

中国特色社会主义与 人类文明发展道路研究

李红军 陈留根 著

中国社会科学出版社

中国特色社会主义与 人类文明发展道路研究

李红军 陈留根 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义与人类文明发展道路研究 / 李红军, 陈留根著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5203-1836-5

I. ①中… II. ①李…②陈… III. ①中国特色社会主义-关系-社会发展-研究
IV. ①D61②K02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 324588 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 田 文
特约编辑 陈 琳
责任校对 张爱华
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 1 月第 1 版
印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 17
插 页 2
字 数 282 千字
定 价 75.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话: 010-84083683

版权所有 侵权必究

序 言

《中国特色社会主义与人类文明发展道路研究》一书，是贵州师范大学李红军教授近期撰写的一本著作。这部著作是作者承担的国家社科基金项目的成果。本书对这一问题做了较为深入地理论阐述，具有较强的针对性或现实性。

在世界历史舞台上，社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的发展，20世纪中期曾有过“东风压倒西风”的辉煌。然而，随着东欧剧变、苏联解体，国际共产主义运动走向低迷，人们一度陷入“社会主义路在何方”的彷徨。

在中华大地上，中国特色社会主义道路的开辟，中国特色社会主义理论体系的形成，中国特色社会主义制度的确立，创造了举世瞩目的重大成就，“意味着近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，意味着社会主义在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，意味着中国特色社会主义拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧、提供了中国方案”。本书以马克思主义的科学原理、科学精神和科学方法为指导，展开了对中国特色社会主义与人类文明发展道路的研究。

从研究内容上看，本书首先着重探讨了文明和人类文明史在历史唯物主义范畴体系中的地位。长时期以来，学界关于人类文明有多种多样的界定。马克思、恩格斯从人类社会发展规律的高度，从人和自然的关系，民族、地域和国家的差别等角度论述过文明，尤其是古代文明、资本主义文明。马克思、恩格斯的战友、学生和后继者从多角度论述过文明。本书始终坚持马克思主义的基本观点，通过挖掘马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系中关于文明的思想，根据人类文明史发展的实际，针对意识形态领域提出的种种问题，对文明的内涵和外延做了理论阐

述,对文明的类型进行不同层次、侧面的划分,对人类文明发展进步的历程作出整体性描述,并从哲学、历史和科学社会主义的高度作出理论分析。论证人类文明发展的一般规律与它在特定国家及其个别发展阶段上的特殊规律的统一。人类社会、人类文明创造活动在社会基本矛盾运动推动下由低级向高级发展的普遍性规律,总是通过不同种族、民族和国家的独特环境实现的,总要打上民族的烙印,具有其特殊性质。因而作为人类实践创造活动成果的人类文明发展,是既统一又多样的过程。所以多样性是世界文明的一个基本特征,也是人类文明进步的重要动力。

其次,从历史理论和现实的结合上,着力探讨中国特色社会主义道路与人类文明史的关系。目前,学界对中国特色社会主义的研究论著颇多,但对中国特色社会主义道路与人类文明史的关系研究还很不足。本书通过深入发掘和研究相关的历史文献资料,以世界历史眼光将中华文明与古希腊文明、古埃及文明、古印度文明进行比较研究,阐明古希腊文明、古埃及文明、古印度文明等都由于种种原因而先后中断,唯有中华文明是人类文明史上没有中断的文明,并深入探讨其内在的原因和启示。创造性地提出并界定了社会主义中华文明的崭新概念,认为社会主义中华文明是中国在社会主义制度下特别是在新开辟的中国特色社会主义道路上形成的文明成果的综合,无论是在中华文明史上、在社会主义文明史上,还是在整个人类文明史上,都是一个伟大的创举。中国特色社会主义道路由其内在的要素(社会制度、指导思想、领导力量等)所决定,是一条能够正确处理同人类文明史上各种关系的成功道路;它虽然还处在探索、发展中,但它不仅从根本上克服了资本主义由其内在矛盾所产生的历史局限性,为解决资本主义制度下不可能根本解决共同富裕、人类和平共处、消灭战争、人与自然和谐等世界性、全球性的问题提供了社会制度前提,找到了解决问题的途径,而且在物质文明、政治文明、精神文明、生态文明等建设方面取得的辉煌成果已经为推进中华文明、社会主义文明和人类文明作出了独特贡献。我认为,这些方面的探索是十分值得肯定的。

