

中國抗日戰爭史料叢刊

841

主編
虞和平



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

文教·教育

國民戰時心理衛生

國立北平研究院抗戰及復員期間工作概況

現代社會事業



大象出版社



中國抗日戰爭史料叢刊

841

文教
教育



大象出版社

虞和平 主編

國民戰時心理衛生
國立北平研究院抗戰及復員期間工作概況
現代社會事業

目次

第一章	戰爭與人類的命運	一
一	前次世界大戰的教訓	一
二	此次世界大戰的預測	三
第二章	戰爭爲心理異常之元凶	六
一	何謂心理正常	六
二	何謂心理異常	六
三	心理異常之原因	七
四	戰爭與心理異常	九
五	心理異常人數之驚人激增	一六
第三章	戰時國民心理衛生之重要	一八
一	心理衛生運動的簡史	一八
二	心理衛生之定義	二〇
三	心理衛生與其他學科的關係	二二

四	戰時提倡心理衛生之重要	二二
五	戰時提倡心理衛生的方法	二四
第四章	戰時兒童之心理衛生	二八
一	戰時兒童教養問題的嚴重性	二八
二	家庭學校與心理衛生	三一
三	兒童心理衛生的原則	三四
四	戰時促進兒童心理健康應該注意的幾種時情	四三
第五章	戰時婦女之心理衛生	四六
一	婦女在過去之地位	四六
二	戰時婦女在心理方面的異常	四六
三	如何增進戰時婦女之心理健康	四九
第六章	戰時軍人之心理衛生	五二
一	戰爭對於軍人所產生之心理影響	五二
二	軍人的基本要旨與精神	五三
三	軍人心理健康的幾個重要條件	五四
四	毒氣戰爭時軍人應有的心理準備	五七

第七章	戰時青年之心理衛生……………	五九
一	現代青年的危機……………	五九
二	青年的特性與苦悶……………	六〇
三	戰時青年心理健康的具體方案……………	六一
第八章	戰時商人之心理衛生……………	七一
一	商人戰時心理異常之普通原因……………	七一
二	商人戰時心理衛生之要件……………	七二
第九章	戰時工人之心理衛生……………	七七
一	戰時工業的重要……………	七七
二	戰時工人心理之危機……………	七八
三	廠方促進工人心理健康之要件……………	七九
四	工人自身促進心理健康之要件……………	八二
五	工人在空襲時之心理準備……………	八三
第十章	戰時農人之心理衛生……………	八六
一	農人在戰爭中所佔的地位……………	八六
二	農人在戰時心理異常的主要原因……………	八七

三	農人在戰時促進心理健康應有之各種活動·····	八七
第十一章	戰時教師之心理衛生·····	九一
一	教師在戰時之生活情形·····	九一
二	教師心理健康之重要性·····	九一
三	教師心理異常之研究·····	九三
四	教師心理衛生的原則·····	九四
第十二章	心理衛生今後之動向·····	九七
一	學校之重要地位·····	九七
二	社會問題與心理衛生·····	九九
三	一般國民應具之心理健康態度·····	一〇一

中國抗日戰爭史料叢刊

841

文教
教育

虞和平 主編

國民戰時心理衛生
國立北平研究院抗戰及復員期間工作概況
現代社會事業



大象出版社

人事心理研究叢書

第四種

國民戰時心理衛生

王震輝 著

商務印書館印行

國民戰時心理衛生

馮玉祥題

人事心理研究社叢書要旨

人事心理研究社係於民國三十年成立。其所根據之精神早已表現於世界各國，蓋凡進步之國家，莫不承認人之因素對於一切工作之重要性也。

人之因素自爲心理學之研究對象，故心理學在最近世紀中一躍而居極重要之地位。吾人試觀德國二十年前之復興計劃，則以心理建設爲首。且在此次全面戰爭中，亦多採用心理技術，以提高其軍事效率。美國於此次動員計劃中，亦予心理學以特殊之位置，即就華盛頓一處言，已有數百心理專家共同從事於作戰心理問題之研究。且美國大學中之修習心理學一科者，皆在免徵之列，由此可知美國對於心理學之如何重視！

本社即應此種迫切需要而起者。其任務在盡量以人事心理之知識與技術供給軍、政、學、工、商、醫各界，藉以增高各方面之工作效率，而奠定心理建設之鞏固基礎。自成立以來，即有兩類工作同時推進：一爲接受各機關委託之研究工作，代爲解決心理測驗之編制與實施問題；一爲於雜誌報章中傳播人事心理之常識。

往歲爲擴大是項知識之範圍起見，本社更進一步而編輯叢書。此等叢書皆由社員執筆，或爲專著，或爲譯述；有對於主管人員特別重要者，亦有對於一般讀者皆具關係者。其主要目的

則在於最短時期內供給大量之知識，俾有助於解決個人或機關方面之人事問題。惟值此抗戰時期，交通阻滯，人力有限，故此種編輯工作，至爲艱鉅，尙望社會人士有以教之。

蕭孝嶸於人事心理研究社。

自序

當七七敵人發動慘酷侵略之時，我正在美國求學，我的弱妻幼子在敵人尚未到南京之前，逃到距前線不過五十公里的內地，數年間飽嘗辛苦與驚駭，個人所有的什物完全損失，倒是小事，最令我痛心的，便是我原先服務的機關，全部被敵人毀搶一空，八位同事，也以身殉，其狀之慘，不忍再述。殉職之親屬戚友心理上所有的傷痕，也將永遠留存，這或者是我寫這本小書的動機，好藉着其中幾句誠摯同情的言語，來安慰我一切直接間接受戰爭影響的同胞！

在抗戰時期的頭四年中，我們同胞所受的痛苦也是最大，我雖沒有隔岸觀火，但我沒有同國人共嘗艱辛。自我坐船抵港，再由港飛渝，正值陪都大受轟炸之後，目觀耳聞，都是告訴我：『你必須做些對社會有價值的工作，來補償你未與同胞共嘗痛苦的過失。』我立意寫這本小書，也許是這個聲音的迴應。

關於心理衛生的書籍，並不是坊間沒有，但可惜太少，並且範圍過於狹小，理論非常籠統。這並不見得這本小書就包羅萬象，不過我是盡力使它實用，希望每個人及整個民族得享健康之福。

起初我只計劃了十章的材料，以後覺得我國教師戰時的生活太苦，並且教育的工作既是

『百年樹人』的工作，如若教師的心理健康，民族前途始有希望，所以加上了第十一章。後來再加上第十二章的緣故，無非是拋磚引玉，喚起大家的注意而已。每章的前後秩序，並不固定，更無重此輕彼的意義。

本書定名時，我擬爲『戰時國民心理衛生』，以後與好幾位朋友商討時，覺得將『國民』二字放在前頭比較好些，就改爲『國民戰時心理衛生』。實在說來，國民心理衛生，無論在戰前、戰時、戰後，都極重要。

人事心理研究社自成立以來，對於社會已有相當貢獻，當本書寫成之日，該社來函囑將拙著編入叢書之內，我是一個社員，自應盡到社員本分，應命之下，頗覺榮幸。

國立中央大學心理系主任蕭孝嶸博士對本書內容多所指正，又承賜序，實在令我感激！

承蒙 馮副委員長題署書名，頗覺榮幸，特誌謝語！

在炎熱之下，吾妻爲我揮扇，備辦飲食，並隨時給與精神鼓勵與戰時經驗，對此書之寫成不無相當貢獻。

中華民國三十二年八月二日 王震輝於重慶柏溪松堡。

序

心理衛生研究之主旨在增進心理健康，預防精神疾病，故對於個人幸福與民族前途，影響綦鉅。近十年來，孝嶸竭力推廣心理科學於人事各方面之應用，而於心理衛生運動之推進，亦曾盡其棉薄，良以工作人員之樂業與工作效率之提高，均有賴於心理方面之健全也。

吾國心理衛生運動，由於各方面之協力推進，已粗具規模，惟其研究多偏於科學技術，遂使一般民衆未能予以密切普遍之注意。王震輝博士特就戰時國民對於心理衛生所應注意之點，撰成『國民戰時心理衛生』一書，通俗淺顯，當能補此缺陷也。特綴數語，藉爲介紹。

蕭孝嶸，三十二年十一月於中央大學心理系。

目次

第一章	戰爭與人類的命運……………	一
一	前次世界大戰的教訓……………	一
二	此次世界大戰的預測……………	三
第二章	戰爭爲心理異常之元凶……………	六
一	何謂心理正常……………	六
二	何謂心理異常……………	六
三	心理異常之原因……………	七
四	戰爭與心理異常……………	九
五	心理異常人數之驚人激增……………	一六
第三章	戰時國民心理衛生之重要……………	一八
一	心理衛生運動的簡史……………	一八
二	心理衛生之定義……………	二〇
三	心理衛生與其他學科的關係……………	二二