

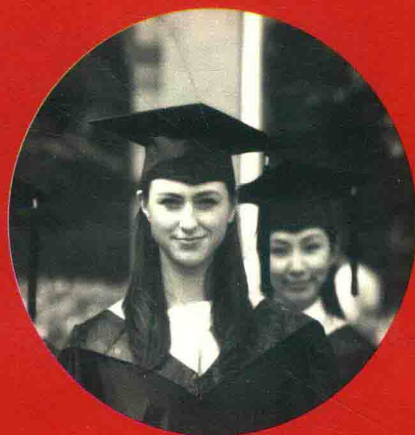


新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

主 编 成 平
主 审 李军林



大连理工大学出版社



新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

大学生安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

主 编 成 平
副主编 叶险峰
主 审 李军林



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 成平主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2015. 8

新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

ISBN 978-7-5685-0043-2

I. ①大… II. ①成… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 180410 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

丹东新东方彩色包装印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm

印张: 12.75

字数: 295 千字

2015 年 8 月第 1 版

2015 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 王晓历

责任校对: 俞依汐

封面设计: 张莹

ISBN 978-7-5685-0043-2

定 价: 28.00 元

前 言

《大学生安全教育》是新世纪应用型普通高等教育教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一。

随着我国高等教育的迅速发展,高校办学规模不断扩大,校园社会化现象日趋明显,一些治安案件、危及大学生人身财产案件,诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生;加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育,使大学生自觉树立安全防范意识和遵纪守法意识成为目前学生管理工作中的重要环节。

构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。加强大学生安全教育是高校教学和其他工作顺利进行的有力保障,是确保高校师生人身、财产安全的重要因素,更是创建平安和谐校园的重中之重。本教材通过对当前高校大学生安全隐患进行分析与探讨,阐明为创建平安和谐校园,加强大学生安全教育的必要性,力求总结出有效的途径和方式,从而保障高校教书育人的平安和谐氛围。

本教材针对当代大学生安全知识缺乏、自我保护意识薄弱的实际情况,紧紧围绕大学生学习、生活、成长、成才的各个方面,简要介绍校园各种安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。帮助大学生养成良好的安全习惯,提高安全意识,掌握安全知识和防范技能,增强自我防范能力。从各个角度详细系统地介绍了大学生安全教育的内容。

本教材共11章:人身安全;心理健康与安全;财产安全;饮食安全;网络安全;消防安全知识;交通、旅途安全;自救、救护和报警;自然灾害危机的自我救护;疾病及其预防;认清安全标志。

本教材由成平任主编,叶险峰任副主编,彭卓、胡勇、陶连洲参与了编写。具体编写分工如下:成平编写了第一章、第二章、第四章、第八章和第十一章;叶险峰编写了第三章

和第七章;彭卓编写了第九章和第十章;胡勇编写了第五章;陶连洲编写了第六章。李军林审阅了书稿并提出了修改意见,在此谨致谢忱。

本教材在编写过程中,参考、借鉴了许多专家、学者的相关著作,对于引用的段落、文字尽可能一一列出,谨向各位专家、学者一并表示感谢。

限于水平,书中也许仍有疏漏和不妥之处,敬请专家和读者批评指正,以使教材日臻完善。

编者

2015年8月

所有意见和建议请发往:dutpbk@163.com

欢迎访问教材服务网站:<http://www.dutpbk.com>

联系电话:0411-84708445 84708462



第一章 人身安全	1
第一节 防止纠纷	1
第二节 用电安全	10
第三节 运动安全	13
第四节 防止性骚扰、性侵害	23
第五节 预防艾滋病	32
第六节 预防传销陷阱	37
第二章 心理健康与安全	41
第一节 心理健康及培养	41
第二节 心理问题及解决方法	46
第三节 正确面对挫折	50
第三章 财产安全	54
第一节 防盗篇	54
第二节 防骗篇	60
第三节 防抢劫篇	64
第四章 饮食安全	66
第一节 饮食卫生安全	66
第二节 养成良好的饮食习惯	67
第三节 食物中毒的预防措施	69
第五章 网络安全	71
第一节 怎样保护计算机安全	71
第二节 怎样预防上网对生理健康的损害	72
第三节 网络陷阱及网络犯罪	72
第六章 消防安全知识	87
第一节 大学生为什么要了解防火知识	87

