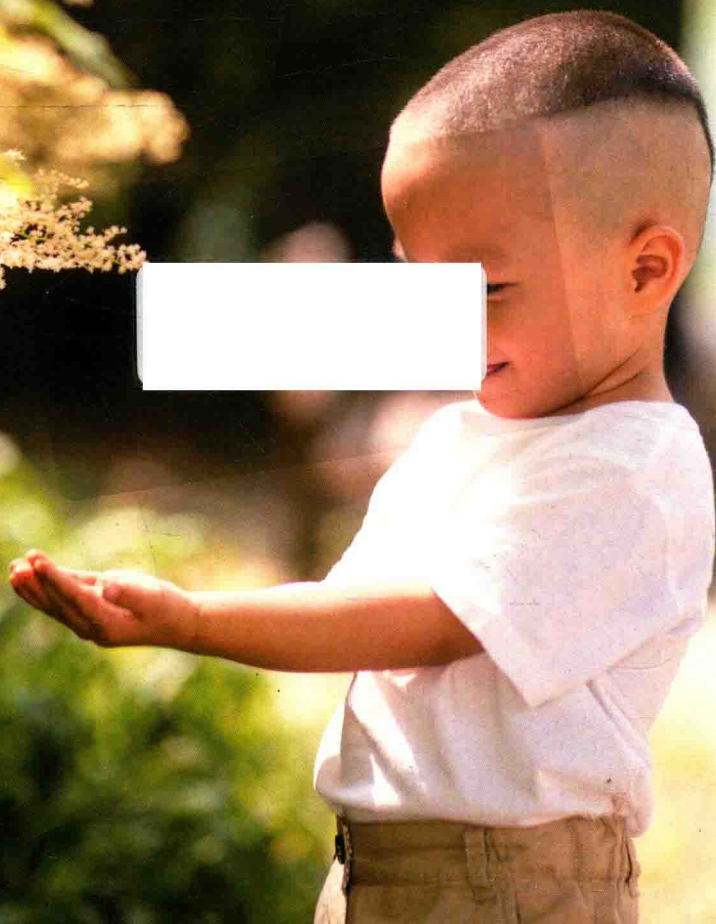
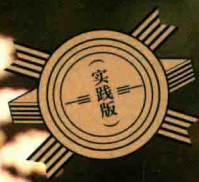


「韩」崔旻俊 著 吴阳 译

# 养育 男孩

写给快被  
儿子逼疯的  
妈妈们

不吼不叫不焦虑的  
养育男孩指南





图书在版编目 ( CIP ) 数据

养育男孩：实践版 / ( 韩 ) 崔旻俊著；吴阳译. --  
北京：中信出版社，2018.3  
ISBN 978-7-5086-8385-0

I. ①养… II. ①崔…②吴… III. ①男性—儿童教育—家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2017 ) 第 288764 号

아들 때문에 미쳐버릴 것 같은 엄마들에게  
( TO EVERY MOM WHOSE SON GOES CRAZY )

Copyright © 2016 by 최민준 ( CHOI MIN JUN, 崔旻俊 )

All rights reserved.

Simplified Chinese translation Copyright © 2018 by CITIC Press Corporation

Simplified Chinese language edition is arranged with SALLIM PUBLISHING CO. LTD

through Eric Yang Agency

本书仅限中国大陆地区发行销售

养育男孩 ( 实践版 )

著 者：[韩]崔旻俊

译 者：吴 阳

出版发行：中信出版集团股份有限公司

( 北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029 )

承 印 者：北京诚信伟业印刷有限公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32

版 次：2018 年 3 月第 1 版

广告经营许可证：京朝工商广字第 8087 号

书 号：ISBN 978-7-5086-8385-0

定 价：42.00 元

印 张：7 字 数：130 千字

印 次：2018 年 3 月第 1 次印刷

版权所有·侵权必究

如有印刷、装订问题，本公司负责调换。

服务热线：400-600-8099

投稿邮箱：author@citicpub.com

## 养育男孩，要用不同的教育方法

从我宣布要做“男孩美术教育”到现在，已经过去七个年头了，其间发生了很多事情。我在从事“男孩美术教育”这一独特领域内的工作时，将我遇到的这些事写进了讲义里。仅仅通过网络课程，我就结识了近两万名妈妈。

