

多种题型详细剖析，
特色板块灵活设定，
强化训练学以致用，
融会贯通巩固所学！

知识运用、阅读理解和大小作文，
如何短期突破拿高分？

一次考好 考研英语 关键 1000 题

赵岚 主编 易人外语教研组 编著

三大真题题型，分类精讲精练，多个详解板块，疑点难点逐个攻克，考研英语轻松应对！

真题解读 + 强化训练 + 篇章翻译 + 答案详解 + 长难句精析，
权威助学，让你一次吃透考研英语！



知识运用不简单

例举多篇历年真题，并配有文章概览帮你理清思路，
答案解析教你解题技巧，辅以强化训练进一步巩固所学！



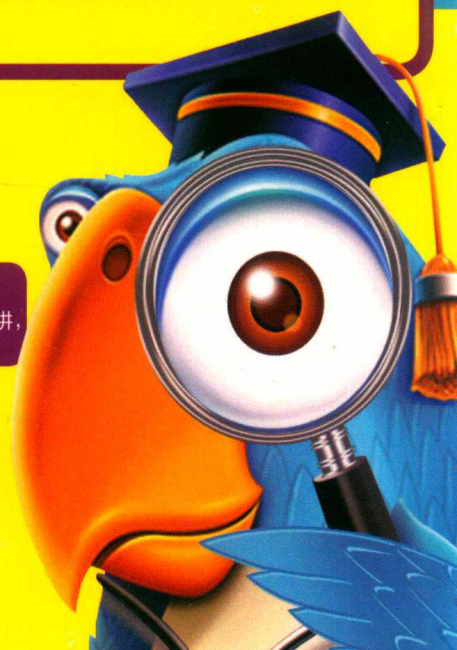
阅读理解难掌握

针对单选题、句子还原题、段落排序题、匹配题和句子翻译进行分类精讲，
并辅以语法知识和答案详解，阅读理解零障碍！



大小作文没头绪

通过参考范文 + 重点词汇 + 高分短语 + 高分句型进行详细解析，
还配有强化训练，让你快速演练，拓展所学！



知识运用、阅读理解和大小作文，
如何短期突破拿高分？

一次考好 考研英语 关键 1000 题

赵岚 主编 易人外语教研组 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

一次考好考研英语关键1000题 / 赵岚主编 ; 易人外语教研组编著. -- 南京 : 江苏凤凰科学技术出版社, 2017.12

(易人外语)

ISBN 978-7-5537-8606-3

I. ①一… II. ①赵… ②易… III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 习题集 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第256678号

一次考好考研英语关键1000题

主 编	赵 岚
编 著	易人外语教研组
责 任 编 辑	葛 昀
责 任 监 制	曹叶平 方 晨

出 版 发 行	江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址	南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
印 刷	北京旭丰源印刷技术有限公司

开 本	718 mm × 1 000 mm	1/16
印 张	18.5	
字 数	346 000	
版 次	2017年12月第1版	
印 次	2017年12月第1次印刷	

标 准 书 号	ISBN 978-7-5537-8606-3
定 价	39.80元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

前言

PREFACE

我国的研究生入学考试，一般要求考生具备大专以上学历，参加每年的12月份举行的全国统考，通过后通过学习获得国家认可的硕士研究生学历、学位证书。2010年，国家对考研科目中的英语考试进行了改革，分为英语一和英语二两种形式。其中学术性研究生考英语一，专业学位研究生考英语二。为了让考生能在复习期间有所方向，我们针对考研中的英语一科目精心编写了此书。

近十年来，英语考试题型没有发生太大的变化，主要包括三个部分。第一部分是英语知识与应用，主要考查形式为完形填空。第二部分是阅读理解，在这个部分中又分为三个环节。**Part A**是四篇四选一的常规阅读理解，**Part B**包括句子还原题、段落排序题、匹配题。**Part C**是句子翻译。第三部分是写作，涵盖小作文（应用文）和大作文（图画作文）两部分。本书选取了2007年到2016年的英语考研真题，对三大题型进行了全面细致地分析。除了让考生对考研英语真题有所了解之外，在每个“真题解读”版块下，我们还额外设置了“强化训练”环节，从而可以使考生学以致用，及时巩固和强化所学。

