



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

經濟·綜合

戰時經濟論（中央軍校政治部）
戰時經濟論（黎明書局）
國防經濟論



大象出版社

中國抗日戰爭史料叢刊

635

主編
虞和平

中國抗日戰爭史料叢刊

635

經濟
綜合


大象出版社

虞和平 主編

戰時經濟論（中央軍校政治部）
戰時經濟論（黎明書局）
國防經濟論

中華民國三十三年三月

戰
時
經
濟
論

中央軍校政訓部印行

國立武漢大學圖書館
*NATIONAL WU-HAN
UNIVERSITY LIBRARY*

WUCHANG, CHINA



PRESENTED BY

贈

時期
DATE

弁言

本校教育，首重革命精神之陶鑄，二十年前，初創之時，總理即揭政治教育與軍事教育并重。校長承其矩範而發揚之，更以力行之義爲世倡。忠誠所感，蔚爲風氣。當廣州誓師，官生僅數百人，興義旅，爲民親附。期年之間，叛者殄滅，厥後屢征不庭，全國卒賴以統一。抗戰以還，各期同學，劍及履及，效命疆場，困厄無悔，蹈死不辭，或苦戰以摧敵，或慷慨而捐生，以成仁取義之決心。建震古鑠今之偉業。政治教育之功效，於焉大著。

茲者：廢熱口壘 光明在望，建軍建國，責任綦重。故本校政治教育，亦應與時俱進，俾黃埔精神，益能日新又新，發揚光大。爰依部頒編輯教程草案一舉全部教程，重行編纂。賴各教官共同協力，克照預定計劃，如期完成。足三餘之精神，奠百年之大計。是於復興盛業，不無補益云爾。

中華民國三十三年二月顧希平識於成都北校場

序言

艱苦抗戰，已屆七載，凡我國民應本「國家興亡匹夫有責」之義，各盡其天職。鄙人十年來以大學教育爲生涯，自審言論外，末由致力。今幸承最有革命歷史中央軍校之囑，草成此書，分爲十章，約五萬言，以理論爲經，敘事爲緯，理論力求正確，敘事切合實際，似可適應速成教育之要求。爲便利讀者參考起見，特選論文五篇，附於書後。

本書之目的，在使讀者不特理解現代國際戰爭之性質及其先決條件，亦且比較各國人力物力財力之強弱，並檢討吾國經濟上優劣之所在；然後針對此劣點，力求矯正，發奮圖強，庶可負荷東亞和平之責任焉。

中華民國三十三年二月十一日即
故國府主席先叔祖子超公誕辰紀念

林蔚人自序于成都

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

戰時經濟論目錄

林蔚人著

序言

第一章 戰時經濟之性質

第一節 國力之元素

第二節 國史之教訓

第三節 現代戰爭之意義

第四節 戰爭與經濟之關係

第五節 戰時經濟之意義

第二章 國防經濟

第一節 國防經濟之意義

第二節 國史上國防經濟之一例

第三節 經濟力之元素

第二章 經濟動員

第一節 經濟動員之意義

第二節 國史上經濟動員之一例

第三節 國防經濟與經濟動員之區別

第四節 經濟動員之步驟

第四章 戰時人力問題

第一節 人力之重要

第二節 人口政策

第三節 入力動員

第四節 各國動員人數之比較

第五章 戰時物力問題

第一節 取得戰爭物資之源泉

第二節 國防工業

第三節 農業

第六章 戰時物力問題

第四節 國際貿易

第五節 交通

第六節 消費節約

第七章 戰時物價問題

第一節 戰時物價上漲之原因

第二節 所得不合理之分配

第三節 物價統制

第八章 戰時財力問題

第二節 物資徵發

第二節 籌集戰費之方策

第三節 各國戰費及其籌集方策之比較

第九章 經濟作戰

第一節 經濟作戰之意義

第二節 經濟封鎖

第三節 搶購物資

第四節 以戰養戰

第十章 經濟復員及建設

第一節 經濟復員

第二節 經濟建設之良機

第三節 經濟建設之期限準則及重心

第四節 加強經濟力應採之政策

附 錄

一、中國工業現狀

翁文灝

二、中國糧食近況

徐堪

三、中國當前交通概況

曾養甫

四、中國戰時財政概觀

林蔚人

五、中國財政政策中之金融措施

祝百英

戰時經濟論

金陵大學經濟學教授
中央軍校聘任政治教官 林蔚人著

第一章 戰時經濟之性質

第一節 國力之元素

國人多以「力」字與「暴」字合，而成爲「暴力」一名詞。提及暴力，連想至舛紂之暴虐，項羽之粗暴。此係昔日文弱書生，不能以力敵武人，而以文字上之聯綴，攻擊武人。不幸國人未察，而附會文人，輕視暴力。

吾國文化以農業社會之人倫爲中心，重在人與人間之調適，而忽視人與物間之調適。加以昔日思想家鄙視工藝，如道家輕視物質文明，斥工藝爲「奇技淫巧」，漢後腐儒，更推波助浪，以工藝爲「末作」。

自清季以迄民初，政治腐化，達于極點。潔身自好者謂：「紀綱法度，敗壞至此，

陸沉在即，無復可救，吾不願投身政界。」因此國人厭惡政治。

其實暴力，物質及政治皆不應輕視，而且應視為國力之元素。

國力元素有三：（一）人的元素包括人口之數量與品質。（二）物的元素包括戰時資源、戰鬥用具，及補助器材。（三）事的元素包括政治，軍事，外交，教育及一般文化。

昔日中國文人，力不縛雞，談虎變色，以馳騁文墨為雅事，筆叢以爲江詩文雅文章，皆可不學，惟國力不可不講。若今日千百萬文質彬彬之青年皆變為與衆激擊的科學家，埋頭苦幹之技工，猛勇魁偉之武士，能氣吞萬里，能造坦克，能駕飛機，則國力一定增加不少。

第二節 國史之教訓

古諺云：「前車之覆，後車之鑒。」中國史實非常複雜，所可供吾人鑒者甚多，茲爲篇幅所限僅就農業經濟之國力言之。（註一）

中國種植，始於神農。黃帝以「不稂莠草木」爲政事之一。帝堯之時，人民有歌曰：「鑿井而飲，耕田而食。」時至今日，農民仍占全國人口百分之八十五。農人社會固有其優點，其著者如重視人倫及生活安定等是。然其缺點亦多，其主要者厥爲國力之薄弱。鴉片戰爭以前，中原民族（指漢族而言）常爲北方游牧人民所打敗；鴉片戰爭以後，中華民族（漢滿蒙回藏等）常受工業國家之侵略。

統一中國之漢高祖，曾殺匈奴困於平城，於是漢朝採用和親政策，不敢與匈奴相抗衡。西晉時匈奴劉聰遣胡騎數萬，攻陷洛陽長安，擄懷愍二帝，使其青衣行酒。北宋時金兵（女真族）攻陷汴京，俘徽欽二帝北去。元世祖遣將先攻鄂州，占領長江中流，沿江取建康，取臨安，擄大宋皇帝及皇太后而去。清兵入關，數年之間，破川陝，江浙，湖廣，卒征服中原。中原農業民族何以常爲文化水準較低之游牧民族所打敗？蓋匈奴，韃靼（蒙族），女真（滿族）等皆爲北方游牧民族，自幼狩獵，非終日馳騁，則塊然不樂，故騎兵尤精，磨馬拈弓，勇敢善戰。中原民族，久安村居，體質羸弱，常受北方