



朗阁海外考试研究中心  
Research Academy for Foreign Language Examinations



朗阁IELTS应试系列

雅思突破系列教程

# 雅思突破口语

王元 张月 编著

- ★ 全面分析考试难点
- ★ 精准预测高频话题
- ★ 深入讲解考试趋势
- ★ 精挑细选原创范文

# IELTS



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



扫一扫 听音更方便



朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

Since 1999



## 朗阁IELTS应试系列

雅思突破系列教程

# 雅思突破口语

王元 张旦 编著

- ★ 全面分析考试难点
  - ★ 精准预测高频话题
  - ★ 深入讲解考试趋势
  - ★ 精挑细选原创范文



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

本书旨在帮助雅思考生在短时间内对雅思口语考试从无自信下口到自信、流利地和考官交流。本书内容囊括了国内外高质量的雅思考试素材，特别是在题目的代表性和难度上进行了严格的测试和筛选。第一章详细列举了雅思口语考试中所需的基础知识。第二章详尽分析了雅思口语考试中的应试技巧。第三章对雅思历年口语考试中第一部分和第三部分的真题进行了细致梳理，并给出了经典范例。第四章对雅思历年口语考试中的第二部分的真题进行了梳理和分析，有助于考生拓宽思路，在考场中集中展示英语实力。第五章总结了难度较大的考场真题和高分答案范例，适于模仿学习。第六章罗列了第一部分和第三部分几乎所有的重点考题和高频真题，使得考生在话题准备上可以节省很多时间和精力。第七章详细归纳了雅思考题中的各类话题卡，便于考生根据自己的实际情况进行学习和备考。第八章列举了雅思口语所需的核心词汇，利于长期记忆，促进口语词汇的有效应用。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

雅思突破口语 / 王元, 张月编著. —上海: 上海

交通大学出版社, 2018

ISBN 978-7-313-19238-7

I. ①雅… II. ①王… ②张… III. ①IELTS—口语—

自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第068758号

## 雅思突破口语

编 著: 王 元 张 月

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 谈 毅

印 制: 常熟市文化印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

字 数: 248 千字

版 次: 2018 年 5 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-19238-7/H

定 价: 49.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 11

印 次: 2018 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-88941-188-2

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52219025

## 编 委 会

徐晓青 刘忠艳

蒋 玮 梁世芳

林 烨 张开翼

## 前　　言

雅思考生往往时间紧迫，并且面临较大的压力。一些考生认为口语考试部分相对比较轻松，因此花很少的时间去提前准备，甚至完全不准备就去参加考试了，希望自己能够有比较好的临场发挥。但是，实际上有些雅思口语的题目很难马上想到答案，必须在考前有充分的准备，否则就会在考场上出现无话可说的状况，这种情况非常糟糕，对考生来说是很不利的。

对于考生来说，在考场上最常见的问题就是没有思路，导致无话可说。如果考生在考试时出现长时间的停顿，就会失去很多分数。因此，同学们备考雅思口语考试的第一步便是准备思路，也就是要确保自己对每一个话题都有一定的思路，都有话可讲。然而，雅思口语考试的话题涉及面广、数量非常多。对于同学们来说，要准备这么多的话题，是需要花费非常多的时间的。为了节约时间，同学们可以阅读范文，学习和借鉴范文中的思路。这样会比同学们自己去想思路快很多。《雅思突破口语》囊括了雅思口语考试的经典话题，并且针对这些话题，给出了高分范文。同学们通过阅读高分范文，不仅仅可以借鉴其中的思路，而且同时可以学习其中的一些非常好的话题词汇和非常地道的、口语化的表达方式，一举两得。对于考试已经迫在眉睫的同学来说，要快速地阅读第三章和第四章，对其中范文的思路有一个大致的印象即可，防止考试时出现“脑海中一片空白”的现象。对于备考时间比较宽裕的同学，除了准备好思路之外，还要学习范文中的词汇。

对于一些刚刚接触雅思考试的考生，对雅思考试的形式和评分标准可能不太了解，在第一章中，我们对此有详细的分析和介绍。尤其是关于雅思口语的评分方面，考生要做到比较熟悉，这样才能按照正确的方向进行备考。此外，第二章向考生介绍了重要的答题技巧，考生也务必掌握。