再次,从人类文明史的特定视角展望未来。当代中国对世界社会主义文明、从而对人类历史发展还肩负着一项责任,即“只要中国不倒,社会主义就能在世界上站得住”(邓小平)。中国仍处于社会主义初级阶段,中国特色社会主义道路面临发展中的诸多问题正在探索之中,还存在多方面待解决的问题,例如,以美国为首的西方国家推行“西化”“分化”和

“和平演变”战略对社会主义中华文明构成的严峻挑战；以西方发达国家占主导的全球化对社会主义中华文明造成的历史机遇和巨大挑战；西方的金融危机对社会主义中华文明造成的历史机遇和挑战。本书以探讨中国特色社会主义道路与当代资本主义文明的关系为重点，研究如何正确处理社会主义中华文明与古代文明、未来发展的共产主义文明等多种文明的关系。对今后如何加强中国特色社会主义建设，进一步推动社会主义中华文明、社会主义文明和人类文明的发展，作了有创新性的探索和科学论证。

最后，系统梳理、科学分析了关于“过时论”“背离论”“西方中心论”等论说的观点、依据、论证手法，并作了有深度的理论说明。这大大增强了论著的针对性和现实性。

本书始终注意在坚持正确的政治导向的同时，重视其科学性和学术性。无论是在资料的考证和使用上，理论观点的论证和逻辑安排上，还是在政策分寸的把握以及文字的表述上，都注意凸显这一要求。

虽然该书的作者下了一番功夫，在查阅大量文献的基础上形成目前的成果实属不易，但仍存在许多问题，比如，对中国特色社会主义是中华文明发展的新阶段还缺乏深入分析；中国特色社会主义与人类文明发展道路的关系总结、提炼还需进一步加强。希望作者进一步深化研究，以结出更加丰硕的理论研究成果。

李红军教授《中国特色社会主义与人类文明发展道路研究》一书出版之际，邀我写序，通读书稿后写下上述话语，以此为序。

新辉明

目 录

导 论	(1)
-----------	-----

第一章 人类文明发展的一般特点和东方国家文明进步道路的

特殊性	(18)
一 人类文明发展的一般特点	(18)
(一) 历史唯物主义视野中的文明	(18)
(二) 人类文明史上一些带规律性的特点	(29)
二 东方国家文明进步的特殊性	(36)
(一) 马克思主义视野中的东方概念	(36)
(二) 东方文明的共同特点	(39)
(三) 东方国家文明进步的特殊性	(42)
三 马克思、恩格斯东方社会理论的价值意蕴	(48)
(一) 对认识人类历史的发展进程和规律具有方法论意义	(48)
(二) 为东方落后国家走向社会主义道路提供了理论源泉	(49)
(三) 对推进社会主义建设具有启示意义	(50)

第二章 人类文明发展视野中的中国特色社会主义

一 中国特色社会主义不是脱离世界文明发展的另辟蹊径	(53)
(一) 世界文明进程处在各种文明交流交融的历史阶段	(53)
(二) 社会主义是世界文明整体的有机组成部分	(55)
(三) 参与世界文明进程是中国特色社会主义的必然选择	(56)
二 中国特色社会主义对人类文明的继承和发展	(58)
(一) 顺应了人类社会的发展规律	(58)
(二) 吸收借鉴了资本主义文明成果	(60)

