

学习《实践论》

吕国欣 陈瑞生 执笔

安徽人民出版社

学习《实践论》

吕国欣 陈瑞生 执笔

安徽人民出版社

1978年·合肥

学习实践论

吕国欣 陈瑞生



安徽人民出版社出版

安徽省新华书店发行 六安地区印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：3.375 字数：72,000

1979年8月第1版

1979年8月第1次印刷 印数：1—00,000

统一书号：2102·25 定价0.21元

目 录

前 言	(1)
-----	-------

一、实践的观点是马克思主义认识论之第一的和基本的观点	(5)
----------------------------	-------

(一) 把实践引入认识论是哲学发展史上的一次伟大革命	(5)
----------------------------	-------

1. 马克思主义以前的哲学在认识论上的根本缺陷	(5)
-------------------------	-------

2. 马克思主义把实践引入认识论，在哲学史上完成了一次革命变革	(9)
---------------------------------	-------

(二) 实践在认识中的地位和作用	(13)
------------------	--------

1. 实践是认识的源泉	(13)
-------------	--------

2. 实践是认识发展的动力	(20)
---------------	--------

3. 实践是检验真理的唯一标准	(23)
-----------------	--------

4. 实践是认识的目的	(28)
-------------	--------

二、认识发展的辩证过程	(33)
-------------	--------

(一) 认识过程中的第一次飞跃——由物质变	
-----------------------	--

精神..... (34)

1. 感性认识和理性认识——认识过程中的两个不同阶段..... (34)
2. 感性认识和理性认识的辩证统一..... (38)
3. 从感性认识向理性认识的飞跃..... (42)

(二) 认识过程中的第二次飞跃——由精神变

物质..... (49)

1. 精神可以变物质..... (49)
2. 怎样实现精神到物质的飞跃..... (53)

(三) 认识运动的无限发展过程..... (56)

1. 认识是一个不断发展, 永无止境的 过程..... (56)
2. 坚持主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一, 反对“左”右倾机会主义..... (60)

三、在实践中认识和发展真理..... (64)

(一) 客观真理..... (64)

1. 真理的客观性..... (64)
2. 实事求是, 一切从实际出发, 是通向客观真理的唯一道路..... (67)

(二) 相对真理和绝对真理的辩证统一..... (71)

1. 真理的相对性和绝对性..... (71)

2. 相对真理和绝对真理的辩证统一·····	(75)
(三) 在斗争中发展真理·····	(81)
1. 真理只有在斗争中才能发展·····	(81)
2. “百花齐放、百家争鸣”的方针，是发展真理的唯一正确方针·····	(83)
四、改造主观世界与改造客观世界·····	(88)
(一) 要在改造客观世界的过程中不断改造主观世界·····	(88)
(二) 改造主观世界的根本任务·····	(91)
(三) 坚持党的群众路线，恢复和发扬党的优良传统和作风·····	(94)
(四) 深入开展三大革命，建设社会主义的现代化强国·····	(98)

前 言

一九三七年七月，在我国新民主主义革命由第二次国内革命战争进到抗日战争的转折关头，毛泽东同志发表了他的伟大哲学著作《实践论》。

在第二次国内革命战争时期，我们党内曾经先后出现了以瞿秋白、李立三、王明为代表的三次“左”倾机会主义路线。其中，尤以王明的第三次“左”倾机会主义路线，给党的事业带来的危害最为严重。从一九三一年一月到一九三五年一月，王明的“左”倾机会主义路线在我党统治达四年之久。他们极力排斥毛泽东同志的正确领导，拒绝并反对毛泽东同志的正确路线，其结果，使根据地的革命力量损失百分之九十以上，白区的革命力量几乎损失百分之百。一九三四年十月，在第五次反“围剿”失败后，我中央红军不得不退出中央根据地，实行战略转移，开始了举世闻名的二万五千里长征。

以王明为代表的“左”倾机会主义者，自称“百分之百的布尔什维克”，实际上不过是教条主义者。他们长期拒绝中国革命的经验，否认马克思主义不是教条而是行动的指南这个真理，只知生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬别人。此外，在我们党内，还有一些犯经验主义错误的同志，长期拘守于自身的片面经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局，虽然也是辛苦地，但却是盲目地工作。这两种错误思想，特别是教条主义思想，对革命事业危害极大，而教条主义却是披着马克思主义的外衣，