第二节 消防必备知识	88
第三节 防火、防爆与灭火	91
第七章 交通、旅途安全	97
第一节 交通安全	97
第二节 旅途安全	104
第八章 自救、救护和报警	108
第一节 交通事故中的自救与救人	108
第二节 野外意外事故自救	110
第三节 急救措施	112
第四节 报警常识	126
第九章 自然灾害危机的自我救护	131
第一节 自然灾害概述	131
第二节 应对地震的危害	132
第三节 雷电天气防雷击	140
第四节 洪水灾害	142
第十章 疾病及其预防	149
第一节 常见传染性疾病及预防	149
第二节 常见非传染性疾病及预防	154
第十一章 认清安全标志	164
附 录	170
附录一 全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定	170
附录二 国家教委《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	172
附录三 高等学校校园秩序管理若干规定	175
附录四 中华人民共和国教育部令	178
附录五 中华人民共和国治安管理处罚法	183
参考文献	198

第一章

人身安全

第一节 防止纠纷

近年来,学生因纠纷斗殴造成的人身伤害已经屡见不鲜,而大多数的纠纷斗殴事件因具有很强的随机性,致使管理者很难在事发之前及时制止。“解铃还须系铃人”,要防止纠纷斗殴事件,从最根本上来说,还是需要大学生学会控制自己的情绪,理性对待一切可能的纠纷。

一、大学生在哪些场所容易发生纠纷

下列场所容易发生纠纷:

- ①生活场所。如学生宿舍、食堂。
- ②学习场所。如教室、图书馆。
- ③体育运动场所。如操场、体操房、溜冰场。
- ④公共文娱活动场所。如影剧院、舞场、礼堂。
- ⑤其他公共场所。如车站、码头、酒吧、夜市的烧烤摊点。

二、发生纠纷的原因主要有哪些

- ①不拘小节容易发生纠纷;
- ②过分开玩笑容易发生纠纷;
- ③猜疑容易发生纠纷;
- ④骂人容易发生纠纷;
- ⑤嫉妒他人容易发生纠纷;
- ⑥不谦虚、狂妄自大、目中无人,容易发生纠纷;
- ⑦极端利己、不容他人,容易发生纠纷。

三、在集体宿舍怎样防止发生纠纷

据近期一份全国大学生宿舍关系调查表显示,近70%的大学生认为,性格差异是造成寝室关系不和谐的主要原因;25%的大学生认为,生活习惯对寝室关系也有较大影响。而兴趣爱好、家庭条件、消费习惯等问题对寝室关系影响并不大。“我上学期看到一姑娘跟同宿舍的另一姑娘大打出手,原因就是换寝室问题,大半夜从三楼互相抓头发打到一楼,就像两个疯婆子一样,真是丢人。”为了换寝室问题,最后谁也不让谁就大打出手,归根结底就是因为性格不合。

不习惯别人的生活方式,不善于体贴别人,就连睡觉关不关灯、起床早晚等小事都会引发矛盾。这是“90后”个性的体现,而这种个性特别突出将会成为争吵导火索。“我寝室有个特别爱学习的姑娘,早上早起要英语早读,晚上很晚了还开着灯复习功课。我能理解她的认真,但是也要考虑下别人的感受,大早上的本想睡个懒觉,无奈被吵醒。哪天有个不舒服自己晚上想要早点睡下,最后也被吵得睡不着,这能不让人窝火吗?”“90后”生活习惯不同,可以有个性,但要有限度,更要考虑别人的感受。

学生集体宿舍是学生生活、学习和活动的重要场所,纠纷的发生率较高。要防止在集体宿舍发生纠纷,同学们要做到:

1. 严格遵守共同的生活制度

一个学生寝室,有五六个,或者七八个学生在一起生活,必须按照共同的制度,例如,作息制度、清洁卫生制度、安全保卫制度、精神文明建设制度来加以调整。只有大家共同遵守这些制度,才能减少争执、消除摩擦、协调一致,维持正常的生活秩序。