最后要嘱咐考生的是：在考前一定要去了解当月的雅思口语考题，并且要好好地准备这些题目。如果能做到以上这些，那么对雅思口语考试的准备就比较充分了。当你坐在考场中时，就可以非常自信地、流利地给出答案了。

巍巍交大 百年书香  
[www.jiaodapress.com.cn](http://www.jiaodapress.com.cn)  
[bookinfo@sjtu.edu.cn](mailto:bookinfo@sjtu.edu.cn)



责任编辑 易文娟  
封面设计 孙 敏

# 目 录

|  |    |
|--|----|
| <b>Chapter 1 IELTS Speaking Information 雅思口语基础知识</b>           | 1  |
| 第一节 雅思口语考试简介   | 1  |
| 第二节 雅思口语考试评分等级   | 2  |
| 第三节 雅思口语考试评分标准   | 4  |
| 第四节 雅思口语基础技能简介   | 5  |
| 第五节 雅思口语基本备考方法   | 6  |
| <br>   |    |
| <b>Chapter 2 Basic Speaking Skills 雅思口语基本技巧详解</b>              | 8  |
| 第一节 雅思口语应考技巧概述   | 8  |
| 第二节 雅思口语句型语法分析   | 10 |
| 第三节 雅思口语思路拓展演练   | 13 |
| 第四节 雅思口语比较对比法  | 15 |
| 第五节 雅思口语以不变应万变   | 20 |
| <br>   |    |
| <b>Chapter 3 Part One &amp; Part Three Answers 第一、第三部分问题详解</b> | 23 |
| 第一节 姓名   | 23 |
| 第二节 家乡   | 25 |
| 第三节 学习   | 27 |
| 第四节 工作   | 30 |
| 第五节 旅行   | 32 |
| 第六节 食物   | 35 |
| 第七节 电影   | 39 |
| 第八节 电视   | 42 |
| 第九节 音乐   | 43 |
| 第十节 购物   | 46 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| 第十一节 颜色.....    | 49 |
| 第十二节 音乐.....    | 51 |
| 第十三节 朋友.....    | 53 |
| 第十四节 国家.....    | 55 |
| 第十五节 名人.....    | 57 |
| 第十六节 历史遗迹.....  | 60 |
| 第十七节 食物与烹饪..... | 62 |
| 第十八节 爱好.....    | 64 |
| 第十九节 舞蹈.....    | 67 |
| 第二十节 庆祝.....    | 68 |
| 第二十一节 笑.....    | 71 |
| 第二十二节 健康.....   | 73 |
| 第二十三节 交流.....   | 75 |
| 第二十四节 家人.....   | 77 |

#### **Chapter 4 Most Common Part Two Questions 雅思口语常见话题卡 ..... 80**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一节 人物和动物类..... | 80  |
| 第二节 物品类.....    | 89  |
| 第三节 事件类.....    | 96  |
| 第四节 地点类.....    | 103 |

#### **Chapter 5 Most Difficult Part Two Questions 雅思口语勾魂话题卡 ..... 110**

#### **Chapter 6 Part One Questions of IELTS Speaking Test**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 雅思口语 Part One 考题回顾 ..... | 117 |
|--------------------------|-----|

#### **Chapter 7 Part Two & Three Questions of IELTS Speaking Test**

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 雅思口语 Part Two&Three 考题回顾 ..... | 133 |
|--------------------------------|-----|

#### **Chapter 8 Core Vocabulary 雅思口语核心词汇 ..... 154**

#### **Appendix Drills for IELTS Speaking Test 雅思口语考场模拟 ..... 164**

# Chapter 1 IELTS Speaking Information 雅思口语基础知识

## 第一节 雅思口语考试简介

The test takes between 11 and 14 minutes and is conducted by a trained examiner.

### Part 1

The candidate and the examiner introduce themselves. Candidates then answer general questions about themselves, their home/family, their job/studies, their interests and a wide range of similar familiar topic areas. This part lasts between four and five minutes.

### Part 2

The candidate is given a task card with prompts and is asked to talk on a particular topic. The candidate has one minute to prepare and they can make some notes if they wish, before speaking for between one and two minutes.

### Part 3

The examiner and the candidate engage in a discussion of more abstract issues which are thematically linked to the topic in Part 2. The discussion lasts between four and five minutes.

