### 大石 简明语法解读

李 立〇著

CONCISE ENGLISH
GRAMMAR

## 英语简明语法解读

李 立 著

中国矿业大学出版社

#### 内容提要

《英语简明语法解读》按词法和句法项目分类,设计了动词结构、动词时态、非谓语动词、基本句型及复合句等项目。全书除对语法各项目用法要点进行精讲解读外,还设计了现行教材中的词组识记、常用词及词组比较用法、自我检测及参考答案。

《英语简明语法解读》在内容上贴近教材,在形式上简明易懂,涵盖了高中英语全部语法知识要点及重要的语言知识,同时也吸收了目前语法研究的新成果和现代英语语言知识的新现象。本书是广大英语学习者,尤其是高考应考生语法学习的重要指导用书;同时也是广大高中英语教师指导学生学习的较为实用的参考用书。

#### 图书在版编目(CIP)数据

英语简明语法解读 / 李立著. 一徐州:中国矿业大学出版社,2015.3

ISBN 978-7-5646-2667-9

I.①英··· Ⅱ.①李··· Ⅲ.①英语-语法-自学参考 资料 Ⅳ.①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 065880 号

书 名 英语简明语法解读

著 者 李 立

责任编辑 潘利梅

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司 (江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

M 址 http://www.cumtp.com E-mail:cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 880×1230 1/32 印张 8.375 字数 210 千字

版次印次 2015年3月第1版 2015年3月第1次印刷

定 价 28.00元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

#### 前言

目前市场上的英语语法书林林总总,不下几百种,但是每本各有所偏。笔者有鉴于此,为了帮助学生学习英语,建立一个较为完善的语法知识网络,系统全面地掌握英语语法,从而更有效地提高理解运用英语的能力及写作水平,同时也为了满足英语教师备课的需要,编写了这本较为完备的《英语简明语法解读》。

语法是语言实践中总结出来的规律。学好语法对英语学习非常有用。它可以检查你的学习效果,巩固你的学习成果,弥补你的学习不足,大大减少或避免学习的盲目性,从而提高语言运用的规范性,为整个中学英语学习乃至大学英语学习夯实基础。

本书的最大特点,除其完整性和系统性之外,就在于其"新"。首先,它结合现行教材具有不少的新内容,如"复杂句型分析"。其次,有一些新的编排,如将现行教材中的词组及比较用法各编入一章。再者,所举例句丰富、新颖,大都是应考实用且原汁原味的英语。

本书共十六章,分为词法讲解、句法讲解和基础知识解析及应用等三个部分。

第一部分包括第一至七章。该部分针对学生应该掌握的词的结构及非谓语动词等用法加以归纳、总结,其条理清晰、简明扼要。

第二部分包括第八至十二章。该部分针对学生应该掌握的各种句型用法加以归类、分析,其内容丰富,解析透彻。

第三部分包括第十三至十六章。该部分笔者依据现行教材和 多年的教学经验而精心编写的基础知识解析及应用和自我检测练 习,其内容新颖、重点突出,具有较强的实用性。

本书在编写过程中参阅了国内有关文献资料,恕不一一注出,在此谨致谢意。

由于本人水平所限,加之时间仓促,欠妥之处在所难免,敬请专家、同仁与读者批评指正。

作者 2015 年元月

#### 目 录

#### 第一部分 词法讲解

<b>弗一</b> 草	<b>动</b> 问结构的用法	• 3
	动词时态的用法	13
	动词被动语态的用法	30
第四章	虚拟语气的用法	35
第五章	情态动词的用法	39
第六章	名词、冠词等词的用法	48
第七章	非谓语动词的用法	73
	第二部分 包法讲解	
	第二部分 句法讲解	
第八章	<b>第二部分 句法讲解</b> 简单句的用法	95
	简单句的用法	100
第九章 第十章	简单句的用法 ····································	100 103
第九章 第十章 第十一章	简单句的用法 并列句的用法 复合句的用法 互种基本句型的用法 五种基本句型的用法	100 103

#### 英语简明语法解读

#### 第三部分 基础知识解析与应用

第十三章	常用词组的英汉互译	163
第十四章	常用词及词组的比较用法	176
第十五章	常见的几种较为复杂句型的分析	193
第十六章	自我检测练习	199
参考答案…		260

# 第一部分词法讲解



#### 第一章 动词结构的用法

1. 动词 enjoy(喜欢), teach(教授), respect(尊敬), hang(绞死), prove(证明), hide(隐藏), describe(描述), defend(保卫), express(表达)等常带反身代词作宾语

The girl taught herself mathematics at home, which made me surprised.

这女孩在家自学数学,令我吃惊。

One should learn to respect oneself first.

一个人首先要学会自尊。

I couldn't express myself in words at the news of their being separated.

听到他们分手的消息,我无法用语言来表达我的感情。

注意点:口语习惯表达。

make yourself at home(放松) help yourself(自便)

help yourself to(随便吃)

enjoy yourself(玩得痛快)

2. 动词 like, enjoy, appreciate, 和 dislike, hate 等习惯于后带 it 再加其他句子成分

To tell me the truth, will you appreciate it when she smiles at you?

说实话,你喜欢她对你微笑的样子吗?

It is said that some of the girls in the south like it when winter comes.

据说一些南方的女孩子喜欢冬天。

(1) 区别动词 like 和 dislike, 介词 like 和 unlike。

She doesn't like English, does she? / She dislikes English, doesn't she ?

她不喜欢英语,是吗?

Like his sister, he shows interest in mathematics in the middle school.

像他姐姐那样,上中学的时候他就对数学感兴趣。

Unlike his sister, he often takes a walk after supper every day.

不像他姐姐那样,他每天晚饭后都去散散步。

(2) enjoy 和 appreciate 习惯于后带动名词作宾语。

Everybody enjoys laughing at others, but nobody enjoys being laughed at.

人人都喜欢取笑别人,但谁都不喜欢被别人取笑。

He appreciates collecting stamps.

他喜欢集邮。

3. 动词 suggest/advise(建议), demand/require/request(要求), insist(坚持), order(命令), recommend(推荐),等所带的宾语从句中的谓语形式为"should (not) + v./be v.-ed", 其中should 可以省略

She suggested that Tom should go there at once.

她建议汤姆应马上到那儿去。

Our English teacher ordered that our homework be handed in before five.

我们英语老师命令我们在五点前交作业。

注意点:以上动词常以固定结构或以名词形式出现在句中。

It is suggested that the disabled should be equally treated in society.

• 4 •

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

人们建议残疾人在社会上要受到公平对待。

It is required that all the students should be examined before going to college.

所有学生在上大学之前被要求体检。

The suggestion that we should have a discussion about this is reasonable.

有关这件事要进行讨论的建议是合情合理的。

注意点: 动词 suggest 表示"暗示或表明"讲时不采用以上用法。

A smile on her face suggested that she agreed to the plan.

她面部一丝微笑表明她同意这项计划。

**注意点:**理解该类动词构成的固定结构同所带宾语从句的区别用法。

suggest / recommend / insist on + doing / being done order / require / advise sb. + to do / to be done require + doing(动名词常用主动形式表示被动含义) He ordered Mary to go there at once.

He ordered Mary go there at once.

他命令玛丽马上去那儿。

I suggested Mary / Mary's being sent there at once.

I suggested that Mary be sent there at once.

我建议玛丽应马上被派往那儿去。

The house requires repairing now.

这房子需要维修。

4. 注意动介结构和动副结构所带的宾语为代词时的语序

Such is her suggestion of this action. You'd better think about it / think it over.

这就是她对这次行动的建议。你最好仔细考虑一下。

The boy picked up a wallet and handed it in to his teacher.

那男孩捡到一个钱包并交给了他的老师。

注意点:"动副介"和"介词重叠"结构的运用。

The girl looked angrily at her brother and left with nothing said.

那女孩生气地看了看她弟弟,然后什么没说就离开了。

To tell the truth, I have got nothing on Sunday.

说实话,我星期天没事干。

注意点:动副结构后带动词不定式作目的状语。

Four students were called in to carry his desk away.

四个学生被叫进来以便把他的桌子搬走。

The old man often went about to look for his lost bike.

那个老人经常在周围走动以便能找到他丢失的自行车。

5. 动词 advise 常构成结构 advise sb. to do sth. / be advised to do sth. 或 advise sb. doing sth. 在使用该类动词结构时应注意其区别

I often advised him to give up smoking.

He is often advised to give up smoking.

我经常劝他戒烟。

I often advised giving up smoking.

我经常劝说戒烟。

注意点:相同用法的动词 allow(允许),forbid(禁止),encourage(鼓励),等。

All the students are forbidden to smoke on campus.

所有学生禁止在校园内抽烟。

The teacher encouraged me to study abroad.

老师鼓励我出国留学。

注意点:区别用法的动词。

refuse(拒绝) / hope(希望) to do sth. — refuse / hope sb. doing sth.

serve(为服务) / dress sb. (为某人穿衣)——wait(等待) / arrange(安排) for sb. to do sth.

remind(提醒) / inform(通知) / warn(警告) sb. of sth.
——remind / inform / warn sb. to do sth.

He refused to accept the invitation.

他拒绝接受邀请。

All of us should serve the people heart and soul.