在所有的题型中，完形填空，四选一常规阅读理解，翻译以及写作在近十年的考查形式中都是固定的，只有第二部分**Part B**的题型每年都有轻微的调整。句子还原题、段落排序题以及匹配题是轮流出现的。在本书的“强化训练”板块中，则针对这种不确定性分别设定各类题型的练习，使考生做到有备无患。

在此我们衷心希望本书可以给各位考生带来实质性的帮助，在备考期间有的放矢，并祝愿每一位考生都能顺利通过考试。

目录

使用说明	3
------------	---

Section I 英语知识运用 (Use of English)

Chapter 1 真题解读	5
Chapter 2 强化训练	25

Section II 阅读理解 (Reading Comprehension)

Chapter 1 单选题	
真题解读	45
强化训练	119
Chapter 2 句子还原题	
真题解读	179
强化训练	192
Chapter 3 段落排序题	
真题解读	205
强化训练	215
Chapter 4 匹配题	
真题解读	227
强化训练	232
Chapter 5 句子翻译	
真题解读	244
强化训练	256

Section III 写作 (Writing)

Chapter 1 小作文 (应用文)	
真题解读	269
强化训练	277
Chapter 2 大作文 (图画作文)	
真题解读	282
强化训练	290

前言

PREFACE

我国的研究生入学考试，一般要求考生具备大专以上学历，参加每年的12月份举行的全国统考，通过后通过学习获得国家认可的硕士研究生学历、学位证书。2010年，国家对考研科目中的英语考试进行了改革，分为英语一和英语二两种形式。其中学术性研究生考英语一，专业学位研究生考英语二。为了让考生能在复习期间有所方向，我们针对考研中的英语一科目精心编写了此书。

近十年来，英语考试题型没有发生太大的变化，主要包括三个部分。第一部分是英语知识与应用，主要考查形式为完形填空。第二部分是阅读理解，在这个部分中又分为三个环节。Part A是四篇四选一的常规阅读理解，Part B包括句子还原题、段落排序题、匹配题。Part C是句子翻译。第三部分是写作，涵盖小作文（应用文）和大作文（图画作文）两部分。本书选取了2007年到2016年的英语考研真题，对三大题型进行了全面细致地分析。除了让考生对考研英语真题有所了解之外，在每个“真题解读”版块下，我们还额外设置了“强化训练”环节，从而可以使考生学以致用，及时巩固和强化所学。

在所有的题型中，完形填空，四选一常规阅读理解，翻译以及写作在近十年的考查形式中都是固定的，只有第二部分Part B的题型每年都有轻微的调整。句子还原题、段落排序题以及匹配题是轮流出现的。在本书的“强化训练”板块中，则针对这种不确定性分别设定各类题型的练习，使考生做到有备无患。

在此我们衷心希望本书可以给各位考生带来实质性的帮助，在备考期间有的放矢，并祝愿每一位考生都能顺利通过考试。

目录

使用说明	3
------------	---

Section I 英语知识运用 (Use of English)

Chapter 1 真题解读	5
Chapter 2 强化训练	25

Section II 阅读理解 (Reading Comprehension)

Chapter 1 单选题	
真题解读	45
强化训练	119
Chapter 2 句子还原题	
真题解读	179
强化训练	192
Chapter 3 段落排序题	
真题解读	205
强化训练	215
Chapter 4 匹配题	
真题解读	227
强化训练	232
Chapter 5 句子翻译	
真题解读	244
强化训练	256

Section III 写作 (Writing)

