

管理类、经济类专业硕士



逻辑复习全书

(提高篇)

主编：杨岳



内容介绍

严格根据专业硕士联考考试大纲和真题命题规律编写
权威而富于教学经验的经管类联考命题研究中心成员编写
提供基于零基础的、精细完整的经管类联考应试解决方案
连续多年押中逻辑原题、论效核心漏洞、论说文主题



中国政法大学出版社

管理类、经济类专业硕士

名师推荐 名师推荐

中国政法大学出版社 中国政法大学出版社



丛书序

逻辑复习全书

(提高篇)

主编：杨岳

编委：杨 岳 李 楠 李诚诚 王 莹
王梓焱 曾 强 张丽艳 崔素敏



中国政法大学出版社

2018 · 北京

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

逻辑复习全书. 提高篇/杨岳主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2018. 3
ISBN 978-7-5620-8171-5

I. ①逻… II. ①杨… III. ①逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①B81

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第050063号

主 编

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路25号
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 三河市德利印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 13
字 数 340千字
版 次 2018年3月第1版
印 次 2018年3月第1次印刷
定 价 39.80元

中国政法大学出版社

北京·B105



丛书序

本丛书为参加管理类联考、经济类联考的考生设计,是报考管理类、经济类专业学位硕士考生的必备应试教材。本套丛书由经管类联考命题研究中心成员、资深命题专家和辅导教师联合编写,包括逻辑写作系列丛书和经管类联考数学系列丛书。

本丛书具有如下特点:

一、严格根据专业学位硕士考试大纲和真题命题规律编写

本套丛书完全根据《管理类专业学位联考(199科目)综合能力考试大纲》《经济类专业学位联考(396科目)综合能力测试考试大纲》进行编写,并对经管类联考的历年真题进行深度分类解析,形成完整、有效、易理解的应试书籍。丛书通过“知识点——经典例题——巩固习题——真题——模拟题”的方式,帮助考生充分理解和掌握所有考点,并能准确判断高频考点,以获得高分。

二、权威而富于教学经验的经管类联考命题研究中心老师编写

本套丛书的作者是经管类联考命题研究中心的权威资深辅导老师。逻辑写作丛书系列的主编杨岳老师、数学丛书系列的主编徐婕老师等参加了各大媒体组织的自2012届开始的经管类专硕研究生入学考试的“大纲解析”和“真题解析”工作。他们从2007年开始便致力于研究生入学考试的应试辅导,具有丰富的经管类联考辅导经验,既有对大纲的精准解析能力,又能对命题规律和真题进行深度把握,结合多年辅导经验编写的本套丛书,能快速地帮助考生达到经管类联考的应试要求。

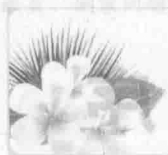
三、提供基于零基础的、精细完整的经管类联考应试解决方案

对于参加经管类联考的考生而言,逻辑、写作一般都是零基础,数学基础一般较差。本丛书充分考虑绝大多数考生的现实情况,提供了基于零基础的、包含考研各个阶段的精细完整的应试解决方案,帮助考生实现高分目标。

本系列丛书包括《逻辑复习全书》(基础篇)/(提高篇)、《写作复习全书》、《管理类专业学位联考综合能力数学复习全书》、《经济类专业学位联考综合能力数学复习全书》、《管理类联考综合能力历年真题》、《经济类联考综合能力历年真题》、《管理类(199科目)/经济类(396科目)专业学位联考综合能力6套模拟卷》八本书。

我们最大的目标,是希望考生通过自己的努力和我们众多经管类联考命题研究中心专家、教师们的帮助,在经管类专硕考研中脱颖而出、金榜题名!

