

马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书

中国特色社会主义 理论与实践研究

(第二版)

主编 顾海良

高等教育出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书

中国特色社会主义 理论与实践研究 (第二版)

主编 顾海良

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun yu Shijian Yanjiu

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究 / 顾海良主编

· -- 2 版. -- 北京:高等教育出版社,2016.7

ISBN 978-7-04-045648-6

I.①中… II.①顾… III.①中国特色社会主义-理论研究-高等学校-教材 IV.①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 129631 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 夏 阳 封面设计 张 楠 版式设计 范晓红
责任校对 刁丽丽 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	保定市中国画美凯印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	25	版 次	2014 年 2 月第 1 版
字 数	360 千字		2016 年 7 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2016 年 7 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	37.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 45648-00

马克思主义理论研究和建设工程重点 教材配套用书

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材编写组

主 编 顾海良

撰 稿 (以撰写章节为序)

孟宪生	艾四林	房广顺	王生升
王炳林	周向军	陈 跃	李玉峰
丁俊萍	秦 宣		

资料编纂

王 琴 王晓曦 荣 枢

编写说明

2010年开设硕士研究生“中国特色社会主义理论与实践研究”课程后，2012年课程的“教学大纲”正式出版，2013年对“教学大纲”作了修订，2015年1月至8月对“教学大纲”再次作出修订。2015年这次“教学大纲”的修订，重在充分体现党的十八大和十八届三中、四中全会精神，贯彻党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话精神，落实协调推进“四个全面”战略布局的重要思想，进一步厘清中国特色社会主义实践和理论的重大问题。

这次“教学大纲”修订，按照中国特色社会主义理论与实践问题研究的主题和教学要求，在整体结构上还是由“导论”加上八讲共九个教学单元组成。根据这次“教学大纲”修订的要求，主要对各单元的结构和内容作了相应的调整。除了“导论”重点阐释“四个全面”战略布局重要思想外，第一讲到第八讲分别从当代中国的基本国情和发展实际问题，从经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设及当代中国与世界等方面，对中国特色社会主义理论与实践主要问题作了阐释，力求从课程教学的实际需要出发，对中国特色社会主义发展的新的实践和理论问题作出梳理。

根据“教学大纲”的教学要求和主要内容，我们编写了《中国特色社会主义理论与实践研究》教学配套用书，供本课程教学使用。本教学用书撰稿人，均为“教学大纲”编写课题组成员。教材各章撰稿分工如下：导论：艾四林、孟宪生；第一章：房广顺；第二章：王生升；第三章：王炳林；第四章：周向军；第五章：陈跃；第六章：李玉峰；第七章：丁俊萍；第八章：秦宣。资料编纂工作由王琴、王晓曦和荣枢担任。顾海良对全部书稿作了统一修订并定稿。

高等教育出版社编辑胡卫红、夏阳为本教材的编写做了大量细致的文字加工工作。

编写适合于硕士研究生使用的思想政治理论课程的教学用书，还在探

索之中，其中难免有不当、不妥之处。我们衷心希望广大使用者能不吝赐教，以利于进一步修订、完善。

《中国特色社会主义理论与实践研究》教材编写组

2016年2月

目 录

导 论	1
一、当代中国的主题和基本问题	1
1. 当代中国的主题	1
2. 中国特色社会主义的基本问题	9
二、坚持和发展中国特色社会主义	13
1. 坚持和发展中国特色社会主义道路、理论体系和制度	13
2. 实现中华民族伟大复兴的中国梦	33
3. 协调推进“四个全面”战略布局	40
三、学习本课程的目的、意义和方法	44
1. 学习本课程的目的和意义	44
2. 学习本课程的方法	45
第一章 当代中国的基本国情和发展实际	48
第一节 当代中国的基本特点	48
一、中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	48
二、当前中国发展的阶段性特征和趋势性变化	53
第二节 当代中国的历史方位和重要战略机遇期	58
一、当代中国的历史方位	58
二、中国发展的重要战略机遇期	64
第三节 全面建成小康社会	69
一、全面建成小康社会是实现中国梦的关键一步	69
二、全面建成小康社会的目标任务	72
第四节 全面深化改革	80
一、改革进入攻坚期和深水区	80
二、全面深化改革的目标和任务	82

