



燕子姐姐、康瑛、鞠萍、李晓冰等
小喇叭节目三代主持人为爱演播

唐鲁峰、张秋生、葛翠琳等儿童文学作家联袂创作

有声故事书

聪明智慧



拼音助读
自己读
自己讲

扫一扫
听音频 看动画



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

音频来自小喇叭节目

小喇叭

有声故事书

聪明智慧

唐鲁峰、张秋生、葛翠琳等儿童文学作家联袂创作

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北京

图书在版编目（CIP）数据

小喇叭有声故事书. 聪明智慧 / 武汉江通动画传媒股份有限公司著；童趣出版有限公司编. — 北京：人民邮电出版社，2018.5

ISBN 978-7-115-47662-3

I. ①小… II. ①武… ②童… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第040159号

有声故事书 聪明智慧

策划编辑：冯莉

责任编辑：徐艳硕

封面设计：慧文化

11号邮电出版大厦(100164)
.cn

有限公司

版次：2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷
书号：ISBN 978-7-115-47662-3
定价：25.00元

版权专有，侵权必究；如发现质量问题，请直接联系读者服务部：010-81054177。

目录

5/ 鸭蛋、鸡蛋、老鼠蛋

13/ 偷懒的狐狸（上）

23/ 偷懒的狐狸（下）

33/ 龟兔赛跑

39/ 不讲理的大狮子（上）

47/ 不讲理的大狮子（下）

57/ 傻瓜和傻瓜

65/ 鳄鱼的眼泪

75/ 猴桥

79/ 谁偷吃了蛋糕



87/ 贪吃的小黑鱼

95/ 大河马败给了小鲑鱼（上）

103/ 大河马败给了小鲑鱼（下）

111/ 空中小屋

119/ 乌鸦和狐狸

127/ 蹦蹦跳的故事（上）

135/ 蹦蹦跳的故事（下）

145/ 乌鸦喝水

153/ 小鸭学大鹅（上）

161/ 小鸭学大鹅（下）



小喇叭

有声故事书

聪明智慧

唐鲁峰、张秋生、葛翠琳等儿童文学作家联袂创作

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

帮孩子成为成功的阅读者

青少年和成年人的阅读问题很多都源自孩童时期。孩子的阅读能力不是从天而降的，也不会自主发展，而需要一点一点培养。孩子还不识字时，爸爸妈妈会给孩子读故事，在亲子共读中，孩子最初的阅读能力、理解能力慢慢萌芽。

当孩子日渐成长，要从“听故事”过渡到“自己读故事”时，他们准备好了吗？

在此，我们为爸妈提供了一个阅读能力发展表，爸爸妈妈可以对照下表，看看孩子的阅读能力情况。但需要提醒大家的是，儿童的能力发展有个体化差异，本表只可作为参考。

会阅读、成为一名好的阅读者，是一个非凡的成就，而要达到这一成就需要慢慢积累。在这个过程中，孩子最需要的是爸爸妈妈的参与、支持和鼓励，您的付出将激发孩子更大的潜能。

年龄段	儿童能力	爸爸妈妈可以做这些
0~3岁	<ul style="list-style-type: none">发出声音，模仿成年人说话时使用的音调和节奏回应手势和面部表情开始把他们经常听到的词与其意义联系起来发出类似于“咕噜咕噜”或“啾啾啾”的声音，并且很享受这种无意义的游戏要求大人和他们一起阅读或写写画画有意识、有目的地涂写	<ul style="list-style-type: none">讲故事时，为孩子提供舒适的环境，使孩子处于高兴的情绪给孩子看书上的图片，用饱满的情绪讲故事关注孩子的反应，注意孩子是否疲倦，是否对故事感兴趣
3~4岁	<ul style="list-style-type: none">喜欢听故事，喜欢聊故事书的内容明白印刷的字符是有意义的尝试自己读、自己写开始识字，并把字和读音联系起来使用已知的字（尽管可能写得不对）来代表书面的语言，特别是有意义的单词，如他们的名字或一些常见短语（比如“再见”）	<ul style="list-style-type: none">帮助、引导孩子识字，并帮孩子构建字形和读音之间的联系把书中的想法和孩子熟悉的东西相联系鼓励孩子用会说的字、词、句讲故事，鼓励孩子多说和孩子讨论故事，提出问题之后，给孩子足够的时间思考和回答
5岁	<ul style="list-style-type: none">喜欢听故事，以及复述简单的故事用描述性的语言来解释事情或提出问题开始识字（包括字形和读音）了解阅读顺序是从左到右、从上到下开始将说的话与文字相联系、相匹配开始尝试书写他们常听、常说的字词开始自己编写有一点可读性的故事	<ul style="list-style-type: none">帮助孩子认识书和其他印刷品上的文字多让孩子复述他们喜欢的故事，此举能帮助孩子加深对故事情节的了解鼓励孩子自己编故事
6岁	<ul style="list-style-type: none">阅读、复述熟悉的故事使用各种方法来帮助自己阅读，如重读一遍，提出问题，从图片上寻找线索等阅读有拼音的内容时，碰到不认识的字时会试着拼读拼音遇到生字，能通过字的偏旁部首，以及对故事情节的理解，试着猜测生字的意思尝试使用标点符号	<ul style="list-style-type: none">多给孩子一些机会，让他通过文字、图片和自己的记忆等方式为您讲故事

我们这样帮孩子阅读

1. 家里的故事匣子——中央人民广播电台主持人倾情演播

本套书中所有故事的配套音频都来自中央人民广播电台的《小喇叭》节目。跨越六十余年，孙敬修爷爷、康瑛奶奶、曹灿叔叔、鞠萍姐姐、董浩叔叔、金龟子刘纯燕、燕子姐姐、春天姐姐……这些艺术家们用动听的声音、饱满的热情将一个经典的故事变得鲜活起来。

有研究表明，听力理解能力与阅读能力密切相关。相信经典声音的输入不仅能让小朋友对故事有更深入的理解，还能刺激他们阅读能力的提高。

2. 图文配合，精巧版式

本书的插图由国内专业插画师绘制，其中有多人的作品屡次斩获国际大奖。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的阅读有这样的要求：结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。

好的阅读者善于利用各种线索帮助自己阅读，而好的插图不但能给孩子带来视觉享受，还能在他们遇到阅读障碍时起到辅助作用，并且在孩子复述故事时也能发挥提示作用。

3. 充满童真与想象力的好故事

好的阅读者会阅读不同类型的丰富文本，并不断预测后文会发生的事，在阅读的过程中还会从智力及情感上做出反馈。也就是说，读者在和文本互动。

在这套书中，我们为小读者准备了丰富多样、主题多变的精彩故事，情节跌宕、有趣，峰回路转，加之精心雕琢的文字，让孩子在不断的思索中，完成一次次满足而富有成效的阅读之旅。

4. 拼音助读，扩大识字面，提升阅读力

入学阶段的孩子刚开始学习拼音和大量学习汉字，并将声音与字形相互对应。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的识字和写字能力的要求为：认识常用汉字1600个左右，其中800个左右会写。学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，熟记《汉语拼音字母表》。能借助汉语拼音认读汉字。

本书故事所用的汉字绝大部分为常用汉字，借助拼音，孩子可轻松阅读。部分生字、生词也可通过上下文语境进行推断，在快乐阅读中积累字词，扩大识字量，不断提高阅读能力。

目录

5/ 鸭蛋、鸡蛋、老鼠蛋

13/ 偷懒的狐狸（上）

23/ 偷懒的狐狸（下）

33/ 龟兔赛跑

39/ 不讲理的大狮子（上）

47/ 不讲理的大狮子（下）

57/ 傻瓜和傻瓜

65/ 鳄鱼的眼泪

75/ 猴桥

79/ 谁偷吃了蛋糕



87/ 贪吃的小黑鱼

95/ 大河马败给了小鲇鱼（上）

103/ 大河马败给了小鲇鱼（下）

111/ 空中小屋

119/ 乌鸦和狐狸

127/ 蹦蹦跳的故事（上）

135/ 蹦蹦跳的故事（下）

145/ 乌鸦喝水

153/ 小鸭学大鹅（上）

161/ 小鸭学大鹅（下）



yā dàn jī dàn lǎo shǔ dàn
鸭蛋、鸡蛋、老鼠蛋

张秋生 / 文 与寻 / 图

jī shēng le bā gè dàn
鸡，生了八个蛋。

yā shēng le jiǔ gè dàn
鸭，生了九个蛋。

tā men gè shēng gè de dàn shéi yě bù xiāng gān
它们各生各的蛋，谁也不相干。

kě shì zhè jiàn shì què hōngdòng le zhěng gè dòng wù jiè
可是，这件事却轰动了整个动物界。



yuán lái zhè tiān zǎo chen yā dà shēn zài jiǎn chá zì jǐ de jiǔ gè dàn
原来，这天早晨，鸭大婶在检查自己的九个蛋

shí jìng fā xiàn qí zhōng yí gè shì jī dàn
时，竟发现其中一个鸡蛋。

yā zi néng xià jī dàn liǎo bu qǐ de fā xiàn
鸭子能下鸡蛋？了不起的发现。

yǎn shǔ xiān sheng shì wèi dà xué wèn jiā tā yì tīng shuō jī dòng de bù dé
鼹鼠先生是位大学问家，它一听说，激动得不得
liǎo tā zhèng zhòng xuān bù gēn jù wǒ de yán jiū yā zi de zǔ xiān shì
了。它郑重宣布：“根据我的研究，鸭子的祖先是



jī rú jīn yā zi shēng le jī dàn
鸡。如今鸭子生了鸡蛋，

zhè bù qí guài
这不奇怪。”

xióng bó shì shuō jī zěn me
熊博士说：“鸡怎么

chéng le yā zi de zǔ xiān nǐ hú shuō
成了鸭子的祖先？你胡说

bā dào yě xǔ lǎo shǔ hái huì chéng wéi
八道。也许老鼠还会成为

nǐ de zǔ xiān luo
你的祖先啰！”





wǒ kàng yì nǐ bù dǒng kē xué nǐ dào shì shuō shuō yā zi zěn me huì
“我抗议！你不懂科学，你倒是说说，鸭子怎么会

xià jī dàn yǎn shǔ xiān shēng shuō
下鸡蛋？”鼯鼠先生说。

xióng bó shì bù huāng bù máng de rào zhe yā zi wō zǒu le yì quān bǎ jiǔ
熊博士不慌不忙地绕着鸭子窝走了一圈，把九
gè dàn dōu zǐ xì yán jiū le yí xià rán hòu tā duì kàn rè nao de xiǎo tián shǔ
个蛋都仔细研究了一下，然后，它对看热闹的小田鼠
shuō láo jià nǐ qù bǎ xiǎo lǎo shǔ gē er liǎng zhǎo lái 。 ”
说：“劳驾，你去把小老鼠哥儿俩找来。”





xiǎo lǎo shǔ gē er liǎ jiàn le xióng bó shì yǒu diǎnr zhànzhàn jīng jīng de
小老鼠哥儿俩见了熊博士，有点儿战战兢兢的。

xióng bó shì shuō néng bǎ nǐ men dòng li de nà ge yā dàn sòng lái ma
熊博士说：“能把你们洞里的那个鸭蛋送来吗？”

shǔ lǎo èr jiān zhe sāng zi shuō wǒ men hái méi xué huì shēng yā dàn
鼠老二尖着嗓子说：“我们还没学会生鸭蛋！”

dà jiā hōng xiào qǐ lái yǎn shǔ xiān shēng xiào de yóu qí lì hai
大家哄笑起来，鼯鼠先生笑得尤其厉害。

xióng bó shì yòu rào zhe yā zi wō zǒu le yì quānr tā tuī le tuī jià
熊博士又绕着鸭子窝走了一圈儿，它推了推架

zài bí liáng shàng de yǎn jìng shuō zhèr liú xià le xiǎo lǎo shǔ de sì gè zú
在鼻梁上的眼镜，说：“这儿留下了小老鼠的四个足





jì hái yǒu yí dào tuō hén zài tuō hén shàng yǒu lǎo shǔ bèi jǐ shàng de máo 。 ”
迹，还有一道拖痕；在拖痕上，有老鼠背脊上的毛。”

bù yí huìr jī tài tài fēi bēn ér lái qì chuǎn xū xū de shuō
不一会儿，鸡太太飞奔而来，气喘吁吁地说：

wǒ de wō li hái shèng xià qī gè dàn shǎo le yí gè dàn 。 ”
“我的窝里还剩下七个蛋，少了一个蛋。”

xióng bó shì shuō zhè ge yā zi wō li de jī dàn shì nǐ de lǎo shǔ
熊博士说：“这个鸭子窝里的鸡蛋是你的。老鼠
tōu le yā dàn yīn cǐ zài lǎo shǔ de wō li yǒu yí gè yā dàn 。 ”
偷了鸭蛋，因此在老鼠的窝里有一个鸭蛋。”

liǎng zhī xiǎo lǎo shǔ xià de sè sè fā dǒu xiàng xióng bó shì hé jī mā ma
两只小老鼠吓得瑟瑟发抖，向熊博士和鸡妈妈、
yā mā ma biǎo shì yào bǎ dàn huán huí lái zhēng qǔ kuān dà chǔ lǐ
鸭妈妈表示要把蛋还回来，争取宽大处理。

jī mā ma yā mā ma bào zhe shī ér fù dé de dàn qīn le yòu qīn
鸡妈妈、鸭妈妈抱着失而复得的蛋，亲了又亲，
xìng fú de xiào le 。
幸福地笑了。





tōu lǎn de hú li shàng
偷懒的狐狸（上）

猫咪饭饭 / 图

zài yí gè dà sēn lín lǐ yǒu sì jiān xiǎo fáng zi dōu shì yòng lǜ sè de
在一个大森林里，有四间小房子，都是用绿色的
shù zhī dā qǐ lái de zhè sì jiān xiǎo fáng zi yì jiān shì xióng māo de jiā
树枝搭起来的。这四间小房子，一间是熊猫的家，
yì jiān shì bái tù de jiā yì jiān shì gǒu xióng de jiā hái yǒu yì jiān shì hú
一间是白兔的家，一间是狗熊的家，还有一间是狐
li de jiā
狸的家。

tā men jiā de fáng qián wū hòu yǒu yòu
它们家的房前屋后，有又
gāo yòu cū de dà shù dà shù dǐ xià shì yí
高又粗的大树。大树底下是一