我们大家应全心全意为人民服务。

Please arrange for all the students to give the school a good cleaning.

请安排全校学生大扫除。

The picture reminded me of my childhood.

这幅照片使我想起了我的童年。

6. 动词 think(认为), feel(觉得), consider(认为), believe (相信), find(发现),等后带"it + adj. + to v. / that..."结构的用法

I think it hard to finish the work before Friday.

我认为周五前结束这项工作是很困难的。

I believe it important that we should master a foreign language.

我相信我们掌握一门外语是很重要的。

注意点:区别动词 think(认为), believe(相信), expect(期盼), hope(希望), suppose(想象), be afraid(恐怕), if(如果),等习惯于后带 so 或 not 来替代上文以避免重复的用法。

- -Will it rain tomorrow?
- -I think so / not.

- 一明天可能要下雨吗?
- 一我认为要下雨。/ 我认为不可能下雨。
- -Will they come to our party?
- -I'm afraid not.
- 一他们会来参加我们的舞会吗?
- 一恐怕不会。
- —I heard that her family was poor and she couldn't afford the tuition.
  - -If so, let's give her a hand.
  - ——我听说她家里很穷且负担不起学费。
  - 一要是那样的话,我们一起来帮助她吧。
  - 7. 区别动词本身同其所构成的词组在结构及含义上的用法

例如 1:turn—turn on meet—meet with find—find out believe—believe in

例如 2: prepare — prepare for — prepare ... for learn — learn from — learn ... from search — search for — search ... for

I met her yesterday. She told me she met with many new words while reading.

我昨天碰到她啦。她告诉我她阅读时碰到许多生词。

She left the room with the machine turning / turned on.

机器还在旋转着/打开机器后,她就离开了房间。

He learned English hard. You should learn from her and you will learn a lot from her.

他学习英语很努力。你应该向他学习,而且你将从他身上会 学到许多东西。

- -Did anybody ask me when I was on leave?
- —Yes. Mary came to ask you for her pay and also asked you

about the pay-rise.

- 一在我请假期间有人找我吗?
- 一有。玛丽向你索要她的工资,而且还问了有关涨工资的事。
- 8. "be + v. -ed"结构在句中不作谓语时,习惯于以"v.-ed" 形式作状语、定语或宾补

例如: be tired of (厌烦), be married to (同……结婚), be determined to do sth (决心做某事), be dressed in (穿着), be faced with (面临), be based on (以……为根据), be lost (迷路), be hidden (隐藏), be used to doing (习惯于),等。

Determined to catch up with them in English, Mary worked hard at her lessons.

决心在英语学习上赶上他们,玛丽努力学习功课。

Faced with many difficulties, he didn't lose heart.

虽然他面临许多困难,但他未泄气。

Such is Mary, a girl used to getting up early every day.

这就是玛丽,一个习惯于每天早起的女孩子。

Dressed in blue, the girl looks young.

穿着一身蓝衣服,那女孩显得年轻。

To my disappointment, I found my little daughter tied of English.

令我失望的是,我发现我的小女儿厌烦英语。

9. 注意一些动词在口语中所表达的含义和用法,例:work(起功效),do(行),manage(应付),help(有作用),start(开办),run(管理),等

Much to my surprise, the medicine for cough doesn't work.

令我吃惊的是,这咳嗽药不起什么效果。

A piece of bread will do for the two of us.

对我们俩来说一块面包就行。

I told them not to go there alone in the evening, but it didn't help.

我告诉他们别在晚上单独去那,但没有用。(他们不听话)

- -Can I carry the box upstairs for you?
- -Thank you. I can manage it.

我帮你把这箱子搬上楼好吗?

谢谢。我自己能行。

He started a fast-food restaurant last week and he ran it well.

他上周开了一家快餐店,而且经营得很好。

10. 注意部分动词的一词多义的结构用法,例:consider(考虑/认为), spend(花费/度过), cost(价值/花费), tell(告诉/区别), have(请/有/让), make(制造/使),等

A lot of his time is spent surfing the Internet at home, which made his parents angry.

他的大部分时间都花在了在家上网了,这令他父母亲生气。

The poor boy spent two hours locked in the room, crying.

那可怜的小男孩被锁在院子里度过两个小时,一直在哭。

The dictionary he gave me costs twenty yuan.

他送我的这本字典价格是二十元。

The dictionary cost me twenty yuan.

The dictionary cost me twenty yuan for the book.

这本书花了我二十元钱。

Please tell her to come to attend the lecture in time.

请告诉她马上来参加讲座。

I can't tell the differences between British English and American English.

我不能辨认出英国英语和美国英语的区别。

· 10 ·

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com