在经营成长男孩美术研究所的过程中，我们所追求的不是改变孩子，而是发掘孩子的天性，并寻找与之相适应的教育方法。通过与一千多名男孩的接触，了解分析他们的性格倾向，并在课程中对他们进行仔细观察，我找到了自己想要做的事：寻找并归纳一种有别于现有的、在大学课堂中讲授的教育方法，这个方法可以用有现场感的方式有效地引导男孩投入地做事。本书正是着笔于此。

但是，在尝试给引导男孩的方法做总结的过程中，我发现试图找到完美答案这一举动本身就是没有意义的。因为我认识到，一千个孩子就有一千种性格倾向。我越是试图寻找明确的答案，就越感觉自己是在生硬地界定孩子，并且每天都遭遇数次挫折。我以为，

也许很多男孩的妈妈在育儿过程中感受到的不安与遇到的难处，正是源于这种无法预测。

我和成长男孩美术研究所的其他成员一起努力了七个年头才找到答案。这个答案就在“教育者注视孩子的态度”中。

面对同一个孩子，有的教育者会感到挫败，有的教育者会发现希望的丝带。如果这本书的某位读者正想着要改变孩子，那他将可能遭遇这样的困境：昨天成功应用在别的孩子身上的方法在自己的孩子身上却不奏效。因为孩子就是这样一种存在，他们很敏感，仅仅因为早上发生的一件小事或某种微妙的变化，很多东西就不一样了。

昨天记录的成功的方法，今天被再次使用时就导致了失败，这种难以理解的状况没准儿会反反复复发生无数次。也许，这是因为孩子是最接近自然本真的小生命。无论是什么品种的花，我们都希望它开出玫瑰来——大人的这种贪念随时都会给孩子带来挫折感和被剥夺感。

直到现在，我还能听到某些家长叫嚷着：“我的教育方法是正确的，是孩子做错了！”每当那时，我都禁不住深感遗憾。当然，对于孩子的世界，我们很难一下子理解到位。而将一切错误都一股脑儿地归咎于妈妈，我认为这种态度也是不对的。教育理论之所以存在，不过是为了有效地诠释生命而已。看到孩子的某种性格倾向

有别于大多数人，于是就称其为不正常，这是不对的。基于此种思路，对于那些被加在略显特别的孩子身上的“某某障碍”的名称，我有了新的思考。我想，是不是大人们在以自己的标尺衡量一些东西，然后将我们无法理解的都归结为孩子的问题？

朝鲜白头翁（花名）就应该被按照朝鲜白头翁的方式培育，南瓜花就应该被按照南瓜花的方式培育。我劝那些希望“不管是什么样的孩子，遇见我之后都能变得优秀”的读者，静静地合上本书。因为我认为世上不存在那样的方法，教育者也不应该夸下那样的海口。这就是我和成长男孩美术研究所的其他成员所追求的男孩教育的方向。

讽刺的是，当我们并没有期待孩子发生什么改变，而只是全神贯注地观察他们时，孩子反而逐渐展现出了自己本来的面貌，并开始与大人进行交流。希望帮助孩子以自己天生的、本来的样子绽放——正是怀着这样的想法，成长男孩美术研究所的教师们才不会感到挫败和彷徨。

本书正是对这类经验所做的整理和记录。直到现在，还有很多男孩的妈妈会在成长男孩美术研究所的网上社区留言板里提问：“孩子小的时候，妈妈该怎么做？”每当此时，我也想简单明了地给出答案。然而，相比明确的答案，我更愿意在本书中和大家分享我们拆解问题的方式。这是许许多多的男孩和他们的妈妈，以及研究所

的老师在一起做了很长时间的分享后的共同领悟。

我理解家长们盼望正确引导孩子的迫切心情。本书中包含了用于理解男孩性格倾向的知识，它告诉读者如何拥有解读孩子难言之隐的慧眼，以及很多能够帮助家长和孩子共同成长的实用技巧。我尤其希望，读了本书的妈妈们在看了书中记录的小故事后能够从当下苦恼的问题中解脱出来。

感谢生活出版社和在本书出版前与我一起费尽思量的编辑。感谢一直信任爱护成长男孩美术研究所，并欣然同意将自己的故事收入本书的妈妈们。感谢与我一起做研究的各分所的专家，感谢向世界发出我们的呼声的研究所的所有成员。“对男孩要有不同的教育方法”，我将一直竭尽全力，直到我们的呼声成为整个社会认同的常识。

崔皎俊

2016年夏

于成长男孩美术研究所

## 目 录

序 养育男孩，要用不同的教育方法 // 5

### 第一章 男孩的妈妈们 聚在一起聊 什么

快被儿子闹得少活几年了 // 003

需要理解男孩的人不仅仅是他们的妈妈 // 007

妈妈有寻找儿子不足之处的本能 // 011

爸爸与儿子有天然的共鸣 // 016

好奇孩子脑袋里在想什么 // 020

盼望儿子成长为一个好男人 // 024



## 第二章

# 我的儿子究竟 为什么会这样

想严厉地说“这么做不行” // 033

如何树立父母的权威感 // 039

孩子抓着手机不放 // 042

把妈妈的话当成耳旁风 // 047

做错事却觉得很委屈 // 052

培养孩子的语言感知力 // 056

画画只用黑白两色 // 061

孩子太内向了/注意力不集中 // 065

有暴力倾向 // 068

只对攻击性游戏感兴趣 // 072

对第一名过于执着 // 076

害怕失败而不愿尝试新事物 // 079

拒绝与妈妈对话 // 083

总问我爱不爱他 // 087

孩子总是单方面挨打 // 091

### 第三章 怎样才能 和儿子 好好交流

接受孩子的本来面貌 // 097

教他适合自己的表达方法 // 101

妈妈需要确立自己的教育哲学 // 106

尽信书，则不如无书 // 111

慎用表扬贴纸 // 114

执着的孩子探索能力强 // 117

盲目表扬的弊端 // 123

夸奖也有窍门 // 127

希望孩子英语好 // 131

给孩子“我能行”的自信 // 138

培养孩子读书的习惯 // 141

孩子是怎么学会说脏话的 // 145

纠正孩子说脏话的习惯 // 149

对孩子也要信守承诺 // 153

孩子有时候耍牛脾气 // 156

## 第四章 新手妈妈 和儿子 一起成长

- 放下“教”的心态 // 163
- 放手让爸爸与儿子相处 // 168
- 如何应对孩子的失败 // 172
- 每个孩子都有自己的底色 // 175
- 帮儿子找到自己真正的梦想 // 178
- 对孩子寄予期望好不好 // 183
- 儿子得了抽动障碍，妈妈该怎么做 // 186
- 大人的评价对孩子有巨大影响 // 190
- 来自邻居妈妈的信息使人忐忑不安 // 194
- 遇到资深教师就会变得自责 // 198
- 世上没有完美的父母 // 202
- 相信孩子是我们的责任 // 205
- 育儿手册不是万能的 // 208
- 后记 给快被儿子逼疯的妈妈 // 211

## 第一章

### 男孩的妈妈们 聚在一起聊 什么



## 快被儿子闹得少活几年了



了解儿子的过程与将男朋友变成老公的过程完全不同。对后者来说，从相遇到组成家庭，男女双方都要付出不懈的努力。但是解决儿子和妈妈之间的问题似乎仅仅是妈妈单方面的责任。这使人很忐忑。

“我真的快要被儿子搞疯了！”

“老师，有了儿子，我简直要少活几年了。”

男孩的妈妈大多会这样诉苦。于是，我忽然好奇起来：儿子真的会对妈妈的寿命产生影响吗？

我找到的答案是：是的。芬兰图尔库大学的研究团队针对17~20世纪的11 166位女性和6 360位男性做了一项人口统计学资料分析。结果表明，生男孩的妈妈比生女孩的妈妈寿命短，并且“妈妈生的儿子越多，寿命就越短”。

这真令人吃惊。很多妈妈抱怨“快被儿子闹得少活几年了”，

这并不单纯是某种感情的表达，也是寿命真的在缩短的感受。与之相反，不管生了几个女儿，这都不会对妈妈的寿命产生任何影响。这也证明了“家里得有个女儿”这句话不是凭空而来的。

在从事“男孩美术教育”工作的过程中，我每天都要为好几位男孩的妈妈做咨询。同样是养孩子，女儿和儿子难道不是同样累人吗？为什么养儿子的妈妈的火气会更大？不懂男孩的妈妈的心情的人可能会说：“不管生的是儿子还是女儿，妈妈养孩子都不容易。怎么能区别对待呢？”然而事实却是，妈妈的一些痛苦是绝不会因女儿而产生的，只有儿子才能带来。所以，养儿子的妈妈们只通过眼神就能心领神会，彼此理解。

也许是因为与儿子天性相似，所以爸爸不太会因儿子身上发生的重大事件而感到有特别大的压力。

但是，妈妈的的确确会因儿子的一些问题而产生压力。这或许也正是妈妈寿命缩短的原因。当理解不了儿子时，妈妈会感到有压力。妈妈理解不了儿子，儿子的行为又不尽如妈妈所愿。考虑到这种压力的特性（“妈妈无论如何也无法理解儿子的一些行为时会产生憋闷和抑郁”），男孩的妈妈的寿命会变短这一研究结果就合情合理了。

当猜不出“儿子究竟为什么总是做些没用的事”“儿子做这些事是出于什么心理”的时候，妈妈就会迷失方向。

假设孩子在花坛里挖蚂蚁洞，妈妈会烦恼：“该批评，还是不该批评？如果批评，该以什么理由批评呢？”如果妈妈曾经也在花坛里挖过蚂蚁洞，哪怕只有一次，情况也许就不同了。可是妈妈是个小时候从来没有挖过蚂蚁洞的女孩子，所以她很难理解儿子的行为。

蚂蚁洞的故事只是个例子。在养育儿子的过程中，妈妈的脑海里经常会浮现出“一定是哪里出问题了！”这样的警告信息。但是，有时妈妈难以清晰表述究竟发生了什么问题，而这种情况每时每刻都可能出现。

于是，凝视着孩子熟睡的小脸，妈妈不禁会产生这样的想法：

“也许问题不在孩子，而在于我无法理解孩子。再这样下去，作为妈妈，我会不会毁了孩子？是不是因为我自身的不足，我正在把孩子往错误的方向上领？”

忧虑与日俱增。妈妈无法从孩子身上找到特别的原因，只好归咎于自己。尤其越是新手妈妈，就越容易反反复复地自责焦躁，感到心痛。这种情况很普遍，因为从常识和逻辑方面来讲，这种处理方法能让妈妈更容易接受现实状况。

理解儿子的过程与把男朋友变成丈夫的过程截然不同。当男女邂逅时，他们会因彼此的不同而发生冲突，但也会进行沟通，最终互相理解。整个过程皆因双方共同的努力而得以成为可能。但是，



拉近儿子与妈妈之间的距离，仅仅是妈妈一个人打算实现的目标，这使妈妈更感疲惫。

男孩的妈妈刚刚迎接了一个与女孩完全不同的存在，对于儿子的一切都感到好奇，迫切希望能有针对男孩的好的育儿方法。

现在，为了减轻妈妈因理解不了儿子而产生的压力，使妈妈保持身心健康，让我们一起踏上理解儿子的旅程吧。

## 妈妈秘诀

男孩的妈妈会因为理解不了儿子而产生压力。

但是，请记住，并不是所有问题都源自妈妈的不足。生而为女孩，长成为女人，第一次面对儿子这种存在，在养育男孩的问题上走些弯路、犯些错误，这都是可以理解的。

对于儿子的行为，不要急于去理解，可以试着一点一点去包容。