雅思口语考试是考生与主考官进行的11—14分钟的面试(General Training和Academic试卷一致)。面试内容非常口语化、生活化,但也有一定程序,大致上分三部分:

### 第一部分

会面,寒暄一番,主考官会鼓励(引导)考生多谈谈生活话题(生活作息、文化习惯、个人兴趣,等等),考生应勇敢发言(约4—5分钟)。

### 第二部分

主考官抽出一张题卡,卡上写明某话题,考生有一分钟准备时间,之后须根据要求对该话题进行2分钟个人观点阐述(约3—4分钟,包括1分钟准备时间)。

## 第三部分

考官就第二部分所提及的话题与考生进行更深入的双向讨论，或者考官就其他话题与考生进行双向讨论。此阶段讨论内容灵活各异，视情况而定（约4—5分钟）。

## 第二节 雅思口语考试评分等级

剑桥大学地方考试委员会为雅思考生颁布了雅思考试评分等级标准，即评分等级从1—9分成九个等级。以下为每个评分等级的说明：

### 9分——精通 (Band 9—Expert User)

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

**官方评价指标：**能够自如地运用语言；达到得体、准确、流利并理解透彻。

**口语总体要求：**要得9分，口语就要近乎完美、地道。语法和词汇熟练程度相当于受过教育的英语为母语者。考生应能够表达深层次的见解，语言自然、流畅，思路清晰，遣词造句准确又得体，运用的词汇和语法结构都极为丰富。

### 8分——优秀 (Band 8—Good User)

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

**官方评价指标：**能够自如地运用语言，偶尔出现非习惯性的不确切、不得体的表达。在不熟悉的领域可能出现理解偏差。能较好地掌握复杂的说理论辩。

**口语总体要求：**如果考生在回答口试三个阶段的所有话题和问题时都能表达清楚、充分，即得8分。其中即使运用复杂语言也很少有语法和词汇错误。能运用丰富的词汇和语法结构，流利连贯地表达比较深层次的见解。但对为数极少的几个词汇的把握有所欠缺，偶尔有不够符合习惯的地方。

### 7分——良好 (Band 7—Good User)

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

**官方评价指标：**能运用语言，但在某些情况下可能偶尔出现不准确、不得体的表达和理解偏差。一般能运用复杂的语言并理解翔实的推理。

**口语总体要求：**如果考生能圆满回答三个阶段中的所有问题，并表达比较清楚、充分，即得7分。虽然在运用复杂语言时，可能偶有错误甚至出现一些无条理的句子，但能

运用丰富的词汇和语法结构, 比较清楚和流利地表达思想。一般而言, 一个能得7分的考生能就一个话题进行较深层次的讨论。

### 6分——熟练(Band 6—Competent User)

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

**官方评价指标:** 一般能有效地运用语言, 虽然有时出现不准确、不恰当的表达, 或出现理解偏差, 但是能够理解和运用较复杂的语言, 尤其是在自己熟悉的领域。

**口语总体要求:** 如果考生能够回答三个阶段的所有问题, 且表达比较清楚, 即得6分。能利用一定范围内的词汇和语法结构比较清楚地表达自己的观点, 但在运用复杂语言时, 可能犯些错误或出现许多不合适的表达。有些表达要么太正式、要么太随意, 还有些则不太适合用于某些特定场合的交谈。

### 5分——能力一般(Band 5—Modest User)

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

**官方评价指标:** 对语言的掌握不全面, 虽然多数情况下能表述大意, 但往往出现很多语言错误。不过对自己熟悉的领域, 交流起来基本没有问题。

**口语总体要求:** 如果考生能够充分回答大多数问题, 即得5分。然而其表达很可能出现许多错误。该类考生在第一阶段不会有太大问题, 但进入第三阶段不熟悉的话题时即感吃力, 因为他们缺乏必要的词汇量, 无法展开回答问题, 只能表达大意而已。考生不仅在语言和语法方面有许多错误, 并且总是在费劲去搜寻脑中的词汇。

### 4分——能力有限(Band 4—Limited User)

Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

**官方评价指标:** 语言能力仅限于基本表述熟知的内容。理解和表达屡屡出错。不能使用复杂语言。

**口语总体要求:** 如果考生在口试中表达常有错误, 即得4分。尤其在不熟悉的领域, 由于词汇量有限、语法薄弱或发音不准, 说出的内容常常难以理解。最典型的是考生不能运用复杂的语法结构进行表达, 而且在交流中经常出现支支吾吾的现象和太多的语法错误, 以致交流不畅。