2. 相互谅解,求同存异

同一宿舍的同学,不可能有着同一性格或完全相同的要求。因此,在集体生活中,相互间发生一些矛盾,这是必然的,也是正常的现象。例如,有人爱早起,有人爱晚睡;有人要安静,有人爱嬉闹。在这种情况下,一方面要严格要求自己,事事注意,处处克制,尽量不要影响别人;另一方面,要关心别人、谅解别人、给人以方便,不强求别人与自己的生活方式一致。倘能如此,就可以减少许多不必要的纠纷。

3. 在交往中坚持互酬原则

同学之间的交往,是满足自己需求的重要途径。无论在学习上还是在生活中,任何人都需要得到别人的帮助与支持,“万事不求人”的人是不存在的。通过交往,在满足他人需要的同时,又得到了他人的报答,这样使同学之间的友谊不断得到巩固和发展。这种互相帮助、互为满足便是互酬。当然,这种互酬,首先是心理上的互酬,古人说:“君子之交淡如水”,“千里送鹅毛,礼轻情意重”。有情,礼轻亦重;无情,礼重亦轻。我们并不反对同学之间在物质上的交往与互酬,但决不可将互酬仅仅看作物质上的往来,更不能用品经济中的等价交换原则来对待同学之间的互酬原则。人们在学习上互相帮助,工作上相互支持,只有这样,才能发挥相互交往的积极作用,体现互酬原则的真正含义。

4. 要相互信任,不要互相猜疑

信任是建立良好同学关系的基础,只有相互信任,才会有安全感。长相知,不相疑,只有不相疑才能长相知。同学之间如果有了分歧,要及时交换意见,消除误会,增进友谊。

四、在食堂发生纠纷怎么办

食堂是学生纠纷的多发区。

2012年1月,某大学学生赵某,在食堂就餐时插队,负责维持秩序的值勤学生十分礼貌地予以劝阻。赵某不服,对值勤学生说:“你等着瞧!”值勤学生未予理会。随即,赵某邀来几个同学对值勤学生进行围攻、挑衅、责骂,并殴打了值勤学生。

食堂中发生纠纷,多由下列原因引起:一是插队,或委托熟悉的同学代买饭菜,变相插队。二是因人多拥挤,饭菜泼洒在身上。三是与食堂工作人员发生矛盾,引起争吵。

为了防止发生这类纠纷,同学们应注意:

(1)要自觉遵守食堂就餐纪律。同学们在就餐或排队购买饭菜时,或在人多拥挤时,注意不要把饭菜泼洒在他人身上,消除发生纠纷的根源。

(2)不慎将饭菜泼洒在别人身上后,要主动赔礼道歉,求得对方的谅解。如果身上被别人泼洒了饭菜,要控制好自己的情绪,千万不可激动,要谅解对方。不要进行挑衅性的谩骂,更不要以牙还牙,进行报复。

(3)一旦与食堂工人发生矛盾,不要争吵,应当找食堂领导反映情况、交换意见、提出要求,或者向自己单位的领导汇报,通过组织解决。

(4)不论学生之间,还是学生与食堂工人之间发生纠纷,都不要介入,更不能起哄,防止事态扩大、矛盾激化。必要时,可向食堂领导或学校保卫部门反映情况,请他们去制止或处理。

五、在图书馆发生纠纷怎么办

在图书馆,也经常会发生纠纷。主要原因有抢座位、争资料以及大声喧哗影响别人看书学习等。

2011年12月的一个晚上,某高校2010级学生王某在图书馆参阅室用书包占好座位后回宿舍,过了一会儿回到参阅室,发现学生李某占了他的座位,便与李某发生争执,双方均不肯退让。李某对其他同学的指责感到委屈,遂起了报复之心。回宿舍拿了一把匕首回到参阅室,趁王某不备将王某的左腹刺穿,王某送医院抢救无效死亡。李某构成故意杀人罪,



被判处死缓,终身监禁。

2006年10月,某大学05级学生曾某、闵某等五人与该校04级学生王某、温某等人,因争资料发生纠纷。曾某用刀将王某刺伤,温某又在闵某背上捅了一刀。

在进入图书馆学习时,希望同学们做到:

(1)严格遵守图书馆的规章制度,做文明读者。图书馆是学生的重要学习场所,也是知识的宝库,一定要保持安静、不大声喧哗、不抢占位置,维持良好的秩序,爱护图书资料,不涂画、撕取。