三、全面深化改革的原则和方法	85
第二章 中国特色社会主义经济建设	89
第一节 中国特色社会主义经济制度和体制	89
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	89
二、社会主义初级阶段的收入分配制度	94
三、社会主义市场经济体制	98
四、走共同富裕道路	99
第二节 全面深化经济体制改革	101
一、坚持和完善基本经济制度，积极发展混合所有制经济 ..	101
二、使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用 ..	102
三、推动收入分配体制改革，建立合理有序的收入分配格局 ..	105
四、全面推进财税体制改革	106
第三节 主动适应和引领经济发展新常态	107
一、中国经济发展进入新常态	108
二、转变发展方式，调整经济结构	111
三、实施创新驱动发展战略	113
四、强化经济金融风险防控	116
第四节 推动城乡发展一体化	118
一、坚持中国特色农业现代化道路	119
二、推进以人为核心的新型城镇化	122
三、加快完善城乡发展一体化的体制机制	125
第五节 全面提升开放型经济水平	127
一、经济全球化新形势对中国的机遇和挑战	127
二、全面提升开放型经济水平的主要内容	128
三、推动“一带一路”建设	133
第三章 中国特色社会主义政治建设	137
第一节 中国特色社会主义政治理论	137

一、政治的内涵·····	137
二、中国特色社会主义政治理论的主要内容·····	138
第二节 中国特色社会主义政治发展道路·····	142
一、始终高举人民民主的旗帜·····	143
二、坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一·····	148
三、坚持中国特色社会主义政治制度·····	149
第三节 坚持和发展人民民主·····	154
一、健全民主制度，丰富民主形式·····	155
二、健全社会主义协商民主制度·····	157
第四节 全面依法治国·····	161
一、中国特色社会主义法治道路和体系·····	161
二、科学立法、严格执法、公正司法、全民守法·····	162
第五节 积极稳妥推进政治体制改革·····	164
一、中国政治体制改革的重要性和必要性·····	164
二、中国政治体制改革的成就和主要任务·····	165
三、不照搬西方政治制度·····	169
第四章 中国特色社会主义文化建设·····	179
第一节 中国特色社会主义文化理论、制度和发展道路·····	179
一、中国特色社会主义文化理论·····	180
二、中国特色社会主义文化制度·····	184
三、中国特色社会主义文化发展道路·····	185
第二节 培育和践行社会主义核心价值观·····	192
一、凝魂聚气、强基固本的基础工程·····	192
二、使社会主义核心价值观内化于心、外化于行·····	193
三、用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识·····	196
四、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位·····	197
第三节 传承和弘扬中华优秀传统文化·····	198
一、中华优秀传统文化是我们民族的“根”和“魂”·····	198

二、实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展	201
第四节 提高国家文化软实力	203
一、深化文化体制改革, 夯实国家文化软实力根基	205
二、着力讲好中国故事, 增强国际话语权	211
第五章 中国特色社会主义社会建设	214
第一节 中国特色社会主义社会建设理论和制度	214
一、中国特色社会主义社会建设理论	214
二、中国特色社会主义社会制度	218
第二节 维护社会公平正义	222
一、妥善处理各种利益矛盾	222
二、加大收入分配调节力度	227
三、促进基本公共服务均等化	231
第三节 保障和改善民生	237
一、改善民生是发展的根本目的	237
二、保障和改善民生的主要内容	239
三、社会政策要托底	242
第四节 推进社会治理创新	246
一、社会治理的内涵及特征	246
二、创新社会治理的目标	248
三、创新社会治理的主要措施	250
第六章 中国特色社会主义生态文明建设	259
第一节 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度	259
一、中国特色社会主义生态文明建设理论	259
二、中国特色社会主义生态文明制度建设	265
第二节 优化国土空间开发格局	273
一、优化国土空间开发格局的重要意义和基本目标	273
二、加快实施主体功能区战略	275