丛书编委会



前 言

基于多年参加 199 管理类联考、396 经济类联考“大纲解析”“真题解析”的工作经验和多年对经管类联考应试辅导的总结,我对考生在逻辑、写作学习中的难点、困惑和解决方案,有了越来越深的理解。帮助学生们避开陷阱、考出高分,是写作本书最直接的动力,同时逻辑写作系列的这四本书也是对自己十年工作的一个总结和交代。

本书为报考管理类专业硕士(会计硕士 MPAcc、工商管理硕士 MBA 等)、经济类专业硕士(金融硕士、国际商务硕士等)、以及需要参加 199 管理类联考和 396 经济类联考的考生而编写,也可作为辅导老师的授课参考教材。

本套图书分为基础篇和提高篇两本。基础篇为应试基础,讲解了形式逻辑和论证逻辑;提高篇分三部分,第一部分为巩固强化,按模块分考点对相关知识再次梳理总结,以达到使考生牢固掌握的目的;第二部分为模拟卷(五套模拟试题);第三部分为效果检测。

基础篇按章编写,基于考生学习的起点,按照“知识点—例题—习题”的思路来编写,目的是使考生从零基础开始构建完整的知识框架,并形成解题能力。

提高篇第一部分包含十二个模块,基于历年真题整理了 70 个考点,帮助考生快速识别、判断习题对应的考点,并进一步巩固解题能力。

提高篇第二部分提供了五套模拟卷,每套 30 题,用于考生进行整体检测和查漏补缺。

提高篇第三部分提供了 158 道题及其答案,用于考生进行最终的学习效果检测。

下面对本书的标签进行说明:

【章的各级标题】构建形式逻辑和论证逻辑完整的理论体系。

【示例】帮助理解知识点的例子,不一定是标准的考题形式。

【例题】对某一个或几个知识点进行考察的标准化考题。

【习题】学完一章的理论和例题后,以章为单位进行测试的标准化考题。

【正确答案】提供 A~E 的具体答案。

【深度解析】提供已经分解到最小知识点的深度精确解析。

【提醒】具有普适性的解题方法、技巧。

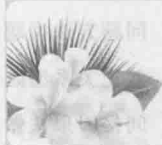
【模块】基于大纲和历年真题,用于对考点进行分类的单位。

【考点】基于大纲和历年真题分解出的应试具体考察点。

【逻辑模拟试题】以 30 题为单位,每次 60 分钟进行整体测试的标准化考题。

考生在使用本书过程中如有疑问,可以登录新浪微博@杨岳老师进行交流。

杨 岳



目 录

第一部分 巩固强化

模块一:概念及定义 3

考点 01 偷换概念 3

考点 02 属性关系判断 3

考点 03 矛盾关系与反对关系的辨析 4

考点 04 文氏图法的运用 5

考点 05 定义 6

模块二:直言命题 8

考点 06 “有”的最小解释 8

考点 07 主项、谓项的周延性判断 8

考点 08 直言命题对当关系的前提 9

考点 09 直言命题对当关系 9

考点 10 直言命题真假话 10

考点 11 直言命题负命题 13

考点 12 直言命题三段论推理 13

考点 13 直言命题变形推理 14

模块三:选言命题、联言命题 16

考点 14 相容选言命题的定义及负命题 16

考点 15 不相容选言命题的定义及负命题 17

考点 16 事件发生的可能性判断 17

考点 17 联言命题的定义及负命题 18

考点 18 选言命题、联言命题综合推理 19

模块四:假言命题 21

考点 19 充分条件、必要条件、充要条件的定义
..... 21

考点 20 充分条件、必要条件、充要条件的前件、后
件真假值判断 22

考点 21 充分条件假言命题的定义及负命题 24

考点 22 充分条件假言命题的表达形式 25

考点 23 必要条件假言命题的定义及负命题 25

考点 24 必要条件假言命题的表达形式 26

考点 25 充分条件假言命题与必要条件假言命题
的等值转化 28

考点 26 充要条件假言命题的定义及负命题 28

考点 27 充要条件假言命题的表达形式 29

考点 28 充分条件、必要条件假言命题的矛盾与等
价命题(万能公式) 29

模块五:模态命题 33

考点 29 模态方阵 33

考点 30 模态命题真假话 33

考点 31 模态命题的四个等值转换 34

考点 32 直言模态命题的负命题的等值命题 34

模块六:复合命题推理 36

考点 33 充分条件假言命题、必要条件假言命题的
P 位 Q 位推理 36

考点 34 充要条件假言命题的 P 位 Q 位推理 38

考点 35 连锁推理 39

考点 36 二难推理 41

考点 37 结构比较	43	考点 55 逆用直接搭桥法做削弱	61
模块七:假 设	45	考点 56 因果关系型题干做削弱	62
考点 38 假设的定义及加非验证	45	考点 57 问题方法型题干做削弱	63
考点 39 直接搭桥法做假设	47	考点 58 差比关系型题干做削弱	64
考点 40 因果关系型题干做假设	48	考点 59 间接因果法做削弱	64
考点 41 问题方法型题干做假设	49	考点 60 削弱结论	65
考点 42 差比关系型题干做假设	50	模块十:评 价	67
模块八:支 持	52	考点 61 评价 A 题型	67
考点 43 支持的定义	52	考点 62 评价 B 题型	68
考点 44 支持与假设的关系	53	考点 63 评价 C 题型——对话体、焦点题	68
考点 45 支持的三路径与力度比较	53	模块十一:解 释	70
考点 46 直接搭桥法做支持	53	考点 64 解释结果、解释原因、解释现象、解释差异、解释矛盾	70
考点 47 因果关系型题干做支持	54	模块十二:语义理解	73
考点 48 问题方法型题干做支持	55	考点 65 语义理解——结论推导型	73
考点 49 差比关系型题干做支持	56	考点 66 语义理解——代入法	74
考点 50 支持结论、支持前提	57	考点 67 语义理解——列表法	74
模块九:削 弱	59	考点 68 语义理解——排序法	75
考点 51 削弱的定义	59	考点 69 语义理解——组队法	76
考点 52 假设、支持、削弱的关系	60	考点 70 语义理解——数字推理	77
考点 53 削弱的三路径与力度比较	61		
考点 54 矛盾命题做削弱	61		

第二部分 冲刺模拟

逻辑模拟试题(一)	81	逻辑模拟试题(一)解析	121
逻辑模拟试题(二)	89	逻辑模拟试题(二)解析	128
逻辑模拟试题(三)	97	逻辑模拟试题(三)解析	134
逻辑模拟试题(四)	105	逻辑模拟试题(四)解析	141
逻辑模拟试题(五)	113	逻辑模拟试题(五)解析	149