(2)借阅图书资料,要坚持先到先借的原则,不要与他人争抢资料,如果急需某种资料,可与图书馆工作人员协商,作预约登记,以免影响学习或研究。

(3)一旦与别的同学因占座位、借资料发生冲突,要发扬优良品格,将困难留给自己,把方便让给别人。

六、在球场上发生纠纷怎么办

球场上经常发生纠纷。主要原因有争夺场地,比赛中对裁判裁决持有不同意见,或者某方失利,本单位的观众争吵、起哄。

2011年,某大学青年教师联队与某系学生队进行足球对抗赛,因发球问题引起争执。学生队一队员打了教师联队一队员,引起青年教师不满。他们情绪激动,数十人联名致电省教委,声称青年教师遭到某系学生殴打,人身安全得不到保障,要求学校严惩凶手,限期答复。学校正常的秩序因此受到了严重的影响。



维护球场秩序、防止纠纷,希望同学们能够做到:

(1)在安排体育活动或比赛项目时,要事先与体育管理部门或有关单位联系,防止因场地冲突发生矛盾。

(2)在比赛中,要发扬优良品格,坚持友谊第一。

(3)一旦发生争议,要尊重裁判意见。如裁判裁决有误,应通过裁判委员会或有关组织协商调处。

(4)做文明观众。无论哪一方获胜,都要做到不起哄、不喧闹。万一发生争执,要冷静对待,不扩大矛盾,实事求是反映情况,协助领导和有关方面做好调处工作。

七、在溜冰场、舞场发生纠纷怎么办

溜冰、跳舞是一种有益于身心健康的文娱体育活动,深受大学生欢迎,但溜冰场、舞场也是发生纠纷较多的地方。

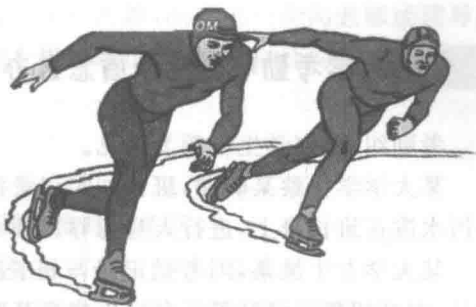
怎样才能防止溜冰场、舞场发生纠纷?

(1)初学溜冰、跳舞的学生,兴致很浓,技艺较差,容易发生撞人、踩人的情况。为了防止由此而引发的纠纷,同时也为了安全,最好请技艺较好的同学陪伴,一方面进行技术指



导,同时也可以随时采取安全保护措施,防止碰撞、踩踏他人或自己因摔跤受伤。在未熟练掌握溜冰、跳舞的技术之前,最好在人数比较少的地方练习,减少碰撞、踩踏机会。

2014年10月9日,星期六。当晚8时左右,何某和往常一样去溜冰。在溜冰中,何某不小心和另一名男子王某发生了碰撞,王某爆了一句粗口,何某也不示弱,两人发生了争执。王某随即叫来同伙,对何某一顿暴打,何某被打倒在地,奄奄一息,王某等人见势不好,一哄而散。何母见到儿子时,何某已躺在地上动弹不得,随后被警方送医院抢救。



次日,何某经抢救无效死亡,他的生命永远定格在了20岁,何某的案例只是溜冰场受害者案例中新增的一个。“何某血案”背后,看似是“冲动”惹的祸,但冲动只是一个导火索。溜冰场是一个低消费场所,往往处于监管真空状态,安保力量薄弱,一旦有突发事件发生便无法应对,从而导致悲剧结果。

(2)讲究文明,注意礼貌。在参加溜冰、跳舞或进行其他文娱、体育活动时,要遵守有关单位的规定,维护公共秩序。在碰撞和踩踏了别人的时候,要主动向其赔礼道歉,在别人碰撞、踩踏你时,要给予谅解,不要斤斤计较,更不要恶语伤人。

(3)一旦发现公共场所不良之徒捣乱,要协助管理人员制止他们,必要时扭送公安机关或学校保卫部门处理,不要对他们进行人身攻击,更不要用武力惩戒他们,以防发生意外事故。