### 3分——能力极其有限(Band 3—Extremely Limited User)

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

**官方评价指标:** 仅可在非常熟悉的情景下可以表达和理解大致意思。交流经常中断。

**口语总体要求:** 如果考生在口试中只能说出有限的英语, 即得3分。考生只能表达基本意思, 在涉及太具体的话题时, 交流经常中断。由于词汇量有限、语法薄弱或发音不准确, 说出的内容可能难以理解。

## 2分——基本没有能力(Band 2—Intermittent User)

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

**官方评价指标:** 不能进行真正的交流。仅能在自己熟悉的领域用互不连贯的词、句表达最基本的信息, 满足最直接的要求。对口语和书面英语的理解均有重大障碍。

**口语总体要求:** 此类考生仅能说出字数极为有限的最初级的英语, 只能用最初级的词汇和短语回答问题, 甚至还可能难以理解问题的含义。

## 1分——没有能力(Band 1—Non-User)

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

**官方评价指标:** 除可能会说几个互不关联的单词外, 实际上无法运用语言。

**口语总体要求:** 考生如果只能说几个最初级的口语单词, 即得1分。

## 0分——没有参加考试(Band 0—Did not Attempt the Test)

No assessable information provided.

**官方评价指标:** 没有可供评估的信息。

**口语总体要求:** 考生如果没有说出任何文字, 哪怕是最初级的, 或根本不试着回答问题, 或报名参加考试, 但未出席, 即得0分。

## 第三节 雅思口语考试评分标准

The Speaking test assesses whether candidates can communicate effectively in English. The assessment takes into account Fluency and Coherence, Lexical Resource, Grammatical Range and Accuracy, and Pronunciation.

雅思口语考官通过考生对一系列日常生活话题和一般经历的回答和表述来评判考生对英语的驾驭能力。雅思口试的分数等级由四个方面的语言使用标准来衡量和评定。这四个语言评估标准为:

- 流利与连贯 (fluency and coherence)
- 词汇量 (lexical resources/vocabulary)
- 语法掌握范围与准确性 (grammatical range and accuracy)
- 语音 (pronunciation)

## 第四节 雅思口语基础技能简介

### Speaking Skills 口语技能

#### 流利与连贯 (fluency and coherence)

1. 保证自己的语速和音调尽量平稳,切忌说得太快或太慢,过快的语速会大大增加你犯错的概率,过慢的语速会让考官失去耐心;保证对方能够听到你的声音,否则太低的声音会让你听起来缺乏自信。
2. 适当的停顿(<5秒)可以帮助你强调你的观点,不会影响你的流利度,但过长的思考停顿一方面会让考官减分,另一方面停顿的冷场也会无形增加你的紧张程度。
3. 不要害怕犯错,切忌反复自纠错误。流利的讲话难免犯一些小的语法错误,但只要在整个过程中能够流利地表达自己,这些小错误不会影响你的高分,一犯小错误就及时纠正自己反而会影响你的流利度。

#### 语法掌握范围与准确性 (grammatical range and accuracy)

1. 主攻过去式和一般现在时的使用。大多数的口语试题无外乎对过去事件和现在状态的描述,因此在平时的口语练习中可主攻这两个时态。在描述过去事件的时候要习惯性地将动词变成过去式。而在表达自己主观意见的时候则会主要使用一般现在时。
2. 将一些固定短语的运用口语化。适当的背一些固定搭配的短语,以备在需要时脱口而出。例如“我更喜欢……”应该说“I prefer to / I am more into...”,不应该说“I more like to...”;“……是如此简单”应该说:“It’s so easy for...”,而不要说“... is so easy”。
3. 考生在说话时难免会有些错误,即使是以英语为母语的人在谈话时也难免会出错。但记住,雅思口语考试的目的是测试考生用英语进行有效交流的能力,所以千万不要为了语法正确而反复自纠错误,除非你觉得自己犯下的错误会影响你的信息传递。

#### 词汇量 (lexical resources/vocabulary)

考试过程中尽量避免重复使用同一词语。在平时学习单词时,要注意同义词、反义词的运用,要学会横向或纵向对词汇进行拓展。在回答问题时,用不同的形式来表达相同的意思,这样会使你的语言显得更为灵活和饱满。

