

新东方SAT/ACT课程指定用书

郭鹏 周亚 杜鹃 编著

SAT

巴朗词表学练测

- ✓ 与《SAT巴朗词表：乱序版》搭配学习
- ✓ 新东方一线骨干教师为你制订“词汇+练习”配套学习方案



浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

郭鹏 周亚 杜鹃 编著

SAT

巴朗词表学练测

图书在版编目(CIP)数据

SAT巴朗词表学练测 / 郭鹏, 周亚, 杜鹃编著. --
杭州: 浙江教育出版社, 2017. 12
ISBN 978-7-5536-6270-1

I. ①S… II. ①郭… ②周… ③杜… III. ①英语—
词汇—高等学校—入学考试—美国—习题集 IV.
①H313-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第216900号

SAT巴朗词表学练测

SAT BALANG CIBIAO XUE LIAN CE

郭鹏 周亚 杜鹃 编著

责任编辑 罗 曼
文字编辑 张 茜
美术编辑 韩 波
封面设计 尤媛媛
责任校对 刘文芳
责任印务 时小娟
版式设计 李 倩
出版发行 浙江教育出版社
地址: 杭州市天目山路40号
邮编: 310013
电话: (0571) 85170300 - 80928
邮箱: dywh@xdf.cn
网址: www.zjeph.com

印 刷 三河市龙大印装有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
成品尺寸 168mm×230mm
印 张 9.5
字 数 147 000
版 次 2017年12月第1版
印 次 2017年12月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-6270-1
定 价 30.00元

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线:
010-62605166。

感谢以下老师对本书编写及出版的大力支持

刘烁炀 徐 静 田 甜

陈慧琳 贾思婕

飞得更高

1872年的夏天，中国留学史正式拉开序幕。“中国留学之父”容闳组织了第一批幼童赴美留学。此后至1875年，清政府每年遴选30名少年渡洋深造，4年共派出120名。遥想当年，没人愿意出国留学，尚未开眼看世界的中国人，认为西方人是茹毛饮血的“蛮人”。接踵而来的战争惊醒沉醉于“天朝上国”迷梦的国人，留学热潮高涨。有19世纪末的留英法德热潮，有20世纪初的留日热潮，五四运动后的留法热潮，许多热血学子远渡重洋，吸取西方先进的社科文化。季羨林先生曾说过：“对中国近代化来说，留学生可以比作报春鸟，比作普罗米修斯，他们的功绩是永存的。”如今，随着国力的增强，中产阶级日益壮大，普通百姓有条件把孩子送出去，接受更加完整、有创造意义的高等教育。然而历经沧桑始终不变的是，这些留学生的发展牵系着祖国的腾飞。新东方在历史的浪潮里，承担着一种说不清道不明的使命，兢兢业业地助力一批又一批学子更高更远地飞翔。

教育部公布的数字显示，2016年中国有54万多学生出国深造，其中出国攻读本科学历的学生占到了3成多。中国的父母越来越具备国际眼光，愿意摆脱高考的独木桥，给孩子更多的选择、更广阔的发展空间。我很高兴看到我们有越来越多的优秀的同学走出国门，去到国外更广阔的世界。我一直鼓励学生们要多读书、多旅行、多交往、多思考，而出国留学正是很好的实现自我的方式。现在的孩子日益展现出他们独立思考和奋发追求自己人生目标的能力。我认为90后、00后及未来的10后，都凸显了我们这一代人没有的能力。他们更加有自己的判断力，有明确且卓越的志向。此外，他们大多很独立，愿意把所有的事情放到桌面上来谈，更加愿意主张自己的权利，更加愿意自觉地完善自己。就像无数位通过自身努力获得SAT、ACT考试高分的学生那样，他们都还那么年轻，却已经是国内最优秀的中学生。他们通过自己的努力考取了世界上最知名的高校，但学习优异并不是他们的全部，他们首先是立体的、丰富的人。他们的思想，他们对于世界的看法，对于理想的追求和执着，这一切不仅体现了新一代生生不息的生命力，而且为