(三) 坚持和发展了科学社会主义	(64)
(四) 汲取了中国优秀传统文化的智慧	(66)
三 中国共产党人对中国特色社会主义的探索	(68)
(一) 中国特色社会主义根植于中国历史和现实实际	(69)
(二) 中国特色社会主义的探索历程	(76)
第三章 中国特色社会主义是中华文明发展的新阶段	(84)
一 中华文明是人类文明史上唯一没有中断的文明	(84)
(一) 中华文明的历史流变	(85)
(二) 中华文明延续的原因	(91)
二 社会主义中华文明是中华文明发展的新阶段	(95)
(一) 社会主义中华文明的新概念	(95)
(二) 社会主义中华文明作为中华文明发展新阶段的特征	(118)
三 中国特色社会主义在多层面上推进了人类文明的发展	(130)
(一) 谱写了中华文明史的时代续章	(130)
(二) 延拓了社会主义文明史的发展维度	(132)
(三) 增添了世界文明史的内容厚度	(134)
第四章 中国特色社会主义同几种模式的比较	(136)
一 中国特色社会主义与经典科学社会主义的比较	(136)
(一) 科学社会主义的基本原则	(137)
(二) 中国特色社会主义与科学社会主义的联系与区别	(139)
(三) 对“过时论”“背离论”的辨析	(149)
二 中国特色社会主义与苏联模式社会主义的比较	(150)
(一) 苏联模式的界定	(151)
(二) 中国特色社会主义与苏联模式社会主义的异同	(153)
(三) 正确看待苏联模式和中国特色的社会主义的关系	(160)
三 中国特色社会主义与民主社会主义模式的比较	(163)
(一) 民主社会主义的嬗变	(164)
(二) 中国特色社会主义与民主社会主义发展模式的根本 分歧	(169)
(三) 借鉴民主社会主义合理成分, 发展中国特色社会	

主义	(172)
四 中国特色社会主义与新美国模式的比较	(177)
(一) 新美国模式的兴起	(177)
(二) 中国特色社会主义与新美国模式的区别	(180)
(三) 中国特色社会主义与新美国模式的相通之处	(184)
(四) 学习借鉴新美国模式必须抵制盲目崇拜西方	(184)
 第五章 中国特色社会主义对人类文明发展的贡献	(188)
一 中国特色社会主义道路对人类文明发展的贡献	(188)
(一) 增加了人类文明发展的物质财富	(189)
(二) 展示了世界文明发展多样性的基本特质	(190)
(三) 唤起人们对社会主义的信心	(192)
(四) 为解决人类文明的共同性问题提供了现实可能	(193)
(五) 开创了大国崛起的和平发展之路	(196)
(六) 为发展中国家提供了榜样示范	(198)
二 中国特色社会主义理论体系对人类文明发展的贡献	(200)
(一) 深化了对三大规律的认识	(200)
(二) 提供了理论指南和思想借鉴	(206)
三 中国特色社会主义制度对人类文明发展的贡献	(208)
(一) 实现了由少数人的统治到多数人成为社会主人的转变 ...	(209)
(二) 结束了只有少数人富裕而大多数人贫穷的历史	(210)
(三) 为人类追求公平正义提供了可靠的制度保障	(212)
(四) 实现了人类社会制度史上的深刻变革	(213)
(五) 为正确处理人类社会面临的问题提供了新思路	(215)
 第六章 坚持和发展中国特色社会主义, 推动人类文明发展	(218)
一 关于中国特色社会主义的国际评论	(218)
(一) 国际社会为什么关注中国特色社会主义	(218)
(二) 国际社会怎样看待中国特色社会主义	(220)
(三) 国际社会关注中国特色社会主义的特点	(227)
二 在人类文明发展视野中推进中国特色社会主义建设	(229)
(一) 中国共产党人最终价值目标的要求	(229)

(二) 为国际社会分担责任、多作贡献的要求	(231)
(三) 总结中国特色社会主义经验, 为人类文明发展提供 借鉴	(232)
三 处理好同多种文明的关系	(242)
(一) 正确处理中国特色社会主义文明同共产主义、中华传统 文明的关系	(242)
(二) 正确处理中国特色社会主义文明同资本主义文明的 关系	(244)
结 语	(249)
参考文献	(251)
后 记	(262)

