

中國抗日戰爭史料叢刊

814

主編
虞和平



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

文教·教育

國立中央大學概況

國難教育面面觀

國難與文化



大
家
生
活
社



國立中央大學概況
國難教育面面觀
國難與文化

虞和平 主編

中國抗日戰爭史料叢刊

814

文教
教育



大象出版社

國立中央大學學概況

國立中央大學學生自治會編印

三十三 年 六 月

中央大學第二十九屆校慶

砥德礪材

蔣中正題

入德之門
朱子卷

國立中央大學概況

目次

校長題詞

教育長題詞

弁言

校史

學則

學校行政部門概況

校長辦公室

教務處

註冊組

出版組

圖書館

訓導處

總務處

研究院概況

院系概況

文學院

中國文學系

外國語文學系

哲學系

歷史學系

理學院

數學系

物理學系

化學系

生物學系

地質學系

地理學系

心理學系

國立中央大學概況 目次

二

法學院 法律學系 政治學系 經濟學系 社會學系

師範學院 教育學系 公民訓育學系 國文學系 英語學系 史地學系 數學系 理化學系 博物學系 藝術學系 體育學系

童子軍專修科

農學院 農藝學系 園藝學系 森林學系 畜牧獸醫學系 農業經濟學系 農業化學系

工學院 土木工程學系 機械工程學系 電機工程學系 化學工程學系 建築工程學系 水利工程學系 航空工程學系

醫學院 醫科 牙科

學藝社團一覽

出版刊物一覽

獎學金一覽

學生自治會近況

編後記

附錄：國立中央大學三十三年度招生簡章

研究院招生簡章

弁言

民國二十五年重九日，嘗攜諸生登棲霞，日行亂山中，巖巖崢嶸，奇險俶詭。山上下雜木千章，颯颯響。其下澗肅巖清，時有山花，紆紅綴綠，色韶而澤，幾若不知霜嚴秋老者。歸而相約賦詩。余改某生詩，有云：因思原上草，秋老色更韶，繁霜不敢侮，零露不能漂；譬猶板蕩秋，艱危志益膠。况有關濟英，恐是霍飄姚，載歌武德舞，行見八方調。其自作句云：楓林尚淺菊未殘，傲寒更與高秋戰。霜前結束自蕭索，瘦裏數腴轉葱蒨。了知物理固如此，參伍人事足徵驗。其時東禍雖急，海富晏安。意且晚事發，吾族必能自拔，猶秋紅拒霜，終不能悴其柯條也。逾年而禍作，吾族堅苦死抗，果不爲屈。卽如吾校，一炸於寧，再炸於蜀，固寇所欲得而甘心者，而今竟何如？此八年中，吾校處於顛沛播遷之餘，震撼憂疑之地，以恆情揣之，或竟委頓不能自振。願院系科部，視往益拓，東南學子，不肯禽視鳥息於異族，離鄉井，別父母親。

感。間關萬里，奔赴上庠，其數又倍於曩，而我中樞顧覆之，餽糜之，教誨之，惟恐不及。諸生並能自力於學，時有創獲。又以身際艱危，益勉以堅貞永固之操，經世致用之學；學成而去者，或盡瘁邊疆，或奔走戰地，即從事政治教育者，幸不辱命，皆有以自効於國。然後知吾詩所謂艱危志益膠者，非漫然也！抑又聞之：文化者，國家民族所託命者也。文化之成，具數千年歷史，率千萬人志慮，方能表異。在平時浸潤滋長，無由自見，惟生死存亡之會，則如奇花異卉，怒發於山巔水涯之間，而各極妍盡態。今日之戰，壯士摧胸斷脰，人民茹苦含辛，但有益厲之操，而無勞瘁之怨者，世人目爲聖戰，實即文化之戰也。今自治會諸子，集本校各院系科部之施教狀況，彙刊此冊，非欲自耀其美備，亦所以見戰時上下淬礪，非暴寇所得而屈也。書成，屬爲弁言。因就所感書之。