他们的同龄人提供了榜样的力量，这也让我们更加放心地让他们独自去更远、更加充满挑战的地方书写自己的精彩。

新东方倡导“终身学习，全球视野，独立人格”，真正的学习生涯，并不只是求知甚至是求成功的华山一条路，更应该求真求实，培养理性精神和健全人格。在越来越多的年轻人选择的留学之路上，新东方希望能提供最大的辅助，使更多的年轻人可以海阔天空施展自己的才华，可以热情专注研究自己的爱好，可以拓展自己的思维，可以好好阅读、争论、探究，让自己“独立之精神、自由之思想”开花结果。

俞敏洪

新东方教育科技集团董事长

序二

PREFACE

2016年初，SAT考试在新东方进入了一个“战略元年”，赶在老SAT退出之际，新东方教育科技集团统筹了全国性的教研规划，备战艰难的考试过渡期。在改革初期，SAT考试组织方美国大学理事会为减弱考试内容的培训机制，将老SAT考试中中国考生的“硬得分”部分（填空部分）完全去掉，以更为强调能力的“语境中理解单词”考法取而代之，使得大部分考生进入了一个周期漫长的适应过程。

为了更好地适应SAT考试的改革，引导学生从单纯地训练应试技巧逐步转化为关注实际能力的提升，新东方教育科技集团进行了教育产品上的一系列变革，其中一项重要任务就是建立完整的平台系统沉淀学生数据和学习轨迹以供教学产品设计参考。因此，管理、研究、使用学生数据在考试改革初期成为了推广中心的一项重要工作。具体地，词汇端的教学也积累了丰富的数据经验，从而进一步促成了这本学练测的编著。

以新东方第一批SAT学生为例，我们发现，他们中有很多在背完巴朗的经典词汇后依然难以应对改革后的SAT考试，传统的死记硬背词汇书的自学方式已经不适合现在的学生。巴朗的经典词汇难度较大，但是如何让这些词汇的学习适应改革后SAT考试的需求，这成为了我们应用数据、结合实际教研、跨科目设计产品的一项教学突破。这本学练测也就应运而生了。本书的选择题、搭配题、填空题由新东方骨干词汇老师和阅读老师共同完成，重在帮助考生梳理日常学习中所使用的单词，以便精准识记单词，进一步将所学词汇落实在语境中进行检验，尤其是SAT阅读考试需要掌握的词汇。由于巴朗词表的难度偏高，我们还设计了偏难词自测练习，帮助学生重复记忆，增强词汇学习效果，完成在美本考试中的词汇学习。

新东方存在的价值，是提供高效的教学服务，帮助考生提升学习效率，减少学习时间，有更多的时间去体验生活的美；对于美本申请的准留学生而言，则是有更多的时间去做提升自己申请背景厚度的事情。这本学练测的编写目的就在于，辅助《SAT巴朗词表：乱序版》，减少学生学习SAT的时间，至少可以提高背单词的效率。如果能够切实做到这一点，编者的良苦用心也就没有白费。愿广大考生能真正受益于本书的学习。

刘烁炀

新东方教育科技集团
国外考试推广管理中心主任

本书使用说明

How to Use This Book

众所周知,在美本学术类考试(SAT或ACT)中,词汇的学习一直是考生在提分上的一个痛点,究其原因主要有三点:第一,词汇难度远远超过中国高中水平;其二,即便通过反复的记忆,考生也难以学会如何正确使用,这就好比在中国高考语文科目中让考生去分辨“安排”和“安置”具体是怎么使用的;最后,不同语境中同一个单词会有不同的意思,例如我们的考生往往没有办法理解为什么“学校”(school)这个单词居然也能用来表示“派系”的意思。因此,为了让考生尽快地适应巴朗词汇的难度,完成更有效的单词学习,新东方教育科技集团国外考试推广管理中心核心教研人员研发出品了这本《SAT巴朗词表学练测》。本书为《SAT巴朗词表:乱序版》的配套练习,针对书中22个词表中的2136个核心词¹⁾、365个高频词、175个热词设计出符合考生学习轨迹和有效提高学习效率的单词练习,为SAT备考打下坚实的基础。

■ 每个词表,按照由简到难设计了符合学生记忆规律的三个练习,建议考生(默认为第一次学习巴朗单词)采用以下学习方法:

① 时间安排:每个词表的单词数在100左右,可以分两种方法完成词义记忆,时间建议为:早上一半,下午一半,晚上测;或者分两天完成,第一天背,第二天测。由于巴朗词汇难度较高,对于初学者来说,建议按以上方法学习。

② 学完怎么测?

