

让考研简单不孤单

# 心理学考研 大纲解析(上)

凉音 李赞 主编

众学简快心理学教研中心 修订

【提示】本书包含科目

心理学导论、社会心理学、发展心理学、教育心理学、  
实验心理学、心理统计学、心理测量学



# 心理学考研大纲解析（上）

凉音 李赞 主编



中国政法大学出版社

2018·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

心理学考研大纲解析. 上/凉音, 李赞主编. — 北京: 中国政法大学出版社, 2018. 2  
ISBN 978-7-5620-8099-2

I. ①心… II. ①凉… ②李… III. ①心理学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第027862号

---

- 出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路25号  
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 北京宝莲鸿图科技有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 32.5  
字 数 734千字  
版 次 2018年2月第1版  
印 次 2018年2月第1次印刷  
定 价 62.80元

心理学知识非常庞杂，需要进行记忆、背诵的有很多。不过，随着考研真题一年比一年灵活、一年比一年重视对专业素养的考查，我们不禁发现：如果考生只是对知识进行记忆、背诵，而缺乏理解与灵活应用的能力，那么会输得很惨。此外，不幸的是，目前市面上大量的辅导教材却依然停留在过去的水平，如，只是罗列、陈述基础知识。显然，当今考试环境下，这是不合适的。

鉴于上述原因，我们力争在新时代背景下，完全站在考生的角度，编写一本适合基础薄弱尤其是跨专业考生使用的大纲解析类教材，即《心理学考研大纲解析》。本书含有心理学学硕统考大纲和专硕命题指导意见，以便相关考生更顺利地复习使用。在编写本教程伊始，我们就已经决定要突出三个方面的特色：

#### 第一，加强对心理学的经典研究进行讲解

近年对心理学学硕统考中经典研究的考查越来越多，如2014年的前瞻记忆研究、习惯化与去习惯化的研究等。表面上看起来，这种考题是在为难基础薄弱或跨专业的考生，但其实这些是进行心理学研究的基础，考查的是对知识的理解与应用、是心理学的专业素养。殊不知，在心理学本科生的教学中，经典研究的讲解和探讨是课堂的重心。因此，一定要摆脱高考时的学习思维，不要过分追求对与错，摆脱非此即彼的思维方式，努力达到准研究生水平，即理解并接纳对同一心理现象进行解释的不同观点或不同方式，具备初步的批判性思维。在学习中，不要死盯着书本中的每一字，而是要努力掌握心理学研究的基本方法和思想。为了帮助考生提高这方面的素质，在本次编写中，我们将应用广泛的、结果有趣的、逻辑严谨的研究进行了介绍。

#### 第二，力求用言简意赅的语言进行表达

许多考生在面对众多厚厚的参考书时，心中不由自主地会产生一种恐惧情绪：这么多书，我何时能看完？毋庸置疑，在任何一种考试中，教材永远是复习的基础，但有效的辅导书同样必不可少。教材的特点是详尽细致，这样有利也有弊。好处是有助于学生的理解，弊端是考生不知道该记忆什么东西。而这个时候，就需要借助辅导书的力量。正因为如此，本书在编写的过程中，力求言简意赅、重点突出。同时，我们会在大纲相关知识点旁边标注该知识所在的页码，以帮助考生有效地进行理解、记忆，并形成有效稳固的知识结构。

### 第三，知识广度和深度力争全面、系统

无论是学术硕士的全国统考，还是非统考，又或是应用心理专业硕士（专硕）的考试，都有一个共同的特点，即考查的知识面广而深，这是许多辅导类教材所忽视的一点。据我们分析，过分依赖考试大纲可能是导致这种现象的原因之一。因此，在本书的编写中，我们以学硕统考大纲和专硕命题指导意见为主线，但又不完全拘泥于大纲，结合当今心理学状况及命题规律，补充了一些基础概念和理论，旨在形成更加全面系统的辅导教材。

总之，本书与时俱进，基于对历年考研真题的充分研究，结合了当今心理学现状，并参考了大量教材、资料，适合任何一种心理学考研的考生。但基于时间、精力和能力有限，本书的疏漏在所难免，希望各位考生及同行不吝赐教，可以通过新浪微博（凉音psy）进行互动、交流。另外，众学简快今赞老师全程参与了全书的修订和校对工作，在此表示感谢。

祝各位考生复习顺利、天天进步！

欢迎广大考生加入 QQ 交流群：[671611370](#)

新浪微博：凉音 psy

新浪微博：众学简快

# 常见问题答疑

## 1. 《大纲解析》参照的是哪一年的大纲？

答：2019 版《大纲解析》是以学硕统考大纲和专硕命题指导意见为主线的。其中，学硕统考大纲的全称是“全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲”（对应的科目代码是 312），由教育部考试中心编制，高等教育出版社每年 9 月左右出版。在内容方面，近几年没有变化，可放心使用。退一万步讲，如果 2019 年有变化，我们也会有相应的补充材料及时上传至“19 逻辑图交流群”。专硕命题指导意见的全称是“专业学位研究生入学考试《心理学专业综合》考试指导性意见”（对应的科目代码是 347），由全国应用心理专业学位研究生教育指导委员会编制，其内容自 2011 年公布之后没有变过。特别说明一下，各院校应用心理专业学位研究生（即心理学专硕）的入学考试，其专业课都是自主命题，绝大部分院校有自己指定的或特定的科目和教材。

## 2. 《大纲解析》的主要参考教材有哪些？

答：《大纲解析》的内容包括 11 个科目，上册有心理学导论 / 普通心理学、社会心理学、发展心理学、教育心理学、实验心理学、心理统计学和心理测量学，下册有人格心理学、临床与咨询心理学、变态心理学和管理心理学。具体参考教材版本详见正文后的附录。

## 3. 《大纲解析》的上册和下册，该怎么选择呢？

答：一般情况下，学硕只需要购买上册，专硕需要购买上册和下册（具体以自己目标学校专业课考试科目为准）。另外，《大纲解析》和《逻辑图》是完全配套的，两者配合使用，复习效果更佳。

## 4. 2019 年学硕统考大纲公布之后，有没有相应的解读课程？

答：有的。具体时间和上课方式会在“19 逻辑图交流群”中通知，请及时关注。

## 5. 如果有错误要反馈，应该反馈到哪里？后期有没有勘误整理？

答：如果发现错误和问题，或者有其他相关的意见和建议，请给“19 逻辑图交流群”中今赞老师留言或者发邮件至：[jkkyjy@163.com](mailto:jkkyjy@163.com)。我们会及时核实收到的错误和问题，也会及时反馈给相应的同学。“心理学考研系列资料”的勘误文档也会按照备考阶段整理并审核，然后上传到“19 逻辑图交流群”群文件的，请各位同学及时关注。

## 6. 之前一些免费的公开课错过了，还能看吗？

答：可以去众学简快腾讯课堂上观看（链接：[jkclass.ke.qq.com](http://jkclass.ke.qq.com)）或者在“19 逻辑图交流群”的群公告上找到相应公开课程的链接直接观看。如果观看公开课的直播，请以群公告的通知为准。

## 7. 今年还出版哪些资料？怎么才能及时购买到呢？

答：今年出版的资料种类及时间可以看一下《大纲解析》封底的介绍。预售和上市的消息会在众学简快微信公众号（二维码见《大纲解析》封底）和“19 逻辑图交流群”中通知。众学简快微信公众号（微信号：[jkkyedu](https://www.weixin.com/jkkyedu)）上还会有更多的心理学考研资讯信息，请及时关注。

## 8. 前言上说的 QQ 交流群有什么用处？

答：“19 逻辑图交流群”主要用于心理学考研人交流和资料出版信息通知，也用于心理学考研公益课通知和相关电子资料下载，更用于“心理学考研系列资料”配套福利课程和服务通知。



## (上)

第一部分 心理学导论 .....	1
第一章 心理学概述 .....	4
第二章 心理与行为的生物学基础 .....	14
第三章 意识和注意 .....	21
第四章 感觉 .....	31
第五章 知觉 .....	40
第六章 记忆 .....	52
第七章 思维 .....	65
第八章 言语 .....	81
第九章 情绪和情感 .....	88
第十章 动机、需要与意志 .....	95
第十一章 能力 .....	103
第十二章 人格 .....	111
第二部分 社会心理学 .....	123
第一章 社会思维 .....	125
第二章 社会关系 .....	135
第三章 社会影响 .....	147

第三部分 发展心理学 .....	161
第一章 发展心理学概述 .....	164
第二章 心理发展的基本理论 .....	168
第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育 .....	179
第四章 婴儿心理发展 .....	181
第五章 幼儿心理发展 .....	192
第六章 童年期儿童的心理发展 .....	205
第七章 青少年的心理发展 .....	214
第八章 成年期心理发展 .....	220
第四部分 教育心理学 .....	227
第一章 教育心理学概述 .....	230
第二章 学习与心理发展 .....	233
第三章 学习理论 .....	237
第四章 学习动机 .....	253
第五章 知识的学习 .....	258
第五部分 实验心理学 .....	273
第一章 实验心理学概述 .....	276
第二章 心理学实验的变量与设计 .....	282
第三章 反应时法 .....	298
第四章 心理物理学方法 .....	309
第五章 主要的心理学实验 .....	323
第六部分 心理统计学 .....	363
统计学的基本概念 .....	366
第一章 描述统计 .....	368
第二章 推断统计 .....	382



第七部分 心理测量学 .....	421
第一章 心理测量概述 .....	424
第二章 心理测量的基本理论 .....	430
第三章 项目反应理论 .....	445
第四章 概化理论 .....	449
第五章 心理测量的编制技术 .....	451
第六章 心理测验的施测 .....	456
第七章 测验常模 .....	459
第八章 标准参照测验 .....	463
第九章 常用心理测验 .....	467
第十章 心理测验的应用 .....	478
附录 1 2018 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲 .....	480
附录 2 2018 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合试题 .....	499
参考文献 .....	508

## (下)

第八部分 人格心理学 .....	511
第一章 人格心理学概述 .....	512
第二章 精神分析学派人格理论 .....	519
第三章 行为主义流派人格理论 .....	551
第四章 认知学派人格理论 .....	562
第五章 人本主义学派人格理论 .....	574
第六章 人格特质理论流派 .....	585
第七章 生物学流派人格理论 .....	600
第九部分 临床与咨询心理学 .....	607
第一章 临床与咨询心理学的概念与历史 .....	608

第二章	心理治疗与心理咨询的概念及异同	611
第三章	心理治疗与心理咨询中治疗关系的特征及影响因素	613
第四章	临床与咨询心理学工作伦理	617
第五章	临床与咨询心理学研究方法	621
第六章	心理咨询与心理治疗理论及实践	626
第十部分	变态心理学	643
第一章	正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定	644
第二章	焦虑障碍	647
第三章	心境障碍	662
第四章	进食障碍	669
第五章	人格障碍	673
第六章	物质滥用及依赖	685
第七章	儿童心理障碍	693
第十一部分	管理心理学	699
第一章	管理哲学	700
第二章	组织激励	710
第三章	领导理论	720
第四章	组织理论	730
附录3	《心理学专业综合》考试科目命题指导意见	745
参考文献		752

## 第一部分



# 心理学导论

### 【考查目标】

1. 理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论。
2. 了解当代心理学的发展趋势。
3. 能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。



## 【学科地位】

心理学导论是心理专业的“入门课”，它的目标是传授心理学的一般知识和基础知识，使人们了解心理学的基本事实、基本概念和基本理论，初步掌握心理学的基本研究方法，了解心理学发展的一般趋势，激发学生学习的兴趣和热情。

## 【考试分析】

从学硕统考历年真题中可以发现，早年的真题以前两条考查目标为主，而如今考查第三条的内容较多，如根据情绪智力理论分析社会中的现象（2013年）。这传达了一个很明确的信息：考生要在真正理解掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论的基础上，学会灵活分析、解释与解决相关实际问题。关于这一点，大量院校的专硕或学硕自命题的真题也给予了证明。

## 【题型分布】

心理学导论在整个学硕统考试卷中占的分值约为100分。通过比较心理学统考的真题会发现，除了2007年第1~24题为心理学导论的题目外，其他年份都是第1~19题为心理学导论内容，即单项选择题共19道，每道2分，共38分；多项选择题共4道，每道3分，共12分（第66~69题）；简答题有两道（第76~77题），每道10分，共20分；综合题一道（第81题），30分；共计100分。

题型	题号	分值/分
单项选择题	第1~19题	38
多项选择题	第66~69题	12
简答题	第76~77题	20
综合题	第81题	30
总计	26道题	100

## 【学习建议】

无论考生参加何种类型的考试，都需要充分掌握心理学导论的基础知识，这是所有学习最基本的前提。具体复习建议如下：

## 1. 理解与例子相结合

在教材中，特别是在彭聃龄老师的《普通心理学》中，有很多例子，这些例子并不是摆设，它们有助于初学者理解枯燥的心理学知识。此外，在真题中，有不少题是直接拿教材中的例子作为题干。因此，无论看了几遍教材，都要与例子结合着阅读、理解。

## 2. 多重复、多回忆

心理学知识庞杂，心理学导论多数内容较为枯燥，而记忆遵循艾宾浩斯遗忘曲线的规律，即遗忘先快后慢。因此，一定要多重复，多回忆。没有几个人具备过目不忘的本领，我们大多是普通人，还是遵循记忆规律，找到适合自己的方法。

### 3. 做题不纠结于细枝末节

这一点是为了应试。心理学考研的考试内容很多，而很多同学是跨专业考生，许多知识很难在短短的一年甚至是半年内掌握透彻，这个时候如果考生对细枝末节纠结不止，势必事倍功半。此外，一些考研真题也告诉考生，这样做是得不偿失的。如2010年学硕统考的一道单选题：“一般而言，对于时间间隔主观估计最准确的间隔时间是”，从严格意义上讲，这道题没有标准答案，有的教材说是3秒，有的教材说是1秒。针对这些特别微小的细节，考生不要过于较真。因为这种题影响考生拿满分，但不影响得高分。

总之，要完全理解考查目标，仔细体会，牢牢掌握心理学的基础知识，并尝试用于生活实践。

#### 【知识框架】

心理学导论	心理过程	认知过程	感觉
			知觉
			记忆☆
			思维
			想象
		情绪情感过程☆	
		意志过程	
	个性心理	心理动力	需要☆
			动机☆
			兴趣
			理想
			价值观
			人生观
		心理特征	世界观
能力☆			
气质☆			
			性格☆

# 第一章

## 心理学概述

本章主要介绍心理学的研究对象、研究方法以及心理学的主要流派。这些内容可以帮助考生更好、更快地进到心理学的科学殿堂,为进一步学习、研究打下坚实基础。

### 一 心理学的研究对象

#### (一) 心理学的含义

心理学是研究心理现象的科学。它既研究动物的心理,也研究人的心理,而以人的心理现象为主要的研究对象。因此,可以说,心理学是研究人的行为和心理活动规律的科学。

#### (二) 心理学的研究对象

心理学的研究对象,概括而言包括两个方面:心理过程和个性心理。

##### 1. 心理过程

心理过程是指在一定时间和环境中发生、发展的心理活动过程,可以分为认知过程、情绪情感过程和意志过程。

##### 1) 认知过程

这是人认识客观事物的过程,或者对信息进行加工处理的过程,是人由表及里、由现象到本质地反映客观事物的本质及其内在联系的心理活动。包括感觉、知觉、记忆、想象、思维和语言等。需要强调的是,注意是伴随着心理活动过程中的心理特性。

##### 2) 情绪情感过程

这是人脑对客观事物能否满足自身物质和精神需要而产生的态度体验,它是人对客观事物要求的反映,包括喜怒哀乐爱憎惧等。一般来说,凡是符合并满足自身需要的,会使人产生积极、肯定的体验,反之,则使人产生消极、否定的体验。

##### 3) 意志过程

这是人自觉地确定目的、克服困难、力求实现预定目的的心理过程。

认知过程是人的最基本的心理活动，它是情绪情感、意志过程的基础，如“知之深，爱之切”说的就是对情绪情感过程的影响；同样，只有在认知和情绪情感的基础上，人才能进行意志行动；反过来，情绪情感、意志过程对认知也有巨大影响，是调节和控制认知活动的一种内在因素。

## 2. 个性心理

个性指一个人的整个心理面貌，它是个人心理活动稳定的心理倾向和心理特征的综合。个性心理主要包括个性心理倾向和个性心理特征两个方面。

### 1) 个性心理倾向

这是人所具有的意识倾向，决定人对世界的态度以及人对认识活动对象的趋向与选择，是人从事活动的基本动力，主要表现包括需要、动机、兴趣、理想、价值观、人生观和世界观等。

### 2) 个性心理特征

这是个人区别于他人、在不同环境中表现出来的一贯、稳定的行为模式，主要包括能力、气质和性格，是多种心理特征的独特结合。

## 【众学简快·名师凉音提醒】

关于心理学的研究对象，在彭聃龄《普通心理学》中是从另一个角度进行表述的，与本书中参考的说法没有本质冲突。目前，心理学界公认的较为科学的说法是指心理过程和个性心理，请同学们以此为标准进行记忆。

## (三) 心理学的性质

(1) 学科分类通常分为自然科学和社会科学两大类。

(2) 心理学的研究目标和手段都和自然科学一样，具有自然科学的性质。人是社会的实体，人的心理的发生和发展离不开社会环境的影响，此外，心理学还研究社会心理和行为，因而具有社会科学的性质。

(3) 心理学既具有自然科学的性质，又具有社会科学的性质，因此是一门中间科学，或者边缘科学。

## (四) 心理学的主要分支

### 1. 普通心理学

普通心理学是基础学科，它研究心理现象发生和发展的最一般规律，研究最一般的理论问题，研究心理现象的最一般的方法。

### 2. 生理心理学和心理生理学

生理心理学和心理生理学研究心理现象的生理机制，主要指各种感官的机制、神经系统特别是脑的机制、内分泌腺对行为的调节机制、遗传在行为中的作用等。

(1) 生理心理学以脑的形态和功能参数为自变量，观察在不同生理状态下，行为或心理活动的变化。

(2) 心理生理学研究由心理活动引起的生理功能的变化。

### 3. 发展心理学

发展心理学研究心理的种系发展和人的心理的个体发展。

(1) 研究心理种系发展的心理学叫做比较心理学。它将动物心理与人的心理进行比较, 从比较中确定它们之间的联系和差别。

(2) 毕生发展心理学研究人类个体心理发展, 按照人生阶段又可分成婴幼儿心理学、儿童心理学、少年心理学、青年心理学、成年心理学、中年心理学和老年心理学。

#### 4. 教育心理学

教育心理学研究教育过程中所包含的各种心理现象, 揭示教育同心理发展的相互联系。主要问题包括受教育者道德品质的形成、知识与技能的掌握、心理的个别差异和教育者的心理品质及其形成等。

#### 5. 医学心理学

医学心理学研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预防中的作用, 是心理学与医学相结合的产物。

(1) 研究心理与病理关系的学科, 是心身医学或身心医学, 前者研究致病的心理因素, 后者研究疾病和体残对心理的影响。

(2) 在行为医学的基础上还发展出了健康心理学, 研究人的思考、感受和行为方式与其生理健康的联系, 探讨身心因素对人类行为的影响, 并通过心理—社会干预来促进健康, 防治疾病。

#### 6. 工业心理学

工业心理学研究工业劳动过程中人的心理特点和行为方式。根据研究的问题又可分为管理心理学、工程心理学、消费心理学、人事心理学、劳动心理学等。

(1) 管理心理学也可称为组织管理心理学或行为管理学, 是一门研究组织中人的行为与心理活动规律的综合性科学。

(2) 工程心理学以人一机—环境系统为对象, 研究系统中人的行为, 以及人与机器和环境的相互作用。

(3) 消费心理学研究消费者在消费活动中的心理现象和行为规律。

(4) 人事心理学是运用心理学的原理和方法, 处理人事管理问题, 目的在于充分利用人力资源, 促进组织目标的实现, 维持组织的生存和发展。

(5) 劳动心理学结合劳动过程和劳动组织的实际, 围绕劳动者的需要、动机、行为, 劳动者的个体心理素质, 劳动者的群体心理现象, 劳动者的心理保健及安全生产等内容, 讨论在劳动管理中如何运用心理学知识, 激发劳动者的积极性问题。

#### 7. 军事心理学

军事心理学研究军事人员的选拔和培训、军事职业特点的分析、军队中的人际关系和组织、人的因素和安全、人因工程(如提高人机界面的效率以改进机器和系统的功能)和士气等。军事心理学还研究负面影响的冲击、极端环境对行为的影响, 如何面对战争压力、预防战斗人员的生理和心理失调, 以提高其战斗能力等。

#### 8. 社会心理学

社会心理学是系统研究社会心理与社会行为的科学。它研究大群体中的社会心理现象, 如社会情绪、阶级和民族心理、宗教心理、社会交往与人际关系等; 小群体中的社会心理现象, 如



群体内的人际关系、心理相容、群体气氛、领导与被领导、群体的团结与价值定向等。社会心理学还研究群体心理与个体心理的关系及群体对个体心理的影响，如从众、服从等。

## 9. 人格心理学

人格心理学是研究和解释个体思想、情感、意向和行为的具有整体性的独特模式的心理学分支，涉及影响个体与环境交互作用的诸多维度和层次，以整体的观点对人的心理和行为的产生原因进行探究，并对人性进行系统解释。

## 10. 法律心理学

法律心理学研究立法、执法、守法、违法过程中人的心理活动及其规律。涉及四个方面：体现公众意志的立法心理学；犯罪心理的形成和发展变化、犯罪者人格结构的犯罪心理学；刑事侦查、证言证词、罪犯改造等司法心理学；法制教育的社会效果、法律意识形成等法制宣传教育心理学。

## 11. 临床心理学

临床心理学是运用心理学原理诊断和治疗心理异常的心理学分支学科。它是以心理学原理和心理测量探索异常者心理方面的问题，并以心理矫治的技术和方法使心理异常者恢复正常。

## 二 心理学的研究方法

### （一）观察法

#### 1. 观察法的含义

在自然条件下，对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象产生、发展的规律性，这种方法叫观察法或自然观察法。观察法一般在下列情况下采用：

- (1) 对所研究的对象无法控制；
- (2) 在控制条件下，可能影响某种行为的出现；
- (3) 由于社会道德的要求，不能对某种现象进行控制。

#### 2. 观察法的优点

- (1) 适用范围较大；
- (2) 简便易行；
- (3) 所得材料比较真实。

#### 3. 观察法的缺点

- (1) 在自然条件下，观察的结果难以重复验证、难以精确分析；
- (2) 难以控制目标现象的出现，有时可能出现不需要研究的对象，而要研究的对象却没有出现；
- (3) 受观察者的兴趣、愿望、知识经验和观察技能等主观影响，即观察者容易“各取所需”，出现观察者效应和观察者偏差。

①观察者效应：指被观察者由于意识到自己被观察而引起的行为上的改变。