曾经迷惑了不少的同志。

一九三五年一月，在红军长征到达贵州遵义时，党中央召开了政治局扩大会议。遵义会议从组织上结束了王明“左”倾机会主义路线在党内的统治，确立了毛泽东同志在全党的领导地位。红军长征到达陕北以后，毛泽东同志写了《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》等光辉著作，从政治、军事两方面彻底清算了王明的错误路线。但是，如果不进一步从思想、理论上清算王明的机会主义路线，我们党就不能够真正从错误路线中吸取教训，不能顺利地完党所面临的新的极其艰巨的历史任务。正是为了从思想上、理论上清算王明路线，毛泽东同志相继发表了《实践论》和《矛盾论》两篇哲学著作。这两篇伟大著作，“以扫除教条主义思想为主要的目标”^①，从各个方面彻底批判了王明的“左”倾机会主义路线，同时也批判了党内存在的经验主义错误，用马克思主义宇宙观，总结了我们党内两条路线斗争的历史经验，从思想上、理论上武装了我们的党，大大地提高了我们党的马克思主义理论水平，为形成党在马克思列宁主义基础上的统一，从而为革命事业的胜利发展，为毛主席革命路线的贯彻，奠定了思想基础。

在《实践论》中，毛泽东同志继承和捍卫了马克思主义、列宁主义哲学认识论的基本思想，系统地阐述和发挥了辩证唯物主义认识论的一系列基本观点，极大地丰富和发展了马克思主义认识论，从而对马克思主义哲学的发展做出了宝贵的贡献。

^①《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷第274页。

《实践论》这部光辉著作，深刻阐明了实践在认识过程中的地位和作用，论证了在实践中认识的发生、发展和深化的过程，阐明了理论和实践的辩证统一关系。这对于我们深入批判王洪文、张春桥、江青、姚文元“四人帮”反党集团，无疑具有重大的指导意义。“四人帮”搞乱了许多思想和理论问题，其中最重要的，就是颠倒了理论和实践的关系，割裂了理论和实践的统一，并破坏了我们党的实事求是、群众路线等优良传统和作风，因而给革命和建设事业带来严重的危害。我们必须从思想理论上拨乱反正。毛泽东同志的《实践论》这一光辉著作，是我们批判“四人帮”的强大思想武器。

现在，我们正处在一个新的历史转折关头。以华国锋同志为首的党中央，领导我们党一举粉碎了“四人帮”反党集团，在关键时刻挽救了革命，挽救了党。我国的社会主义革命和社会主义建设，进入了一个新的历史时期。这个新时期的总任务，就是要坚决贯彻执行党的十一大路线，深入开展生产斗争、阶级斗争、科学实验三大革命运动，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国。为了完成这一伟大的历史任务，党中央率领我们开始了新的长征。一个社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在到来。工农业生产和科技文化教育等战线，到处是一片春意盎然、生气勃勃的景象。祖国的更加光辉灿烂的前景，正展现在我们面前。

但是，实现社会主义的四个现代化，是前所未有的伟大事业，是一场极其深刻而艰巨的伟大革命。在这场伟大斗争中，我们不但要向大自然进军，探索自然界的发展规律，攀登世界科学技术的高峰，而且要探索社会主义革命和社会主义

建设的规律，以取得革命和建设的更大胜利。为此，我们必须进一步学习马克思主义的认识论。毛泽东同志教导我们：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”①

毛泽东同志在《实践论》中所阐明的，就是辩证唯物主义认识论的深刻而完备的理论。《实践论》是我们学习辩证唯物主义认识论的一部很好的教科书。

①《人的正确思想是从那里来的？》，人民出版社单行本。

一、实践的观点是马克思主义认识论之第一的和基本的观点

承认不承认实践在认识中的地位和作用，是马克思主义哲学同其他一切哲学的根本区别之一。马克思主义第一次把实践引入认识论，从而在人类的认识发展史上，引起了一次重大的革命变革。毛泽东同志在《实践论》中，系统地、精辟地论述了实践第一的观点，阐明了实践在认识中的地位和作用，极大地丰富和发展了马克思主义的认识论。

（一）把实践引入认识论是哲学发展史上的一次伟大革命

1. 马克思主义以前的哲学在认识论上的根本缺陷

毛泽东同志在《实践论》一开头就指出：“马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。”*这是毛主席对哲学史上旧唯物主