本书对每个词表设计了三个练习,考生需要按顺序完成这三个练习,以下为学习步骤:

a) 在完成上面要求的词义记忆之后,考生应使用每个词表后面的Exercise A(练习1—选择题)来完成对词义记忆准确性的检测,我们对标了在考试中出现的高频单词,对于这一部分词来说,词义的记忆是最基本、最重要的。在完成练习A之后,考生当天的词汇任务结束,不再继续下一个练习²⁾。

b) 接下来,考生进入了第二天的单词学习,考生应该先复习前一天的整个词表,再进入新的词表学习,学习时间要保持一致,不要增加,不要减少。在复习和新词表学习任务结束之后,考生需要使用前一个词表的Exercise B(练习B—填空题

1) SAT考试改革后,巴朗词表从原来的3500个单词减少为2136个单词,由于改革后考纲有变,学生一定要使用新的巴朗词表。
——笔者注

2) 我们设计这个练习是基于对词汇的难度、使用率和考生的记忆曲线、记忆的单词数量和测试强度的综合考虑,整体要适中才会提高单词的记忆效率,背得牢才会学得好。
——笔者注

或搭配题)和新词表的Exercise A (练习1—选择题)。每个词表中的练习B是针对SAT考试的“语境中理解词意”或“熟词僻义”这一要求来设计的。在填空题中,我们设计较简单的例句和语境,人工“降维”语境的难度,因为过于学术的句子并不适合巴朗单词的初学者和自学者。在此,考生进入了词汇的交叉学习,符合考生在词汇上的学习需求,背得更扎实。在搭配题中,我们设计选用了常考的熟词僻义来帮助考生再次巩固、加深对词义的理解和掌握。

c) 第三天的学习,考生应该复习前两天的词表,再进入新的词表学习。学习时间要保持一致,不要增加,不要减少。在此,考生已经完成了三个词表的学习。在旧词表复习和新词表学习结束之后,考生需要使用第一个词表的Exercise C (练习3—偏难词自测练习)、第二个词表的Exercise B (练习2—填空题或搭配题)、第三个词表的Exercise A (练习1—选择题)。每完成任何一个Exercise C (练习3—偏难词自测练习),考生需要自己回到《SAT巴朗词表:乱序版》的词表去对答案³⁾,并在本书练习前面的词表checklist中标注出自己没有写出的单词(用荧光笔标出或整理在笔记本上),循环复习,由于Exercise C中词汇较多,难度较大,考生可以分两次完成Exercise C。

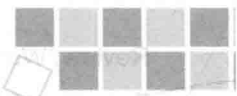
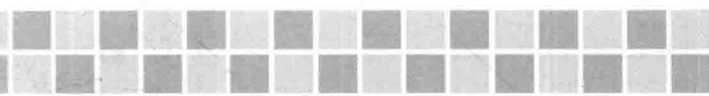
d) 因此,如果考生把一个词表拆成早晚两次背完,或者两天背完,那么3天或者6天将是完成一组记忆曲线强度的周期,这个周期可以根据考生自己的时间再拆(比如考生也可以拆成3次背完一个词表),但是一旦设定好初始的周期(背完一个词表的时间),就不要再随意增加或减少时间,要保证持续的强度和周期训练。

在此,作为新东方的集团培训师和美本高级教研员,我谨代表推广中心感谢在这过程中付出了艰辛劳动的郭鹏老师、周亚老师,以及全国各校的美本骨干教师在教学上兢兢业业的耕耘,没有他们的无私分享和多年的丰富教学经验作为基础,我们无法实现从产品内容的研究到以产品为导向的转变,设计出正确改进考生学习方法和行为的内容——这对于词汇的学习至关重要。