八、遇上别人打架怎么办

学生董某,骑自行车不慎撞了芮某,拒绝赔礼道歉,双方发生激烈争吵,相互推拉。此时,董某同班同学祁某路过,见董某被芮某辱骂,感到好友被人“欺侮”,怒气上升,抓住芮某就打,芮某受伤。事后,祁某不但赔偿芮某经济损失,而且受到校纪严肃处理。

如果你遇上别人打架斗殴,请别火上加油,防止事态扩大,并希望同学们做到:

(1)不围观、不起哄、不介入。

(2)如果你想劝解,应当先问明情况,站在公正的立场上做双方的工作。若劝解无效,应迅速向学校有关领导或保卫部门报告,以防事态扩大。

(3)打架的一方如果是你的同学或熟人,在劝解时要主持公道,不可偏袒。在采取隔离措施时,应当首先拉自己的同学或朋友,以免被对方误解为强解劝,或者将你当作对方的“同伙”而受到无故伤害。

(4)当学校有关部门调查打架真相时,现场目击人要勇于向有关部门提供线索和证据,以保护受害人的合法权益,使肇事人受到惩处。见义勇为是每一个公民应有的道德。

九、教学考勤中发生矛盾怎么办

考勤纠纷,在学生中颇为常见。

某大学学生蔡某旷课,班长如实记录汇报。蔡某非但不认识错误,反而辱骂班长,并将污水泼在班长身上,进行人身侮辱。

某大学女生吴某,因考勤记录与班长夏某发生争吵。吴某将此事告诉了男友古某。于是,古某纠集了张某等6名学生找夏某“问罪”,进行报复。他们先对夏某进行辱骂、攻击,然后用棍棒殴打,使夏某受到严重伤害。

如果你因考勤问题与他人发生纠纷,希望你正确对待。

(1)考勤制度是学校的重要规章制度之一,是学校维持正常教学秩序,开展各种教学活动,保证教学质量,培养合格人才的重要措施。在学籍管理中,考勤占有十分重要的地位。班长按照学校规定记考勤,是“依法”行使职权,应当给予积极的配合和支持。无理辱骂、殴打、伤害记考勤的值日学生,是一种违反校规校纪行为,应当受到校纪的严肃处理。

(2)班长或值日考勤学生按学校规定记考勤,这是他们应尽的义务,绝不允许其弄虚作假,否则就是失职行为。在考勤工作中,有时也会出现差错,应当给予谅解。如果遇到这种问题,要主动说清情况、提供证据,协助班长或考勤值日同学弄清事实、及时改正,切不可争论不休。如果你的正确意见不能为班长或考勤值日同学接受,可向班主任或有关领导反映情况,让领导进行调查处理,切不可吵闹,更不可挟私报复。

十、与老师发生矛盾怎么办

师生之间发生分歧这是常有的事,但如果处理不善,也会造成严重后果。

某大学有个学生考试不及格,任课老师通知他补考,他一刀将老师捅死。某大学电力系四年级学生施某,考场作弊,当即被监考老师发现,该门功课以“0”分计算。施某未从思想上真正认识错误,而是感到这将会影响毕业分配,于是顿生恶念,企图通过毁灭证据、推翻事实达到翻案目的,放火焚烧了办公室,从而堕落为纵火犯,受到法律的制裁。

当与老师或领导发生矛盾的时候,希望同学们做到:

(1)树立尊敬老师的思想。教师是人类文化的传播者,在人类文化的继承发展中起着桥梁、纽带作用。在大学生的成长中,无不凝结着教师的辛勤劳动。今天,尊重教师已成为尊重知识、尊重人才、尊重科学的重要表现,反映着全社会的精神文明水平。作为大学生,更应该尊重自己的老师。

(2)要本着尊重老师的思想来认识和处理师生之间的矛盾。在社会主义国家,师生关系既有长幼之分,又是平等同志间的关系。相互之间应该真诚友爱、坦诚相见。当学生与老师发生分歧意见、产生矛盾的时候,作为学生,应当主动、个别地找老师交换意见,陈述自己的想法,听取老师的规劝,切不可在大庭广众之下与老师展开争议,防止分歧公开化、扩大化,以维护老师的威信,并为消除分歧创造有利条件。