第三部分 效果检测

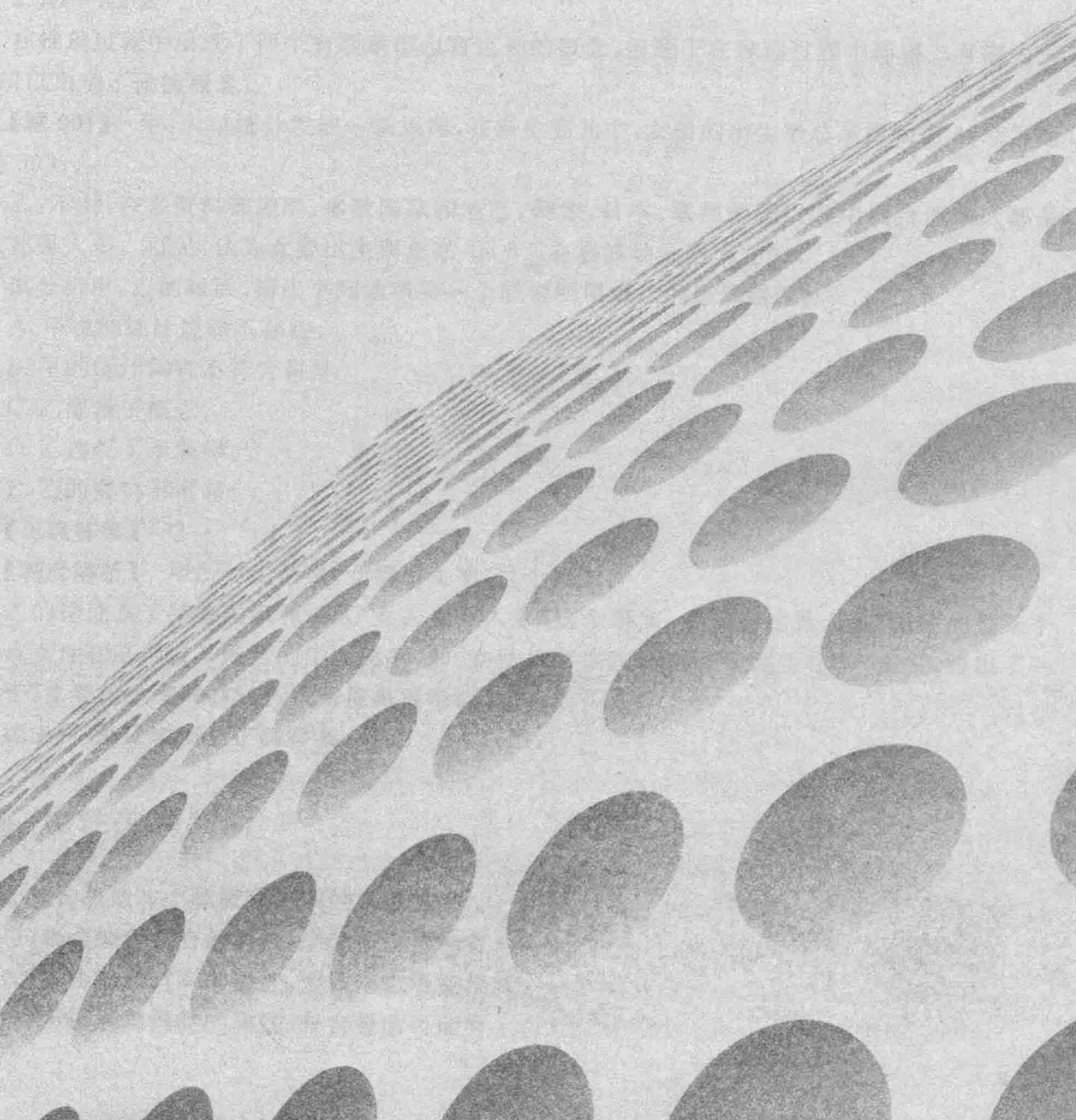
形式逻辑:01~61 题	157	语义理解:140~158 题	191
论证逻辑:62~139 题	172	参考答案	196

附录 联考大纲	197
---------------	-----

第一部分 概念及定义

第一部分

巩固强化



模块一：概念及定义

01 偷换概念

1. A—A 式

在推理过程中一个概念出现了两次,但由于前后两次出现的这一概念的内涵、外延发生了变化,所以出现了偷换概念。

2. A1—A2 式

在推理过程中出现了两个有联系但也有区别的概念,但题干在推理过程中却将二者混为一谈,所以出现了偷换概念。

【题 001】 甲:人口统计发现一条规律,在新生婴儿中,女婴的出生率总是摆动在 48.8% 而不是 50%。

乙:不对,许多资料都表明,多数国家和地区,例如,日本、联邦德国以及中国台湾地区都是女人比男人多。可见,认为女婴出生率总在 48.8% 左右波动是不成立的。

试分析甲、乙的对话,指出下列选项哪一个能说明甲或乙的逻辑错误?