杜鹃

新东方教育科技集团国外考试推广管理中心
集团培训师、美本高级教研员

3) 每个词表的练习A和B都设有答案,唯独C不设答案,目的是为了让考生能积累自己的学习数据,知道哪些词是自己不会的,标注好,循环复习。——笔者注

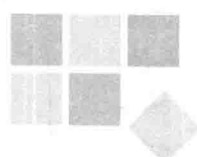


目录

CONTENTS

Review: Word List 1	3
Exercise 1—A、B、C	4
Review: Word List 2	9
Exercise 2—A、B、C	10
Review: Word List 3	15
Exercise 3—A、B、C	16
Review: Word List 4	21
Exercise 4—A、B、C	22
Review: Word List 5	27
Exercise 5—A、B、C	28
Review: Word List 6	33
Exercise 6—A、B、C	34
Review: Word List 7	39
Exercise 7—A、B、C	40
Review: Word List 8	45
Exercise 8—A、B、C	46
Review: Word List 9	51
Exercise 9—A、B、C	52
Review: Word List 10	57
Exercise 10—A、B、C	58
Review: Word List 11	63
Exercise 11—A、B、C	64

Review: Word List 12	69
Exercise 12—A、B、C	70
Review: Word List 13	75
Exercise 13—A、B、C	76
Review: Word List 14	81
Exercise 14—A、B、C	82
Review: Word List 15	87
Exercise 15—A、B、C	88
Review: Word List 16	93
Exercise 16—A、B、C	94
Review: Word List 17	99
Exercise 17—A、B、C	100
Review: Word List 18	105
Exercise 18—A、B、C	106
Review: Word List 19	111
Exercise 19—A、B、C	112
Review: Word List 20	117
Exercise 20—A、B、C	118
Review: Word Lists 21&22	123
Exercises 21&22—A、B、C	124
Answers	131



Exercises

选择·填空·搭配

Review: Word List 1

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| ☐ expurgate | ☐ injurious | ☐ stigmatize | ☐ fraternize |
| ☐ yen | ☐ acerbity | ☐ dwindle | ☐ dauntless |
| ☐ flinch | ☐ condone | ☐ mediocre | ☐ metropolis |
| ☐ invincible | ☐ rebuttal | ☐ xenophobia | ☐ dissent |
| ☐ antiquated | ☐ irreproachable | ☐ wax | ☐ copious |
| ☐ subdued | ☐ economy | ☐ emulate | ☐ obsolete |
| ☐ deft | ☐ agenda | ☐ construe | ☐ alleviate |
| ☐ divergent | ☐ indelible | ☐ harbor | ☐ opportune |
| ☐ fitful | ☐ insubordination | ☐ disband | ☐ caliber |
| ☐ hiatus | ☐ repeal | ☐ consecrate | ☐ contest |
| ☐ stint | ☐ tangential | ☐ entail | ☐ surveillance |
| ☐ infuriate | ☐ halting | ☐ relevant | ☐ derogatory |
| ☐ molecule | ☐ nonchalance | ☐ ulterior | ☐ husband |
| ☐ reverent | ☐ bode | ☐ alias | ☐ oligarchy |
| ☐ conspicuous | ☐ elusive | ☐ retrench | ☐ decelerate |
| ☐ discomposure | ☐ correlation | ☐ grouse | ☐ integrity |
| ☐ dissemble | ☐ remunerative | ☐ provincial | ☐ tumult |
| ☐ concession | ☐ statute | ☐ wily | ☐ fallacious |
| ☐ esoteric | ☐ convention | ☐ contention | |
| ☐ antidote | ☐ nullify | ☐ incisive | |
| ☐ unique | ☐ remedial | ☐ reprehensible | |
| ☐ receptive | ☐ bemoan | ☐ mode | |
| ☐ imperious | ☐ superficial | ☐ desultory | |
| ☐ intimidate | ☐ rectify | ☐ conglomeration | |
| ☐ retrograde | ☐ fabricate | ☐ enterprising | |
| ☐ meticulous | ☐ ordinance | ☐ animosity | |
| ☐ toxic | ☐ incorrigible | ☐ invulnerable | |

Exercise 1

Exercise 1-A Multiple-Choice Quiz (5 minutes)

Please choose the best answer that conveys the meaning of the given word.
There is only one correct choice.

