



普通高等教育“十三五”规划教材

思想道德修养 与法律基础

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ JICHU

郑志慧 关翠玲◎主编



四川大学出版社

普通高等教育“十三五”规划教材

思想道德修养与法律基础

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ JICHU

主 编 郑志慧 关翠玲
副主编 吴青松 仇亚洲 侯丙舜
参 编 姚来斌 白 鑫 张 悦 李 慧



四川大学出版社

责任编辑:梁 平
责任校对:李冬梅
封面设计:宣是文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础 / 郑志慧, 关翠玲主编.
—成都: 四川大学出版社, 2015. 9
ISBN 978-7-5614-9032-7

I. ①思… II. ①郑… ②关… III. ①思想修养—高等学校—教材②法律—中国—高等学校—教材
IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 239285 号

书名 思想道德修养与法律基础

主 编 郑志慧 关翠玲
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-9032-7
印 刷 北京经大印刷有限公司
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 11
字 数 247 千字
版 次 2015 年 11 月第 1 版
印 次 2015 年 11 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址: <http://www.scup.cn>

版权所有◆侵权必究

前 言

根据国家高等院校对大学生进行思想道德和法治观念教育的需要，我们编写了《思想道德修养与法律基础》一书。本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以思想教育和法律教育为主题，以世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，遵循大学生思想品德形成、发展的特点和规律，教育、引导大学生培养和提高思想素质和法律素质。

本书由“思想道德修养”与“法律基础”两大部分构成，两部分内容相互渗透、相互联系，形成一个完整的系统；主要内容包括“大学生活 新的境界”“追求远大理想 坚定崇高信念”“继承爱国传统 弘扬中国精神”“领悟人生真谛 创造人生价值”“注重道德修养 恪守道德规范”“领会法律精神 理解法律体系”“树立法治观念 维护法律权威”“锤炼道德品质 自觉遵守法律”。

全书内容符合知识性、科学性、合理性的需求。每章有知识目标、能力目标的明确提示，并用“案例导入”引出知识点，文中设有“拓展阅读”等栏目。案例及阅读资料均取自于当代生活，是当代青年所关注的热门话题，能够激发学生的学习兴趣，从而更好地理解教材内容。

由于作者水平有限，加之时间仓促，书中难免有缺漏或不足，恳请广大读者批评指正，以便我们修正完善。

编 者

目

录



第一章 大学生活 新的境界	1
第一节 适应人生新阶段	2
第二节 肩负历史新使命	7
第三节 提高思想道德素质与法律素质	13
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	17
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念	21
第一节 理想信念与个人成长	23
第二节 树立科学的理想信念	28
第三节 在实践中化理想为现实	31
第三章 继承爱国传统 弘扬中国精神	35
第一节 中华民族的爱国主义传统	36
第二节 新时期的爱国主义	42
第三节 做坚定的爱国者	46
第四章 领悟人生真谛 创造人生价值	54
第一节 树立正确的人生观	55
第二节 创造有价值的人生	60
第三节 科学对待人生环境	61
第五章 注重道德修养 恪守道德规范	69
第一节 道德的本质与作用	70
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	72
第三节 弘扬社会主义道德	77
第四节 恪守公民基本道德规范	85



目

录



第六章 领会法律精神 理解法律体系	89
第一节 法律的概念与发展	90
第二节 社会主义法律精神	94
第三节 我国宪法确立的基本原则和制度	100
第四节 中国特色社会主义法律体系	111
第七章 树立法治观念 维护法律权威	117
第一节 树立社会主义法治理念	118
第二节 培养社会主义法律思维方式	126
第三节 维护社会主义法律权威	134
第八章 锤炼道德品质 自觉遵守法律	138
第一节 公共生活中的道德与法律	139
第二节 职业道德与法律	151
第三节 婚姻家庭与法律	160
第四节 个人品德与法律	168

第一章 大学生活 新的境界



知识目标

1. 了解大学生活的特点和面临的问题。
2. 明确学习目标, 转变学习方式。
3. 明确当代大学生的历史使命。
4. 充分认识提高思想道德素质与法律素质的重要性。