民國三十三年七月九日——汪辟疆

國立中央大學校史

馬驥程

吾今於國立中央大學二十九年校慶日，而述校史。余西顧而思，慨歎曰：吾校之設，在南京城北飲天山下，近八年前，以遷粵而遷巴蜀。吾校之有史也，蓋自孫吳永安初建立國學以迄今日，則有一千六百八十七年之史；若自明洪武十四年創建國學以迄今日，則有五百六十四年之史；若自清光緒二十八年創建三江師範學校以迄今日，則又有四十三年之史；若自民國四年南京高等師範學校成立以迄今日，則又有二十九年之史。若自民國十七年改稱國立中央大學以迄今日，則亦有十六年之史；即就遷巴蜀言之，則由民國二十六年迄今，亦有八年之史。余今握管而述校史，果何從而斷限乎？春秋公羊家言：「有所見之世；有所聞之世；有所傳聞之世。」今以吾校校史言之，則由孫吳至明，所傳聞之世也；由清迄民初，所聞之世也；由民初迄今，所見之世也。

所傳聞者，則有柳詒徵先生南朝太學考，五百年前兩晉之國立大學，及張其成先生源遠流長之南京國學論文在。余可弗述。所聞者，張先生亦謂及之，余亦可弗述。若是有，則自民國四年南京高等師範成立以迄今日，或為所見之世，亦有所見則較親切而可信。且不備此舉。自二十一年五月，經本校校務會議，議定六月廿日為本校二十九年校慶紀念日，固已遠溯南京高等師範成立之年。

。當時，前後校友，共集一堂，穆穆雍雍，號為極盛。然則此二十九年之校史，即本文所宜述者也。

當清廷之季也，內憂外患，若不可終日。憂時之彥，多主變法自強，而建立學堂之議乃起。光緒二十八年，兩江總督張之洞為奏請創立三江師範學堂，先經江寧府署開辦，同時就明代國學遺址，籌築校舍，即今飲天山下本校也。先後延攬孫家孫方履中陳三立任總稽查，而以長沙楊錫綬親主為監督。是為中國有師範之始。——此是年北京亦設京師大學堂即北京大學前身也。——光緒三十二年，兩江總督周馥改稱兩江師範。徐乃昌繼楊先生為監督，絕少變更。然在當時學制，因皆優級師範也。其時教職員六十八人，師範生六百六十人，附小及高小學生五百人。常年經費庫平十一萬兩有餘。今南京校本部之南高院——舊名一字房——教習房及學生宿舍，猶其遺蹟。及李瑞清任江寧提學使，又繼徐氏為監督，乃益整頓學務，嚴潔廣被。辛壬改物，新使停辦。其時監督李瑞清任江寧藩司，校舍派人籌畫，幸得無恙。今校本部西北校園，江易鎮先生所題曰梅苑者，蓋紀念李公者也。——梅苑於民國二十三年折毀改為音樂室時論語之一——惜矣丑之役，金甌損壞，蕪駭駭然，毀壞無遺。迄民國三十四年之交，乃不得不重葺復。

國立中央大學概況

而南京高等師範學校，遂乘時而起矣。

南京高等師範之設立，在維新而維兩江師範之覆轍，在開來則爲東南大學之先聲；而今日之國立中央大學，則又繼南高東大而邁於前者也。抑在此二階段結果若稱教員，而謂師範一，豈有卓然獨立之觀乎？蓋，國然與北方有歷史之大學，其形成對峙，而各省獨至，其各不相識，深識之士，遂有謂今日之維新偉業，其播種早在本校生始以前。而校內不以此爲憾，足於其真實之精神，固二十年生始一節也。今起其遺像，蓋是與教學宗旨之事之年學者，分別言之。

其二 建置與行政

光緒、民國三年，韓鈞鈞任江蘇巡按使，韓氏於清末官河南，即以提倡新學，有聲大河南北，而尤重興建學校。當其巡按江蘇也，慮下車，即開兩江師範，以時局劇變而停辦，蓋焉傷之。於是蘇省立學校校長曹壽慈等建議，呈請兩江師範舊址，設立南京高等師範學校。未奉部批示，而曹壽慈氏繼韓任巡按，復屢電請部，旋奉教育部批准，並委黎源江易函先生謙爲校長。而蘇人實得濟黃炎培沈恩孚諸先生，竭力贊助。乃籌備校舍，遷移駐兵。四年一月，乃聘郭秉文爲教務主任。八月招生，分設國文、理化、兩部，及國文專修科。錄取學生百二十六人。至九月十日，行開學式，而南京高師乃正式成立矣。及民國七年，江校長辭職，郭秉文氏代之。至八年，郭氏正式繼任。劉伯明先