导 论

迄今为止，中国特色社会主义已历经四十个春秋。在这惊心动魄的发展过程中，中国创造了世界文明史上的“奇迹”，对中国历史和整个世界历史的进程产生了深刻的影响。中国独特的发展道路引起了国内外政要、学者的广泛关注，成为研究的热点。这一课题的提出，既是当代中国追求文明进步实践并取得举世瞩目的巨大成就的必然反映；又是拓宽、深化中国特色社会主义理论研究，从人类文明发展的高度对中国特色社会主义进行理论提升的内在要求；更是运用马克思主义理论正确应对、科学分析有关“中国特色社会主义”种种国际评论与学术思潮，弘扬社会主义中华文明的迫切需要。

1. 中国找到了一条不同于西方现代化模式的、人类追求文明进步的新路，取得了辉煌成就，引起了国际社会的广泛关注

当代中国把科学社会主义的基本原理和中国的具体实际相结合，在坚持自力更生的基础上实行对外开放，主动、大胆地吸收当代资本主义文明中的精华，特别是其先进的生产力、高质量的生产要素以及组织和管理社会化大生产的丰富经验，利用资本主义发展社会主义，走出了一条不同于西方国家现代化模式的、人类追求文明进步的新路，取得了耀人眼目的成就。从经济总量来看，中国已经成为世界第二大经济体；政治上，中国特色的社会主义民主制度得到长足发展，人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度在维护政治稳定、维护民族团结和推进科学发展方面取得了巨大的成就；社会建设上，强调以人为本，把维护社会的公平正义放在突出位置，关注就业和分配的公平，在

解决低收入者的诸方面困难,缓解收入分配差距扩大的趋势,促进共同富裕等方面成就卓著,稳定和谐的社会愿景正在形成;文化上,以社会主义核心价值观体系为内核的社会主义文化空前繁荣。

与中国特色社会主义相对照,自20世纪80年代中期以来,苏联和东欧社会主义国家的改革相继失败。在与资本主义的全面竞争与抗衡中,走社会主义发展道路的苏联模式被击垮,世界社会主义运动在总体上进入了暂时的低潮,资本主义世界由于冷战的胜利而处于相对的强势地位,资本主义文明一时成为了当代世界的主流文明。但是,自2008年美国次贷危机引发的全球性金融危机后,资本主义文明所内在固有的不可克服的矛盾和危机以金融危机的形式再次爆发出来,这场危机使人们对资本主义文明的反思更为深刻。而社会主义中国在这场危机中出色的应对能力和负责任的大国作为,赢得世界各国人民的更多尊重和好评。同时也引起了国际社会对中国特色社会主义这一独特的文明形态的广泛关注,引起了一些有远见卓识的政治家、思想家和学者的深刻思考。美国的马丁·哈特等人说:中国发展经验表明,“它提供了一种可行的、成功的选择”^①。新加坡的程翔说:“中国模式的最大作用在于,它提供了另外一种发展路径——而且可能在于提供了一种迂回的前进路线,从而绕过当前源自西方的经济问题。”^②这些评论表明,中国特色社会主义既坚持了马克思主义的基本理论,坚持和发展了社会主义制度的优越性,又将西方的和非西方的先进经验、中华传统文明的成果引入中国特色社会主义文明的发展之中。这种新的发展道路,在人类文明历史进程中,既超越了社会主义的苏联模式,又超越了西方资本主义的发展模式,其发展理念、发展道路为世界文明发展注入了新的活力。

中国特色社会主义的伟大实践及其巨大成就,社会主义中华文明与已有文明成果及文明形态的复杂关系,特别是当代资本主义文明与社会主义文明之间的消长进退的复杂态势,构成了本课题研究的现实背景。

2. 从人类文明史的高度对中国特色社会主义进行深化和拓展研究,已经成为摆在国内广大理论工作者面前的一个时代课题

党的十七大在全面总结中国特色社会主义发展的历史经验的基础上,

^① [美] 马丁·哈特—兰兹伯格、保罗·伯克特:《解读中国模式》,庄俊举编译,《经济社会体制比较》2005年第2期。

^② Ching Cheong, “Success of the Chinese model”, The Straits Times, May 28, 2009.

从道路和理论体系两个方面对中国特色社会主义进行了概括和规定,党的十八大报告对中国特色社会主义的内涵作了更进一步的全面阐释。将“社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕”加入中国特色社会主义道路中,从而揭示了这条道路的价值目标;把“科学发展观”作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,深化和提升了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大理论和实践问题的认识,从而将中国特色社会主义理论体系推向新阶段;明确指出了中国特色社会主义制度是由根本政治制度、基本政治制度与具体制度组成。并将“中国特色社会主义制度”的提法首次写进党的代表大会报告,这是中国特色社会主义不断走向胜利、进一步走向成熟的重要标志。这样的科学概括和准确表述,为我们准确把握和科学认识中国特色社会主义及其形成的中华社会主义文明形态提供了可能。

十七大以来,国内学术界围绕“一面旗帜、一条道路、一个理论体系”,对中国特色社会主义进行了热烈的讨论,内容涉及其时代背景、思想来源、理论基础、现实依据、科学内涵、逻辑结构、主要内容、理论体系、主要特点,指导作用、重大意义以及旗帜、道路和理论体系的关系等多个方面,在每一个方面都提出了许多有科学价值的观点。这些成果有力地推动了马克思主义中国化、时代化、大众化研究的拓展和深化,对马克思主义的理论创新起到了巨大的促进作用,也推进了中国特色社会主义建设实践的发展。当然,对中国特色社会主义的研究仍有不足之处。这就要求我们在以后的研究中进一步拓宽中国特色社会主义理论研究的视域,特别是要以马克思主义宽广的世界眼光,进一步从理论上提炼、升华中国特色社会主义发展道路,引导全国人民自觉坚持走中国特色社会主义道路,帮助国际社会更好地认识中国特色社会主义,推动社会主义中华文明走向世界,提升其国际影响力。

3. 运用马克思主义理论正确应对、科学分析有关“中国特色社会主义”种种国际评论,批驳各种错误思潮和观点,形成强大的文化凝聚力,推动中华民族的伟大复兴,成为我国意识形态领域工作和国际交流中面临的重大任务

近些年来从人类文明发展角度评论中国特色社会主义,已经成为国际学术界的一个热点领域,也成为当前意识形态领域斗争的一个重要方面。国际评论的不同流派、具体观点甚多,交锋激烈。概括起来无非是两大方

面：一是充分肯定、客观评价；二是别有用心的“捧杀”或“棒杀”。正反两方面的观点都涉及历史唯物主义的基本原理，特别是马克思主义的世界历史思想和东方社会理论中关于人类文明发展的总趋势和各个国家、民族发展的具体道路，特别是经济文化落后国家率先进入社会主义的客观必然性、可能性、现实性以及进入社会主义以后如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列问题。涉及中国特色社会主义的性质、经济发展方式、发展趋势和世界历史意义问题。面对这些国际评论、特别是诸如“西方中心论”、“历史终结论”、“中国崩溃论”、“中国威胁论”、“西方普世价值论”、“西方资本主义翻版论”等错误思潮和反动观点的挑战，中国的理论工作者如何以马克思主义为指导，从哲学、经济学、政治学和历史学等多学科的综合视角，密切结合世情、国情和党情现实，对其进行科学分析，作出马克思主义的科学回答，以帮助人们澄清理论是非，划清思想界限，端正对中国特色社会主义及其在人类文明史上的历史地位的看法，已经成为一个十分迫切的重大任务。

二

研究中国特色社会主义与人类文明发展道路的关系这一问题，既具有基础理论性，又具有强烈的意识形态的针对性。无论是从理论上说，还是从政治上说，都具有重大的意义。

1. 有助于深化对马克思主义基础理论的研究。为了能清楚地阐明中国特色社会主义对人类文明发展的贡献，必须做好理论铺垫。这涉及历史唯物主义和科学社会主义的一系列基本理论问题，如：要论证人类文明发展的一般规律与它在特定国家及其个别发展阶段上的特殊规律的统一理论，人类历史、人类文明的纵向发展和横向发展的有机结合、前进性和曲折性的统一理论，要阐明马克思主义关于社会主义本质的统一性和社会主义发展道路、发展形式的多样性理论。要研究如何利用资本主义来发展社会主义，正确处理中国特色社会主义同当代资本主义文明关系的理论等，这些工作定会大大深化马克思主义基本理论及其与现实问题结合的研究。

2. 有助于深化、拓宽对马克思主义中国化最新理论成果——中国特色社会主义理论体系的研究。促进人们从人类文明发展的宏大视野去认识中国特色社会主义及其形成的社会主义中华文明，认识其形成的特点及其

对人类文明作出的伟大创造和贡献；促进人们从人类文明发展基本规律的视角去深入理解和把握中国特色社会主义的本质内涵、中国特色社会主义道路与人类文明发展的内在联系：规律与道路、一般与特殊、世界性与民族性等辩证关系，从而把握中国特色社会主义道路在人类文明发展史上的历史地位，并推动中国特色社会主义理论的创新。

3. 有助于进一步推动中国特色社会主义建设。本课题研究要从人类文明发展的角度总结中国特色社会主义在改革、发展中胜利和挫折的经验教训，分析、比较各种不同性质国家发展中的异同，使我们从历史的经验、智慧和启示中，深化对中国特色社会主义发展的内在规律（社会历史发展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律等）的认识，以正确评估业已取得的成就，清醒地面对发展中存在的问题，有效应对前进中面临的困难与挑战，进一步加强中国特色社会主义建设，为推动社会主义中华文明，进而推动人类文明的发展作出新的贡献。

4. 有助于深刻批判和有力抵制各种错误的理论与思潮。较长时期以来，国外流行种种诋毁当代中国的怪论，如“欧美中心论”、“历史终结论”、“世界趋同论”、“中国威胁论”，国内也存在盲目崇拜西方的错误思潮和观点。从理论上科学说明中国特色社会主义与人类文明发展的关系，必将有助于消除或削弱这些错误理论与思潮的影响，扩大马克思主义的阵地；而且可以把马克思主义理论研究推向深入，提升到新高度，提高自觉运用中国特色社会主义理论体系指导学术研究和宣传活动的能力。

5. 有助于为中国赢得宝贵的话语权。深入研究这一问题，科学阐明中国特色社会主义对国际社会的参与，所承担的国际责任，对解决人类面临的共同问题作出的贡献，以及对全球治理的现状和未来的影响，必将有助于为中国赢得主动和宝贵的话语权，为我国扩大开放提供理论支撑。

三

进入新世纪以来，关于中国的发展道路、发展模式及其与人类文明发展道路的关系，引起了国内外的政界、学术界的强烈关注和热议。

国内学术界直接以本问题命名的专论尚不多见。但是，有多个学科的著作和论文，实际上从不同的角度探讨和论证了这个问题。这些论证综合起来，大致涉及以下几个层面：

1. 关于中国特色社会主义的研究

中国特色社会主义是近些年来国内学者研究的热点课题。从文献查阅看,党的十七大之前,专门以“中国特色社会主义”命名的研究成果,不足200篇,学术专著更少。党的十七大报告对中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义道路作出了明确界定。此后,学术界高度关注中国特色社会主义的研究,涌现了大量研究成果。十八大召开前的4年多时间里,关于中国特色社会主义的总体研究,有专著450多部,论文7153篇。自十八大报告对中国特色社会主义内涵作出新的全面阐释以来,学术界新增专著1024部,论文7516篇。其内容涉及时代背景、思想来源、理论基础、现实依据、概念界定、逻辑结构、主要内容、范畴体系、理论特点、指导意义、历史地位、“道路、理论、制度”的关系等广泛的方面。每一个方面都提出了许多有科学价值的观点。这里只概述以下四点:

第一,中国特色社会主义的形成时间问题。

突出的有三种见解。一是“始于毛,成于邓”;二是始于党的十一届三中全会;三是始于党的十二大;还有其他的一些看法。

第二,中国特色社会主义的内涵问题。

大多数学者赞成党的十八大的概括,认为这是对我国社会主义建设经验,特别是改革开放以来我们党进行理论和实践的双重探索所取得的最权威的总结,既包括国内社会主义建设的经验,也包括国外一些社会主义国家的先进经验,全党应高度重视并始终坚持。有学者认为,中国特色社会主义道路实际上包括了党的指导思想、经济制度和体制、发展战略和对外关系、政治体制、文化及社会事业六个方面。有学者认为,中国特色社会主义道路的内涵包括制度依托(经济制度、政治制度、文化制度)、发展内涵(四个文明建设)、路径选择(包括发展动力和发展条件)、目标指引四个方面及其内在联系。有学者认为,中国特色社会主义,是以理论(马克思主义)为指导,以制度为依托,以发展为主题和主线,以经济为重点,以路径为平台,以又好又快的发展和现代化为目标,形成了一个比较完整、配套、协调的科学体系。

第三,中国特色社会主义的特征问题。

有学者把中国特色社会主义的特征概括为以民为本、市场经济、共同富裕、中华文化和民主政治;有学者把中国特色社会主义的特征概括为:马克思主义指导的社会主义精神文明、公有制为主体的社会主义市场经

济、共产党领导的社会主义民主政治；也有学者认为，中国特色社会主义具有社会和谐、以人为本、科学发展的基本特征。

第四，中国特色社会主义的价值问题。

一些学者认为，中国特色社会主义的和平发展道路，是人类追求文明进步的一条新路。它在发展经济、摆脱贫困上，给第三世界指出了奋斗方向。也有学者认为，这条道路为社会主义国家巩固、建设和发展提供了成功的范例，对发展中国家产生着榜样效应，同时也为整个世界的发展提供了新的经验和理念。还有学者提出，中国特色社会主义道路破解了社会主义建设和发展的“历史难题”，创造了社会主义建设和发展的“民族形式”，开辟了世界社会主义运动复兴的正确方向，提供了科学社会主义在当代的重要试验平台，显示了社会主义制度的优越性和光明的未来。

国内学术界对中国特色社会主义的研究普遍注意到三个重大问题，即：坚持科学社会主义基本原则同中国特色、时代特征的关系；中国特色社会主义同马克思列宁主义、毛泽东思想关于社会主义革命和建设理论的关系；中国特色社会主义的开放性同如何处理与当代资本主义的关系。在这三个重大问题上，绝大多数学者遵循党的基本理论立场，从不同学科的角度作了不同程度的探讨，深化了对中国特色社会主义的认识，推动了马克思主义中国化、时代化和大众化的研究。但是在这三个问题上也有不同的声音。特别是对中国特色社会主义同马克思列宁主义、毛泽东思想关于社会主义革命和建设理论的关系问题上，有学者把它们对立起来或者割裂开来，离开了党的理论立场，造成了不良后果。对中国特色社会主义的研究需要进一步扩大视野，特别是需要把中国特色社会主义放到人类文明历史的宏阔领域去考察，把握它在整个世界文明发展中的贡献和地位。

2. 关于世界文明的研究

20世纪80年代，伴随思想的解放和改革开放的深入，围绕如何建设社会主义的高度物质文明和精神文明、推进中国社会主义现代化这一主题展开了广泛争鸣，形成了近代以来中国历史上有关文明问题的第二次大讨论，取得了一定的成果。在讨论中，有学者指出，冷战结束后，世界格局和国际形势发生急剧变化，国与国之间的竞争取决于国家在物质文明、精神文明等方面的综合实力。这种背景促使不少国内学者把注意力转向文明问题的研究，并对各种文明进行比较对照。1998年联合国大会通过决议，确认了世界上各种不同文明的存在，并把2001年定为“文明对话年”。