能力目标

1. 让学生充分认识到大学对人生发展的重要性, 全面认识自我, 协调人际关系, 尽快适应新环境。
2. 让学生了解高等院校的人才培养目标, 帮助学生尽快实现角色转换并有一个较为清晰的目标, 树立新的学习理念, 珍惜大学的美好时光。

案例导入



出家的大学生

萧某是某大学的一名新生, 可他仅在学校待了半年, 就要离开学校去出家, 而且他希望到荒无人烟的原始森林里面去修炼。他的同学感到他的想法太古怪, 以为他心理出了问题, 于是将其情况汇报给了心理咨询老师。心理咨询老师约见了, 通过心理测验及谈话, 老师判断他的心理是正常的。在同学、辅导员、系里领导苦口婆心劝说无效的情况下, 萧某最终还是独自去了九华山。

出家的前几天, 萧某与心理咨询老师有过几次深入的谈话。心理咨询老师原本想劝他珍惜大学的学习机会, 后来也理解了他的想法。原来萧某从小学到高中, 一直在一个山清水秀的小县城度过, 清泉、幽谷和清新的空气一直陪伴着他。而大城市车水马龙, 噪声、



污染的空气令他头昏脑胀，难以忍受。在不适应大城市环境的同时，萧某又看了一些佛教方面的书，于是萌发了到清凉世界过没有烦恼的生活的念头。

萧某在九华山生活了半年之后，发现出家人的生活与他想象中的生活根本不是一回事，于是，半年后，他下定决心结束了独伴青灯古佛的生活，重新求学。

[思考讨论]

请结合案例，谈谈什么是大学生活？它与中学生活有什么不同？在大学里，我们应该学些什么？

第一节 适应人生新阶段

作家柳青曾说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当年轻的时候。”对于刚刚踏进大学校园的莘莘学子，应该说在人生道路上已跨过了十分重要的一步。在接下来的人生道路上，怎样走好大学期间的每一步，是摆在每个学子面前的重要课题。从中学到大学，环境的改变是一个不争的事实，但这并不意味着每一个大学新生的认识和心态也能迅速、自然地跟上并适应这种改变。大学毕竟与中学有很大区别，学习、生活的新变化，既是对大学生的严峻考验，也为大学生系统知识的学习、能力的培养、人格的塑造等提供了有利的条件。因此，大学生应尽快认识大学及大学阶段各方面的变化及新的特点，及早了解客观环境、尽己所能地调整好个体与环境的关系，以便在人生的新起点上迈出坚实的第一步。

一、认识大学生活的特点

1. 学习要求的变化：大学学习的选择性和自觉性

大学的学习与中学相比有着很大的变化，在容量、难度、要求和管理方面都给刚迈进校园的大学生带来了严峻的挑战。中学阶段的教学，主要是基础教育，以基础知识的储备为主，内容上局限于教材，所以每一个词、每一个概念，老师往往都给予了明确的解释，一般无须中学生进行更多的自学和独立思考。在形式上多是采取小班上课，学习的进度固定，每星期、每天、每节课，甚至业余时间都被学校和老师安排得满满当当，学习环境的确定性很强。而大学与中学的教学和学习则有着明显的不同。大学的教学内容一般都突破了教材范围，而且涉及相关专业和学科的内容比较广，一般都具有一定的深度，人文社会科学方面的专业和课程更是这样。大学的教师有时还介绍自己的“一家之言”，这些体现研究性、探索性的教学内容在教材上是找不到的。教师这样做的目的是为了开阔学生的视



野,激发学生的思路,培养学生的学科兴趣和思维能力。这就要求学生不仅要“学会”,更要“会学”。一些学校的调查和统计表明,一些大学生在一年级期间往往学习不及格,进而跟班试读、留级甚至退学。虽然这与特定课程及其要求有一定的关系,但主要原因还是新生对大学学习的不适应。由于学习是学生在校期间的主要任务,也是青年人评价、认识自我的重要依据,因此,学习上的挫折往往会给不少学生带来沉重的心理压力,并引发一些行为问题。对此我们应该给予足够的重视。

2. 生活环境的变化: 大学生活的集体性和自理性

中学阶段,学生大多是同父母生活在一起的,作为家里的重点“保护”对象,父母尽可能地提供一切好的条件,甚至包办代替了同学们的衣食起居等生活琐事。所以,一般来说,在生活上,中学生的自理能力较差;在心理上,中学生有一种依赖性。独生子女依赖家长的倾向尤其突出。