(3)如果与老师或领导的分歧一时难以统一认识,可以求同存异,保留自己的不同意

见。若老师或领导对你做出不公正的处理,你也要保持冷静,除了进一步向老师或领导陈述自己的意见外,还可以通过正常的组织程序向上级组织反映,维护自己的合法权益。

十一、与家长发生矛盾怎么办

某大学学生李某,因不堪其父对他的精神压制,将其父杀死。

某大学一研究生,因父母不能满足他无限制的经济要求,将父母杀死。

某医学院一学生,父母年老体衰、家境贫寒,在恋爱中,成了被姑娘们遗忘的对象。他认为这是父母年老所致,于是用毒品将父母害死。

某大学一女生,反对父母干涉婚姻,偕男友出走。

在大学生中,因与父母意见不合,引起争执、发生纠纷的情况不少,有的还产生了严重后果,应该引起大学生们重视。

1. 如果你与父母发生了意见分歧,希望你能妥善处理

(1)大学生在一些问题上容易与父母发生分歧,这是大学生身心进一步发展的结果。特别是离开家庭进入高等学府以后,大学生们获得了较为“自由”的“开放”环境,成人感迅速加强,自以为是“不折不扣”的成人了,并且希望以“成人的角色”进入社会,强烈要求社会承认他的“成人资格”。这种独立意识与独立要求,使他们产生了强烈的自尊心与自信心,并要求摆脱家长的束缚,反对包办代替,甚至对一些原来被奉为“圣旨”的东西也要重新思考。大学生的这一心理特征,决定了他们与家长之间在某些问题上必然产生分歧,对于这一情况,你们应有足够认识。

(2)要正确认识和处理好父母与子女间的关系。我国人民有着尊老爱幼的优良传统,应当加以继承和发扬。随着我国社会的不断进步与发展,父母与子女间的相互依赖的关系将不断缩小,但尊敬父母、爱护子女的美德仍必须发扬光大。我国的婚姻法规定,父母对子女有抚养、教育的义务,子女对父母有赡养的义务,任何一方都不得遗弃和虐待对方。由此可见,尊敬父母,爱护子女,不仅是社会公德,而且是法律义务。

2. 当你与父母发生分歧的时候,应当做到:

(1)要给予充分理解。不管他们的意见正确与否,本质上,都是为了维护子女的利益,这是我们处理与父母矛盾的基本出发点。

(2)虚心听取父母的正确意见。积极上进的建议,不仅是父母对子女的殷切希望,也是党和人民对大学生的基本要求,我们要虚心听取,并在实际生活中将这些建议变为自己的行动。

(3)耐心帮助父母提高认识,克服陈旧观念。有时,父母的意见也会失之偏颇,即使这样,我们也要耐心听取,认真做说服工作,帮助他们进步。千万不可抬杠,更不可讽刺、挖苦,防止影响家庭团结。

(4)严格要求自己,多为父母着想。要知道,从自己呱呱落地来到这个世界,到自己跨进高等学府的大门,作为父母,他们要耗去很多心血。绝不可因自己长大了,知识多了就看不起他们,更不可在精神、物质和其他方面折磨和要挟他们。

3. 要从社会矛盾中认识家庭矛盾,从社会的发展中对待家庭的发展

家庭是社会的细胞,父母的思想、情感、认识不仅受到社会现实生活的制约,而且还受到他们经历过的那个历史时代的深刻影响。在当前改革开放的大潮中,新、旧观念在进行着猛烈的撞击,社会结构发生了深刻的变化,这必然推动着家庭关系的变化,新与旧的冲突也会反映到家庭关系的各个方面中来。因此,对父母的某些陈旧落后的思想一要理解,二要帮助。明白了这些道理,你就能对你与父母之间的矛盾与分歧,做出正确的处理。

十二、怎样防止斗殴

■校园斗殴事件

1. 2014年6月26日,安徽舒城县某中学学生为琐事在教室内斗殴,厮打中,16岁初三男生蔡某被一名同学用尖刀刺死。目前,涉嫌故意杀人的该校学生韦某已被刑拘。案发当日上午9时左右,舒城县公安局接到报警称,该县某中学有学生因打架被刀刺死。接警后,该局迅速启动命案侦破机制开展工作。经查,25日下午3时20分左右,该校初二12班学生倪某在同年18班教室外走廊遇到韦某,倪某让韦某找18班同学要手机卡,韦某不干,两人发生争执,倪某遂抓住韦某的衣领,韦某挣脱后返回教室,手拿一文具盒别在身后找倪某,倪某以为韦某身后藏刀,吓得逃走了。之后,倪、韦二人约定当晚到校外打架。当晚,倪某带人找韦某时,遇到同校初三16岁男生蔡某骑电动车经过,蔡某问倪某在干什么,倪某讲韦某要砍他,蔡某讲要帮倪某出气。26日上午,倪某在网吧上网,在QQ里遇到蔡某,两人网上约定在街上一眼镜店门口见面,倪某等了一会儿没见到蔡某便直接回到学校,第二节课下课铃响后,倪某带着一帮人到韦某的教室门口,叫韦某出来,韦某没有出来,两人正在相互挑衅时,蔡某回到了学校,蔡某径直走进教室,抓住韦某的衣领,争执中韦某用事先准备的尖刀刺向蔡某的左胸,蔡某随即被送往医院,经抢救无效死亡。

斗殴是指人们在现实生活中超出理智约束的一种激烈的、具有对抗性的、互相侵害的行为。这种行为一般发生在青少年身上。目前,我们在校学生的年龄大都在17~23岁,正是血气方刚的时候,生活中,有时也许会不理智地处理同学之间的矛盾,或遇突发性纠纷时,容易超出道德“警觉点”,无视危险的路标,急匆匆地步入歧途。

2. 某高校两个同学因买饭拥挤而动手,情急中,一位同学将一碗热汤扣到另一位同学头上,烫瞎了这位同学的眼睛。当他锒铛入狱时,留给同学们的话是:“全完啦!没想到几分钟就犯了大罪,早知道这样,我是绝不会还手的。”

他这一出手不仅伤害了对方,而且也葬送了自己的美好青春和前程。

怎样防止斗殴呢?

1. 防突发性斗殴的“偏方”——说服术

突发性斗殴往往是由对偶然起因不能冷静对待而引起的。制止这种斗殴首先应采取说服的方法,针对不同的现象,认真讲清道理,指出“行少顷之怒,丧终身之躯”的严重后果,使冲动的头脑迅速冷静下来,不自酿苦酒。

如在游泳池,一同学跳水时不慎撞到另一个同学的身上,他钻出水面后连声道歉,然而被撞的同学却不予谅解,怒气冲冲地爬上岸来,叉腰喝道:“有种你上来。”水中的这个同学十分冷静,他清楚地知道,应以理智告诫自己和提醒对方,于是考虑了一下说:“我不上去。但我要向你说明,我不是不敢打架,我知道打架不是解决问题的办法。咱们毕竟是受高等教育的人,我怕被周围这些人笑话,何况打完架咱俩都得受处分。”仅此短短一席话,引起了双方情感的共鸣,紧张气氛骤然消失,不少同学也过来劝解,眼见一场干戈即刻烟消云散。

2. 防报复性斗殴的方法——攻心术和暗示效应

报复性斗殴往往产生于某种奇特的变态心理。在生活中,人们的思想动机必然要从言语、行为等方面显露出来。所以,我们要注意关心同学的思想变化,发现问题时,要及时而又有针对性地进行规劝。同说服术一样,所不同的是攻心术以关切为先导,不直接指出对方的错误,因为那样容易引起对方的反感,或置对方于十分难堪的境地。一般来说,大学生自尊心都是很强的,所以应委婉相劝,攻心为上,用相似的人或事来善意地暗示对方。正如周恩来同志所说的:“与人说理,需使人心点头。”让对方自己觉悟,从而领悟到同学之间的情谊。

3. 防演变性斗殴演变到极点

演变性斗殴一般具有较长周期的滋生过程。同学们长期生活在一起,不可避免地在思想和生活上会发生一些摩擦和冲突。而有些伤感情的话语容易生成积怨,引发斗殴,甚至毙命。

如某农学院学生马某平时沉默寡言,而同宿舍的小田却性格外向,有时爱挖苦人两句,两人早有不睦。一次,田某和马某又因关灯睡觉问题争执起来,险些动手。口角中,田某突然冒出这么一句:“你非得给我跪下求饶,否则,你在这儿一天,我就欺负你一天。”马某感到自己受到莫大的侮辱,有失男子汉的“尊严”。于是,在“教训他一下”的思想支配下,夜晚趁田某熟睡时,用手电筒照着,举起铁锤对准田某的头部猛击数下,田某当即毙命。事后,审判员问及马某:“你认为小田欺负你,为什么不向学校汇报呢?”马某回答:“这么大的小伙子被人欺负,我觉得寒碜,不好意思说。”直到宣布他死刑时,他才如梦初醒,然而悔之晚矣。

4. 防群体性斗殴

本系的、本年级的大学生或老乡、朋友之间进行群体性斗殴现象也时有发生。

一天,某高校浴室,洗浴的人相当多。当A系的学生李某正在冲浴时,B系的学生张某走过去说:“这是我刚才占的喷头。”本来二人相互谦让一下就行了,不想二人却争吵起来,致使A、B两系37个学生参与了群体斗殴。结果,李、张二人一个被拘留,一个被开除,其他人受到处分。其实,为一个喷头值得吗?

同学们,当你们在生活中遇到类似情况时,一定要首先克制自己,冷静思考,切莫推波助澜,火上浇油,形成“交叉感染”,在关键时刻,应以大局为重,力排众议,迅速将其引向解决问题的正当途径。

古人云：“祸福皆源于口。”教育学家认为，一句话能改变别人的行动。大家也许还记得姜昆、唐杰忠合说的那段关于礼貌的相声吧？在公共汽车上，一个教师不慎踩了别人的脚，对方斥责道：“看你那德行。”这个教师诙谐地说：“惯性。”众人哗然。可以看出，知识分子处理纠纷时有一定的独特性，生活中口出谦辞和口出狂言将会导致两样结果。

在某大学门外一个饭馆内，几个学生庆贺生日，当喝到面红耳赤时，发现相隔不远的几个青年男女猜拳行令。这时，一个同学说：“你看那个女的还会猜拳呢！”谁知此话被对方几个人听到了，便骂骂咧咧围了上来。此时如果能说句客气话也许会相安无事，但这几个学生却仗着酒劲与对方对骂了起来，继而双方交手，结果学生们败下阵来。另有一次，也是在饭馆，一武术专业的学生不胜酒力，碰撞了邻桌一位社会青年，对方当即出言不逊。这个同学耐住性子没有去“教训他”，另一位同学此时客气地说：“请别介意，他喝多了点儿”。谁知一句话竟使对方不好意思起来，马上改口说：“没事儿，哥们儿，来这个桌上喝两杯吧。”

5. 用好“护身符”——学生证

某师范大学两个学生星期天到市区游玩，在公共汽车上与一伙社会青年因拥挤发生争吵，对方穷凶极恶地上去抓住一位同学的领口就往车下拖。此时，另一同学果敢地冲上去，扭住对方的手，迅速掏出鲜红的学生证，往对方眼前一亮，说：“我们是师大的学生，撒开手。”对方愣怔了一下，松开了手。

第二节 用电安全

高校是应注意消防安全的重点单位，一旦发生火灾事故，极易造成重大财产损失和人员伤亡，尤其是人员聚集的学生集体宿舍。学生宿舍是广大学生休息、生活、学习的综合场所，学生一天中至少有二分之一的时间在这里度过。做好学生宿舍火灾隐患预防和自救工作，预防火灾发生，避免财产损失和人员伤亡，已成为维护高校稳定不容忽视的大事。

一、防电力火灾

■某师范学院早间大火

2012年12月16日早晨6时左右，某师范学院11栋6楼体育系男生宿舍着火，一学生穿着凉拖、没有穿裤子就从6楼跑了下来。被烧的宿舍现场一片狼藉，学生双层床被烧得仅剩钢架，所幸事故未造成人员伤亡。有网友爆料，该师范学院男女宿舍管理混乱，隐患不断，之前8栋和9栋公寓楼也出过事。火灾原因可能为寝室违规用电。

安全用电历来都是学校安全工作的一个重点，然而因其发生的人身伤害以及火灾事故每年却都在上演，究其原因，主观上，是大学学生的防范意识淡薄；客观上，则是学生在宿舍违规使用电器、乱拉电线。现代的大学生宿舍，许多同学都在使用诸如电脑、电热毯、电