偷换概念”） / 24
 - 3. 概念之间关系的理解 / 27
 - 4. 把握关键词的涵义 / 29
 - 5. 识别机械二分 / 29
 - 6. 概念涵义的掌握及其辨析是阅读理解的基础 / 30

小结	/ 31
练习	/ 32
练习答案及解析	/ 36

第一部分 推理逻辑

39

第三章 矛 盾 / 40

一、一般背景知识	/ 40
1. 矛盾关系涵义	/ 40
2. 判断的种类	/ 41
(1) 简单判断的种类	/ 41
(2) 复合判断的种类	/ 43
3. 识别判断之间的矛盾关系	/ 43
二、考试中的应用	/ 44
1. 矛盾关系在真假话题中的应用	/ 44
2. 否定和否定词的位置	/ 45
3. 通过辨析矛盾进行削弱、比较和评价	/ 47
4. 联言和选言判断的关键词、涵义及其矛盾	/ 49
小结	/ 52
练习	/ 52
练习答案及解析	/ 57

第四章 推 导 / 59

一、一般背景知识	/ 59
1. 基本推导	/ 59
2. 扩展推导	/ 61
3. 三段论推导	/ 62
二、考试中的应用	/ 63
1. 基本推导关注范围和程度	/ 63
2. 扩展推导关注周延和逆否命题	/ 64
3. 推导在真假话题中的应用	/ 66
4. 三段论推导的各种题型	/ 70
(1) 结论题	/ 70
(2) 假设题	/ 74
(3) 比较题	/ 76

(4) 评价题 / 79
5. 广义三段论 / 80
6. 关系判断推导 / 85
小结 / 88
练习 / 88
练习答案及解析 / 105

第五章 假 言 / 112

一、一般背景知识 / 112
1. 假言判断的种类 / 112
2. 假言判断的涵义及其与其他命题的关系 / 113
3. 假言推理基本规则 / 114
4. 扩展的假言推理 / 115
(1) 二难推理 / 115
(2) 选言推理 / 115
二、考试中的应用 / 116
1. 假言判断之间及其与其他判断的等价转换 / 116
2. 假言推理及其试题类型 / 126
(1) 推导结论 / 127
(2) 补充前提 / 139
(3) 削弱加强 / 143
(4) 推理评价 / 148
(5) 结构比较 / 150
3. 二难推理的应用 / 153
小结 / 156
练习 / 156
练习答案及解析 / 188

第六章 数 字 / 201

一、一般背景知识 / 201
1. 数字涵义辨析和比较 / 201
2. 数学概念理解试题 / 202
二、考试中的应用 / 202
1. 根据已知条件中的数字推结论 / 202
2. 根据数学概念或者数学、空间关系推结论 / 209

3. 涉及数学关系的其他类型试题 / 215
4. 百分比之间的对照 / 220
小结 / 222
练习 / 223
练习答案及解析 / 237

第七章 计 算 / 242

一、一般背景知识 / 242
1. 以假言判断为条件的计算 / 242
2. 排序 / 243
3. 分组和组合 / 243
4. 分组和对应 / 244
二、考试中的应用 / 245
1. 以假言判断为条件计算题的验证和推导 / 245
2. 排序 / 249
3. 分组、组合和对应 / 253
小结 / 260
练习 / 260
练习答案及解析 / 277

第二部分 论证逻辑

285

第八章 结 论 / 286

一、一般背景知识 / 286
1. 归纳 / 286
2. 概括 / 286
3. 比较 / 287
4. 调查 / 287
二、考试中的应用 / 287
1. 找出最合理结论的经验 / 287
2. 比较中的可比性 / 291
3. 调查中的代表性 / 295
4. 关注论证中的转折 / 297
5. 两人对话焦点或者分歧点的概括 / 299
6. 理解论述的层次性 / 302

- 小结 / 306
- 练习 / 306
- 练习答案及解析 / 314

第九章 削弱加强 / 318

- 一、一般背景知识 / 318
 - 1. 论证的目的和结构 / 318
 - (1) A 模式论证 / 318
 - (2) B 模式论证 / 318
 - 2. 削弱加强的一般思路 / 319
- 二、考试中的应用 / 320
 - 1. 有无他因 / 320
 - (1) 他因对 A 模式论证的加强与削弱 / 320
 - (2) 对 A 模式削弱中他因和本因关系 / 329
 - (3) 他因对 B 模式论证的加强与削弱 / 331
 - (4) A、B 论证模式分析与加强削弱方向 / 339
 - 2. 正反例证 / 341
 - 3. 因果方向 / 348
 - 4. 因果存疑 / 351
 - 5. 概念辨析 / 353
 - 6. 多种加强削弱解题思路的比较 / 355
 - 7. 无方向加强削弱 / 363
- 小结 / 365
- 练习 / 366
- 练习答案及解析 / 393

第十章 假设、解释、比较和评价 / 403

- 一、一般背景知识 / 403
 - 1. 假设题 / 403
 - (1) 寻找假设的两种思路 / 403
 - (2) 确定假设的三个方向 / 404
 - 2. 解释题 / 405
 - (1) 现象解释 / 405
 - (2) 矛盾解释 / 406
 - 3. 比较题 / 406
 - 4. 评价题 / 406

(1) 常见的逻辑谬误 / 406
(2) 方法说明 / 407
(3) 谬误评论 / 407
二、考试中的应用 / 408
1. 两种假设思路和最合适假设 / 408
2. 寻找假设的三个方向与多项假设 / 413
3. 通过对选项的比较选择最合适的解释 / 417
4. 多原因解释时要“放宽尺度”寻找不能解释的选项 / 422
5. 比较的重点在于对选项机械比较 / 426
6. 评价型试题对选项的理解更重要 / 428
小结 / 432
练习 / 432
练习答案及解析 / 449

第三部分 逻辑考试模拟试卷及近三年管理类联考真题与详解 455

模拟试卷一 / 456

模拟试卷二 / 466

模拟试卷三 / 477

模拟试卷四 / 487

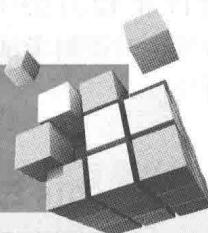
模拟试卷五 / 496

2016 年管理类联考真题 / 507

2017 年管理类联考真题 / 519

2018 年管理类联考真题 / 530

绪 论



2019 MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列 逻辑分册

绪论包括两章内容。第一章说明逻辑考试的实质、特点；逻辑试题的分类、特点；不同类型试题在解答中日常思维可能会有哪些疏漏，这些疏漏需要通过哪些逻辑规则来弥补；逻辑考试的备考方法。第二章是逻辑基础知识——概念。日常思维不细致的根源在于概念模糊，这一章既介绍了概念相关内容在逻辑考试中的直接应用，同时重点说明概念辨析怎样在推理逻辑和论证逻辑中起到基础性的作用。

第一章 逻辑考试的实质及其要求

本章首先以 2017 年 12 月 23 日举行的 2018 年管理类专业硕士研究生入学考试中的逻辑试题作为导入，在考生对逻辑考试具有感性认识的基础上，说明逻辑考试实质、试题分类和一般意义的备考方法。

一、认识逻辑考试：2018 年管理类联考逻辑试题

目前，逻辑在中国的许多重要考试中属于必考科目。这些逻辑考试试题在结构上具有共同的三部分：题干、问题和选项。管理类（199）和经济类（396）联考要求在五个选项中选择唯一一个答案（五选一）。由于逻辑科目是作为综合考试的一部分，例如管理类联考综合考试 200 分的总分值中，逻辑科目占其中 60 分，这样逻辑考试的难度便体现出来：不仅要求做对，更要求在一定时间内做对。

为了使零基础的考生对逻辑考试有一个感性认识，本书首先给出最新的 2018 年管理类联考逻辑试题。考生需在 60 分钟内完成下面的试题，然后对照答案，看自己得分所对应的逻辑裸考能力水平。如果你的得分很高，这本书对于你便是多余的；但如果得分不是很理想，那么恭喜你，这本书是帮助你提高逻辑解题能力水平的最好选择。

2018 年管理类联考逻辑推理：以下 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中，只有一项是符合试题要求的，请在答题卡上将所选项的字母涂黑。（尽管在综合考试中没有单科时间要求，但考生完成所有逻辑试题的时间不要超过 60 分钟）

1. 人民既是历史的创造者，也是历史的见证者；既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”。离开人民，文艺就会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳。关注人民的生活、命运、情感，表达人民的心愿、心情、心声，我们的作品才会在人民中传之久远。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 只有不离开人民，文艺才不会变成无根的浮萍、无病的呻吟、无魂的躯壳
- B. 历史的创造者都不是历史的“剧中人”
- C. 历史的创造者都是历史的见证者
- D. 历史的“剧中人”都是历史的“剧作者”
- E. 我们的作品只要表达人民的心愿、心情、心声，就会在人民中传之久远

2. 盛夏时节的某一天，某市早报刊载了由该市专业气象台提供的全国部分城市当天的天气预报，择其内容列表如下：

天津	阴	上海	雷阵雨	昆明	小雨
呼和浩特	阵雨	哈尔滨	多云	乌鲁木齐	晴
西安	中雨	南昌	大雨	香港	多云
南京	雷阵雨	拉萨	阵雨	福州	阴

根据上述信息，以下哪项做出的论断最为准确？

- A. 由于所列城市盛夏天气变化频繁，所以上面所列的 9 类天气一定就是所有的天气类型
- B. 由于所列城市并非我国的所有城市，所以上面所列的 9 类天气一定不是所有的天气类型
- C. 由于所列城市在同一天不一定展示所有的天气类型，所以上面所列的 9 类天气可能不是所有的天气类型
- D. 由于所列城市在同一天可能展示所有的天气类型，所以上面所列的 9 类天气一定是所有的天气类型
- E. 由于所列城市分处我国的东南西北中，所以上面所列的 9 类天气一定就是所有的天气类型

3. 现在许多人很少在深夜 11 点以前安然入睡，他们未必都在熬夜用功，大多是在玩手机或看电视，其结果就是晚睡，第二天就会头昏脑涨，哈欠连天。不少人常常对此感到后悔，但一到晚上他们多半还会这么做。有专家就此指出，人们似乎从晚睡中得到了快乐，但这种快乐其实隐藏着某种烦恼。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的结论？

- A. 晨昏交替，生活周而复始，安然入睡是对当天生活的满足和对明天生活的期待。而晚睡者只活在当下，活出精彩
- B. 晚睡者具有积极的人生态度。他们认为，当天的事必须当天完成，哪怕晚睡也在所不惜
- C. 大多数习惯晚睡的人白天无精打采，但一到深夜就感觉自己精力充沛，不做点有意义的事情就觉得十分可惜
- D. 晚睡其实是一种表面难以察觉的，对“正常生活”的抵抗，它提醒人们现在的“正常生活”存在着某种令人不满的问题
- E. 晚睡者内心并不愿意晚睡，也不觉得手机或电视有趣，甚至都不记得玩过或看过什么，他们总是要在睡觉前花比较长时间磨蹭

4. 分心驾驶是指驾驶人为满足自己的身体舒适、心情愉悦等需求而没有将注意力全都集中于驾驶过程的驾驶行为，常见的分心行为有抽烟、饮水、进食、聊天、刮胡子、使用手机、照顾小孩等。某专家指出，分心驾驶已成为我国道路交通事故的罪魁祸首。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？

- A. 一项统计研究表明，相对于酒驾、药驾、超速驾驶、疲劳驾驶等情形，我国由分心驾驶导致的交通事故占比最高

- B. 驾驶人正常驾驶时反应时间为 0.3~1.0 秒，但是用手机时反应时间则延迟 3 倍左右
- C. 开车使用手机会导致驾驶人注意力下降 20%；如果驾驶人边开车边发短信，则发生车祸的概率是正常驾驶时的 23 倍
- D. 近来使用手机已成为我国驾驶人分心驾驶的主要表现形式，59% 的人开车过程中看微信，31% 的人玩自拍，36% 的人刷微博、微信朋友圈
- E. 一项研究显示，在美国超过 1/4 的车祸是由驾驶人使用手机引起的

5~6 题基于以下共同题干：

某工厂有一员工宿舍住了甲、乙、丙、丁、戊、己、庚 7 人，每人每周需要轮流值日一天，且每天仅安排一人值日，他们值日的安排还需满足以下条件：

- (1) 乙在周二或周六值日；
- (2) 如果甲在周一值日，那么丙在周三值日且戊在周五值日；
- (3) 如果甲不在周一值日，那么己在周四值日且庚在周五值日；
- (4) 如果乙周二值日，那么己周六值日。

5. 根据以上条件，如果丙周日值日，则可以得出以下哪项？

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A. 甲在周日值日 | B. 乙在周六值日 | C. 丁在周二值日 |
| D. 戊在周三值日 | E. 己在周五值日 | |

6. 如果庚在周四值日，那么以下哪项一定为假？

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A. 甲在周一值日 | B. 乙在周六值日 | C. 丙在周三值日 |
| D. 戊在周日值日 | E. 己在周二值日 | |

7. 唐代韩愈在《师说》中指出：“孔子曰：三人行，则必有我师。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”

根据上述韩愈的观点，可以得出以下哪项？

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 有的弟子必然不如师 | B. 有的弟子可能不如师 |
| C. 有的师不可能贤于弟子 | D. 有的弟子可能不贤于师 |
| E. 有的师可能不贤于弟子 | |

8. “二十四节气”是我国在农耕社会生产生活的时间活动指南，反映了从春到冬一年四季的气温、降水、物候的周期性变化规律。已知各节气的名称具有如下特点：

- (1) 凡含“春”“夏”“秋”“冬”字的节气各属春、夏、秋、冬季；
- (2) 凡含“雨”“露”“雪”字的节气各属春、秋、冬季；
- (3) 如果“清明”不在春季，则“霜降”不在秋季；
- (4) 如果“雨水”在春季，则“霜降”在秋季。

根据以上信息，如果从春至冬每季仅列两个节气，则以下哪项是不可能的？

- A. 雨水、惊蛰、夏至、小暑、白露、霜降、大雪、冬至
- B. 惊蛰、春分、立夏、小满、白露、寒露、立冬、小雪
- C. 清明、谷雨、芒种、夏至、立秋、寒露、小雪、大寒
- D. 立春、清明、立夏、夏至、立秋、寒露、小雪、大寒
- E. 立春、谷雨、清明、夏至、处暑、白露、立冬、小雪