在大学里,没有父母可以依靠,饭来张口、衣来伸手的日子结束了,独立自主的生活开始了。许多人在中学时代强烈希望能过上独立的生活,但真的过上了,又会发现所面对的问题之多、困难之大是始料不及的,自理能力强的同学会很快适应这种生活,应对自如,而有些自理能力差的同学,则可能计划失当,生活得一塌糊涂。因此,集体生活与独立生活犹如一枚硬币的两面,是相伴而生的,大学新生对此要有充分的思想准备。为了完成大学时期个体的发展任务,就必须学会有效地管理时间,学会科学地安排时间。不但要安排好每天的各项活动,而且还要计划好一周,甚至更长时间里的各项任务。

除了时间,个人的财政管理也是适应大学独立生活的一个重要内容,家长一般按月给孩子一笔生活费,这使他们自主支配的钱相对地多了起来。这样,如何合理地计划用钱就成了一个不大不小的难题。要学会有计划地合理用钱,就要正确区分小气与节俭、大方与浪费的界限。如果在学生时代养成尚俭的习惯,就能在走上社会的自立生活中养成尚俭的美德,在日后的工作岗位上做到尚俭与廉洁。

3. 社会活动的变化: 课余生活的丰富性和多样性, 人际关系的重要性和广泛性

大学里有着众多的不同专业和不同层次、不同年龄的师生员工,众多的学生社团,来自各地甚至国外的友人,这是一个高文化品位的环境,对于人才的锻炼成长是一个极为有利的条件。适应这种人际环境的变化,学会与这些不同的人进行沟通、相处与交往,不仅对完成学业十分有利,而且对今后自立于社会,以至参加社会交往也是大有裨益的。部分大学生在交往方面存在如下问题。

一是交往能力缺乏,主要是交往经验不足所致。

二是交往方式过于被动,主要因为“心理断乳期”特有的心理闭锁现象,以及学习任务的繁重所致。部分大学生交往主动性明显不足,有的大学生甚至很少交往。

三是交往范围过于狭窄,交往对象过于单一,与社会人群的复杂性形成明显的反差。



四是交往行为过于拘谨。由于自我意识的不成熟,容易出现自负与自卑的两极性心理。这种不良的心境导致了交往的拘谨,特别是在异性面前。

五是交往模式的理想化。对交往的对象、过程、结果的期望值过高必然在实际生活中碰壁。

二、提高独立生活的能力

1. 确立独立生活的意识

在一定意义上说,进入大学就意味着独立地走向社会、走向生活。在新的起点上,需要我们摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于面对社会和生活。

2. 虚心求教、细心观察

面对新的生活环境,同学们随时都可能遇到从没碰到过的问题、矛盾和困惑。为了尽快提高自身的综合素质,我们需要多向周围的老师和同学学习求教。

3. 大胆实践、不断积累生活经验

任何能力都是在实践中积累起来的,都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。所谓“生活是最好的老师”,原因就在于此。

三、树立新的学习理念

1. 树立自主学习的理念

大学的教学方式和方法也有了明显的差异。大学教育很少采取中学老师“满堂灌”的授课方式和“手把手”的个别辅导方法,更加强调学生学习的主体性,这就要求学生在学习上具有独立性、自觉性和自律性。

2. 树立全面学习的理念

大学学习的专业性和理论性更强,学习内容更加广泛。大学各个专业虽然都有自己的课程设置体系,但这只是规定了学生必须学习和掌握的基础专业知识及必备的素质知识,不足以拓展学生的知识面,因此学生还应该根据自己的兴趣、爱好和发展目标、知识结构和能力体系选修其他不同的课程。课堂学习只是学习的一部分,学生还必须在课堂外下功夫,去加深和拓展所学的专业知识。

3. 树立创新学习的理念

大学学习还要求学生对一些科学前沿的成果和研究动态有所了解,为日后更进一步从事专业学习和科研工作打下基础。大学教育更加注重培养学生积极探索、勇于创新的思维





方式。

大学教育的特点和宗旨决定了大学生在大学学习生活中，不是像中学阶段那样总是有家长或者老师陪伴在学生的身边进行学习上的督导或者随时给予提醒或者建议，而是更多地强调发挥学生在学习上的主动性、自律性和独立性。因此，虽然有的同学在中学习期间的学习十分优秀，但是如果不尽快适应大学学习的新特点，就有可能在即将开始的大学学习生活中落后。因此，对大学学习的主动性、自律性和独立性给予应有的重视，及时调整自己的学习心态，在学习中强化主人翁的意识，是新入学的大学生取得学习进步的重要前提条件。

大学生活是丰富多彩的，学校有丰富的图书、资料，各种科学实验基地以及各种形式的文化活动，除了正常的教学活动外，同学们还有大量的业余时间参加各式各样的学生组织和社团，参加各种讲座、学术报告会、文体活动、社交、公关活动等，大学生的精神生活领域能够得到不断扩大。积极参加大学中的各种社团和各种活动，有助于全面提高大学生的综合素质，提高大学生的各项实际能力。但是要合理安排时间，处理好学习和课余活动的关系，首先要保证完成学校规定的学习任务，不能喧宾夺主把主要精力和时间用在课外活动上。影响了正常的学习，就得不偿失了。

4. 树立终身学习的理念

过去，人们普遍重视青少年时期的学习，“一年之计在于春，一日之计在于晨”，“少小不努力，老大徒伤悲”。一旦这个“少小”学习阶段结束，剩下的主要就是工作和劳动了。“学习一阵子，够用一辈子”即指此。过去，人们认为凡是知识都应该学，都是有用的，而且可以“受用终身”，从来没有想到知识会老化、会过时、会落伍。今天，新的科学知识、新的产业、新的劳动岗位不断涌现，而相对陈旧的知识、产业、岗位不断被淘汰，人们不学习新知识，就会落伍、下岗、失业，所以继续学习就成了十分现实的迫切需要。今天的学校教育只是学习的第一阶段和今后继续学习的基础。这个基础如何，不仅直接影响到今天的学习成绩和择业，而且影响到今后长时期的学习效果和工作成就。所以，大学生既应该珍惜当前学习的黄金时期，扎扎实实地打好今后继续学习的基础，又要做好终身学习、终身接受教育的准备。不断学习新知识、获得新本领，是适应社会发展的要求。



拓展阅读

李开复对中国大学生的期望

踏入大学校门时，你还是个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭保护着





的中学毕业生。

就读大学时，你应当掌控七项学习，学好自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。

经过大学四年，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从交流中锻炼表达，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

离开大学时，只要做到了这些，你最大的收获将是“对什么都能拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。

所以，我认为大学四年应是这样度过。

【人物介绍】李开复曾就读于卡内基梅隆大学，获计算机学博士学位，后担任副教授。他是一位信息产业的经理人、创业者和电脑科学的研究者。曾在苹果、SGI、微软和 Google 等多家 IT 公司担当要职。2009 年 9 月从谷歌离职后创办创新工场，并任董事长兼首席执行官。

四、培养优良的学风

1. 勤奋

勤奋主要是指在学习中争分夺秒、发愤用功、锲而不舍、永不懈怠的坚持精神。古往今来，凡是有大成就的，其奋斗历程无一不是勤奋的诗篇。著名数学家华罗庚说过：“勤能补拙。”反过来，一个天资较好的人，如果没有适当的环境和不断的勤奋努力，就不可能成才，甚至可能“聪明反被聪明误”。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”大学学习内容的专业性、系统性的特点，在广度上和深度上增加了学习的难度。立志成才的大学生在必须勤读、勤思、勤写、勤习，只有勤奋，才能开辟成功大道。

2. 严谨

严谨就是要一丝不苟、认真负责，做到严肃、严格、严密。学生时代通过学习养成科学严谨的学风，实则是为自己将来的事业铺设平坦之途。部分学生在为学上粗枝大叶，要求甚低，该严的不严，出现搞科学的不讲科学精神的反常现象：作业不愿做，抄袭他人；做实验不愿动手，凑数据，欺骗教师，也欺骗自己；考试企图走捷径，夹带偷看，传递纸条，找人代考，请人代做，甚至考场内外勾结，协同作弊，骗人骗己。这些恶劣的学风侵蚀大学生，实在令人叹息。一个学生在学习上不讲科学，不实事求是，将来在工作中谁能保证他不营私舞弊？



3. 求是

所谓求是,就是在学习上孜孜不倦地探索事物的本质与规律,以追求真理为己任。求是的学习态度要求大学生们在学习中必须坚持从实际出发,探索真理,坚持真理,并勇于修正错误,为真理而奉献。在学习中不唯书,不唯上。许多伟大的学者,为了探求和坚持真理,甚至献出了自己的生命。如意大利学者布鲁诺为宣传和捍卫哥白尼的日心说,被宗教势力活活烧死。大学生要成为高层次的人,要在学业上有所建树,首要的就是要学习和培养这种不计个人利害、只认真理的高尚品质。

4. 创新

创新就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性思维。当代大学生的创新意识,主要体现在从被动地接受知识转变为主动地选择、整理、吸收和创造知识,即学会学习。

要树立敢想、敢说、敢为的精神。所谓敢想就是要敢于想象,我国著名美学家朱光潜指出:“再平凡的想象也有几分创造。”敢想,具体而言,就是要解放思想,实事求是,要敢于标新立异,敢于奇思妙想,甚至敢于“胡思乱想”。所谓敢说,就是要做到自信又不轻信,要敢于提出问题,发表独立见解。而所谓敢为就是敢为天下先,具体而言就是敢于追求,不怕冒尖。在创新活动中,还要敢于挑战权威、名人,敢于挑战自我,在挑战中实现自我。

第二节 肩负历史新使命

一、认识当代大学生的历史使命

所谓使命,古时指使者奉命出行,后引申为肩负重大的任务和责任。人们在社会生活中,不仅要走完自己的人生历程,还要完成各种各样的人生任务。其中,人们担负的重大历史任务和历史责任就是历史使命。

历史使命不能超越具体的社会历史条件,而是在一定社会历史条件下产生,又随着社会历史条件的变化而变化的。马克思曾说过:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”不同时代的青年面对不同的历史课题,承担着不同的历史使命。21世纪的大学生,是处在经济全球化趋势不断增强,科学技术突飞猛进,科技竞争、人才竞争、综合国力竞争日趋激烈,中华民族历史大变革时代成长起来的大学生,是在国内改革开放继续深入的大潮中,肩负着光荣而艰巨的历史使命的大学生。





当代大学生承担的历史使命可以总结如下。

1. 继往开来的历史使命

所谓“继往”，就是要继承中华民族的优秀传统和文化，继承中国老一辈无产阶级革命家所开创的社会主义事业，使中国沿着建设中国特色社会主义方向不断前进；彻底改变中国落后的局面，赶上和超过发达国家，把我们伟大的祖国建设成为繁荣富强的现代化国家，使中华民族屹立于世界民族之林。把老一辈革命家开创的社会主义事业继承下去，这是跨世纪一代大学生的责任。

所谓“开来”，就是在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，逐步摆脱社会主义初级阶段的不发达状态，缩小同世界先进水平的差距，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族的伟大复兴，谱写中国历史的新篇章。

大学生是祖国的希望、民族的未来，更是将来社会主义现代化建设的中坚力量。当代大学生生逢盛世，同学们的成长成才和创业时期，正是国家发展的重要战略机遇期，时代为同学们提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。同学们要珍惜历史机遇，自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，用自己的聪明才智绘出社会主义建设的崭新一页，使自己不愧为五千年中华文明的继承者，不愧为中华民族勇于开拓进取的新一代。

为中华民族的伟大复兴而学习，不仅是大学的学习目的，而且是历史赋予当代大学生的一种特有的人生荣誉。中国在百年历史上是一个积贫积弱的国家，长期以来，“振兴中华民族”始终是中国人民的理想，正是这一理想激励无数革命先烈不怕牺牲，勇往直前，奋斗不止。如今革命先烈的这种理想将要由我们这一代来实现，这既是我们这一代人的荣誉，也是我们的使命。我们应该加倍地努力。

2. 迎接挑战的历史使命

(1) 世界科技文化发展的挑战。当今世界科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。科技发展水平在相当程度上决定各国在全球舞台上的定位。在当代科学技术发展中，信息技术、生物技术和新材料技术发展最为迅速，每年都有新的突破。因特网再度腾飞，现在全球已有 12 亿用户，跨越 240 多个国家和地区。目前，因特网正在更新换代，下一代因特网的速度要比目前快 1 000 倍。电子商务正在成为世界经济发展的新引擎，成为网络经济最重要的组成部分。这将对人类的生活方式，对现有经济运行机制和管理体制带来根本性的变化。生物学的新变化将改变医药、农业、制造业等，以人们难以想象的方式改变着未来的世界，生物学发展能使人们操纵生命。克隆技术的发展，跨越了医学、化学、材料学和遗传学的全新领域，培育人体的各种组织器官，将使临床医学发生一场深刻的革命。材料技术方面，具有优异性能和应用前景的一款新型材料异军突起。新材料技术的前沿——纳米技术已经在制造业中应用，并已制出只有米粒大小且能开动的汽车，以及只有蜜蜂大小的直升机。在军事、医学等领域，纳米技术也有广泛的使用前途。



有人预言,纳米技术所引起的世界性技术革命和产业革命,将会比历史上任何一次技术革命对社会经济、政治、国防等领域所产生的冲击更为巨大。由于科技竞争力决定了一个国家或地区在未来世界竞争中的地位和前途,成为维护国家安全、增进民族凝聚力的关键,各国政府都应十分重视本国科技事业的发展,制定新的对策,提升决策层次,加强宏观调控,强化科技投入,实施积极有效的科技人才战略等。

改革开放以来,我国科技事业焕发出新的活力,进入了快速发展阶段,对推进现代化建设、实现人民生活总体上由温饱到小康的历史性跨越做出了重大贡献。但是,我们也应清醒地认识到,与我国现代化建设需要相比,与发达国家的水平相比,我国科技发展的水平还相对落后。大学生是社会主义的建设者和接班人,必须有高度的责任感,勤奋学习,努力锻炼能力,提高综合素质,为全面建设小康社会做出贡献。

(2) 复杂多变的国际环境的挑战。当代国际政治局势风云变幻,国际关系正经历着深刻的变化。世界多极化趋势加速发展,和平与发展是当今世界的两大主题,经济全球化,使世界主要国家和地区的产业结构将进一步调整。国际局势保持总体和平、缓和与稳定态势,但局部性的战争、动荡与紧张有所加剧。地区性的战争和暴力冲突此起彼伏,局部性的动荡与紧张有所加剧,当今世界很不太平,和平与发展面临的问题愈加紧迫,使我国的经济发展和安全面临着新的挑战。因此,当代大学生应当具备高度的历史责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光,保持冷静的头脑,培养大无畏的胆略和气概,坚定社会主义信念,推进中国的现代化建设,使社会主义中国在 21 世纪自立于世界民族之林,这也是当代中国大学生庄严的历史使命。

当代社会对大学生提的要求:在思想道德方面要政治坚定,思想进步和道德文明;在科学文化素质方面,要有科学的方法,科学的思维习惯;有实事求是,严谨踏实,客观公正,坚持真理的科学态度;要有不畏艰险,勇于创新,团结协作,平等民主,敬业献身的科学精神;在能力素质方面,要有良好的自学能力,语言表达能力和独立的思考、选择能力,还要有良好的组织管理能力和创造能力;在身心素质方面要有强健的体质,健康的心理品质。

(3) 新世纪新阶段我国发展任务的挑战。改革开放以来,在党的领导下,在全国人民的共同努力下,我们虽然在许多方面都取得了举世瞩目的成绩,但是中国仍然处在社会主义初级阶段,仍然面临着发展的挑战。当今时代发展的总趋势中,机遇与挑战并存。俗话说:思想决定行动,行动决定习惯,习惯决定品德,品德决定命运。大学生要改变以往的不良习惯,沿着既定目标,学会获得知识的能力,提高自己的综合素质;要有危机感和紧迫感,要实实在在地思考和实践,按照 21 世纪对人才的要求努力培养自己,抓住机遇,迎接挑战。真正做到“会做人、会求知、会合作、会审美、会健体、会生活”,以进取的姿态承担起历史赋予的使命。