Chapter 1 小作文 (应用文)	
真题解读	269
强化训练	277
Chapter 2 大作文 (图画作文)	
真题解读	282
强化训练	290

使用说明 USER'S GUIDE

题型说明与技巧总结

该题型所占分值为10分，考试时间为20分钟。阅读材料大都来源于其中有20个单词空缺。每一个单词有四个选项，要求考生从中选出最符合选项涉及多种词性，既包括名词、动词、形容词和副词，也包括介词和连词。

答题技巧总结如下：

- (1) 先通读全文，掌握文章大意。
- (2) 再次细读原文，对空缺单词的句子成分进行分析，推断出单词的词性不符合的选项。
- (3) 再结合句意或者是搭配习惯选出最佳答案。
- (4) 把正确答案带入原文，再通读一遍，看是否符合上下文语境。

真题解读

真题 1 (2017)

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (40 points)

Text 1

First two hours, now three hours — this is how far in advance authorities are recommending people show up to catch a domestic flight, at least at some major U.S. airport increasingly massive security lines.

Americans are willing to tolerate time-consuming security protocols in return for increased safety. The crash of Egypt Air Flight 804, which terrorists may have downed

1 最新题型，分类剖析

本书选取了2007年到2016年间的研究生入学考试的英语真题。主要对英语知识运用、阅读理解和写作三个部分进行讲解。以历年真题为标准，归纳总结答题技巧。

2 真题解读，因题而异

因为考研英语一考试所考查的题型不一，所以我们应掌握各题型的解答技巧。英语知识运用、阅读理解和写作的“真题解读”板块也设定相应内容。根据命题思路的不同，进行针对性地训练，从而掌握答题技巧。

文章概要

文章主要讲述拥抱对健康的益处，并通过宾夕法尼亚州卡耐基梅隆大学的研究员的一个实验，从心理和生理上分析拥抱之所以对人的健康产生影响的原因。

第一段概述拥抱对健康有益处，甚至可能防止人得病。

第二段讲述宾夕法尼亚州卡耐基梅隆大学的研究员所做的关于社会支持和拥抱的实验。

第三段引述了卡耐基大学心理学教授谢尔登·科恩对拥抱作用的分析。

第四段主要是从生理角度上解释拥抱如何影响人的情绪、行为和心理。

答案详解

1. 答案: A

A. Besides 除……之外 (还)

B. Unlike 不像，和……不同

真题解读

真题 1 (2016)

Directions:

Read the following text and answer the questions by choosing the most suitable subheading from the list A-G for each of the numbered paragraphs (41-45). There are two extra subheadings. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (10 points)

A. Create a new image of yourself

B. Decide if the time is right

C. Have confidence in yourself

D. Understand the context

E. Work with professionals

F. Make it efficient

G. Know your goals

No matter how formal or informal the work environment, the way you present has an impact. This is especially true in the first impressions. According to research from Princeton University, people assess your competence, trustworthiness, and likeability

3 特色版块，灵活设定

依据考试中的不同题型，灵活地设置不同的内容板块。其中包括文章概要、答案详解、语法知识、句子试译等多个栏目。并针对阅读、句子、写作等专项，对考试难点逐一击破。

4 强化训练，学以致用

根据历年考试真题的命题思路和考点规律，对每个考试题型都进行强化模拟训练，使考生做到有备无患，在考前进行实战演练，真正做到考前万无一失。

Section I

英语知识运用

Use of English

Chapter 1 真题解读

Chapter 2 强化训练

题型说明与技巧总结

该题型所占分值为10分，考试时间为20分钟。阅读材料大都来源于国外书籍和特刊。其中有20个单词空缺。每一个单词有四个选项，要求考生从中选出最符合题意的一个选项。选项涉及多种词性，既包括名词、动词、形容词和副词，也包括介词和连词等等。

答题技巧总结如下：

- (1) 先通读全文，掌握文章大意。
- (2) 再次细读原文，对空缺单词的句子成分进行分析，推断出单词的词性。首先排除词性不符合的选项。
- (3) 再结合句意或者是搭配习惯选出最佳答案。
- (4) 把正确答案带入原文，再通读一遍，看是否符合上下文语境。

Chapter 1 真题解读

真题 1 (2017)

Directions:

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Could a hug a day keep the doctor away? The answer may be a resounding "yes!" 1 helping you feel close and 2 to people you care about, it turns out that hugs can bring a 3 of health benefits to your body and mind. Believe it or not, a warm embrace might even help you 4 getting sick this winter.