* 本书所引《实践论》中原文，均不加注。

义的深刻批判和科学总结。

在哲学史上，存在着两条对立的认识路线，一条是唯物主义的路线，一条是唯心主义的路线。两条路线的根本分歧是：“从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物？”①

唯心主义从精神第一性的前提出发，否认人的思想是对客观事物的反映，否认思想来源于实践。黑格尔的哲学就是一个典型的例子。黑格尔是德国古典唯心主义哲学的最大代表。他的哲学里，有着较丰富的关于发展、变化的辩证法思想，但是就其整个哲学体系来说，却是唯心主义的。在黑格尔看来，世界在产生以前，就有一个“绝对精神”存在，它在其发展的一定阶段，就“外化”为自然界和人类社会，并在人们的精神中得到自我实现。这就是说，人的思想，实质上不过是“绝对精神”“下凡”，附在人的躯体上罢了。以黑格尔为代表的这一派，哲学上叫做客观唯心主义。此外，还有一种主观唯心主义。他们把自己的感觉或思想看作万物的本原。例如，我国南宋时期封建地主阶级的哲学家陆九渊说，“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”②把宇宙间的一切事物都看作是“心”即思想的产物。至于人的思想，当然只能是生来就有的。

由此可见，不管客观唯心主义也好，主观唯心主义也好，它们都是从意识第一性、物质第二性出发，坚持一条“从思想和感觉到物”的唯心主义认识路线，否认思想意识是客观世界的反映，否认认识依赖于实践。虽然有些唯心主义者也

①《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷第36页。

②《象山全集》22卷《杂说》。

侈谈实践，但却把认识和实践绝对割裂开来，认为“实践是一回事，而认识论完全是另外一回事”①。

与此相反，唯物主义者遵循“从物到感觉和思想”的路线，在认识论上，坚持反映论的观点，认为人的思想、认识是对于外部世界的反映。例如，法国的唯物主义哲学家狄德罗，把人的头脑比作一架钢琴，把人的感官比作钢琴的键盘。只有外部世界弹它，它才能发出声音。德国哲学家费尔巴哈认为，我们自己所属的物质的可以感知的世界，是唯一现实的；我们的意识和思维，不论看起来是多么超感觉的，总是物质的、肉体的器官即人脑的产物。物质不是精神的产物，而精神却只是物质的产物。感觉、思想，不过是客观地存在于我们之外的物质世界作用于我们感官的结果。在他看来，黑格尔捏造的那种先于物质世界而存在的“绝对观念”，不外是对超世界造物主的信仰的虚幻残余。这些显然都是正确的。

马克思主义以前的唯物主义，即旧唯物主义，在认识论上，虽然坚持了反映论，但是，他们的反映论却是形而上学的反映论。他们把人的思想对于外部世界的反映，看作机械的、被动的、静止的反映，看作如同照镜子一样。很显然，单纯照镜子只能照出事物的外部形态（事物的现象）。但人的认识不只是认识事物的现象，而且可以认识事物的内在本质。那末，人的认识是怎样深入到事物的内部呢？对于这个问题，旧唯物主义不能给以科学的回答，因此它不能彻底战胜唯心主义。

①《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷第139页。

旧唯物主义这个缺陷，其根源就在于它不了解实践在认识中的地位和作用。马克思指出：“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。……费尔巴哈想要研究跟思想客体确实不同的感性客体，但是他没有把人的活动本身理解为客观的〔gegenständliche〕活动。所以，他在《基督教的本质》一著中仅仅把理论的活动看作是真正人的活动，而对于实践则只是从它的卑污的犹太人活动的表现形式去理解和确定。所以，他不了解‘革命的’、‘实践批判的’活动的意义。”^①就是说，费尔巴哈不懂得，客观事物不仅是作为纯粹的客体而存在，而且是作为人类活动的对象而存在，而人类的活动，本身也是一种物质性的活动。费尔巴哈的这个错误，是与他对人的理解分不开的。在费尔巴哈看来，人并不是社会的人，而只是一种抽象的、自然的“类”，是超阶级、超历史的一种存在物。这样，他就不可能把人的活动理解为社会的活动，理解为实践。

由此可见，马克思主义以前的哲学，不管是唯心主义还是形而上学的唯物主义，在认识论上的一个根本缺陷，就是它们都不承认或不了解实践在认识中的地位和作用，因而都不能给予人类认识的产生和发展以科学的说明。

①《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷第16页。

2. 马克思主义把实践引入认识论， 在哲学史上完成了一次革命变革

马克思主义第一次把实践引入认识论。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》这个“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”^①中，彻底批判了唯心主义和包括费尔巴哈在内的一切旧唯物主义不了解实践意义的根本缺陷，指出了实践在认识中的伟大作用。可以说，这个文件自始至终都强调了实践的重要性。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中，也给予实践以高度的评价。恩格斯在这篇著作中，在批判不可知论^②的时候，以从煤焦油中提炼出茜素^③和天文学上海王星的发现^④为例，指出实践是驳斥不

①《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》1888年单行本序言，《马克思恩格斯选集》第4卷第208—209页。

②不可知论，哲学史上的一个流派。英国哲学家休谟和德国哲学家康德是不可知论的主要代表。休谟根本怀疑外部世界的存在，认为外部世界是否存在，这是无法证明的。康德虽然承认外部世界（自在之物）的存在，但他认为，人只能认识世界的现象，而不能认识它的本质。

③茜素，茜草的色素。原来要从茜草根里提炼出来，后来发现可以用便宜得多、简单得多的方法从煤焦油里提炼出来。

④海王星，太阳系行星之一。1845年法国天文学家勒维列根据哥白尼学说和牛顿的引力理论，计算出海王星的存在，并指出了它的位置。翌年9月18日，他写信给德国天文观察家加勒，加勒于9月23日收到信的当天使用望远镜找到了海王星。

可知论和其他一切哲学怪论的最有力的证据。列宁在新的历史条件下，发展了马克思主义。在《唯物主义和经验批判主义》一书中，第一次详细阐明了认识论中的实践标准，批判了唯心主义哲学把实践排斥于认识论之外的错误，并且明确指出：“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点。”①

毛泽东同志进一步论述和发展了马克思列宁主义关于实践第一的思想。在《实践论》中，毛主席系统地论证了实践对于认识的重大意义。他指出：“列宁这样说过：‘实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。’马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

那末，究竟什么是实践呢？

马克思主义认为，实践就是人们有计划有目的地改造客观世界的活动。社会实践包括许多方面，生产斗争是人类最基本的实践活动。在阶级社会里，阶级斗争是社会发展的动力。除了生产斗争和阶级斗争以外，社会实践还包括科学和艺术的活动等等。在《人的正确思想是从那里来的？》一文中，毛主席又进一步把人类无限丰富的实践活动概括为生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践，从而给实践这一概念以科学的说明。

按照马克思主义的实践观，实践具有以下几个方面的特

①《列宁选集》第2卷第142页。

点：第一，实践不是指人的思维、理论活动，而是指人类改造世界的客观的物质活动；第二，实践是能动的、革命的。它不是象动物那样消极地适应环境，而是积极地改造世界。人不同于动物的地方，在于人的行动，总是受一定思想、一定目的的支配，就是说人有主观能动性。人类的实践正是人的主观能动性的发挥，是“主观见之于客观的东西”^①；第三，实践是社会的群众的实践。在中国封建社会里，有些哲学家也谈所谓“践履笃行”，并把“践履笃行”作为做学问的重要功夫。但他们讲的“践履笃行”，不过是一种个人的修身养性。马克思主义讲的实践，与此根本不同，它不是孤立的个人行动，而是广大人民群众改造世界的社会活动；第四，实践是一个过程，是一个由低级到高级、由简单到复杂、逐渐发展、逐步深化的过程。

马克思主义把实践引入认识论，并把它看作整个认识过程的基础，这就在哲学史上完成了一次革命变革。

首先，它使认识论成为真正科学的认识论。如前所述，旧唯物主义的认识论，是一种机械的、形而上学的反映论。它由于不能对人类认识的深化和发展给予科学的说明而给唯心主义留下了地盘。马克思主义把实践引入认识论，就克服了旧唯物主义的这种机械性和不彻底性。在马克思主义看来，人的思想对于客观外界的反映，不是消极的静止的反映，而是在改造客观世界的实践活动中对于世界的能动的反映。人们在反复实践的过程中，有成功的，也有失败的。这样，人们就可以积累起丰富的经验，由认识事物的现象，进而认识事物的本质，认识事物的发展规律，认识这一事物和

^①《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷第445页。