

民國文獻類編續編

教育 卷

754

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國民文獻編類編填

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編



教育卷
754



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第七五四冊目錄

中華中學三屆畢業紀念刊 廈門中華中學三屆畢業刊籌備委員會編輯股編 廈門中華

中學三屆畢業刊籌備委員會交際股，一九三一年出版

安溪私立崇德中學六周年要覽 安溪私立崇德初級中學校編 安溪私立崇德初級

中學校，一九三三年出版

民國二十年

中華中學三屆畢業

業紀念刊

程時煃



本編印錯漏促
難免在所
之處
閱者敬希
難免在所
之處
閱者敬希

目

錄

封面題字

程庭長時奎先生

發刊詞

王連元先生

序言

王仰中先生

沈雪夜先生

林惠臣先生

許希遠先生

王仰曾先生

許鴻賓先生

題辭

于院長右任先生

孫部長哲生先生

中華中學畢業紀念刊

目

錄

中華中學畢業紀念刊 目錄

二

照

片

職務員肖像九幅

各種攝影六幅

論

三民主義與教育

中學生的回生藥

怎樣做學生軍

談談文化侵略

外人內地什居權之研究

如何打倒帝國主義

日本帝國主義與中國

新中國的建設

王部長正廷先生
王部長伯羣先生

陳金方先生

雷鎮鑄先生

鄭宗海

林立仁

張烈臣

陳福嵩

甘霖

洪信森

湯城基

陳福嵩

圖

表

計廿四種

史

本級史略

本刊籌備經過

小

傳

計二十八篇

詞

衛生與人生

私有土地的弊害

怎樣打倒土劣貪污

演

甲、游記二篇

乙、小品文十一篇

丙、詩二十二首

中華中學畢業紀念刊

目錄

三

沈匯川
白碧雲
沈匯川

中華中學畢業紀念刊 目錄

同學錄

附

本屆各科畢業考覈彙錄一計十四科

載

一、本級教師

二、本屆畢業同學

圖

後刊詞

發刊詞

王連元

一切社會的進步，都起於思想的進步，而思想能夠進步，則成立於觀摩攻錯底下；有了旁邊的感觸，或當前的困難，才能引起人們思索的興味，找出未來的途徑。因為一切勝敗優劣的因果關係，都供着人們做鑒戒。

人類是什麼東西，與其說是能笑的動物，或者穿衣裳的動物，不如說是有文字歷史的動物為較眞；惟其有文字歷史的紀錄，可以稽考可以推理，庶乎鑒往知來，日進文明，拓開文化的新境界。

辛未級畢業同學紀念刊的創行，也就在藉此記載，做聯繫固有的親愛情感，鼓勵未來進取的興味。

自然芸窓互聚，昕夕碩幾，天天在接膝談歡，自無需乎有何形式來紀念牠；但是現在修學期滿，照例畢業，此後升學或就業，各因個人境遇而異，那末聚散之局，正不可以一概而論，同學們的大張旗鼓以為紀念刊，實具有濃厚的意義。

這本小刊物，當然不足供為什麼史書看，但是以此記載作為同學間相觀而善的資料，則未嘗失宜。至於內容和體制的不週不備，除了時間經濟的原因，就是學力所限，還請閱者給

他一個諒解。

辛未級是最得教職員好評的一級，這是他們對學校信條能夠體會力行的結果，也是我們慘淡工作的代價。今後無論升學就業，總希望本此信條決心力行。這裡并不是誇耀信條萬能，誰也曉得，紙上談兵是無裨實際的，沒有堅貞忠誠，不厭不倦的師表給學者做範型，空掛着幾塊青白入時的信條，自然無濟於事。不過每個人如果不能把做人——所謂立身行世的道理確定一下，那末與世浮沉，因人成事，是多末廉價的人生，廉價的人生祇能陷民族於衰頹的途徑，我還希望畢業同學，抖擻精神以超人自矢。把這刊物當爲伴侶，繼續奮鬥起來。

序
言

序一 言

王仰中

本校初中第三屆畢業同學。爲餘留鴻爪起見。爰有紀念刊之籌創。誠善舉也。夫學本無完畢之時。况初中方具普通知識。樹進業初基。於整部學級僅猶半途者乎。且當此優勝劣敗。競爭益烈之世。凡百事業。何莫不以學問爲根基。則此後微論升學與否。對於自身學殖。倘非繼抱進取之精神。曷克有濟。學既無涯止。而一人之智力又極有限。以有限之智力隨此無涯之學問。弗逮固遠且甚。更值茲時代潮流。急劇轉變之秋。雖一舉一動。苟欲必免於固陋。又非時作觀摩。廣求借鏡不可。是則他山之助。抑亦此後進程當中之所不可須臾缺者。豈特爲學一端已耶。憶諸同學最初來校之時。適本校改組之始。三載以還。日惟沉浸革新圖進之域。耳目所接。感應自深。其必富進取之精神。而不至過事頹廢者。可斷言也。若級同學特多。師友又素稱契洽。切磋砥礪。旣收效于攻錯。質愚問難。更不抱乎向隅。循是以進。又

何患其固陋。所慮者。一旦時移事改。情隨興遷。重以不良風化之侵襲。憂患橫逆之障礙。或無以終保其優美之精神。而善用其卓越之環境耳。然則補救之道奈何。毋亦堅決意志。惟能有濟。但若能以堪資警勵之往跡供昕夕之考鏡。則其效實亦不在鮮少。善哉斯刊之創也。適以應此需要。其將爲諸同學繼往開來與夫通力合作之利器也必矣。但願咸能慎處之以爲進程之助。前途其庶有望乎。