生任學監，已而取消學監，設校長辦公處，劉先生爲副主任。先是以前年續撥擴充，自原有二部一專修科以外，又先後設有體育、音樂、美術、工藝等科。
光緒三十一年四月增辦工藝、五月七月增辦農業、六月七月增辦英文、對六年七月增辦商業、七年七月增辦醫藥、八年七月增辦六藝專科；學生已由百餘人，增至四百人，專攻以附屬中小學，爲有俾師資實習。乃於六年三月，設附屬小學，同年九月，設附屬中學，及郭氏繼在時，而南京高師已籌備竣工，完備之學校矣。南京高師既日漸發展，市郡校長乃盡從事整理內部，延聘專家，並實行選科學分制，兼招女生，學程與設備，日趨完備；名爲師範，實際然具有大學規模。及九年四月九日，高師開校務會議，決定籌備大學，並擬具計畫，由郭校長與江謙、黃希濤、蔡元培等，正式呈部陳請。范源濬部長提出開議通過。是年十二月，乃有東南大學籌備處之設。十年七月，教育部核准組織大綱，悉於八月招考大學預科生。九月，部令以郭校長東南大學校長，更於成賢街建宿舍一區，餘皆與南京高師舍用。至十二年一月，評議會教授聯席會議，決定將南京高師併併東南大學，而南京高等師範學校之名稱，至是取消。雖東南大學初創，仍有高師之未畢業學生，至此亦融治無間矣。

東南大學之初立也，分爲五科三十系：一曰文理科，凡國文、英語、西洋文學、哲學、歷史、地學、政治經濟、數學、物理、化學、十系屬之。二曰教育科，凡教育、體育、心理、三系屬之。三曰農科，凡農藝、園藝、畜牧、病畜、農業化學、蠶桑、蠶之。

、生物、七系屬之。四曰工科，凡機械工程、電器工程、土木工程、三系屬之。五曰商科，凡普通商業、會計、工商管理、銀行理財、國際貿易、交通運輸、保險、七系屬之。此五科者，除商科暫於上海，餘皆在南京。其後工科停頓，文理分科，又略有變遷也。系與科各設主任，全校教職員，據十四年統計：教員一三八人，職員一四五人；全校學生人數，文理科五七八，教育科二一，農科一五五，商科二六六，預科二一九，共計一四八三人。東大經費，根據南高九年預算：經常費三十五萬元，臨時費十五萬元。而校內建築，則以十二年建築之圖書館，——原名孟芳圖書館，孟芳捐十五萬元——十五年建築之科學館，——美國 Rockefeller foundation 基金補助與江蘇省政府之撥給共計二十萬元——最為宏壯。圖書館以胡伯午所捐書最多，益以歷年購置。據東南大學圖書館目錄——洪範五經——凡中文書籍三千部，約九萬冊；西文書購一萬冊。此東南大學現代可紀者也。

東南大學自民國十年八月成立，迄民國十六年春停頓，前後七年。先是郭秉文氏任校長。十四年一月，郭氏辭職，被部監視復甄先生為校長，稍有波動。六月，胡氏派任北京女子大學校長。七月，蔣經畬氏繼任。十六年春，國民革命軍克南京，校務暫停。六月九日，國民政府頒行大學區制，任命張乃燕為大學校長。是為本校成立紀念日。張校長以大學區制，革屬草創，乃延聘教育專家二十七人為籌備員，開會議決，將東南大學、及上海商學院、海軍工程大學、江蘇法政大學、江蘇醫科大學、南

京工業專門學校、南京農業學校、蘇州工業專門學校、上海商業專門學校、等九校，與江蘇教育廳，合併改組為國立第四中山大學。即現今日大入學之規模也。其時凡在東大未畢業之學生，並得入校完成學業。與東南大學初期，固無殊焉。