二、明确当代大学生的成才目标

成为有理想、有道德、有文化、守纪律的全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是历史使命对大学生的必然要求，是党和人民的殷切希望，也是大学生需要确立的成才目标。

成才是历史使命对大学生的要求，是党和人民的期望，也是大学生的自我心愿。江泽民同志在《庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》对大学生提出了“五点希望”：成为理想远大、热爱祖国的人，成为追求真理、勇于创新的人，成为德才兼备、全面发展的人，成为视野开阔、胸怀宽广的人，成为知行统一、脚踏实地的人。这“五点希望”也是当代大学生全面发展的目标要求和具体体现，也是当代大学生精神风貌和素质要求的核心。

为此要坚持和实践“四个统一”，即“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。坚持为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，按照促进人的全面发展的要求，努力把自己塑造成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 德是人才素质的灵魂

在今天改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，德在青年人的成长成才中发挥着越来越突出的作用。同学们从进入大学校园起，就应当自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育，以社会主义荣辱观为统领，以理想信念为核心，以爱国主义为重点，以公民的基本道德规范为基础，以全面发展为目标，增强遵纪守法观念，促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

在中国的教育中，一个基本的问题就是德才关系问题。宋代著名史学家司马光在他的《资治通鉴》中，对德才有这样的精辟论述：“才者德之资也，德者才之帅也。是故才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。自古昔以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣。”

2. 智是人才素质的基础

智是大学生从事社会主义现代化建设的实际本领，是能否成为对国家、对人民有用的人才的重要基础。

在智育方面，同学们需要刻苦学习，努力掌握科学文化知识，掌握本专业比较系统扎实的理论基础和应用技能，不断拓展自己的知识领域，培养解决理论和实际问题的能力，培养创新能力、实践能力和创业精神，提高人文素质和科学素质。

智不仅是指人的智力，更体现为人的文化素质。文化素质是一种基础性的素质，它对



于素质的形成和发展具有很大和很强的渗透力。文化素质体现为广博精深的知识储备、合理的知识结构、更新知识的能力和创新能力。

3. 体是人才素质的条件

健康的体魄是大学生为祖国和人民服务的基本条件，是中华民族旺盛生命力的体现。在体育方面，同学们要了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的良好习惯。身体健康，才能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。

健康的体魄、良好的身体素质已成为人才竞争的物质资本。唯有健康的人生是拥有成功人生的前提。唯有健康的人，才有精力发展事业，也才有机会享受成功的果实。

4. 美是人才素质的重要内容

美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。在美育方面，同学们需要提高文化艺术修养，养成良好的审美观念，加强审美修养，提高审美能力，认清什么是美，什么是丑。

大学培养目标所要求的德、智、体、美方面的素质是相互联系、相互制约的统一体。大学生的全面发展，就是德智体美的全面发展，是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。当代大学生应努力成长为健康发展、和谐发展的一代新人。

三、塑造当代大学生的崭新形象

当代大学生承担着历史的重任，是富有朝气、充满生命力的群体。良好的形象不仅是大学生成才的一个重要方面，也是社会对大学生的要求。同学们要适应时代要求，自觉塑造积极健康向上的崭新形象。

1. 树立振兴中华、勇于奉献的形象

当代大学生应当把自己的崇高理想落实到建设祖国、振兴中华的事业上来，始终以国家富强和人民幸福为己任。同学们生逢报效祖国和人民的极好历史机遇，理应树立起“舍我其谁”的豪情壮志和坚定信念，把为振兴中华做贡献作为自己不懈奋斗的目标！

树立追求真理、善于创新的形象。当代大学生应当努力培养追求真理的科学精神，不断提高创新能力，充分发挥朝气蓬勃、思维敏捷、敢为人先、最少陈旧观念、最多创造活力的诸多优势。夯实科学文化知识基础，树立科学的世界观，把握正确的方法，使自己成为祖国和人民需要的、富有创新精神的高素质人才。创新是21世纪的主旋律。离开了创新，就会失去前进的方向。古今中外，有出息、有作为的民族，永远是在不断创新中前进的。中华民族五千年的优秀文化之所以延绵不断，奔腾向前，具有强大的生命力，就是因为代代批判继承，代代创新发展。