A. 甲说的统计规律不存在。

B. 甲的统计调查不符合科学。

C. 乙混淆了概念。

D. 乙违反了矛盾律。

E. 乙的资料不可靠。

【正确答案】 C

【深度解析】 甲所讨论的是“女婴出生率”这个概念。

乙的论证基于某些国家和地区“女人比男人多”这个事实。“女人比男人多”描述的是某个时间点女性在某国或某地区的生存比率,即“女性生存率”。乙从“女性生存率”出发,得出了一个关于“女婴出生率”的结论,很明显是混淆概念。

综上所述,C 选项是正确答案。

02 属性关系判断

1. 集合概念与个体概念之间的属性关系

(1) 集合概念具有的属性,个体概念可能有

(2) 集合概念具有的属性,个体概念可能没有

(3) 个体概念具有的属性,集合概念可能有

(4) 个体概念具有的属性,集合概念可能没有

2. 整体概念与部分概念之间的属性关系

(1) 整体概念具有的属性,部分概念可能有

(2) 整体概念具有的属性,部分概念可能没有

(3) 部分概念具有的属性,整体概念可能有

(4) 部分概念具有的属性,整体概念可能没有

【题 002】 某大学的哲学学院和管理学院今年招聘新教师,招聘结束后受到了女权主义代表的批评,因为他们在 12 名女性应聘者中录用了 6 名,但在 12 名男性应聘者中却录用了 7 名。该大学对此解释说,今年招聘新教师的两个学院中,女性应聘者的录用率都高于男性的录用率。具体的情况是:哲学学院在 8 名女性应聘者中录用了 3 名,而在 3 名男性应聘者中录用了 1 名;管理学院在 4 名女性应聘者中录用了 3 名,而在 9 名男性应聘者中录用了 6 名。

以下哪个选项最有助于解释女权主义代表和该大学之间的分歧?

A. 整体并不是局部的简单相加。

B. 有些数学规则不能解释社会现象。

C. 人们往往从整体角度考虑问题,不管局部。

D. 现代社会提倡男女平等,但实际执行中还是有一定难度。

E. 各个局部都具有的性质在整体上未必具有。

【正确答案】 E

【深度解析】 女权主义代表认为:女性遭遇了歧视,因为从整体上看,女性的录取率低于男性。

该大学认为:女性没有被歧视,因为从各个学院看,女性的录取率高于男性。

女权主义者强调整体情况,大学强调了局部情况。本题设置的情境是:部分具有的属性,整体不具有。两者的分歧在于整体和局部性质不同。E 选项很好地说明了这一点。

综上所述,E 选项为正确答案。

03 矛盾关系与反对关系的辨析

1. 矛盾关系

两个概念的外延互相排斥,并且两个概念的外延之和,等于比其高一层级的概念外延的全部。

2. 反对关系

两个概念的外延互相排斥,并且两个概念的外延之和,小于比其高一层级的概念外延的全部。

【题 003】 主持人:有网友称你为逻辑巫师,也有网友称你为逻辑大师,你认为哪个名称更适合你?

上述提问中的不当也存在于以下各项中,除了:

A. 你要社会主义的低物质水平,还是资本主义的高物质水平?

B. 你主张为了发展经济可以浪费资源,还是主张宁可不要发展经济也不能浪费资源?

- C. 中国是有外太空探索能力的国家,还是无外太空探索能力的国家?
- D. 小明是学生,那么他是小学生,还是中学生?
- E. 你认为他的手机是黑色的,还是白色的?