大學區制，本仿法德現有制度。故第四中山大學時代，已由純粹學術機關而漸有教育行政機關，組織龐大，百務叢脞。然以試辦之初，不無困難，直至十八年八月，亦明令停止。至大學名稱，初為第四中山大學。十七年三月，改稱江蘇大學。或以江蘇名稱，限於一省，紛紛議論，有請改為南京大學者，倖與北京大學，遙遙並峙。議未及行，而是年五月，國民政府行政院決議，定名為國立中央大學。於是眾議翕然。第四中山大學改組之初，有文學、哲學、自然科學、社會科學、農學、工學、教育、商學、醫學、九院，附屬實驗學校。十七年，哲學院併入文學院為哲學系。自然科學院，改稱理學院。社會科學院，改稱法學院。於此處整齊。經費每年一百三十二萬元。據十七年統計：教員四百四十二人；職員二百八十八人；學生一八三八人；旁聽生八八三人。以後逐年皆增加。此不具述。十九年，鳩工建大禮堂，規制宏偉。十一月，張校長辭職，國民政府任命朱家驊先生為校長。二十年五月，大禮堂落成。國民會議在此舉行；會後，即充中大各行政部分之用。二十一年，因去年九月十八日淞滬事變，軍國憤慨，乃有本年一月二十八日上海十九路軍之抗日戰爭。學校頗受影響。六月，朱校長辭職，中大波動甚劇。七月解散。中樞令組整

理委員會，蔡元培吳稚暉張謇潘維家倫李四光等爲委員，並舉行學生試別考試。八月，國府任命羅家倫先生爲校長。教育部部令以原有在滬之商學院醫學院，各自分設。二十四年，復在南京增設醫學院。二十六年抗戰軍興，乃於九月將全校遷移至重慶沙坪壩；惟藥學院遷成都華西壩；附屬實驗學校，初遷屯溪，繼遷貴陽。二十七年，奉部令改教育學院爲師範學院。同時爲疏散計，又別在柏溪建分校。三十年奉部令青木關獨立第十四中學與貴陽本校附屬實驗學校，名稱互易，以便實習而免遷徙。本校自二十六年遷渝以後，因抗戰伊始，經費則照六成撥發，而學生人數則激增在三倍以上。十九年以後，則以物價高漲，員生皆不能維持生活，自恢復原有經常費外，學生則分別發獎金，教職員則准公務員例，於薪給外，再發補助費，準物價指數，隨時加以調整。名目雖多，然仍不能維持最低生活，八口之家，尤極困苦。惟諸先生皆明於大義，不肯輕離崗位，精神益加振奮。三十年七月，賴校長辭職。八月，國府任命顧孟餘先生爲校長。三十二年二月，賴校長辭職。三月，國民政府任命蔣委員長兼任本校校長。於是中央大學，聲望益隆矣。

其二 教學精神

本校由南京高師而東南大學而第四中山大學，乃有今日發皇光大之最高學府，其事當非偶然。夫學校者，集體之名稱也；物質之表現也。大之爲言，非人數之衆多也；非建築之輝煌也。其

能有以擔此大且難者，則自有其精神在。譬之人焉，學校猶軀殼，而精神則此軀殼之所託命而賴以生存者也。然則吾校之精神果何在乎？請得而簡言之：

今試究本校歷年一貫之宗旨有三：一曰，指導做人標準。二曰，尊重固有文化。三曰，切實研究科學。此三大宗旨者，即吾校精神所寄者也。自南京高師迄於今日，校名之變更頗仍，而宗旨則未嘗改易。雖自民國八年以後，新潮澎湃，流弊無窮，而本校當局及教學負責諸人，並能卓立頹流，不爲所動。惟以時勢遷移之劇，一方面重新估定西方文化之真正價值；一方面推本固有文化之特殊精神。課堂之啓迪，刊物之宣傳，罔不以「篤實踐履」四字爲歸宿。校長在「中國之命運」一書中昭示吾人「務使學術切於人生日用、文化歸於建國基業」者，即與本校傳統精神，契合無間。自今以後，仍本斯旨，益從而光大之。此本校師生所用以自勵，亦本校師生所自信者也。

曷言乎指導做人標準也？民族精神之存養，與人生德性之鍛鍊，實爲教育之始基，亦做人正確之標準也。此而不講，則非惟教育無所附麗，而反以教育濟其橫決猖狂之行。此大患也。溯本校自民國四年改組南京高師以來，其時清命雖終，而政局仍趨於艱危。在位者欲鞏固政權，於是結納士流，逞彼大欲；稍持異議者，則威嚇利誘，公開無忌。昏闇者入其彀中多矣。本校長教授，如江易園劉伯明柳詒謀王伯沅等，藉勸業農山諸先生，皆早已窺見隱微，遂認爲「此風一開，中於士大夫氣節，必患