#### 语音 (pronunciation)

1. 要注意一些发音的准确性及区别,如[n]和[l]的区别对于中国南方省份的学生来说就需要多加注意,还有长音和短音之间的细微差别,如果混淆的话就很容易把food说成foot,这就令人不知所云了。所以如果你的词汇和语法部分都掌握得很好,但由于发音问题让考官一头雾水,这就非常可惜了。

2. 有针对性的纠正错误发音。可以念一些有原文录音的内容,对自己进行录音,之后再反复对比两者之间的差距,有针对性地纠正自己的发音。另外,也可以尝试将一些topic的答案写下来,再挑出答案中自己不好掌握发音的单词,用其他的单词替换,或者是在主攻这些单词的发音,这样也会获得比较好的效果。

3. 加入抑扬顿挫的语气和适当的肢体语言。在与考官交流的过程中,不只是语言要流利,同样要注意眼神的交流和肢体语言的使用。总之不要让考官觉得你在背书,要让他感觉到你是跟平常与人聊天一样的轻松自然。

## 第五节 雅思口语基本备考方法

1. 练习听力:因为如果你听不懂问题,你更无法作答。建议获取一些雅思听力中的录音作为跟读材料,备考时间充裕的同学可以观看带英文字幕的电影并模仿电影中的对白。

2. 慢慢地、仔细地阅读本书。如果需要就做些标注。画出生词和你发现有用的句子结构。

3. 搜集题目与准备题目(这两项是雅思口语考试备考的基本思想)。

许多人害怕雅思口语考试,其中主要原因源于中国英语教育的哑巴英语。其实不用太悲观,大部分的雅思口语考题早在考试前就可以被我们所知。众所周知,雅思考试出题全部源于一个题库。虽然剑桥考试委员会在不断扩充自己的题库,然而雅思考试的题库仍然十分有限。可以说口语机经的覆盖度已经达到了95%以上。

这样一来,雅思口语考试的备考主要取决于两个方面:

### (1) 搜集题目

雅思口语考试第一部分题目的重复性极强。例如,在此部分最常考到的四大主题为:教育、职业、家乡和课余(闲暇)生活。而对于第二部分,大多数的卡片也会在不同的月份里被重复考到。比如说:一条有趣的新闻,描述一个人(邻居、朋友等),介绍一个节日,等等。同时,因为第三部分与第二部分紧密联系,所以第三部分的大致考题也自然可以被猜到。为了避免出乎预料的题目,建议考生要尽可能多地阅读第三部分的深入问题以及在本书中的回答(可以参考本书中“第一和第三部分考题”中的“魔鬼考题”)。

### (2) 准备题目

当我们掌握了考题后,所要做的事基本上就剩下准备了。雅思考试高分一定来源于坚实的英文基础和充分的考前准备,而绝对不是任何一个人的临场发挥。要知道,即使是参加中文的口语面试,要想取得高分或者获得认可,也是要提前充分准备的。建议考生们在考前将常考的话题做一个整理,并将自己的答案写下来,有条件的还可以请老师做一些修改,作为自己的非常宝贵的应考资料。

### 4. 自我对话:尤其针对口试第二部分。

大声说出准备好的口语素材(可以参考本书中的参考答案),并用录音笔录下来。不

要担心说错，而应多关注流利程度和你在回答时使用的词汇。无论何时，当你发现有不会用英语说的单词，就用其他能够表明你意思的单词来代替。之后，仔细听自己的录音，检查：发音有什么不对的地方；语法是否有用错；是否常常出现停顿或重复；单词是否运用恰当。如果录音中的回答错误颇多，建议考生改正后，重新录音。

5. 到雅思培训中心，请老师为你的口语水平做一个评估。这个用不了5分钟。

如果评估结果为4分，你将需要3—4个月的强化练习时间以达到6分。

如果评估结果为5分，你将需要2—3个月的强化练习时间以达到6分。

如果评估结果为6分，你将需要2个月的强化练习时间以达到7分。

# Chapter 2 Basic Speaking Skills

## 雅思口语基本技巧详解

### 第一节 雅思口语应考技巧概述

雅思口语考试可以说就是场智斗。你的目的很明确：得到雅思口语高分！方法就是用发散性思维对话题进行拓展，用流利的英语折服考官并和考官建立一种和谐的交流气氛，让考官觉得和考生的交流非常愉快，最后技巧性地回答各种难题。下面我给大家系统介绍一下雅思考试的五大高分技巧。

#### 发散思维

面对任何一道雅思口语考试中的问题，一个简单的“Yes”或“No”都是算不上答案的，考官想要得到的绝对不是你一个肯定或否定的回答。所以我们的思维一定要发散。至少你要把原因解释给考官听，让你的答案充实，也让考官心服口服。请看下面的例子：

Examiner: Do you like going to gym?

