



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第5版

医学文献检索与论文写作

Medical Literature Retrieval and Thesis Writing

主 编 郭继军

副主编 马 路 张 帆 胡德华 韩玲革



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学文献检索与 论文写作

Medical Literature Retrieval
and Thesis Writing

第⑤版

主 编 郭继军

副主编 马 路 张 帆 胡德华 韩玲革



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

医学文献检索与论文写作/郭继军主编.—5 版.—北京:
人民卫生出版社,2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
ISBN 978-7-117-26680-2

I. ①医… II. ①郭… III. ①医学文献-信息检索-医学院校-教材②医学-论文-写作-医学院校-教材 IV. ①R-058
②H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 146144 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

医学文献检索与论文写作

第 5 版

主 编:郭继军

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:三河市尚艺印装有限公司

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:13 插页:8

字 数:385 千字

版 次:2001 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 5 版

2018 年 8 月第 5 版第 1 次印刷(总第 36 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26680-2

定 价:42.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

编 委

以姓氏笔画为序

- 马 路 (首都医科大学)
田金徽 (兰州大学)
史继红 (哈尔滨医科大学)
刘薇薇 (大连医科大学)
孙 艳 (空军军医大学)
孙风梅 (滨州医学院)
李玉玲 (吉林大学)
张 帆 (新乡医学院)
张 晗 (中国医科大学)
周晓政 (南京医科大学)
胡德华 (中南大学)
郭继军 (中国医科大学)
黄晴珊 (中山大学)
韩玲革 (山西医科大学)

编写秘书

- 王 聪 (中国医科大学)

融合教材阅读使用说明



融合教材介绍:本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《医学文献检索与论文写作》(第5版)融合教材配有以下数字资源:

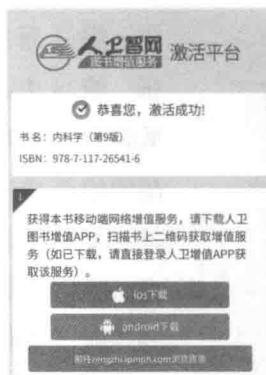
教学课件 视频 自测试卷 英文名词读音



1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有“人卫”账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材(共计56种)

全套教材书目



读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫e教”平台官网“medu.ipmph.com”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

本书请在线购买: www.ertongbook.com

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革发展的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医药学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床医学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设工作,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下：

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下，由全国高等医药教材建设研究学组规划，临床医学专业教材评审委员会审定，院士专家把关，全国各医学院校知名专家教授编写，人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求，在全国进行科学调研的基础上，借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验，充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后，科学进行的。

3. 在教材修订工作中，进一步贯彻党的十九大精神，将“落实立德树人根本任务，发展素质教育”的战略部署要求，贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀，通过案例与病例融合基础与临床相关知识，通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果，充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则，以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要，减轻学生负担，精炼文字压缩字数，注重提高内容质量。根据学科需要，继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷，充分拓展侧边留白的笔记和展示功能，提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化，实现教材系列化、立体化建设，进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型，创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术，为课堂学习带来身临其境的感受；每种教材均配有2套模拟试卷，线上实时答题与判卷，帮助学生复习和巩固重点知识。同时，根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种，方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种，均为**国家卫生健康委员会“十三五”规划教材**。全套教材将于2018年6月出版发行，数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言，并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同，为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见，反馈使用信息，以逐步修改和完善教材内容，提高教材质量，为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材

教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锬 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙虹 张罗	迟放鲁 刘争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传滨 程斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑捷	陆洪光 高兴华 何黎 崔勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安锐	李亚明 李林 田梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅华	段广才 黄国伟 王培玉 洪峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范恒 徐巍 金红 李锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 娄岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程鹏 孙晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左伋	顾鸣敏 张咸宁 韩骅
41.	临床药理学	第6版	李俊	刘克辛 袁洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李康 贺佳	杨士保 马骏 王彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业桓	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马路 张帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫捷	张清媛 李薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟
步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强
郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩
曹雪涛 葛均波 赫 捷

委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明
白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡
李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵
陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波
柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先
曾因明 雷 寒 颜 虹

主编简介



郭继军

男，1963年3月生于辽宁省朝阳市，教授，现任中国医科大学医学信息学院院长、中国医科大学图书馆馆长。担任全国医学文献检索教学研究理事会理事长、辽宁省图书馆学会副理事长、辽宁省高校图书馆工作委员会专家组成员，中国卫生信息学会信息教育分会常委、中华医学会医学信息学会委员、美国医学图书馆学会（MLA）会员。2003年入选中国科学技术协会图书馆学学科带头人，《中华医学图书情报杂志》《图书馆学刊》《中国医科大学学报》编委。

从事医学文献检索教学32年，编写相关教材、专著9部，发表专业论文30余篇，主持或参与各类课题5项，获辽宁省教委科技进步二等奖1项和辽宁省青年先进（科技）工作者。主要研究领域有医学文献检索与科技咨询、科技评估和信息资源管理。



马 路

女，1969年6月出生于江西省，教授，博士生导师。现任首都医科大学国际交流与合作处处长，第四届教育部高等学校图书情报工作指导委员会委员，中国中西医结合学会第二届信息专业委员会常务委员，中华医学会医学信息学分会第七届委员会委员，中华预防医学会预防医学信息专业委员会第五届委员会常务委员。首都医科大学卫生与医学信息管理学系教师，从事教学工作20余年，主编、副主编多部教材。



张 帆

男，1968年10月出生于河南省夏邑，硕士生导师。现任新乡医学院现代教育技术中心副主任，全国医学文献检索教学研究会常务理事、中国医院协会病案管理专业委员会教育学组副主任委员、河南卫生信息学会副会长，河南省科技情报学会理事、河南省医院协会信息管理专业委员会副主任委员，河南省十三届人大常委会委员，新乡市十一届政协委员。

从事教学工作20余年，河南省优秀教师，河南省教育厅学术技术带头人。发表专业论文20余篇，主编参编专著（教材）6部，主持省部级科研项目2项，厅级项目多项，曾获河南省科技情报成果奖一等奖4项。



胡德华

男，1972年8月生于湖南省衡东。中南大学教授、管理学博士、博士生导师，医药信息系副主任，信息检索教研室主任，约翰霍普金斯大学访问学者。中华医学会医学信息学分会青年委员会副主委，教育学组委员兼秘书长。国家哲学社会科学基金项目成果鉴定专家，湖南省哲学社会科学基金项目评审专家，《中华医学图书情报杂志》编委、审稿专家。

从事医学文献检索教学22年，主讲国家精品课程《文献信息检索》、慕课《医学文献检索》等。主持国家社科项目2项，参与国家社科、自科项目等20多项，发表SSCI、SCI、CSSCI等论文100多篇，出版《开放存取期刊质量研究》、《医学科技信息检索》等专著教材20多部。荣获湖南省科技进步奖二等奖、湖南省社会科学优秀成果奖等10多项。



韩玲苹

女，1967年2月生于山西省介休市。现任山西医科大学管理学院教授，硕士生导师。山西省高等学校教学名师，山西省学术技术带头人。

从事教学工作20余年，主持完成山西省软科学研究项目、山西省重点教改项目等多项课题。参编国家级规划教材10余部，发表论文30余篇。荣获山西省教学成果二等奖2项，山西省劳动竞赛委员会荣记个人一等功1次，入选山西省高等学校131领军人才工程。

前 言

医学文献检索课程一直承担医学院校学生信息素养教育和文献检索能力培养的重任，在医学生信息素养培养和文献检索技能实训中发挥着极其重要的作用。《医学文献检索与论文写作》自出版发行以来作为各医学院校的精品教材广泛采用，深受师生的好评。然而随着以语音识别、自然语言处理、机器学习为代表的人工智能技术的迅猛发展以及网络技术和数字化技术日新月异，文献检索的基本理论、检索工具、检索技术和方法等均发生了重大变化，数据库的更新速度越来越快，因而上版教材中的部分内容已不适应教学及学生学习需要。本次改版紧扣当前国内外医学生信息素养教育及文献信息获取与利用能力的培养要求，在内容上体现国内外医学教育信息素养能力标准及信息检索理论与实践的最新成果，将理论、实践和技能训练融为一体，使学生更易于理解信息素养的基本要求、掌握文献信息获取的基本方法和技能。

近年来，教育理念、教学模式和教学方法随着信息化浪潮而发生了革命性变化，包括慕课（MOOC）、微课、翻转课堂等教学模式和手段得到广泛应用，学生信息素质越来越得到重视。因此，在文献检索教材编写以及教学过程中更加重视文献信息的获取、评价与利用。为了培养学生的信息素养和学术交流能力，本版教材更新文献检索教学理念和学生学习方法，增加信息素养、开放科学、文献评价、文献整理工具等相关内容，介绍最新的检索工具和数据库，力求反映文献检索的最新成果，并依据当前学术交流理念更新医学论文写作知识。各章的思考题不仅有助于教师有重点地讲解教学内容，而且有助于学生领会和掌握各章节的重点和难点。同时视频和PPT等形式的数字资源内容帮助学生理解教学内容，扩展知识视野，强化实训技能，巩固文献检索基本理论和基本知识，提高文献检索技能。

尽管写作过程中我们尽量采用最新的检索工具、最新的检索技术，但由于信息技术的快速发展和数据库更新等，书中有些检索实例可能与数据库检索有差异，因此检索实例只作为数据库使用方法演示，若有疏漏之处，敬请谅解。

郭继军

2018年5月

第一章 绪论

●● 1

第一节 信息与信息素养 1

第二节 医学文献检索 7

第二章 医学文献资源与利用

●● 13

第一节 医学文献的类型与特点 13

第二节 图书馆文献资源利用 17

第三节 图书馆信息服务 22

第三章 医学文献检索基础

●● 26

第一节 检索语言 26

第二节 文献检索方法、途径、技术与步骤 31

第三节 检索结果评价与优化 36

第四节 医学文献的管理与评价 39

第四章 文摘型数据库资源

●● 42

第一节 中国生物医学文献服务系统 42

第二节 PubMed 49

第三节 Embase 54

第四节 Scopus 59

第五节 F1000 62

第六节 其他生物医学文摘型数据库 64

第五章 全文型/事实型数据库资源

●● 68

第一节 中文全文型数据库资源 68

第二节 外文全文型数据库资源 76

第三节 教学及科研辅助数据库资源 84

第四节 临床辅助数据库资源 92

第五节 其他全文数据库资源 94

第六章 引文检索系统

●● 102

- 第一节 引文检索系统概述 102
- 第二节 Web of Science 103
- 第三节 引文分析工具 109
- 第四节 中国科学引文数据库 119
- 第五节 其他引文检索系统 121

第七章 网络信息资源

●● 126

- 第一节 网络信息资源与搜索引擎 126
- 第二节 主要基础医学网络资源 136
- 第三节 主要临床医学网络资源 139
- 第四节 网络生物信息学数据库 144
- 第五节 网上免费信息资源 153

第八章 循证医学文献资源

●● 157

- 第一节 循证医学概论 157
- 第二节 循证医学文献检索方法 160
- 第三节 循证医学文献常用数据库 164

第九章 医学论文写作

●● 175

- 第一节 医学论文的类型与特征 175
- 第二节 医学论文的格式与内容要求 176
- 第三节 医学论文的撰写 185
- 第四节 综述类医学论文的撰写 186
- 第五节 病例报告的撰写 188
- 第六节 医学论文英文摘要的撰写 191
- 第七节 医学论文投稿 197

参考文献

●● 201

中英文名词对照索引

●● 203

本书测试卷