【正确答案】 C 为一个社会普通人所应遵守的一些最基本的行为准则。

【深度解析】 题干的不当之处是:主持人把“逻辑巫师”和“逻辑大师”理解成矛盾关系,让被提问者二选其一,而事实上这二者只是反对关系,被提问者还有其他选择,如“逻辑传播者”。

A 选项的不当之处同题干。还存在其他选择,如“社会主义的高物质水平”等;

B 选项的不当之处同题干。还存在其他选择,如“发展经济同时也不浪费资源”等;

D 选项的不当之处同题干。还存在其他选择,如“大学生”等;

E 选项的不当之处同题干。还存在其他选择,如“金色”等;

C 选项没有问题。因为“有外太空探索能力的国家”与“无外太空探索能力的国家”这二者之间构成矛盾关系。

综上所述,C 选项是正确答案。

04 文氏图法的运用

1. 判断使用文氏图法的标志

题干仅出现:“所有的……是……”、“有的……是……”两种命题表达形式,描述关于 A、B、C、D 等几个概念之间具有包含关系和交叉关系,一般使用“文氏图法”求解。

2. 文氏图法口诀

先画所有,再画有些,确定关系画实线,关系不定画虚线。

3. 文氏图法的注意事项

所有的 A 是 B,用文氏图法,表达成大圈套小圈的形式。但请注意,A 圈可以扩大,最大扩张到与 B 圈完全重叠(即同一关系)。

有的 A 是 B,用文氏图法,表达成一个圆圈加虚线弧①的形式。圆圈、弧两者表达 A、B 或 B、A,都满足对“有的 A 是 B”的描述。但请注意,弧是可以左右移动的,最左可以移动到弧与圆圈有一个点的交集,最右可以移动到弧完全包含了圆圈。



【题 004】 所有持有王府井商场会员卡的顾客,同时持有新世界百货的会员卡。今年中秋,王府井和新世界百货同时给持有本商场会员卡的顾客的半数,赠送了价值 1000 元的购物券。结果,上述同时持有两个商场的会员卡的顾客,都收到了这样的购物券。

如果上述断定是真的,则以下哪个选项断定也一定为真?

- I. 所有持有新世界百货会员卡的顾客,也同时持有王府井商场的会员卡。
- II. 今年中秋,没有一个持有上述会员卡的顾客分别收到两个商场的购物券。

Ⅲ. 持有新世界百货会员卡的顾客中,至多有一半收到王府井商场的购物券。

A. 只有Ⅰ。

B. 只有Ⅱ。

C. 只有Ⅲ。

D. 只有Ⅰ和Ⅱ。

E. Ⅰ、Ⅱ和Ⅲ。

【正确答案】 C

【深度解析】 Ⅰ不确定。

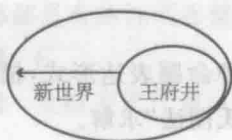
若“王府井”圈小于“新世界”圈,则Ⅰ是假的;若“王府井”圈放大至等于“新世界”圈,则Ⅰ是真的。所以Ⅰ不确定,其真假由圆圈的放缩决定。【图 1】

Ⅱ不确定。

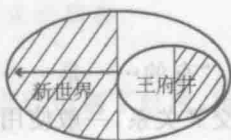
Ⅱ等值于“所有持上述会员卡的顾客,都没有同时收到两张购物券”。

若持新世界会员卡的所有人中,获得购物券的一半人,在“新世界”圈的左侧,持王府井会员卡的所有人中,获得购物券的一半人,在“王府井”圈的右侧,则Ⅱ是真的;【图 2】

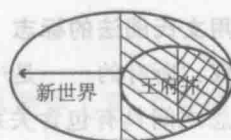
若持新世界会员卡的所有人中,获得购物券的一半人,在“新世界”圈的右侧,持王府井会员卡的所有人中,获得购物券的一半人,在“王府井”圈的右侧,则Ⅱ是假的。【图 3】



【图 1】



【图 2】



【图 3】

Ⅲ是真的。

若“王府井”圈等于“新世界”圈,则持新世界会员卡的顾客中恰好有一半收到王府井的购物券。若“新世界”圈大于“王府井”圈,持有新世界会员卡的所有顾客中,一定只有小于 50% 收到王府井的购物券。【图 3】

综上所述,C 选项是正确答案。

05 定义

定义的规则:

- (1) 定义项外延与被定义项外延之间必须是全同关系。
- (2) 被定义项不得直接或间接出现在定义项中。
- (3) 定义项必须用清楚确切的概念,不能使用比喻等抽象表达形式。
- (4) 正概念的定义项中不得包括否定形式的语词或负概念。

【题 005】 过去,我们在道德观上有很多不切实际的高调,以至于不少人嘴上说说,行为上不落实,发生言出行不动的现象。通过对此种现象的思考,有的学者提出,我们只要求普通人遵守“基本道德”。

根据你的理解,以下哪一选项作为“基本道德”的定义最合适?