请根据所给单词的意思，从A,B,C,D四个选项中找到其同义词，每题只有一个正确答案。

1. esoteric (*adj*)

- A. ecstatic
- B. outside
- C. obscure
- D. eccentric

2. imperious (*adj*)

- A. haughty
- B. fallacious
- C. unique
- D. relevant

3. caliber (*n*)

- A. cable
- B. ability
- C. expert
- D. contest

4. integrity (*n*)

- A. ingredient
- B. tangent
- C. intensity
- D. honesty

5. consecrate (*v*)

- A. rectify
- B. sanctify
- C. condone
- D. consent

6. reverent (*adj*)

- A. provincial
- B. revengeful
- C. respectful
- D. receptive

7. intimidate (*v*)

- A. intimate
- B. fabricate
- C. harbor
- D. frighten

8. bemoan (*v*)

- A. lament
- B. mock
- C. behold
- D. anger

9. infuriate (*v*)

- A. intrigue
- B. ferry
- C. enrage
- D. infuse

10. dissemble (*v*)

- A. dismiss
- B. disguise
- C. dislike
- D. dissent

11. stigmatize (*v*)

- A. brand
- B. stimulate
- C. simulate
- D. stagnate

12. deft (*adj*)

- A. adept
- B. neat
- C. dexterous
- D. all of the above

13. dwindle (*v*)

- A. discard
- B. shrink
- C. discompose
- D. entail

14. animosity (*n*)

- A. enmity
- B. contention
- C. rebuttal
- D. agenda

15. construe (*v*)

- A. content
- B. consent
- C. conserve
- D. explain

16. ordinance (*n*)

- A. sequence
- B. statute
- C. commonness
- D. request

17. reprehensible (*adj*)

- A. understandable
- B. representative
- C. deplorable
- D. obsolete

📍 Exercise 1-B Sentence-Completion Quiz (30 minutes)

Please fill in the blanks, choosing the words from the list. Each word can only be used once.

请从表格所列单词中选出最符合语境的单词，填入空格，每个单词只能使用一次。

Word List

antiquated

contest

ulterior

superficial

nonchalance

indelible

meticulous

stint

injurious

elusive

insubordination

tangential

halting

emulate

wily

surveillance

alleviate

fraternize

invulnerable

opportune

discomposure

1. International Criminal Police Organization have searched all the corners of the earth for the _____ hijackers.
2. Some journalists criticize her _____ and indifference.
3. Foxes are supposed to be _____ creatures.
4. He couldn't prevent her pain, only _____ it.
5. His varied career included a _____ as a magician.
6. I believe that I have arrived at a very _____ moment.
7. You must work hard to _____ your brother's success.
8. My visit to India in 1986 left an _____ impression on me.
9. He pleaded no _____ to two misdemeanor counts.
10. Smoking is _____ to health, especially to the lungs.
11. Many factories are so _____ that they are not worth saving.
12. I am sure under your _____ care these trees will flourish day by day.
13. Everyone's emotion contains _____ and anxiety.
14. No state in the region is _____ to attack by another.
15. Too much time was spent discussing _____ issues.
16. He found himself put under _____ by the country's military intelligence.
17. In Los Angeles in 1973, one secretary was fired for "incompetence, _____ and failure to comply with job instructions" after refusing to make coffee.
18. Staff were warned not to _____ with reporters from other newspapers.
19. I suspect he may have had _____ motives for being so generous.
20. Shyness made the girl speak in a _____ manner.
21. I know well how slight is my talent and how _____ my scholarship, and that I do not deserve so much praise.

📍 Exercise 1-C 偏难词自测练习 (30 minutes)

Please fill in the blanks, choosing the words from the list. Each word can only be used once. Then you can go back to the Word List and check your answers.

请从表格所列单词中选出与下列中文意思对应的单词，填入空格，每个单词只能使用一次。完毕之后，请回到《SAT巴朗词表：乱序版》中对应的单元，核对答案，并标注自己没有填对的单词。