在百世。『乃益勉學子，敦品勵學，有志濟修，以非義顯附爲恥，而以指衣裳圖之生話爲恥，乃吾國學人之最高節概。所謂餓死事小失節事大也。諸先生高風亮節，超然物表，同學既既聞其言論，又親見其行事，無不受其感化，交互相勉。故其時他校風氣，皆以結納奔競爲繼，而本校仍保持其樸素恬退之學風。雖然作中流之砥柱，固難計焉，事實具在，非阿好也。』於民國十年以後，北方政局，益趨沒落，而外禍則與日俱深。我總理有鑒於此，乃有十三年國民黨全國代表大會廣州之召集，北伐之議，亦決於此時。其時本校師長之利見機先者，又知革命之不可緩，每以我總理之說，密語學子，惟以本校向有護防之學風，世人鮮有注意。及十六年，國軍將抵金陵，乃有學生成律、吳光甫、之密謀響應，而終陷孫手。迨二十年九月十八日，滄陽變作，全國憤慨，而本校諸先生，乃復推本原有篤實踐履之精神，而益勉以濟世之大義，以民族思想爲主幹，以行而後知爲手段。雖其後因少數學子，不明國策，迫於義憤，稍有越軌；然自今日抗戰觀之，固同一目標也。今統其前後而言：無堅忍卓絕之人格教育，則不能冀定篤實之學風。無行而後知之行為教育，則不能具有光輝之發現。此二者，相成而相用，即本校教學之獨立精神也。校友鄧斌鮮先生曰：『吾校共同之精神，篤實而有光輝一語，足以盡之。』又進而轉之曰：『篤實而無光輝，其蔽也愚；有光輝而不篤實，其蔽也妄。』斯言也！其亦社會人士深知中大者所賦許乎！

國立中央大學概況

吾嘗平聲世固有文化也。世界正任何國家，其具有獨立性者，即具有其固有文化。固有文化之日漸漸亡，則其國命必隨之俱盡。理至淺顯也。本校自南京高師以來，迄於今日，在此二十九年中，師生講學論道，對於本國文化，始終採取極敬之態度。其態度之表現者，在高師東大時代，則有學術叢刊及叢刊史地學報文書學報；在第四中山中大時代，則有叢刊及叢刊史地學所主辦之國風史學雜誌地理雜誌方志月刊；在遷滬後，則有學林及最近發刊中國文學諸刊物之通論專著中知之。故較名雖輕而易，而刊物內容，實乃一絲相承，絕無變易。即同知覺重固有文化者，其言論皆有同一之主張。自社會旁觀之批評言之，則認此同一之主張，即認此爲本校特殊精神之所寄。當其初也，人或疑其偏狹舊有，而不肯趨新，其有詆本校教學宗旨，與時代背離。其繼也，則以本校歷年畢業諸君，其學術皆具有本源，卓然自立，向之致疑於本校教學宗旨者，乃轉而認爲有相當價值。其終也，則又以近年青年思想，流於奇詭，而朝野上下，又曾極力提倡本位文化，見於講演，見於論著，時有藉口，言之諄諄，而本校向來一貫之宗旨，至此乃益爲世重。吾爲此言，非效流俗人之所爲，阿其所好，藉相引重；此皆見之事實，徵之社會人士評論，而與天下共見者也。猶憶民國八九年間，當舉世狂呼打倒孔家店，打倒中國舊文化之日，本校學術諸君，獨奮起與之辯，曰：中國舊文化決不可打倒。孔子爲中國文化之中心，決不能倒。迨其後新說演變而爲更激烈之主張，其不烈數千年之文化，變

其論者，又一反其所爲，乃大聲疾呼：『獨固有道德，建立本位文化，排斥浪漫思想者，實則本校諸先輩學者，早已汲古證今，已於十餘年前發無餘蘊矣。及二十一年秋間，本校舊人，付就國風雜誌刊印聖誕特刊，提倡尊孔，翌年而尊孔之說大行，且見於命令，崇諸祀典，與新生活運動相表裏。而本校諸先輩倡此論者，類皆退藏於密，不以自多，斯非顯而易見者乎？至本校師生，雖極力尊重本國文化，然對西方文化，並未嘗菲薄，且有正確之認識。劉伯明先生嘗謂近人以近代之科學與德謨克拉西，概西方文化，實爲不誤。蓋西方文化，以西歐文化與基督教義爲根本。科學與德謨克拉西，則皆導源，希臘僞爲希臘之一部。基督教義，乃西方文化主要要素之一。以耶穌言行爲中心，不可與神學及教會相混。宗教基於感情及想像，亦非科學所能侵犯。』見學術第三期評梁漱溟東西文化及其哲學一，其言闡而允當。蓋之西方文化主要要素有三：即宗教、人文、科學是也。當時本校師生，一方面尊重本國文化，一方面確切認識西方文化，加以振揚，而於希臘哲學文學及美儒白璧德之人文學說，尤以人文學說以人爲本兼有宗教科學之長而無流弊，提倡尤力，窮源竟委，洞中肯綮，正與中國固有文化相發。此尤足以闡悠悠者之口而奪其氣也。

