



小学语文教材配套阅读丛书
小学语文课本拓展阅读书目

刘敬余 / 主编



伊索寓言

Yisuo Yuyan

[古希腊] 伊 索 / 著

赵庆华 / 译



在品质阅读中，提升语文核心素养

· 阅读指导方案

因势利导，精心讲解阅读方法，让学生学会阅读，提升阅读能力。

· 我的读书笔记

把握阅读重点，明确阅读方向，学会总结，注重积累，提升阅读效率。

· 我的读后感

阅读与思考相结合，让学生读有所悟，提升写作能力与思维水平。

北京出版集团公司
北京教育出版社



小学语文教材配套阅读丛书
小学语文课本拓展阅读书目

刘敬余/主编

伊索寓言

[古希腊] 伊 索 / 著
赵庆华 / 译

图书在版编目(CIP)数据

伊索寓言/[古希腊]伊索著;赵庆华译. —北京:北京教育出版社, 2018.6

(统编版小学语文教材配套阅读丛书/刘敬余主编)

ISBN 978-7-5704-0237-3

I. ①伊… II. ①伊… ②赵… III. ①寓言—作品集—古希腊
IV. ①I545.74

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第116465号

统编版小学语文教材配套阅读丛书



伊索寓言

刘敬余/主编

[古希腊]伊索/著 赵庆华/译



北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京飞达印刷有限责任公司印刷

*

710mm×1000mm 16开本 11印张 141千字

2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5704-0237-3

定价:19.80元



版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010) 58572832 58572393

如有印装质量问题,由本社负责调换



序言

Preface

一个民族的阅读史，是一部民族精神和文化薪火相传的发展史。同样，一个人的精神面貌、思想深度以及未来的发展水平，也与其阅读息息相关。作为一个曾经以活字印刷推动世界文明进程的东方古国，作为一个一直以深厚的文化底蕴影响世界的新兴强国，阅读更是我们观照内在的重要方式。

“少年强则国强……少年雄于地球，则国雄于地球。”对于肩负祖国未来希望，同时处于构建世界观、人生观以及价值观的关键时期的小学生而言，阅读更是一种培养健康人格、提升思维能力的重要途径。

想让小学生读有所获，不仅要提倡广泛阅读，更要根据小学生的实际情况精心选择书目，并且要引导小学生掌握科学的阅读方法，通过阅读撷取书中的精髓，从而真正实现“开卷有益”。

基于上述认识，我们秉承着“工匠精神”，在这套“统编版小学语文教材配套阅读丛书”的策划以及编写过程中，始终坚持以下几个原则：

一、紧扣统编版教材，精心选择书目

本系列图书以统编版教材中指定阅读和推荐阅读的书目为纲，围绕“素养、发展、能力”等多个核心，积极采纳知名教育专家建议，综合考

虑小学生的身心发展规律；同时广泛征求长年在一線从事教学的名师意见，精心选择书目，让课堂内外的阅读教学相互交叉、渗透、融合，有效促进了课内外阅读之间的互补互利。

二、因势利导，精心讲解阅读方法

好的阅读方法，能让阅读事半功倍。本书特别设立了阅读指导方案，从学生的实际情况出发，精心总结适合学生的阅读方法，从而不仅让学生读有所获，而且能够让学生形成足以对一生产生良好影响的阅读习惯。

三、设置相关栏目，提升思维水平

每部经典书籍后面，都附有读书笔记和读后感以资学生借鉴模仿，在有效提升学生写作水平的同时，帮助学生把握书籍重点，明确阅读方向，进而因势利导、潜移默化地提升学生的思维水平及独立思考能力。

我们衷心希望，每一个阅读这套丛书的孩子都能学会阅读，爱上阅读，并能养成一个终身受用的良好阅读习惯，从而为自己的人生打造一个深厚的地基，建造属于自己的人生大厦！

编者

统编版小学语文教材配套阅读丛书

阅读指导方案

一本好书，滋养一生。阅读会让孩子拥有丰富的心灵，拥有高级的快乐。如果孩子养成了阅读的好习惯，就更容易学会主动思考，更容易在学习中找到乐趣。阅读在汲取知识、砥砺成长、引导价值观念方面的功效在儿童时期尤为显著。阅读是对孩子自我提升的一种投资，对孩子来说可谓惠泽终生。

阅读并不难，关键是让孩子找到品质上乘、感兴趣的书。选择优秀的文学作品，掌握科学的阅读方法之后，阅读难题就迎刃而解了。

一、孩子如何去读一部作品

不少孩子，在阅读一部经典作品的时候，往往会产生不知从何入手或者阅读之后没有任何收获的困扰。这些都是没有掌握阅读要点导致的。我们在阅读一部作品的时候，只有掌握了以下几个阅读要点，才能实现快速、高效的阅读。

1. 了解故事情节

阅读其实并不难。当孩子阅读一部作品的时候，其实就是在“听”作者讲述一个故事。当孩子被故事情节所吸引的时候，就会主动跟随作者“走”进书中，与作者一起感受主人公的喜怒哀乐。例如，在阅读《磨坊主和儿子与驴

子》时，当孩子读到父子俩左右为难的时候，能思考“到底是父子俩有问题，还是围观群众有问题”；当读到父子俩都骑上驴子的时候，能够进一步思考“父子俩还会不会受到指责，如果再次受到指责应该如何处理”……这就说明孩子已经具备了主动了解情节的意识。在这种探求欲的推动下，孩子基本上就学会了如何进行自主阅读。

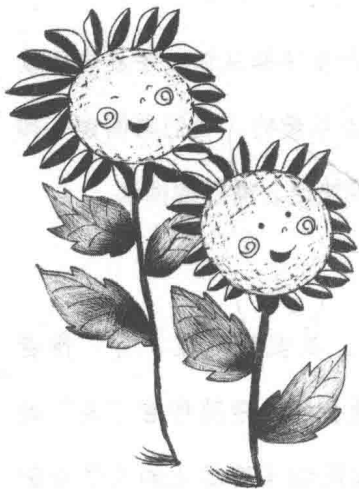
2. 了解人物

人物是故事的主体，因此了解人物、能够用自己的语言描述人物的性格，是孩子学会阅读的一个飞跃。例如，读完《驴子、狐狸与狮子》，如果孩子可以对其中的人物做出以下评价：“狐狸十分狡猾，为了自己出卖朋友”“狮子十分残忍”……这就说明孩子不仅了解了人物，而且能够用自己的语言来概括人物的性格了。孩子只要掌握了这一招，阅读必然会更加轻松、快乐，也更加有收获，语文成绩自然也会相应提高。

3. 把握关键情节

学会把握关键情节是一个孩子学会阅读的重要阶段。一个会读书的孩子，

会把读过的故事讲给父母或者朋友听，而且能讲得绘声绘色，详略得当。他为什么可以做到呢？因为他能够抓住重点，把握关键情节。关键情节一般是主人公生死攸关的重要事件，一件事成败的关键时刻，等等。例如在阅读《野驴和狼》时，脚上扎了一根刺的野驴遇到了一头狼，但是出人意料的是，野驴居然愿意被狼吃掉，但是希望狼给自己把刺拔出来。这就是整个故事发展的关键情节，这一情节





提示孩子要把握之后的每一个具体情节。果然，在后文当中，野驴趁着狼拔刺的时候，踢死了狼。学会把握关键情节不仅有利于加快孩子的阅读速度，而且能够让孩子在阅读当中获得更多的心得。

为了让孩子迅速掌握以上阅读方法，我们在征求多位一线教学名师的意见之后，在书中做了以下辅助工作：

① 绘制精美插图

本系列丛书的插图风格各异，与书籍的人物形象高度契合，可以引导学生直观地了解人物形象，更好地把握人物性格。

② 设置人物档案

在本系列丛书中，我们专门为主人公设置了“人物档案册”，结合具体事例，将人物的性格特征凝练地概括出来。通过具体事例了解人物性格，是了解人物最基本、最有效的方法之一。如果孩子学会自己为一本小说的主人公做个档案，他一定会大有收获。

③ 建立情节档案

为了帮助孩子把握关键情节，我们在书中设置了由“起因”“经过”“高潮”“结果”等几个部分组成的“情节档案”。孩子如果能够自己学会整理情节档案，把以上几个部分用自己的思维“穿”起来，那么肯定能够在短时间内成为阅读小能手。

二、做读书笔记的必要性

很多孩子，在阅读完一部作品之后，往往感到没有什么收获，之所以出现

这种现象，是因为很多孩子在阅读过程中，往往不知道阅读的重点，只顾观赏书中的“热闹”，忘记撷取书中的精髓。

要想读有所获，最好的办法就是做一个读书笔记，这样可以引导孩子在阅读的过程中更加集中注意力，主动去思考、分析总结人物的性格特点，抓住阅读重点，了解主要内容，以读懂文章背后的深意，读有所悟；同时还可以引导孩子主动完成对语料的积累，运用到写作中去。

