

# 新时代 大视野

焦扬◎主编

陈学明 肖 巍  
周 文 吴新文  
等◎著

---

# 大新 视时 野代

---

焦扬◎主编

陈学明 肖 巍  
周 文 吴新文 等◎著

---

## 图书在版编目(CIP)数据

新时代大视野/焦扬主编;陈学明等著.—上海:

上海人民出版社,2018

ISBN 978-7-208-14992-2

I. ①新… II. ①焦… ②陈… III. ①中国特色社会主义-文集 IV. ①D610-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 013493 号

责任编辑 熊捷

封面设计 零创意文化

## 新时代大视野

焦扬 主编

陈学明 肖巍 周文 吴新文 等著

出版 上海人民出版社  
(200001 上海福建中路 193 号)  
发行 上海人民出版社发行中心  
印刷 常熟市新骅印刷有限公司  
开本 890×1240 1/32  
印张 7  
插页 2  
字数 116,000  
版次 2018 年 4 月第 1 版  
印次 2018 年 4 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-208-14992-2/D·3169  
定价 35.00 元

## 序

复旦大学党委书记 焦扬

复旦大学是一所具有 110 多年悠久办学历史的全国重点大学，是一所在马克思主义研究、传播、教学、育人等方面具有光荣传统的大学，是全国马克思主义理论研究的高地、学科建设的重镇、人才培养的摇篮。复旦大学积极投身中华民族由站起来、富起来到强起来的伟大实践，无论是在革命年代的峥嵘岁月中，还是在和平时期的火热建设中，复旦人对马克思主义的追求、对共产主义的信仰始终坚如磐石、坚定不移。陈望道老校长翻译出《共产党宣言》第一本中文全译本，“信仰的味道”传为佳话；蒋学模教授编写的《政治经济学教材》连续再版十多次，累计发行近 2000 万册，影响深远。长期以来，复旦大学涌现出一批又一批马克思主义理论家、教育家，培养出一代又一代青年马克思主义者，为马克思主义理论研究和宣传教育做出重要贡献。“日月光华，旦复旦兮”，流淌在复旦人血液中的是信仰的红色基因，铭记在复旦人内心中的是中国共产党人的初心和使命。这是复旦人的风骨，也是复旦精神的内核。

2018年是改革开放40周年、马克思诞辰200周年、《共产党宣言》发表170周年。深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神将成为2018年党和国家事业发展的主旋律，也是复旦大学义不容辞的使命和责任。党的十九大闭幕不久，学校党委即决定集全校之力，组织实施“当代中国马克思主义研究工程”和“新时代中国特色社会主义思想研究工程”（简称“两大工程”）。在中共上海市委宣传部等有关部门大力支持下，学校于2017年11月13日正式启动“两大工程”。这是学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重大举措，是深化党的创新理论研究、繁荣发展中国特色哲学社会科学的重要抓手，也是一所党领导下的社会主义大学、一所在哲学社会科学方面拥有深厚底蕴和扎实基础的综合性研究型大学应有的责任和担当。

“两大工程”将紧扣五年来党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，注重对十八大以来的伟大实践进行理论提升和思想概括。特别是对新时代中国特色社会主义思想的重大理论和现实问题、当代中国马克思主义的根本和前沿问题开展基础性研究、战略性研究、全局性研究、系统性研究，为推进马克思主义中国化时代化大众化、加强党的思想理论建设、繁荣发展中国特色哲学社会科学作出复旦大学新

的贡献，助力上海哲学社会科学体系建设，推进当代中国马克思主义理论建设，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务。

“两大工程”由六个系列、38个研究项目组成。本书属于党的十九大精神研究系列，也是公开出版的第一项成果。该书聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助广大党员干部群众学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的主要内容、精神实质、历史地位和现实意义，是社会各界学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要参考读物。

党的十九大报告全面论述了习近平新时代中国特色社会主义思想，学界也从形成背景、丰富内涵、精神特质、理论品格等方面开展研究。我们认为，当前最重要的理论工作就是深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想，只有准确把握其历史方位和重大意义，才能准确领会十九大的精神实质，才能更加坚定地进行伟大斗争、实现伟大梦想、推进伟大事业、建设伟大工程。因此，我们把研究的重心进一步聚焦于对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义的研究。

那么，如何对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义进行研究呢？我们沿着十九大报告提供的思路，将研