易言乎切實研究科學也？科學救國之論，在余自己誠爲不易之定律。在羣時固多持將信將疑之態度。且或有偏重由科學所得之結果，——如同光初上海製造局專聘槍礮造船工藝之書是——

而不深究科學家爲真理而求真理之精神。五四運動以後，世人侈談新文化，亦只限於文藝思想，雖高言科學方法，應用於一切文史哲學。以今日觀之，究不免反目之論。是可歎也。本校自南京高師以來，主事者皆能本爲真理而求真理之精神，提倡科學，故展覽之設備，課程之紛繁，實邁全國學校。其尤要者，則在專門人才之起。化學如張澤生、王瑞孫、物理如胡剛復、氣象如竺可楨、數學如何魯、生物如梁志胡、諸先生，皆先後任教本校，造就無數。如諸先生所創辦之中國科學社，前初成立於美國，當高師時代，該社發起人回國，大多數在本校任教，且將該社由美國回，初設辦事處於本校，繼乃購地建社於本校通東之珍珠橋，於是中國科學社與本校，形爲密切連絡之兩機關。猶憶某教授言：『南高是中國科學社之大本營』，雖爲一時輿論之言，然亦事實也。在二十九年中，本校科學之突進，遠邁各校。而物理學、生物學、氣象學之成績，尤爲優異。他如數學、化學、地理學、心理學、人類學、民族學、工學、農學等，並多貢獻。更憶民國十一年秋間，美國洛基基金會中國醫藥部代表孟德博士來校參觀，見本校物理系，國卓超，足冠全國，雖然尤拔洛氏基金十萬元助本校建築科學館，翌年落成。此又本校切實研究科學之佐證也。其時尚有此事最奇記述者：科學與文學，被視兩事，猶一兩條路，真事，則斷路精遠也。在他校兩派學者，各不相謀，而在本校則更上可則此一派之師生，皆能契合無間，且得智識上之交接，而相益彰。即以本校往事徵之：文科如柳翼謀、王伯沆

吳密梅光油湯同形諸先生，皆與余可相提並論。先師張準胡剛復王雅何魯諸科學家，授分甚深。以近事徵之，如歐陽翥張江樹諸先生，皆詩學精深，與中國文學系諸先生，互相推重。即如現在本校教帳之柳翼謀先生，及久已離校之胡先聰何魯二先生，詩歌書法，儼然當世宗匠，而本校文學系汪胡兩先生，仍與之討論無間。皆人所共知者也。論語云：文勝質則史，質勝文則野，文質彬彬，然後君子。蓋本校向來宗趣，旨在調和文理，溝通中外，雖時閱三十年，其流風餘韻，至今日尚不廢也。此云事爲本校特色，尙願與同學共勉之。

驕驕生也晚，且僻處隨石，及餐後南窗，不獲向諸先生攝衣

諸益，惟本校者宿如柳先生，固今日之魯靈光也。自三十二年夏秋來渝，即在本校文學院任文史導師，猶幸面承訓誨，啓迪彌多。而本院樓石菴汪辟疆胡小石宗白華諸老師，則又與南高東大諸先生，往來最久，因得從容問南雍舊人遺聞軼事，景仰益深。又憶當年讀書蘭州中學時，在校內圖書館中，獲讀學術國風諸雜誌，就中涉及本校已往記載尤備。密記之。今於本校二十九週年校歷，乃刺取郭治周張曉峯陳叔誥諸先生所論次與我所聞於汪先生者，刪要而爲此篇。又因爲時間所限，就中挂漏譌誤，誠所不免。然自信對於吾校建國沿革與其獨立學風，尙無溢量之辭。至於詳細記載，勸成鉅典，此則有特於疏魂數遠之才，如蘭真夾襟其人者。驗才如驪程，曷克勝此。謹述。