从以上几个要素入手，不仅能让孩子加强对书籍内容的理解和记忆，掌握书籍的精髓，还能提升阅读与写作的能力。正所谓“不动笔墨不读书”，讲的就是这个道理。

三、如何写出一篇优秀的读后感

很多孩子反映读书的过程虽然很享受，但是写读后感的时候却很“痛苦”。那么，怎样才能轻松地写出一篇读后感呢？

事实上，读后感就是对读书笔记的延伸和充实。只要依照我们前文中提及的科学的阅读方法进行阅读，梳理总结阅读要点，在把握“人物”“故事背景”“关键情节”“故事高潮”“故事结局”这几部分主要内容的基础上，联系自己的生活实践，结合自己从文学作品当中得到的感悟，用自己的真情实感为文章润色，用活生生的例子充实文章，同时，还要用正确的人生观、世界观、价值观掌控文章方向，就可以轻松地写出一篇读后感来。

希望每个小学生在阅读实践中能够结合自己的情况运用好这套方案，多读书、读好书，用知识夯实人生的根基，用书本敲开未来的大门。



狐狸故事系列

肚胀的狐狸·····	001
驴子、狐狸与狮子·····	002
狐狸和乌鸦·····	003
狐狸和猴子·····	005
狐狸和小鸟·····	006
断尾狐·····	007
狐狸和公山羊·····	008
蝉与狐狸·····	009

狐狸和狗·····	009
-----------	-----

狐狸和仙鹤·····	010
------------	-----

狮子故事系列

狮子和牧羊人·····	013
泉边的鹿与狮子·····	014
狮子与农夫·····	015
公牛、狮子和猎人·····	016

狮子和蚊子·····	017
狮子、兔子和鹿·····	018
狮子与公牛·····	019
老狮子和狐狸·····	020
王子和画出来的狮子·····	021
狮子与驴子合作打猎·····	021

狼故事系列

狼与驴子·····	025
狼、狐狸和猿猴·····	026
狼与马·····	027
受伤的狼与羊·····	029
老狼和母山羊·····	030
狼和小羊·····	030
小山羊和狼·····	031
狼和羊群·····	032

老狼与牧人·····	033
------------	-----

鹿故事系列

马和鹿·····	036
牛圈里的鹿·····	037
一只眼睛的鹿·····	038
鹿与葡萄藤·····	039

驴子故事系列

顽皮的驴子·····	043
马与驴子·····	044
驴子和骡子·····	045
驴和狮子皮·····	046
山羊和驴子·····	047



驴子和他的影子048

驮盐的驴049

野驴和狼050

狗故事系列

睡着的狗与狼053

兔子和猎狗054

老猎狗055

叼着肉的狗056

主人和他的狗057

小狗和大象058

狗和狼059

狗和厨师060

饥饿的狗061

猎狗和狐狸062

猫鼠故事系列

老鼠和公牛064

老鼠与青蛙065

猫和梭子鱼066

老鼠和黄鼠狼067

老鼠和猫068

田鼠与家鼠069

老鼠开会070

飞鸟故事系列

蚱蜢和猫头鹰071

孔雀和白鹤072

口渴的鸽子073

公鸡与野鸡074

百灵鸟075

生金蛋的鹅·····	076	池塘里的蛙·····	091
孔雀和天后赫拉·····	077	苍蝇和拉车的骡子·····	093
乌鸦和大鸦·····	078	蛇的尾巴与身体·····	094
鹰·····	079	小猪与羊群·····	095
鹅和鹤·····	079	小鼯鼠·····	096
鹰和狮子·····	080	青蛙邻居·····	097
鹰和蜜蜂·····	081	猴子与海豚·····	098
鹰和农夫·····	082	骡子和强盗·····	099
鸟、野兽和蝙蝠·····	082	小母牛与公牛·····	101
徒劳的寒鸦·····	083	乌龟和兔子·····	102
鹰与屎壳郎·····	083		
蚂蚁与鸽子·····	084		

其他动物故事系列

蚯蚓和蟒蛇·····	088
蚂蚁与屎壳郎·····	089
猴子与小猴·····	090

人与动物故事系列

农夫与狼·····	105
山羊与牧羊人·····	106
农夫和鹤·····	107
猴子与渔夫·····	109
农夫和狗·····	110



农夫和蛇·····	111	船主和船夫们·····	128
渔夫和鳗鱼·····	112	牧羊人与海·····	129
牧人与野山羊·····	113	捕到石头的渔夫·····	130
跳蚤和人·····	114	补鞋匠改做医生·····	131
人与骆驼·····	115	吹牛的运动员·····	133
捕鸟人与眼镜蛇·····	116	农夫和树·····	134
年轻的浪子与燕子·····	117	老太婆与医生·····	135
磨坊主和儿子与驴子·····	118	胆小的猎人与樵夫·····	137
孩子和青蛙·····	119	挤牛奶的姑娘·····	138
小男孩与蝎子·····	120	女巫·····	139
老太婆和羊·····	122	买驴子的人·····	140
放羊娃和狼·····	123	弹琵琶的人·····	141
马与兵·····	124	欠债的人·····	142
		守财奴·····	144
		行人与梧桐树·····	145
		小孩与栗子·····	146
		穷人和钱包·····	147
		盲人和小野兽·····	148
		大力神和车夫·····	149
 人物故事系列 			
两个士兵和强盗·····	126		
农夫与他的儿子们·····	127		

大自然故事系列

冬天与春天·····152

芦苇与橡树·····153

树和斧子·····154

风与太阳·····155

我的读书笔记·····158

我的读后感·····160



狐狸故事系列

肚胀的狐狸

一只饥饿难耐的狐狸在森林里四处觅食，他找了很久也没有发现一块能填饱肚子的食物。他垂头丧气地走在路上，心里盘算着要不要向老天祈求一下。他虽然以前对这种愚蠢的行为总是嗤之以鼻，但是现在已经饿得发昏了，也不管这个办法有多愚昧，试一试总没错的。

突然，他闻到了一丝淡淡的肉香，心中大喜，集中精力仔细辨别香味的源头，终于找到一个树洞，里面塞满了牧人遗留的面包和肉。啊，果然是老天听到了我的祈求，特别来眷顾我的吗？狐狸也不再仔细留意周围的环境了，他干瘪的身体一下子就挤进了树洞，拿起食物就大快朵颐起来。味道真不错呀，狐狸立刻放下戒备，甩开腮帮子使劲吃。

直到肚皮已经胀鼓鼓，实在吃不下的时候，打着嗝的狐狸才恋恋不舍地放下了手里没吃完的食物。他伸了伸懒腰，把剩下的食物打包好准备带走。狐狸不紧不慢地走到洞口，挺起圆鼓鼓的身体往洞口一钻，居然卡住了！

狐狸大急，又试了几次，还是出不去。最后他费了九牛二虎之力，却怎么也无法从这个狭小的洞口钻出去。狐狸只好坐在树洞里唉声叹气：“我不

过是多吃了几块肉，难道就要被困死在这里了吗？”

正巧另一只狐狸经过这里，心中好奇，便去询问事情发生的经过。听完狐狸的话，他哈哈大笑起来：“老伙计，你别着急，时间能解决许多问题，目前唯一的办法就是耐心等待。所以你现在还是老实地待在里边吧，等你再次饿成干瘪的样子时，就很容易钻出来了。”

驴子、狐狸与狮子

狡猾的狐狸有一次突发奇想，要与单纯的驴子合伙去打猎。突然，一头狮子咆哮一声，奔到了他们面前，张开血盆大口，横眉立目地盯着狐狸，狮子庞大的身躯像一座山一样挡住了去路。

狐狸顿时吓得魂不附体，哆哆嗦嗦地想向身后的驴子求救。可是，狮子离他太近了，以狮子的力量和速度，他只要敢动一下，就能立刻被撕成碎片吃掉。

狐狸眼珠乱转，想着脱身之计。看来为求自保，他只能牺牲那头蠢笨的驴子了。狐狸暗下决心，立刻谄媚地对狮子说：“我长得太小了，不够狮子您填饱肚子。而我的身后是一头高大的驴子，我帮您把他捉到，请求您放过我，可以吗？”

狮子看了看高大的驴子，点点头表示同意。狐狸回头看那头驴子还在傻笑，完全不知道面前的庞然大物就是称霸森林的百兽之王。狐狸同情地摇摇头，随后引诱驴子掉进了一个陷阱里。

狐狸看见事情办成，松了一口气，岂料狮子扑了上来，紧紧地抓住了他。狐狸立刻惊恐地反问道：“您不是答应我，会放了我的吗？”