Candidate: Certainly, I am crazy about going to the gym. You know, health is becoming more and more important, and certainly going to gym regularly is one of the best ways of keeping healthy and suffering no harm from all kinds of diseases. Moreover, going to gym a lot can enable me to build up really hot figure, which I am sure is the thing that every girl is dying to get.

很显然，这样的答案绝不会让考官失望。因此，考生首先要有发散思维的意识，并养成发散思维的习惯，日积月累便有了发散思维的能力和水平了。

#### 主动、自然、流利的口语

在雅思口语考试中，主动、自信、地道的交流是永恒的王道！

如果考生说得很少、很被动，那么考官是不会给考生一个高分的。不过话又说回来，凡事都有一个度的界限，考生一旦被考官问到了一个自己准备过的话题，也不要像背台词一样说个没完。因为考官阅人无数，他们知道考生可能是在背东西。考生的眼神、表情和不自然的表述是骗不过一个经过专业培训的考官的。所以，考生们就算事先准备好口语素材，在表达时一定要自然、熟练，要让考官完全察觉不到考生是在刻意地背东西，这样的考生最后就能得到一个理想的成绩。

## 无形的心理交流

考生最好是能够从考官的眼神中读出他/她感兴趣的话题,然后不留痕迹地把考官引向自己熟练或者提前准备好的话题上。毋庸置疑的是,掌握住考官的心理,考官会自然而然地有兴致和你聊天,就像朋友一样;否则,口语考试会变成一问一答的“纯官方考试”,里面自然会少了一个感情加分。而对于自己不了解的东西,尽量别和考官瞎侃,这样会给考官留下个不诚实的印象,多不值呀!总而言之,说考官感兴趣的,说你了解的。

## 巧用风险转嫁法

在口语考试过程中,时不时会出现刁钻的题目或者考生根本没有准备过的话题。在此情况下,考生应该如何应对呢?是坦白地告诉考官自己不会,还是乱侃一通呢?

其实,考生在这个时候应该机警地应对,采用风险转嫁法。众所周知,在短短的十几分钟时间内,讲自己有准备的话题内容肯定比临场发挥好,至少在语言质量上能略胜一筹。所以考生们只要能巧妙自然地将拿到的话题转嫁到自己觉得熟悉的内容上来,必定会有更好的效果。

以2012年第二部分考到的“A piece of law”的题目为例,这是最近雅思口语考试第二部分经常出现的话题。这个难倒了众多考生的杀手题触及我们较为不熟悉的领域——法律。很多学生面临这样的问题,一时无从下手,但转念一想,法律其实是无处不在的。建议考生可以将其转移为环境问题,所以可以讲“限塑令”的制定和执行;亦可以换成动物保护问题,讲动物保护法。

## “扮猪吃虎”法

雅思面试中涉及的话题范围相当宽泛,小到衣食住行、爱好习俗、人物事物等,大到网络、环境、教育、未来计划等。莘莘学子也为此付出了艰苦的努力,即便如此,仍然会担心在遇到考官的问题时,会一头雾水。

鉴于此,我根据多年来的教学经验,对考官的语速过快、词意模糊、话题不熟三大常见问题进行剖析总结,并推荐给考生“扮猪吃虎”法(即“装傻佯懵”法)。虽然这个方法不能解决所有问题,却可以四两拨千斤,帮考生化险为夷。

### ● 语速过快

如果碰到说话速度奇快的考官,以致考生根本无法听清楚问题,该怎么办呢?有的考生认为可以请考官再说一遍,但即便如此,你也许还是听不懂。这时候,我们就可以采用“扮猪吃虎”法。既然你的目的是让考官说慢点,所以建议考生这样说:

Well, I think you were talking too fast just now and I didn't catch you exactly. Would you like to slow down a little bit so that I can catch you (please)?

### ● 词意模糊

如果考官的问题中出现了你不熟悉的单词,考生要求考官再重复也是无济于事。有的考生甚至试图乱侃一通,结果说出的答案让考官啼笑皆非。所以,大家千万不要猜着答,要技巧性地问清楚单词的意思,建议考生这样说: