

形势与政策

王域霞 主编

XINGSHI YU
ZHENGCE

山东大学出版社

形势(911)白津湖空并图

形势与政策

主 编 王域霞

副主编 郭太铭 石荣菊 袁祥花

王 编 滕照青 邱声运

副主编 郭太铭 石荣菊 袁祥花 滕照青

山东大学出版

编辑部负责出版发行事宜, 页码, 页脚

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/王域霞主编. — 济南:山东大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5607-5316-4

I. ①形… II. ①王… III. ①时事政策教育—高等学校—教材
IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 190299 号

责任编辑:王桂琴 张 瑞

封面设计:张 荔

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:山东旅科印务有限公司

规 格:720 毫米×1000 毫米 1/16

14.25 印张 210 千字

版 次:2015 年 8 月第 1 版

印 次:2015 年 8 月第 1 次印刷

定 价:30.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《形势与政策》编委会

主 编 王域霞

副主编 郭太铭 石荣菊 袁祥花 滕照青

邱声运

编 委 (按姓氏笔画排序)

王明芳 王域霞 石荣菊 付振华

田梅英 李黎明 邱声运 林珂

郭太铭 袁祥花 窦艳秋 满海宁

滕照青

目 录

| | |
|--|------|
| 绪 论 把握时代脉搏——形势与政策概述 | (1) |
| 第一节 形势与政策的含义与分类 | (1) |
| 一、形势的含义及分类 | (2) |
| 二、政策的含义及分类 | (4) |
| 三、形势与政策的关系 | (7) |
| 第二节 “形势与政策”课的性质、内容和任务 | (9) |
| 一、“形势与政策”课的性质、内容 | (9) |
| 二、“形势与政策”课的任务 | (9) |
| 第三节 大学生应当科学认识形势,正确把握政策 | (10) |
| 一、大学生应该科学认识形势,正确把握政策 | (10) |
| 二、学习“形势与政策”课的方法和途径 | (11) |
| 第一章 难忘的岁月——纪念抗日战争胜利 70 周年 | (13) |
| 第一节 抗日战争是中国人民取得的一次伟大的卫国战争胜利 | (14) |
| 一、中国人民抗日战争概况 | (14) |
| 二、抗日战争是全民族抗战的胜利 | (16) |
| 三、广泛的国际支持 | (17) |
| 四、抗日战争中形成的伟大抗战精神 | (18) |
| 第二节 抗日战争胜利纪念日的确立 | (20) |
| 一、中国人民抗日战争胜利纪念日的由来及发展历程 | (20) |
| 二、新中国成立以来在抗日战争胜利纪念日进行的庆祝活动 | (21) |
| 第三节 抗日战争胜利纪念日设立的背景及意义 | (22) |
| 一、设立的背景 | (23) |

| | |
|--|------|
| 二、设立的意义 | (25) |
| 第四节 构建面向未来的中日关系 | (29) |
| 一、日本的“与强者为伍”的外交理念对中日关系的影响 | (29) |
| 二、中日之间存在着广泛的共同利益 | (32) |
| 三、构筑面向未来的中日关系 | (33) |
| 第二章 引领中国梦——培育和践行社会主义核心价值观 | (35) |
| 第一节 社会主义核心价值观的提出 | (35) |
| 一、从社会主义核心价值观体系的提出到社会主义核心价值观的凝练 | (36) |
| 二、社会主义核心价值观的基本内容 | (39) |
| 第二节 为什么要培育与践行社会主义核心价值观 | (41) |
| 一、培育社会主义核心价值观的必要性与紧迫性 | (41) |
| 二、培育和践行社会主义核心价值观的重要意义 | (43) |
| 第三节 如何培育和践行社会主义核心价值观 | (45) |
| 一、培育和践行社会主义核心价值观的指导思想和原则 | (46) |
| 二、培育和践行社会主义核心价值观必须深入挖掘马克思主义中国 化理论成果中蕴含的价值资源 | (46) |
| 三、培育和践行社会主义核心价值观必须突出道德价值的作用 | (47) |
| 四、培育和践行社会主义核心价值观必须使之融入社会生活 | (48) |
| 五、培育和践行社会主义核心价值观必须立足中华传统文化 | (48) |
| 第三章 历史的跨越——全面建成小康社会 | (52) |
| 第一节 邓小平的“小康社会”构想 | (53) |
| 一、第一代领导集体“两步走”的战略 | (53) |
| 二、邓小平的“小康社会”构想 | (54) |
| 三、“小康社会”建构起了典型的中国话语体系 | (55) |
| 第二节 小康社会与“三步走”发展战略 | (57) |
| 一、十二大确立了“两步走”发展战略 | (57) |
| 二、十三大确立了“三步走”发展战略 | (57) |
| 第三节 从温饱型小康到总体性小康 | (58) |
| 一、“小康目标”的逐步明确 | (59) |
| 二、农村的小康建设成为国家战略 | (59) |
| 第四节 从总体性小康到全面小康 | (60) |
| 一、对总体性小康的认识 | (60) |

| | |
|--|-------------|
| 二、全面建设小康社会任务的提出 | (61) |
| 三、全面小康与十七大的小康社会愿景 | (62) |
| 第五节 全面建成小康社会与“中国梦” | (64) |
| 一、全面建成小康社会 | (64) |
| 二、中国梦与“新三步走” | (64) |
| 三、在新常态下从整体上推进小康社会的全面建设 | (66) |
| 第四章 发展的新探索——经济新常态和新常态下的中国经济 | (70) |
| 第一节 经济新常态的含义及其提出过程 | (71) |
| 一、经济新常态的含义 | (71) |
| 二、经济新常态的提出过程 | (71) |
| 第二节 新常态下中国经济发展的特点和阶段性特征 | (74) |
| 一、新常态下中国经济发展的特点 | (74) |
| 二、新常态下中国经济的阶段性特征 | (77) |
| 第三节 新常态下中国经济面临的挑战和机遇 | (78) |
| 一、新常态下中国经济面临的挑战 | (78) |
| 二、新常态下中国经济的发展机遇 | (79) |
| 三、新常态下中国经济的应对策略 | (81) |
| 第五章 留得住乡愁——坚持走中国特色新型城镇化道路 | (85) |
| 第一节 新型城镇化的内涵与特征 | (85) |
| 一、新型城镇化的内涵 | (85) |
| 二、新型城镇化的特征 | (86) |
| 第二节 我国城镇化发展的阶段及趋势 | (87) |
| 一、改革开放以来我国城镇化的演变 | (87) |
| 二、我国城镇化进入由快速推进转向减速发展的拐点 | (88) |
| 三、我国城镇化未来的发展趋势 | (89) |
| 第三节 我国城镇化发展存在的问题 | (90) |
| 一、“两个滞后” | (90) |
| 二、“三个不协调” | (92) |
| 三、“四个体制障碍” | (93) |
| 第四节 深化体制改革,推进新型城镇化 | (96) |
| 一、推进新型城镇化的措施 | (96) |
| 二、推进新型城镇化的意义 | (99) |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 第六章 关注可持续发展——从气候变化到低碳经济 | (103) |
| 第一节 气候变化 | (103) |
| 一、全球变暖 | (103) |
| 二、气候问题 | (104) |
| 第二节 低碳经济 | (106) |
| 一、低碳经济的概念及核心 | (106) |
| 二、减缓气候变暖, 削减二氧化碳排放量是大势所趋 | (109) |
| 第三节 低碳经济下新能源的崛起 | (114) |
| 一、新能源的概念 | (114) |
| 二、新能源的崛起 | (114) |
| 第四节 发展低碳经济是我国的必然选择 | (115) |
| 一、发展低碳经济是我国的必然选择 | (115) |
| 二、大力倡导低碳消费方式 | (116) |
| 第七章 游子何时归——台湾问题与中国的统一 | (118) |
| 第一节 台湾是中国不可分割的一部分 | (118) |
| 一、台湾概况 | (118) |
| 二、台湾自古属于中国领土的一部分 | (119) |
| 第二节 台湾问题的由来及实质 | (121) |
| 一、台湾问题的实质 | (121) |
| 二、台湾问题的由来 | (122) |
| 第三节 两岸关系的发展及现状 | (124) |
| 一、两岸建立政治互信 | (125) |
| 二、两岸经济交流走向正常化 | (125) |
| 三、两岸通邮、通航、通商基本实现 | (126) |
| 第四节 中国政府解决台湾问题的基本方针 | (128) |
| 一、“和平统一, 一国两制”方针的形成 | (128) |
| 二、“和平统一, 一国两制”的基本内容 | (130) |
| 第五节 “台独”问题的产生、发展及应对举措 | (131) |
| 一、“台独”思潮的产生及发展 | (132) |
| 二、大陆应积极采取举措应对“台独”, 促进国家统一大业早日实现 | (135) |
| 第八章 威胁全人类的恶魔——恐怖主义与中国反恐 | (142) |
| 第一节 国际恐怖主义日益猖獗 | (142) |