- A. 基本道德就是不偷盗、不杀人。
 B. 基本道德不是要求人无私奉献的伦理。
 C. 如果把人的道德比作一座大厦,基本道德就是该大厦的基础部分。
 D. 基本道德是作为一个社会普通人所应遵守的一些最起码、最基本的行为规范和准则。
 E. 基本道德是社会发展的支柱,是我们国家昌盛的源泉。

【正确答案】 D

【深度解析】 本题是“定义题”。

A 选项、B 选项出现了否定形式的语词或负概念,排除。

C 选项、E 选项使用比喻等抽象表达形式,没有使用清楚确切的概念,排除。

综上所述,D 选项是正确答案。

直言命题对当关系

直言命题之间的对当关系,是指具有相同主项和谓项的直言命题之间所存在的真假关系。这种真假关系可以用如下的直言命题对当方阵来描述。

直言命题对当关系			
矛盾关系	A 与 O	不能同真	一个为真,则另一个必为假
	E 与 I	不能同假	一个为假,则另一个必为真
上反对关系	A 与 E	不能同真	一个为真,则另一个必为假
	I 与 O	可以同假	一个为假,则另一个可真可假(不确定)

模块二：直言命题

06

“有”的最小解释

逻辑中采取最小解释，把“有”看作“至少有一单位”。请注意“有”的单位需要与题干保持一致，而不一定是“个”。

假设单位为“个”，逻辑中，“有”、“有的”、“有些”表示至少有一个、也许有多个、也许是小部分、也许是一半、也许是大部分、也许是全部，但是，一定是“至少有一个”。

【题 006】 已知“有些留学生来自韩国”为真，则以下哪个命题必然为假？

- A. 有些留学生不是来自韩国。
- B. 所有留学生来自韩国。
- C. 所有留学生都不是来自韩国。
- D. 千颂伊是留学生，来自韩国。
- E. 长腿欧巴是留学生，但不是来自韩国。

【正确答案】 C

【深度解析】 根据“所有一某些一有的”可知：

B 项，“有的”不能推“所有”，可真可假。

D 项，“有的”不能推“某个”，可真可假。

E 项，“有的”不能推“某个”，可真可假。

根据下反对关系可知 A 项可真可假。

根据矛盾关系可知“有的”和“所有不”矛盾，可知 C 项必为假。

07

主项、谓项的周延性判断

1. 分析主项是否周延，看主项前面的量项。

(1) 如果量项是全称的，那么主项是周延的；

(2) 如果量项是特称的，那么主项是不周延的。

2. 分析谓项是否周延，看谓项前面的联项。

(1) 如果联项是否定的，那么谓项是周延的；

(2) 如果联项是肯定的，那么谓项是不周延的。

08 直言命题对当关系的前提

直言命题之间的对当关系的前提是主、谓项都相同。

【题 007】桌子上有四个杯子,每个杯子上写着一句话:第一个杯子为“所有的杯子中都有水果糖”;第二个杯子为“本杯中有苹果”;第三个杯子为“本杯中没有巧克力”;第四个杯子为“有些杯子中没有水果糖”。

如果其中只有一句真话,那么以下哪个选项为真?

- A. 所有的杯子中都有水果糖。
- B. 所有的杯子中都没有水果糖。
- C. 所有的杯子中都没有苹果。
- D. 第三个杯子中有巧克力。
- E. 第二个杯子中有苹果。

【正确答案】 D

【深度解析】 题干给了四个条件,并告知只有一个条件为真,这是真假话判断题。真假话判断题一般需要使用直言命题对当方阵。而运用直言命题之间的对当关系的前提条件是主、谓项一致。

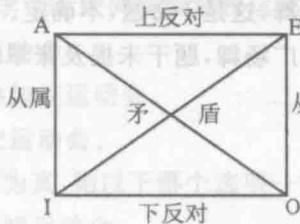
题干的四个条件,只有第一、四个条件主、谓项一致,所以对这两个条件的分析为解题的切入点。由于一、四是矛盾关系,必定一真一假,所以二、三都是假的。

第二个杯子为“本杯中有苹果”是假的,所以事实就是,第二个杯子中没有苹果;第三个杯子为“本杯中没有巧克力”是假的,所以事实就是,第三个杯子中有巧克力。

综上所述,D 选项为正确答案。

09 直言命题对当关系

直言命题之间的对当关系,是指主、谓项都相同的 A、E、I、O 四种判断之间的一种特定的真假制约关系,这种制约关系可以用如下的直言命题对当方阵来描述。



矛盾关系	A 与 O	不能同真	一个为真,则另一个必为假
	E 与 I	不能同假	一个为假,则另一个必为真
上反对关系	A 与 E	不能同真	一个为真,则另一个必为假
		但可以同假	一个为假,则另一个可真可假(不确定)

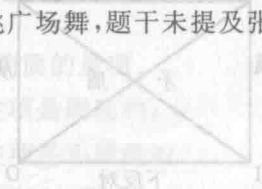
下反对关系	I 与 O	不能同假	一个为假，则另一个必为真
		但可以同真	一个为真，则另一个可真可假（不确定）
从属关系	A 与 I E 与 O	可以同真	大的真来，小的真（A、E 为大；I、O 为小）
			大的假来，小不知（A、E 为大；I、O 为小）
		可以同假	小的假来，大的假（A、E 为大；I、O 为小）
			小的真来，大不知（A、E 为大；I、O 为小）

- 【题 008】** 莱茵城小区发现有的大妈不跳广场舞。
- 如果上述断定为真，则以下哪个选项不能确定真假？
- I. 莱茵城小区所有大妈都不跳广场舞。
 II. 莱茵城小区所有大妈都跳广场舞。
 III. 莱茵城小区有的大妈跳广场舞。
 IV. 莱茵城小区的大妈张翠娥跳广场舞。
- A. I、II、III、IV。
 B. 仅 I、III 和 IV。
 C. 仅 I。
 D. 仅 I 和 IV。
 E. 仅 IV。

【正确答案】 B

【深度解析】 设“大妈”为主项，设“跳广场舞”为谓项，则“有的大妈不跳广场舞”这是一个 O 命题。运用直言命题对当方阵。

- 已知 O 命题真，根据矛盾关系，则 A 命题假；
 已知 A 命题假，根据上反对关系，则 E 命题不确定；
 已知 E 命题不确定，根据矛盾关系，则 I 命题不确定。
- I. 莱茵城小区所有大妈都不跳广场舞，这是 E 命题，不确定。
 II. 莱茵城小区所有大妈都跳广场舞，这是 A 命题，假。
 III. 莱茵城小区有的大妈跳广场舞，这是 I 命题，不确定。
 IV. 莱茵城小区的大妈张翠娥跳广场舞，题干未提及张翠娥，不确定。
- 综上所述，B 选项为正确答案。



10 直言命题真假话

1. 判断直言命题真假话题型的标准	真同假不	O 已 A
题干给了若干个直言命题，并且告知有几个命题是真的、几个命题是假的，然后要求考生按照题干提问来完成推理。	真同假不	I 已 E
2. 直言命题真假话题型的解题步骤	真同假不	I 已 E
步骤一：整理题干信息。	真同假不	I 已 E