In a recent study 5 over 400 healthy adults, researchers from Carnegie Mellon University in Pennsylvania examined the effects of perceived social support and the receipt of hugs 6 the participants' susceptibility to developing the common cold after being 7 to the virus. People who perceived greater social support were less likely to come 8 with a cold, and the researchers 9 that the stress-reducing effects of hugging 10 about 32 percent of that beneficial effect. 11 among those who got a cold, the ones who felt greater social support and received more frequent hugs had less severe 12.

"Hugging protects people who are under stress from the 13 risk for colds that's usually 14 with stress," notes Sheldon Cohen, a professor of psychology at Carnegie. "Hugging" is a marker of intimacy and help 15 the feeling that others are there to help 16 difficulty."

Some experts 17 the stress-reducing, health-related benefits of hugging to the release of oxytocin, often called "the bonding hormone" 18 it promotes attachment in

relationships, including that between mothers and their newborn babies. Oxytocin is made primarily in the central lower part of the brain, and some of it is released into the bloodstream. But some of it 19 in the brain, where it 20 mood, behavior and physiology.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. A. Besides | B. Unlike | C. Throughout | D. Despite |
| 2. A. equal | B. restricted | C. connected | D. inferior |
| 3. A. view | B. host | C. lesson | D. choice |
| 4. A. avoid | B. forget | C. recall | D. keep |
| 5. A. collecting | B. affecting | C. guiding | D. involving |
| 6. A. on | B. in | C. at | D. of |
| 7. A. devoted | B. attracted | C. lost | D. exposed |
| 8. A. along | B. across | C. down | D. out |
| 9. A. imagined | B. denied | C. doubted | D. calculated |
| 10. A. served | B. restored | C. explained | D. required |
| 11. A. Thus | B. Still | C. Rather | D. Even |
| 12. A. defeats | B. symptoms | C. errors | D. tests |
| 13. A. highlighted | B. increased | C. controlled | D. minimized |
| 14. A. presented | B. equipped | C. associated | D. compared |
| 15. A. assess | B. generate | C. moderate | D. record |
| 16. A. in the name of | B. in the form of | C. in the face of | D. in the way of |
| 17. A. attribute | B. commit | C. transfer | D. return |
| 18. A. unless | B. because | C. though | D. until |
| 19. A. remains | B. emerges | C. vanishes | D. decreases |
| 20. A. experiences | B. combines | C. justifies | D. influences |

文章概览

文章主要讲述拥抱对健康的益处，并通过宾夕法尼亚州卡耐基梅隆大学的研究员所做的一个实验，从心理和生理上分析拥抱之所以对人的健康产生影响的原因。

第一段概述拥抱对健康有益处，甚至可能防止人得病。

第二段讲述宾夕法尼亚州卡耐基梅隆大学的研究员所做的关于社会支持和拥抱的作用的实验。

第三段引述了卡耐基大学心理学教授谢尔登·科恩对拥抱作用的分析。

第四段主要是从生理角度上解释拥抱如何影响人的情绪、行为和心理。

答案详解

1. 答案：A

A. Besides 除……之外（还）

B. Unlike 不像，和……不同

C. Throughout 自始至终；遍及

D. Despite 尽管

解析：文章第一、二句以一问一答的形式肯定了拥抱对人的好处（keep the doctor away）。空格

所在的这句话则介绍具体的益处：逗号前是第一点helping you feel close and _____ to people you care about, 逗号后是第二点can bring a _____ of health benefits to your body and mind。这两点属于同类并存关系，故选择可表包含关系的A项Besides “除……之外(还)”。

2. 答案: C

- A. equal 平等的; 能应付的 B. restricted 受限制的
C. connected 有联系的; 连接的 D. inferior 较差的; 低等的

解析: 本题主要考查对选项词汇的理解。空格前的and提示所填单词应跟close语义接近。C项connected “有联系的; 连接的”符合要求, 填入本句后构成短语feel/be connected to “与……有联系”, 表示“拥抱能让你感到跟自己在乎的人关系亲密”, 语义通顺, 故本题选C项。

3. 答案: B

- A. view 观点; 景色 B. host 主人; 大量 C. lesson 课; 教训 D. choice 选择

解析: 空格位于that引导的从句中, 该从句的主干是hugs can bring health benefits (to your body and mind), 其中health benefits是名词短语的复数作bring的宾语。因此, health benefits前缺少的应该是量词。四个选项中, 只有B项host构成的短语a host of “许多, 大量”符合文意。

4. 答案: A

- A. avoid 避免 B. forget 忘记 C. recall 记起 D. keep 保持; 饲养

解析: 本段一直在肯定拥抱是有益的行为, might even help you...表达的是对拥抱的进一步肯定。空格后为 getting sick this winter “这个冬天得病”, 空格所选的词应该表达出否定、拒绝或避免这种行为的意义, A项avoid “避免”符合本句的语义逻辑。

5. 答案: D

- A. collecting 收集 B. affecting 影响
C. guiding 指导 D. inferior involving 涉及, 卷入

解析: 空格前提及“研究”, 空格后是“400多名健康成人”, 结合下文内容, 可知这400多人应该是参与该研究的测试对象, 故study与400 healthy adults应该是包含的关系: 该研究包含了400多名健康成人, 或者说该研究涉及了400多名健康成人。D项involving “涉及, 卷入”符合此处逻辑关系。

6. 答案: A

- A. on B. in C. at D. of

解析: 本空所在句很长, 且涉及多个挖空, 解答本题的关键是先抓住本句的主干researchers examined the effects。看到effects要马上联想它的习惯搭配the effect of A on B “A对B的影响”。空格前有effects of..., 空格后有名词短语the participants' susceptibility..., 可见此空应填入A项on, 表示研究员检测了“感知到社会支持”和“受到别人拥抱”对受试者患上普通感冒的敏感性的影响。

7. 答案: D

- A. (be) devoted (to) 致力于 B. (be) attracted (to) 被吸引
C. (be) lost 迷失; 迷惘 D. inferior (be) exposed (to) 暴露于

解析: developing the common cold是在being _____ to the virus之后, 空格所在的动名词短语的

逻辑主语应该是前面提到的受试者。根据常理，应该是人先接触到病毒才有可能在之后染上感冒。D项exposed“暴露”代人空格，构成be exposed to结构，意为“暴露于”，符合此处语义逻辑，为答案。

8. 答案: C

- A. (come) along 到来; 进展
B. (come) across 被理解; 偶然遇见
C. (come) down (with) 患(病)的
D. (come) out (with) 说出

解析: 前一句讲到研究人员检测社会支持对人患上感冒几率的影响, 本句具体指出检测结果, 即空格所在的不定式短语表达的应该是“患上感冒”的意思。四个选项中只有C项代人后符合要求, come down with意为“患(病)”。

9. 答案: D

- A. imagined 想象
B. denied 否认
C. doubted 怀疑
D. calculated 估计, 推测

解析: 本段主要介绍一项研究, 第一句指出研究目标, 本句承接第一句讲述研究结果。本句前半句肯定了社会支持和拥抱对健康的益处; 后半句由and连接, 暗示后半句在语义上跟前半句是顺承关系, 也应该是对上述益处的肯定表述。D项calculated“估计, 推测”代人后表示研究员(基于检测数据)得出that从句所讲的推论, 是对上述益处的进一步肯定, 符合上下文语境, 故选D项。

10. 答案: C

- A. served 服务; 对……有用
B. restored 恢复, 修复
C. explained 说明; 解释
D. required 需要, 依靠

解析: 本空要填的是that从句的谓语, 解题关键是弄清主语the stress-reducing effects of hugging“拥抱的减压效果”和宾语about 32 percent of that beneficial effect“那种有益影响的32%左右”之间的关系。由宾语中的“……的32%”可知, 谓语应表示“占据”“等于”这类意思的词汇, 如(be) equal to、account for、take up等。C项explained有“说明……的理由, 解释……的原因”之意, 代入文中表示那种有益影响中有32%左右要归因于拥抱的减压效果, 相当于account for, C项符合此处语义, 故为答案。

11. 答案: D

- A. Thus 因此
B. Still 仍然, 不过
C. Rather 相当, 而是
D. Even 甚至

解析: 本题考查句与句之间的逻辑关系。前一句重点讲“拥有越多社会支持的人患感冒的可能性越小”, 本句重点讲“在患感冒的人当中, 拥有越多社会支持的人患病越轻”。前后两句之间是顺承、递进的关系, 本句是对前一句的进一步解释说明, 可以理解为“退一步来讲, 即使是在那些已经患感冒的人当中, 获得社会支持越多的人、获得拥抱越频繁的人, 就越轻”, 因此选表递进的D项Even“甚至”。

12. 答案: B

- A. defeats 失败, 挫败
B. symptoms 症状
C. errors 错误, 差错
D. tests 测验, 测试

解析: 本句讲述已经感冒的人的情况, 患病者自然会有症状, 而空格前的severe“严重的”也提示

此处应填B项symptom “症状”。

13. 答案: B

A. highlighted 突出的, 强调的

B. increased 增加的

C. controlled 被控制的

D. minimized 降至最低的

解析: 本空所在句谓语用了 protect...from... “保护……免受……”结构, 句子大意为“拥抱可以保护处于压力之下的人免受 _____ 的感冒风险”。本题四个选项都属过去分词作形容词用, 表完成或被动。既然是“保护……免受”, 按常理来说应是免受一些不好的事情的侵袭, 所以应该是“增长的感冒风险”, 也就是拥抱使处于压力之下的人患感冒的风险不会增加, B项increased符合此处语义逻辑。

14. 答案: C

A. presented 授予

B. equipped 配备, 装备

C. associated 联想, 联系

D. compared 比较, 对比

解析: 本空位于由that引导的定语从句中, 该从句修饰colds “感冒”, 补充说明此类感冒的特点。四个选项中, C项associated填入空格中构成的短语be associated with stress表示“跟压力有关的”, 符合此处语义逻辑, 表明拥抱有助于保护处于压力之下的人免于患上与压力有关的感冒。

15. 答案: B

A. assess 评估, 评定

B. generate 产生, 引起

C. moderate 缓和, 使适中

D. record 记录

解析: 空格所在的这句话意在进一步解释前一句中谢尔登·科恩教授的话, 指出为何拥抱能帮助处于压力之下的人避免感冒增多的风险: 拥抱不仅代表关系亲密, 还能让人 _____ 一种“在面对困难时随时都会有人来帮助你”的感觉。四个选项中只有B项generate “产生, 引起”符合文中语义, 故B项正确。

16. 答案: C

A. in the name of 以……的名义

B. in the form of 以……的形式

C. in the face of 面对

D. in the way of 关于, 就……而言

解析: 本句主要是从心理层面对拥抱所产生的积极作用进行解释说明, 空格后为difficulty, 可猜测应该是“应对困难”“克服困难”等积极的词汇。C项in the face of代人后表示“面对困难”, 与此处文意吻合, 故为答案。

17. 答案: A

A. attribute 把……归因于

B. commit 承诺, 调拨

C. transfer 转移

D. return 返还, 放回

解析: 空格所在句“一些专家把拥抱带来的有助于减压的健康益处 _____ 拥抱时释放的催产素”缺谓语, 解题关键是分析benefits of hugging和release of oxytocin的关系。本句后面还有一个原因状语从句“它能够增进人与人之间的依附关系, 包括母体与新生儿之间的依恋感”(其中的it指催产素), 可见催产素能对人的心理产生正面影响, 能缓和人际关系。由此推断催产素的释放应该可以带来缓解压力的效果, A项代入文中, 与后面的介词to构成attribute...to... “把……归因于……”, 符合此处语义逻辑, A项为答案。

18. 答案: B

A. unless 除非 B. because 因为 C. though 虽然, 尽管 D. until 直到……为止

解析: 本空需填入连接词, 引出后面的从句it promotes attachment..., 解题关键在于弄清从句与主句之间的关系。从句说的是催产素对人际关系的正面影响, 这就解释了主句说的拥抱带来的有助于减压的健康益处与催产素的释放有关, 故本题应选表原因的B项because。

19. 答案: A

A. remains 停留 B. emerges 出现 C. vanishes 消失 D. decreases 减少

解析: 上一句说催产素主要产生于大脑中下部, 并且有一些会被释放进血液中。本句出现转折连词But, 可知此处应该讲述与上句相反的情况, B项有一些催产素不会进入血液中, 故选A项remains, 表示“有一些会遗留在大脑里”。

20. 答案: D

A. experiences 经历, 体会 B. combines 使联合, 使结合
C. justifies 证明……正当, 为……辩护 D. influences 影响

解析: 空格所在的从句讲述大脑里的催产素 _____ 人的情绪、行为和生理。D项influences “影响” 填入空格, 表示这部分催产素影响着人的情绪、行为和生理, 符合文中语境, 为答案。

真题 2 (2016)

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

In Cambodia the choice of a spouse is a complex one for the young male. It may involve not only his parents and his friends, 1 those of the young women, but also a matchmaker. A young man can 2 a likely spouse on his own and then ask his parents to 3 the marriage negotiations or the young man's parents may make the choice of a spouse, giving the child little to say in the selection. 4, a girl may veto the spouse her parents have chosen. 5 a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure its child is marrying 6 a good family.

The traditional wedding is a long and colorful affair. Formerly it lasted three days 7 by the 1980s it more commonly lasted a day and a half. Buddhist priests offer a short sermon and 8 prayers of blessing. Parts of the ceremony involve ritual hair cutting, 9 cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists, and 10 a candle around a circle of happily married and respected couples to bless the 11. Newlyweds traditionally move in with the wife's parents and may 12 with them up to a year, 13 they can build a few house nearby.

Divorce is legal and easy to 14, but not common. Divorced persons are 15 with some disapproval. Each spouse retains 16 property he or she 17 into the marriage, and jointly-acquired property is 18 equally. Divorced persons may remarry, but a gender prejudice 19 up. The divorced male doesn't have a waiting period before he can remarry 20 the woman must wait ten months.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. by way of | B. as well as | C. on behalf of | D. with regard to |
| 2. A. adapt to | B. provide for | C. compete with | D. decide on |
| 3. A. close | B. renew | C. arrange | D. postpone |
| 4. A. In theory | B. Above all | C. In time | D. For example |
| 5. A. Although | B. Lest | C. After | D. Unless |
| 6. A. into | B. within | C. from | D. through |
| 7. A. sine | B. or | C. but | D. so |
| 8. A. test | B. copy | C. recite | D. create |
| 9. A. folding | B. piling | C. wrapping | D. tying |
| 10. A. lighting | B. passing | C. hiding | D. serving |
| 11. A. meeting | B. association | C. collection | D. union |
| 12. A. grow | B. part | C. deal | D. live |
| 13. A. whereas | B. until | C. for | D. if |
| 14. A. obtain | B. follow | C. challenge | D. avoid |
| 15. A. isolated | B. persuaded | C. viewed | D. exposed |
| 16. A. wherever | B. however | C. whenever | D. whatever |
| 17. A. changed | B. brought | C. shaped | D. pushed |
| 18. A. divided | B. invested | C. donated | D. withdrawn |
| 19. A. clears | B. warms | C. shows | D. breaks |
| 20. A. while | B. so what | C. once | D. in that |

文章概览

这篇文章主要是讲柬埔寨的婚礼习俗。段落大意如下：

第一段讲的是在柬埔寨，一个年轻人选择配偶的程序很复杂繁琐，牵涉到的人很多，有双方的父母还有媒人。

第二段讲的是柬埔寨的婚礼，婚礼持续的时间以及婚后新人的生活方式。

第三段讲述的是离婚在柬埔寨是合法的，但这种现象并不普遍。人们对离婚人士怀有偏见，尤其是对离婚的女性，她们在离婚后需要等十个月才能再婚。

答案详解

1. 答案：B

A. by way of 经由，当作

B. as well as 和，也

C. on behalf of 代表，为了

D. with regard to 关于，至于

解析：根据空格前后的内容是“择偶涉及到男方的亲朋好友，_____女方的亲朋好友”，由此可知空格前后是并列关系。选项B是正确答案。

2. 答案：D

A. adapt to 使自己适应

B. provide for 供养，供给

C. compete with 与……竞争

D. decide on 决定，选定

解析：空格处需要填谓语动词，空格后面的宾语是a likely spouse。根据意思。只有选项D decide on可以与a likely spouse构成动宾搭配，意思是“选择配偶”，所以D是正确答案。

3. 答案：C

A. close 关闭 B. renew 更新 C. arrange 安排 D. postpone 推迟

解析：此题考查的也是动宾搭配，只有选项C arrange能与空格后面的the marriage negotiation搭配使用，表示“安排婚姻协商”，所以选C。

4. 答案：A

A. In theory 理论上讲 B. Above all 首先，尤其是
C. In time 及时 D. For example 比如

解析：根据空格前后的内容可知，女孩可能会不认可父母为其选的配偶。所以，与原文句子内容表达一致的，只有选项A。

5. 答案：C

A. Although 尽管 B. Lest 唯恐，以免
C. After 在……之后 D. Unless 除非

解析：根据a spouse has been selected（选好配偶）和each family investigates the other to make sure（每个家庭都要调查对方以确保……）可以判断出，这两个句子存在先后关系，故选C。

6. 答案：A

A. into 到……中去 B. within 在……之内
C. from 从……来 D. through 通过

解析：此处考察marry的搭配，marry into表示“通过结婚成为……的一员”，故选A。

7. 答案：C

A. since 自从 B. or 或者 C. but 但是 D. so 所以

解析：空格前半句是Formerly it lasted three days（原来传统婚礼持续三天），而后半句是by the 1980s it more commonly lasted a day and a half.（到20世纪80年代婚礼通常持续一天半），前后文形成对比，故选C。

8. 答案：C

A. test 测试 B. copy 复制 C. recite 背诵 D. create 创造

解析：此处考的是固定搭配。recite的意思是“背诵”，recite prayers of blessing表示“诵经”，故选C。

9. 答案：D

A. folding 折叠 B. piling 堆积 C. wrapping 包，裹 D. tying 绑，系

解析：空格后面是cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists，意思是“浸泡在圣水中的棉线 _____ 在新娘和新郎的手腕”。D符合题意。

10. 答案：B

A. lighting 点亮 B. passing 传递 C. hiding 隐藏 D. serving 服务

解析：空格后是a candle around a circle of happily married and respected couples，意思是“在