| | |
|--|-------|
| 一、恐怖主义的概念 | (142) |
| 二、当前国际恐怖主义的“新版图” | (144) |
| 第二节 当前恐怖主义肆虐泛滥的成因 | (148) |
| 一、西亚北非地区局势动荡 | (148) |
| 二、地区局势动荡导致的秩序失控 | (149) |
| 三、西方国家的错误干预政策 | (150) |
| 四、美国反恐战略的调整 | (150) |
| 第三节 中国恐怖主义势力的现状与反恐措施 | (151) |
| 一、中国恐怖主义势力的现状 | (152) |
| 二、中国的反恐措施 | (154) |
| 第九章 机遇与挑战并存——当前国际安全形势与中国周边安全现状 | (159) |
| 第一节 当前安全国际形势与未来发展 | (159) |
| 一、当前国际安全形势综述 | (159) |
| 二、非传统安全问题凸显 | (161) |
| 第二节 中国周边的安全形势 | (169) |
| 一、中国面临的安全困境 | (169) |
| 二、非传统安全与中国的关联 | (171) |
| 三、金融危机对中国经济安全造成冲击 | (172) |
| 四、破解安全困境,成立国家安全委员会 | (173) |
| 第十章 勇于担当的大国胸怀——21世纪中国的外交政策与外交战略 | (176) |
| 第一节 坚持独立自主的和平外交政策 | (176) |
| 一、独立自主和平外交政策的形成和发展 | (176) |
| 二、独立自主和平外交政策的战略内涵 | (179) |
| 三、坚持独立自主的和平外交政策,必须以国家利益为最高准则 | (181) |
| 第二节 21世纪中国的大国外交战略 | (183) |
| 一、中国外交面临着四个方面挑战,实行大国外交战略势在必行 | (183) |
| 二、中国外交实行大国战略的基本依据 | (185) |
| 三、中国在国际体系中的大国战略 | (187) |
| 四、“一带一路”战略解读 | (191) |
| 第十一章 责任与使命——当代大学生公民意识的培养 | (199) |
| 第一节 中国社会变迁时代中大学生的个人价值观念 | (200) |

| | |
|---------------------------|--------------|
| 一、1978~1981年大学生的价值观 | (201) |
| 二、1982~1985年大学生的价值观 | (201) |
| 三、1986~1989年大学生的价值观 | (201) |
| 四、1990~1991年大学生的价值观 | (202) |
| 五、1992~1998年大学生的价值观 | (202) |
| 六、1999~2004年大学生的价值观 | (203) |
| 七、2005年至今年大学生的价值观 | (204) |
| 第二节 当代大学生公民意识的现状 | (205) |
| 一、权利与义务对等性认识的偏差 | (205) |
| 二、自我意识较强,社会责任意识较弱 | (205) |
| 三、缺乏理论联系实际 | (206) |
| 第三节 当代大学生公民意识淡薄的原因 | (206) |
| 一、现代家庭结构的影响 | (206) |
| 二、社会环境的影响 | (207) |
| 三、学校教育的缺失 | (208) |
| 第四节 加强当代大学生公民意识 | (210) |
| 一、加强当代大学生公民意识的培养意义深远 | (210) |
| 二、加强大学公民意识教育的有效途径 | (211) |

有形势与政策、经济政治外交也是互相联系。形势的规律性是形势表现变化有其必然的、内在的规律，它一方面要求人们把握形势的内在规律，一方面要求人们把握形势的内在规律，一方面要求人们把握形势的内在规律，一方面要求人们把握形势的内在规律。

绪 论

把握时代脉搏——形势与政策概述

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是每个学生的必修课程，是高等学校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是学校德育教育的一项重要内容。

该课以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，针对学生的思想实际开展形势与政策教育教学，帮助学生了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清形势和任务，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护国家稳定的大局，为建设中国特色的社会主义而奋发学习、健康成长具有重要意义。

第一节 形势与政策的含义与分类

“形势与政策”是一个合成词，由“形势”与“政策”两个含义不同的词语组合而成。

一、形势的含义及分类

形势,指人事上的强弱盛衰之势,事物的发展状况,区别于“形式”。语出《文子·自然》:“夫物有胜,唯道无胜,所以无胜者,以其无常形势也。”

(一)形势的含义

形势,是指客观事物发展的状况和趋势。在人类活动领域,形势是社会各领域事物的现状和发展态势的综合反映,即是一定社会政治、经济、文化等领域静态和动态的统一,现象与本质的统一,是各领域内部诸多因素的综合反映。

形势有两层含义:第一层含义是指客观事物发展的现状,这是事物的静态状况;第二层含义是指客观事物发展的趋势,这是事物的动态状况。形势是客观事物静态和动态、现状和趋势的统一体。

(二)形势的特征

形势是客观事物在其发展过程中表现出来的一种现状和趋势,其本身必然具有自己的特点。有学者将形势的特征概括为客观性、变化性、阶段性、相关性、规律性、多变性、稳定性、前进性、曲折性、复杂性、可知性等。

1. 客观性和可知性的统一

形势的客观性是指形势具有独立于人的意识之外的不以人的意志为转移的基本属性,这是形势发展变化的首要特征。形势的可知性是指形势是可以被认知的。一方面,形势是指客观存在的社会经济、政治等领域事物的现状和发展趋势,是不以人的意志为转移的客观事实;另一方面,形势可以被认知,我们完全可以实事求是地对形势做出客观正确的判断。

2. 相关性和规律性的统一

形势的相关性是指在时空和内容上具有相互联系、相互影响的性质。这种相关性表现在时间顺序上,未来的形势是由当前形势、当前形势是由过去形势发展变化而来的;表现在空间范围上,国际形势与国内形势,全局形势与局部形势之间互有联系;表现在内容上,政治形势与经济形势,文化教

育形势与政治、经济形势诸方面也是互相联系的。形势的规律性是指形势发展变化有其必然的、内在的规律,它一方面要求人们在观察形势时注意相关性,另一方面也要求尊重并研究其规律性,努力使自己对形势的判断符合形势发展的客观规律。

3. 多变性与稳定性的统一

形势的多变性是指由于客观事物内因和外因的作用,引起形势的现状和趋势不断变化。任何事物都处于不断运动和变化之中,所以形势也无时不在发生变化。形势的稳定性是指表现为相对静止、平稳运动的形势发展变化状态。形势的变化是相对的、经常的,但并不排斥有相对稳定性,因此,人们对形势的观察和认识,必须既注意其多变性,又要注意其稳定性。

4. 前进性和曲折性的统一

前进性是指形势发展比较顺利,朝着有利方向发展的状态,是形势基本的、主导的方面。曲折性是指形势发展过程中顺利局面的暂时中断,出现反复甚至倒退的状态。就形势发展的总过程而言,形势的曲折性只是历史发展过程中的一股逆流和漩涡,终究改变不了历史长河的滔滔东流。前进性和曲折性的对立统一,是事物发展波浪式进程的表现。

(三) 形势的分类

按照不同的标准,“形势”可以划分为不同的种类。

以空间划分,有国际形势、国内形势等。而国内形势又包括内地形势、沿海形势、特区形势、省市形势、农村形势、工厂形势、学校形势等。

以时间划分,有过去形势、当前形势和未来形势。

以内容划分,有政治形势、经济形势、军事形势、外交形势、文化教育形势、科技形势等。

以层次划分,有主要形势和非主要形势、基本形势和非基本形势、全局形势和局部形势、一般形势和特殊形势等。

形势划分的标准不是孤立的、绝对的,往往是交叉、重叠的,比如“过去的国内的经济形势”既有具体内容,又指特定范围,还反映时间特性。因此,不能孤立地、绝对地认识形势,而应根据实际情况来认识形势。

二、政策的含义及分类

政策决定政治,政策是现代社会政治发展的新动向与特征。一个国家要形成和维持下去,就必然要有其固有的国家政策。另外,政策也决定着这个国家的兴衰与存亡。

(一)政策的含义

政策是指国家、政党为实现一定历史时期的奋斗目标或完成一定任务,依据一定的价值标准而制定的行为依据和准则,是领导和管理社会的手段。

政策作为上层建筑的范畴,与法律有着极其密切的关系。统治阶级为了使一些政策更具有权威性和普遍的约束力,便把政策用法律的形式固定下来,所以,国家的法律是政策的定型化、条理化和规范化。政策一旦成为法律,便通过强制手段约束人,要求人人必须遵守。

(二)政策的特征

1. 原则性与灵活性的统一

政策的原则性是指政策作为一种行动准则,体现了事物的本质和规律,具有高度的原则性。制定政策和执行政策,都必须遵循正确的原则,任何组织和个人都不能仅仅从小团体或个人利益出发,随意制定或违反政策,必须坚决维护政策的权威性和严肃性。政策的灵活性是指在政策制定和执行过程中允许在基本原则范围内保持一定的灵活性。在实际工作中,可以根据基本政策,因时因地再制定一些具体性、地区性、行业性的政策,即使是具体政策,也允许在执行过程中因情况的不同而保持一定程度的灵活性。

2. 现实性与长远性的统一

所谓现实性,就是政策要指导现实,能够把现阶段党和政府的纲领、任务付诸实施,变为现实。当然,政策的现实性决不等于政策的临时性,不是权宜之计。政策的制定和实施,不仅要着眼于现实,而且也要着眼于长远,着眼于长远任务的完成。要把现实性与长远性结合起来,既要注意现实任务的完成,又要注意长远目标的实现,注意政策的前后衔接,保持政策的连

续性。

3. 稳定性与可变性的统一

政策应具有相对的稳定性,政策的稳定性是稳定社会、稳定人心、促进社会经济持续发展的保证。但是,政策又具有可变性,必须根据形势的变化和实践的检验,坚持正确的政策,完善不足的政策,改变错误的政策,废弃过时的政策。政策是稳定性和可变性的辩证统一,它要求人们在理解和执行基本路线(总政策)时,注重其稳定性的特征。比如我们强调坚持党的基本路线一百年不动摇,就是强调党的总政策要稳定,但在具体的政策上,则要根据变化了的客观实际不断加以调整,以适应经济社会发展的需要。

(三)政策的分类

政策从范围和结构上看是多层次、多侧面的,从作用上看是多功能的。据此,“政策”按不同属性可分为如下类别:

从范围上看,政策有广义和狭义之分。广义的政策包括总政策、基本政策和具体政策。

总政策是政策体系中总的政策,它在多项政策中起统帅作用,居于政策体系中的最高层次,是国家和政党在一定历史时期所确定的总的行动准则。总政策和总路线、总方针、总任务在我国常常通用,是指导一定历史时期全局性活动的高度原则性指针,具有较强的稳定性。十一届三中全会以后,党在新时期的总政策或基本路线是“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗”。

基本政策是某一领域或某一个大的方面的最高层次政策,是该领域全局性、战略性的政策。基本政策是总政策的具体化,是具体政策的原则化,是联结总政策和具体政策的中间环节,一般具有较强的稳定性。在我国,基本政策有时又称“根本政策”“基本国策”等。党和国家在许多领域和大的方面,例如经济、科技、文化、教育、民族、军事、外交、统一战线等领域和方面,都有自己的基本政策。

具体政策是基本政策的具体化,是为了贯彻基本政策而制定的具体行

动准则。它体现和服从于总政策和基本政策,是实现基本政策的手段和方法。具体政策内容极其广泛,涉及面很宽,而且一般都用文件形式做出具体规定。执行政策往往直接体现在执行具体政策上。具体政策是相对总政策和基本政策而言的,具体政策又可以分为若干等级层次,如按劳分配政策和工资政策同属于具体政策,但前者相对于后者来说是高一层次的根本性政策,而后者则是从属于前者的次一层次政策。具体政策规定是在政策实施中对具体政策所作的有关界限的规定。它对政策的实施可以起到强化和细化的作用。具体政策规定的内容十分丰富,包括政策性措施等,例如,实施政策的细则的方法、步骤,以及政策的工作措施等。

可以这样认为,路线相当于高层次的广义政策,方针相当于高层次的狭义政策。平时人们并列提及路线、方针、政策时,并不意味着路线、方针、政策不属于同一个范畴;相反,它们之间不过是大政策与小政策,总政策、基本政策与一般政策、具体政策,在政策集合体内部的层次关系。在实际运用上,哪些叫“路线”,哪些叫“方针”,哪些叫“政策”,并无严格的界限。有些大的政策原则叫“方针”,如“双百”方针、教育方针等。有的既可以叫“方针”,又可以叫“政策”,还可以叫“路线”,如“改革开放”叫“路线”“方针”“政策”都可以。在一般情况下,可以把路线、方针、政策统称为“政策”。

从纵向上看,政策按层次可分为宏观政策和微观政策。

宏观政策是带有全局性的、考虑长远利益的政策,它是阶级、政党、国家在一定历史时期的总路线、总方针、总政策和总目标,是政治利益与经济利益最集中、最根本的体现,社会各阶级、各政党、各集团,都要受宏观政策的支配和指导。

微观政策是局部的、考虑目前利益或某一方面利益的政策,它隶属于宏观政策,由宏观政策决定,并为宏观政策服务,是实现战略任务的手段和方式。宏观政策与微观政策是相对的,在一定范围内的宏观政策,在另一范围可能会成为微观政策,反之亦然。

从横向上看,政策按领域可分为对外政策和对内政策。

对外政策是党和国家处理国家之间和政党之间关系的行动准则。对内政策是党和国家领导自己内部各方面工作的行动准则,它包括对内的各种

行业性政策。具体讲,我国的对外政策,在国家关系上是独立自主的和平外交政策,这个政策要求我们坚持对外开放、坚持反对霸权主义和维护世界和平,以和平共处五项原则为基础,发展同世界各国的友好合作关系;在政党关系上是独立自主、完全平等、互相尊重和互不干涉内部事务的原则。

对内政策的各种行业性政策,可分为经济政策、政治政策、社会政策、科技政策、文化政策、教育政策、军事政策等。其中每一类又可以分为若干子类。如经济政策可以分为产业政策、财经政策、价格政策、外贸政策、税收政策、商业政策,等等。此外,随着改革开放的日益深化,我们党和国家还制定了一系列特殊的新政策,如经济特区政策、“一国两制”政策等。

政策按作用还可分为鼓励性政策和限制性政策。

鼓励性政策在于扩大人们行为的选择范围,它是一种带有奖励手段的、激励人们朝着某一方向努力的政策。这种政策以调动人们的积极性、促进某项事业发展为目的,具有诱导功能。鼓励性政策是一种人们比较容易接受的政策。在执行这类政策时应当根据实际情况,在其许可的范围内用够用足,看准了的就大胆地闯、大胆地干,要从实际出发,敢于探索。

限制性政策在于限制人们的选择范围,它是一种带有警戒性质的、限制人们某种行为的政策。一般说来,与鼓励性政策相比,这种政策以限制人们某种行为为目的,具有抑制功能。由于限制性政策限制人们行为的选择范围,政策要求与政策对象之间存在矛盾,因而容易受到各种抵制。在制定和实施限制性政策过程中,必须堵塞政策漏洞,防止钻政策空子、躲风头等不良行为,消除“上有政策、下有对策”的现象。

三、形势与政策的关系

从存在与认识的角度分析,形势与政策分属不同的范围,形势属于存在领域,具有客观性;政策属于认识领域,具有主观性。经实践考察,形势与政策之间存在十分密切的联系,这种联系主要表现在形势对政策的决定作用与政策对形势的反作用。

(一) 形势对政策的决定作用

形势决定政策。形势是科学制定政策的依据,是检验政策的客观尺度。