



“不忘初心 牢记使命”主题教育推荐读物

新时代领导干部 执政本领提升

钟宪章 ◎ 编著

增强

学习本领

政治领导本领

改革创新本领

科学发展本领

依法执政本领

群众工作本领

狠抓落实本领

驾驭风险本领

红旗出版社

新时代领导干部 执政本领提升

钟宪章 ◎ 编著

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时代领导干部执政本领提升 / 钟宪章编著.

— 北京: 红旗出版社, 2017.11

ISBN 978-7-5051-4352-4

I. ①新… II. ①钟… III. ①领导人员—执政—研究—中国 IV. ①D630

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第273262号

书 名 新时代领导干部执政本领提升

编 著 钟宪章

责任编辑 廖晓文

责任校对 王宏东

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-57270296

印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 220千字

版 次 2017年12月北京第1版

ISBN 978-7-5051-4352-4

封面设计 张 栋

印 务 李先珍

地 址 北京市沙滩北街2号

编 辑 部 010-51631925

印 张 13.5

2017年12月北京第1次印刷

定 价 42.00元

欢迎品牌畅销书项目合作

联系电话: 010-57274627

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

前 言

PREFACE

党的十九大深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，确定了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出了全面部署。

“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”如今，旗帜已展，路线已定，使命已明，贯彻落实党的十九大精神，迫切需要抓住领导干部这一“关键少数”，这一“决定的因素”。正如习近平总书记所言，“党的干部是党和国家事业的中坚力量”，“注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力”。

党的十九大报告，明确提出了“全面增强执政本领”的八个方面。这既是党的建设新的伟大工程的重要一环，也是完成党所肩负的任务使命的必然要求。具体包括：

要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。

增强政治领导本领，坚持战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维，科学制定和坚决执行党的路线方针政策，把党总揽全局、协调各方落到实处。

增强改革创新本领，保持锐意进取的精神风貌，善于结合实际创造性推动工作，善于运用互联网技术和信息化手段开展工作。

增强科学发展本领，善于贯彻新发展理念，不断开创发展新局面。

增强依法执政本领，加快形成覆盖党的领导和党的建设各方面的党内法规制度体系，加强和改善对国家政权机关的领导。

增强群众工作本领，创新群众工作体制机制和方式方法，推动工会、共青团、妇联等群团组织增强政治性、先进性、群众性，发挥联系群众的桥梁纽带作用，组织动员广大人民群众坚定不移跟党走。

增强狠抓落实本领，坚持说实话、谋实事、出实招、求实效，把雷厉风行和久久为功有机结合起来，勇于攻坚克难，以钉钉子精神做实做细做好各项工作。

增强驾驭风险本领，健全各方面风险防控机制，善于处理各种复杂矛盾，勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻，牢牢把握工作主动权。

全面增强领导干部这八个方面的执政本领，意义重大，但如何增强这些本领，对许多人而言，仍是一头雾水。世上没有无源之水、无本之木，“全面增强执政本领”也并非突如其来，而是有着深刻的历史和现实原因。因此，在本书的编写过程中，对每一项具体的执政本领，我们着重从以下几个方面进行了阐释：

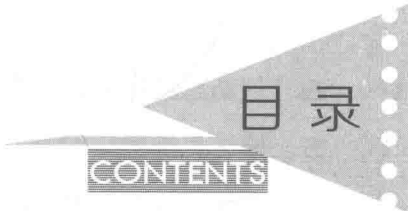
一是进行历史溯源。每一项执政本领的含义是什么，它从哪里来，对它的认识经历了怎样的变化……只有阐明这些问题，我们才能深刻理解这些看似简单的汉语词汇背后的深意。

二是进行现实分析。每一个发展阶段都有自己的特点，每一代人

都有自己肩负的任务，每一个时期都有其注重和弘扬的能力特质和精神风貌。在全面建成小康社会的决胜阶段，我们党为什么要提出这八个方面的执政本领？只有弄清楚这个问题，我们的学习和应用才能有的放矢。

三是着眼提升应用。理解了“是什么”和“为什么”，接下来就要解决“怎么做”的问题。这八个执政本领，几乎涉及了政治、经济、社会生活的方方面面，十分庞杂，要在短期内迅速提升，实非易事。因此，我们在“怎么做”这一环节中，特别突出了实操性，力求本领提升的方法切实可行、富有实效。

在全书编写的过程中，我们力求做到时效性、权威性和实用性的统一，希望这种有益的探索和尝试，能为领导干部提升执政本领提供切实的帮助。由于时间仓促，加之编写者水平有限，书中难免存在这样那样的遗憾和疏漏，欢迎广大读者批评指正。



目录

CONTENTS

前 言	001
第一章 增强学习本领	001
一、中国共产党人依靠学习走到今天	001
二、中国共产党人必然依靠学习走向未来	004
三、学习理念的落后是最大的落后	006
四、科学的学习方法是成功的一半	008
五、向实践学习，拜人民为师	010
六、坚持以学固本，抓住科学理论武装不动摇	013
七、坚持以学立德，提升思想道德水平	016
八、坚持以学兴智，善于吸收新思想新知识	019
九、坚持以学兴业，增强执政能力和领导水平	021
十、学会做“学习型”领导干部	024
第二章 增强政治领导本领	027
一、党的领导是中国特色社会主义的最大优势	027
二、战略思维决定领导水平	029
三、提升战略思维，练就核心领导力	031

四、创新思维培养的七个要点	034
五、辩证思维是马克思主义哲学的根本方法	036
六、掌握辩证思维重在提升四种能力	038
七、新时代法治思维的五大特性	040
八、领导干部法治思维的养成	044
九、从坏处准备，向好处努力	046
十、全面深化改革必须强化底线思维	048
十一、树立“四个意识”，强化政治领导	051
 第三章 增强改革创新本领	055
一、实现伟大梦想必须弘扬时代精神	055
二、全面深化改革应着眼“四个有利于”	057
三、注重改革方法论，提升改革实效	060
四、善于总结经验，才能少走弯路	063
五、善于摸索规律，才能行稳致远	065
六、创新是引领发展的第一动力	068
七、培育创新品格，激发创新意识	071
八、把握创新灵感，激发创新活力	072
九、掌握创造性思维方法，提升创造性思维能力	074
十、提升领导干部的网络信息化能力	077
 第四章 增强科学发展本领	081
一、发展是党执政兴国的第一要务	081

二、新发展理念是指挥棒、红绿灯	083
三、坚持创新发展，深入实施创新驱动发展战略	085
四、坚持协调发展，增强发展整体性	088
五、坚持绿色发展，建设美丽中国	091
六、坚持开放发展，提升开放型经济水平	095
七、坚持共享发展，让人民有更多获得感	099
八、发展必须坚持以人民为中心	102
九、贯彻新发展理念，建设现代化经济体系	104
 第五章 增强依法执政本领	107
一、全面依法治国的“关键少数”	107
二、做尊法学法守法用法的“排头兵”	109
三、法无授权不可为，法定职责必须为	112
四、依法执政首先是依宪执政	114
五、依法执政必须规则先行	116
六、依法执政必须言行合法	118
七、依法执政必须注重程序	120
八、依法执政要善于转变思路	122
九、依法执政关键在于履职尽责	123
 第六章 增强群众工作本领	125
一、人民立场是党的根本政治立场	125
二、把群众路线贯彻到治国理政全过程	127

三、将人民放在心中最高位置	129
四、新时代群众工作面临的新形势	131
五、“理”尚往来，宣传教育群众	135
六、以身作则，组织引导群众	137
七、转变观念方法，联系服务群众	140
八、做群众工作，情商很重要	143
九、提高领导干部网上群众工作能力	146
十、充分发挥群团组织的桥梁纽带作用	148
 第七章 增强狠抓落实本领	152
一、空谈误国，实干兴邦	152
二、狠抓落实必须不忘初心	155
三、谋事要实，察实情出实招办实事	158
四、创业要实，脚踏实地真抓实干	160
五、做人要实，一心一意跟党走	162
六、心中有责，把责任放在心上扛在肩上	164
七、敢于担当，勇做时代的劲草真金	165
八、抓落实就要“马上就办”	168
九、继承发扬“钉钉子”精神	170
 第八章 增强驾驭风险本领	174
一、驾驭风险必须正确处理五大关系	174
二、见微知著，做好事前预测工作	178

三、积极作为，做好事中处理工作	181
四、化危为机，做好事后处置工作	182
五、妥善处置群体性突发事件	184
六、牢记十大原则，做好舆情应对	189
七、重视风险预防，增强人民群众安全感	193
八、向创新要动力，推进社会治理现代化	197

第一章



增强学习本领

坚持学习、学习、再学习，实践、实践、再实践，是我们党取得革命、建设和改革一系列伟大成就的重要原因之一。党的十九大报告提出，要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。各级领导干部要在日常生活和工作中不断增强学习本领，克服本领恐慌，把党和国家的各项工作部署落到实处。

一、中国共产党人依靠学习走到今天

2013年3月1日，在中央党校建校80周年庆祝大会上的讲话中，习近平总书记站在全局和战略高度提出了一个新论断：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”这句话，是对中国共产党90多年光辉历程和伟大实践的一条重要经验总结，深刻揭示了“中国共产党为什么能”的一个重要秘密所在。自我们党成立以来，学习就一直与党波澜壮阔的历史进程同向、同行。在党的历史上，我们对“学习”的认识，经历了五次重大创新和发展历程。

第一次是在建党初期，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义”，党在“向谁学、学什么”的问题上找到了突破口。我们党自成立起

就自觉选择马克思主义作为光辉旗帜，坚定地把马克思主义作为行动指南。党在学习上的第一次理论创新，与党相伴而生。从理论上讲，它初步规定了党的马克思主义政党性质，使党的全部理论建构和发展有了正确方向和科学的逻辑起点。从实践来看，党在学习马克思主义的过程中起家、壮大，中国革命的面貌随之焕然一新，从根本上结束了中华儿女救亡图存找不到出路的历史，开启了马克思主义政党在一个积贫积弱的东方大国带领人民改变国家和民族命运的伟大实践。

第二次是在延安时期，以毛泽东提出“马克思主义中国化”和发表《改造我们的学习》为标志，在“怎么学”的问题上把学风摆在党的建设重要位置。在党的六届六中全会上，毛泽东第一次提出了“马克思主义中国化”这个重大命题，在思想路线上对“左”倾教条主义给予了致命一击。在1941年5月召开的延安高级干部会议上，毛泽东作《改造我们的学习》的报告，深刻批判了主观主义、教条主义这一恶劣作风，号召全党树立理论联系实际的马克思主义学风，回答了在当时的时代条件下全党应该“怎么学”的问题，拉开了延安整风运动的序幕。在此历史阶段，党的学习理论的框架、立场和方法论基本奠定，是党的学习理论的一次历史性飞跃。

第三次是以党的十一届三中全会作出实行改革开放的重大决策为标志，全党进行了史无前例的全新的学习革命。文革结束，百废待兴，邓小平号召全党来一次重新学习。正如他所言，“搞建设这件事情比我们过去熟悉的搞革命那件事情来说要困难一些，至少不比搞革命容易。在这个问题上，我们全党还是小学生”。与延安时期的学习相比较，改革开放后的重新学习蕴含了更多的国际要素，面临着马克思主义经典作家没有遇到过的许多新情况新问题。我们党没有退缩，而是毅然决然地选择了走“摸着石头过河”的学习路径，它在本质上是走自己的路，学习、吸收、再创新。从这个意义上讲，党的学习理论的第三次创新发展，与中国道路的开辟密切关联。

第四次是以党的十七届四中全会为标志,开启了马克思主义学习型政党的建设,全党学习由“重视学习”向“学习型”转变。进入21世纪,经济全球化迅速发展和信息革命深刻变革对全党学习提出了新要求。党的十七届四中全会提出建设学习型政党重大战略,这在世界政党之林中是第一次,具有首创和示范意义。随后,中央成立了建设学习型党组织工作协调小组和办公室,印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》。“学习型”与“学习”相比,内涵更深了、要求更高了。党的十八大提出建设学习型服务型创新型马克思主义执政党,“一型”变成了“三型”。“三型政党”,学习先行,更加突显“学习型”之于党的建设的特殊意义。

第五次是以习近平总书记提出“做一个学习大国”为标志,开启统筹全党学习和全民学习、统筹学习型政党和学习型国家建设新的历史进程。党的十八大以来,习近平总书记就加强党员干部学习,提出了一系列新思想、新观点、新论述。

2014年5月22日,习近平总书记在出席亚信峰会后与外国专家座谈时,第一次提出“中国要永远做一个学习大国”。建设学习大国的提出,是党把自身有关学习的意志和主张上升为国家意志和主张的重要体现,优化和丰富了党的学习理论的框架结构和关切领域,形成了学习在国家、政党和社会各个领域、各个层次多位一体、全面开展的新局面,展现了中国共产党作为执政党以全党学习带动全民学习、以学习型政党建设引领学习型国家建设的良好形象,体现了新的时代条件下我们党高度的学习自觉、自信和自强,彰显了中国共产党作为一个成熟型政党的开阔胸怀和世界眼光。

2017年10月,党的十九大报告正式提出,要增强学习本领,在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围,建设马克思主义学习型政党,推动建设学习大国。这是第一次在党的全国代表大会报告中提出“推动建设学习大国”的战略部署。这标志着党的十八大以来,习近平总书记提出的“做

一个学习大国”的理念正式进入落地实施阶段，学习型国家建设开启了新的征程。

二、中国共产党人必然依靠学习走向未来

我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验。在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。2017年10月召开的党的十九大，依据中国特色社会主义进入新时代这一新的历史方位，作出了“从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国”的战略安排。新形势新任务决定了我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。

习近平总书记在党的十九大报告中指出，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。全党要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。实现伟大梦想，必须建设伟大工程。我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。实现伟大梦想，必须推进伟大事业。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义

的历史进程中始终成为坚强领导核心。

进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，真正将党的十九大提出的各项目标任务落到实处，迫切需要领导干部增强执政本领。增强执政本领首先就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领。

从总体上看，与今天我们党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。如果不抓紧增强本领，久而久之，我们就难以胜任领导改革开放和社会主义现代化建设的繁重任务。早在延安时期，我们党就提出了“本领恐慌”问题。如今的“本领恐慌”就是习近平总书记所指出的“新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用”。因此，全党同志特别是领导干部，一定要有本领不够的危机感，要努力增强本领，要一刻不停地增强本领。

本领不是天生的，是要通过学习和实践来获得的。当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新情况、新事物层出不穷。有人研究过，18世纪以前，知识更新速度为90年左右翻一番；20世纪90年代以来，知识更新加速到3至5年翻一番。近50年来，人类社会创造的知识比过去3000年的总和还要多。有人说，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，那就难以增强本领，也就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。因此，领导干部一定要有增强学习的紧迫感。

正是从这样的战略高度出发，党的十九大提出了“全面增强执政本领”

这一党的建设新要求，并把“增强学习本领”放在第一位。这是因为学习是前提，学习好才能加强政治领导，才能做到改革创新，才能推动科学发展，才能依法执政，做好群众工作，做好任务落实，驾驭各种风险。因此，从这个角度来讲，增强学习本领，是重中之重，是“关键一招”。

每一位领导干部，都担负着党和人民交付的职责。因此，领导干部学习不学习不仅仅是自己的事情，本领大小也不仅仅是自己的事情，而是关乎党和国家事业发展的大事情。这也就是古人所说的“学者非必为仕，而仕者必为学”。只有加强学习，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

我们正在从事的中国特色社会主义事业是伟大而波澜壮阔的，是前人没有做过的。决胜全面建成小康社会，基本实现社会主义现代化，进而把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是一项光荣而艰巨的任务。领导干部必须充分认识到学习对于提高自身履职能力、对于提高党的长期执政能力、对于实现党的历史使命的重要意义，在日常的工作和生活中，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践，真正依靠学习走向未来。

三、学习理念的落后是最大的落后

理念是行动的先导。学习理念的落后是最大的落后。克服本领恐慌，加强学习，一个关键的问题是学习理念的转变和学习观念的创新。转变学习理念，具体说来，要牢固树立以下几个方面的理念：

第一，要树立“终身学习”的理念。所谓“终身学习”，讲的是人一生都要学习。从幼年、少年、青年、中年直至老年，学习将伴随人的整个