究的主题进一步确定为“在大视野中认识习近平新时代中国特色社会主义思想的意义”。如果说本课题的研究有什么独到之处的话，这就是特色之所在。

从中华人民共和国发展史的角度，我们清楚地看到，习近平新时代中国特色社会主义思想的形成，意味着中华人民共和国站到了实现强起来的新的历史起点上，迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。中国人民将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，切实破解发展不均衡、不充分的问题，在中华人民共和国的大地上呈现一种新的、全面的发展。习近平新时代中国特色社会主义思想解决了我国发展起来以后、由大国迈向强国的历史进程中所存在的根本问题，它本质上是一种大国走向强国的理论。习近平新时代中国特色社会主义思想的提出，彰显了中国共产党执政近70年来，对社会主要矛盾日臻成熟的把握，致力于满足广大人民群众对美好生活的追求，充分体现了中国共产党始终坚持以人民为中心的价值追求和执政为民的责任担当。

把视野从中华人民共和国的发展史再扩展到整个中华民族的发展史，即真正从民族的高度来理解习近平新时代中国特色社会主义思想，其深远意义更鲜明地呈现于前。任何一个理论被人所信服，关键在于其能够回答时代课题，指导推动实践。习近平新时代中国特色社会主义思想的强大思想

魅力正在于，它全面而深刻地回答了中华民族在当今的时代背景下如何复兴的问题，指导中华民族真正走近世界历史舞台的中央，以崭新姿态屹立于世界东方。历史已经证明并将继续证明，习近平新时代中国特色社会主义思想是引领中华民族走向伟大复兴的行动指南，因为它代表着民族复兴新的理论自觉。

要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义必须具有世界社会主义的眼光。于是我们可以看到，习近平新时代中国特色社会主义思想对于马克思主义和世界社会主义在 21 世纪的发展至关重要，其世界性价值在于进一步科学地回答了“社会主义究竟什么样子，建设社会主义到底要走怎样的道路”这一“世界之问”。这表明习近平新时代中国特色社会主义思想的意义远远超出了民族、国家的范围，在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力的同时，也大大推进了世界社会主义运动。习近平新时代中国特色社会主义思想在继承科学社会主义基本原理的基础上，以新的丰富内容构建了当代科学社会主义新的理论形态，对发展科学社会主义、创立 21 世纪马克思主义，作出了原创性的贡献。

要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的世界意义，除了要有世界社会主义的眼光，还必须具有人类社会发展的意识。纵观人类社会发



会正面临着一系列严峻的挑战。习近平新时代中国特色社会主义思想指引着中国伟大的社会革命，在现代历史中展开了一条走向现代化的独特途径，既完成着中华民族复兴的伟大事业，又给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供示范，给那些已然通过资本主义道路走向发达但积累了深层矛盾的国家提供对比启示，为解决人类社会挑战提供了新的时代选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

我们力图借助于这些大视野，以加深人们对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。囿于自身的理论水平和其他种种局限，也许我们不能圆满地达到预期的理想目标，所幸复旦大学“两大工程”的六个系列、38个项目的研究已全面展开，正在稳步有序向前推进。我们期待为进一步学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想贡献力量。我们也希望这套丛书能够起到“抛砖引玉”的作用，为习近平新时代中国特色社会主义思想的深入研究提供思想启迪。

是为序。

# 目 录

第一章 从中华人民共和国发展史看习近平新时代中国特色社会主义思想	
社会主义思想	003
一、中华人民共和国的发展历程	004
(一) 中华民族近百年来三个历史性飞跃	004
(二) 中国特色社会主义推动中国富强发展	007
(三) 新时代中国“强起来”的五大表现	009
二、中国强起来面临的若干重大挑战	013
(一) 经济实力大而不强	014
(二) 发展速度快而质量不高	016
(三) 抗风险能力亟待提升	019
三、习近平新时代中国特色社会主义思想指导破解发展不平衡问题	020
(一) 以均衡发展解决领域之间的发展不平衡	020
(二) 以协调发展解决区域之间的发展不平衡	022
(三) 以全面发展解决群体之间的发展不平衡	024

四、习近平新时代中国特色社会主义思想指导破解发展	
不充分问题	026
(一) 发挥市场在资源配置中的决定性作用, 解决	
市场经济发展不充分问题	026
(二) 从高速向高质量转型, 解决高质量发展的	
不充分问题	028
(三) 满足人民的需求升级, 解决主要矛盾缓解	
不充分问题	030
五、习近平新时代中国特色社会主义思想指引国家	
富强新的理念图景	033
(一) 经济思想的四大突破产生指引性作用	033
(二) 以人民为中心是对人民主体地位升华	038
(三) 共商共建共享的全球治理观成为主流	041
第二章 从中华民族发展史看习近平新时代中国特色社会主义思想	
主义思想	047
一、中华民族的发展历程	048
(一) 中国历史上的“夷夏之辨”、夷夏互变与	
民族融合	048
(二) 近代以来中华民族遭受的磨难与中华民族	
意识的觉醒	057
(三) 新中国成立后中华民族的繁荣发展	060

二、中华民族伟大复兴面临的若干重大挑战	068
(一) 复杂发展环境和兼顾多元发展目标的挑战	069
(二) 大汉族主义和狭隘的地方民族主义的挑战	071
(三) 自信不足的挑战	073
三、习近平新时代中国特色社会主义思想对中华民族 伟大复兴的新征程开启	075
(一) 中华民族伟大复兴事业在新时代面临新的 历史定位	075
(二) 国家统一和民族团结是中华民族伟大复兴 必须坚守的底线	077
(三) 新时代中国特色社会主义是实现中华民族 伟大复兴的必由之路	080
四、习近平新时代中国特色社会主义思想对中华民族 伟大复兴的方略指引	084
(一) 中国共产党是实现中华民族伟大复兴的 领导核心	084
(二) 巩固中华民族共同体的思想基础是中华 民族伟大复兴的重中之重	087
(三) 增强“四个自信”是实现中华民族伟大 复兴的前提性要求	091

五、习近平新时代中国特色社会主义思想代表民族复兴新的理论自觉	095
第三章 从世界社会主义发展史看习近平新时代中国特色社会主义思想	099
一、世界社会主义的发展历程	100
(一) 社会主义既是理论也是运动	101
(二) 社会主义的重要使命是发展生产力	104
(三) 社会主义制度的生命在于改革创新	108
二、世界社会主义发展面临的若干重大挑战	112
(一) 历史进步面临“终结论”的挑战	113
(二) 世界和平发展大势面临时代新变局的挑战	118
(三) 中国特色社会主义面临改革进入深水区的挑战	121
三、习近平新时代中国特色社会主义思想指引中国道路新航向	125
(一) 既不走老路，也不走邪路	125
(二) 发展为了人民，发展依靠人民	129
(三) 不断造福人民，促进公平正义	133
四、习近平新时代中国特色社会主义思想赋予科学社会主义新内容	138
(一) 中国特色社会主义追求全面发展，焕发科学社会主义生机活力	139

(二) 中国特色社会主义进行伟大斗争, 体现科学社会主义革命品质	143
(三) 中国特色社会主义推进制度建设, 创新科学社会主义顶层设计	146
五、习近平新时代中国特色社会主义思想推动社会主义运动新高潮	150
第四章 从人类社会发展史看习近平新时代中国特色社会主义思想	
社会主义思想	157
一、人类社会的发展历程	158
(一) 马克思主义的历史阶段划分与共产主义社会的超越性质	158
(二) 中国现代化的赶超发展与中国社会主义的历史定位	162
(三) 中国特色社会主义的开辟与新的伟大斗争的文明史意涵	166
二、当今人类社会面临的若干重大挑战	172
(一) 资本主义社会的基本经济矛盾	172
(二) 资本主义社会矛盾的变异和衍生	174
(三) 中国特色社会主义为解决人类社会挑战提供的新时代选择	179

<b>三、习近平新时代中国特色社会主义思想彰显人类社会</b>	
<b>多样性、开辟和平发展新路径</b>	182
(一) 中国文明超越资本主义文明对抗性范式	182
(二) 中国文明守护人类社会发展多样性	185
(三) 中国文明推动构建人类命运共同体	186
<b>四、习近平新时代中国特色社会主义思想为发展中国家</b>	
<b>发展提供示范、为发达国家解决危机打开思路</b>	190
(一) 中国方案启示发展中国家文明进路	190
(二) 中国方案启示发达国家文明出路	193
(三) 中国方案是科学社会主义新文明方案	194
<b>五、习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含美好</b>	
<b>生活新的文明样式</b>	196

以铜为鉴，可以正衣冠；以史为鉴，可以知兴替。具备历史的观点、历史的大视野，这是马克思主义一贯的宝贵理论品质，也是它分析和解决现实问题的锐利武器，中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展事业的过程中，也特别重视从历史当中吸取经验、教训、智慧和信心。因而，这同样是当代中国马克思主义的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的内在要求。2013年6月25日，习近平同志在中共中央政治局就社会主义理论和实践进行的第七次集体学习时指出，“历史是最好的教科书”。党的十九大报告更是郑重指出：“中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。”可以说，十九大报告在系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和重大意义时，就已经同时提示了我们把握新时代所应当具有的四个历史大视野，我们要从这些线索来看待习近平新时代中国特色社会主义思想，把其看作为这四个历史与逻辑相统一的伟大进程上的丰富成果和综合环节。