三、加强海洋资源科学开发和生态环境保护	278
第三节 建设资源节约型、环境友好型社会	281
一、资源节约型、环境友好型社会的基本内涵	281
二、当前我国资源环境面临的突出问题	282
三、节约资源、保护环境的基本途径	284
第四节 实施重大生态修复工程	287
一、治理大气污染,改善空气质量	288
二、治理水污染,保护水环境	291
三、治理水土流失,改善土壤质量	293
第七章 中国特色社会主义领导力量	299
第一节 党的领导和党的建设基本理论	299
一、党的领导是中国特色社会主义最本质的特征	299
二、党的领导的内容和方式	307
三、执政党建设理论的主要内容	313
第二节 党的建设面临的新课题新考验	318
一、党的建设面临的“四个考验”	318
二、党的建设面临的“四个危险”	321
三、增强“四种意识”	323
第三节 全面从严治党	325
一、坚持思想建党和制度治党紧密结合	325
二、巩固党执政的组织基础	331
三、坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争	335
四、严明党的政治纪律和政治规矩	343
第八章 当代中国与世界	347
第一节 当代中国同世界关系的历史性变化	347
一、当今世界正处在大发展大变革大调整时期	347
二、和平、发展、合作、共赢成为时代潮流	353

三、中国与世界的联系日益紧密	356
第二节 当代中国的国际战略	360
一、坚持走和平发展道路	360
二、推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界	365
三、坚决维护国家核心利益	369
第三节 当代中国的对外方针政策	371
一、推动构建新型大国关系	371
二、按照亲、诚、惠、容理念推进周边外交	375
三、加强与发展中国家团结合作	379
四、积极参与多边事务	382

导 论

中国特色社会主义是当代中国的主题，是凝聚全党全国各族人民团结奋斗、引领中国不断走向胜利的伟大旗帜。坚持和发展中国特色社会主义是一项长期艰巨的历史任务，关键要毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义道路、理论体系和制度，协调推进“四个全面”战略布局，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的中国梦。

一、当代中国的主题和基本问题

中国特色社会主义是当代中国的主题，是中国共产党和全国各族人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，是中国发展进步的根本方向。这一主题是在不断推进马克思主义中国化、回答当代中国面临的基本理论和实践问题中形成和展开的。

1. 当代中国的主题

一个国家发展的主题总是同该国应当解决的主要问题和应当完成的历史任务紧密相连的。中国特色社会主义是当代中国的主题，与近代以来中国人民面临的两大历史任务紧密相连，是近代以来中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕伟大事业的继承和发展。

中华民族是一个伟大的民族，曾经创造了辉煌灿烂的历史和文化。数千年来，中国虽然历尽沧桑，其历史文化却始终绵延发展、传承不绝。1840年鸦片战争以后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。国家备受帝国主义列强掠夺欺凌，人民备受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的剥削压迫。面对日益严重的民族危机，救亡图存、振兴中华成为具有悠久文明历史的中华民族迫在眉睫的民族使命，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕成为近代以来中国人民始终面临的两大历史任务。

为了完成两大历史任务，实现中华民族的伟大复兴，无数仁人志士进行了艰苦卓绝的探索和不屈不挠的斗争。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，不甘屈服的中国人民一次次抗争，但又一次次失败。孙中山先生

领导的辛亥革命，结束了统治中国几千年的封建专制制度，对推动中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。“事实说明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。要解决中国发展进步问题，必须找到能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，必须找到能够领导中国社会变革的先进社会力量。”^①

就在先进的中国人继续寻找救国救民真理之际，第一次世界大战和俄国十月革命发生了。第一次世界大战的爆发，进一步暴露了帝国主义的侵略本质和种种弊端，也造成了革命的形势。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^②与此同时，中国工人阶级也在五四运动中作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，并对这场斗争的胜利发挥了决定性的作用，显示了强大的力量。1921年7月，中国共产党在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中应运而生。“中国共产党的诞生，是近现代中国历史发展的必然产物，是中国人民在救亡图存斗争中顽强求索的必然产物。从此，中国革命有了正确前进方向，中国人民有了强大精神力量，中国命运有了光明发展前景。”^③

中国共产党担当起了完成两大历史任务的责任，这集中体现为中国共产党紧紧依靠人民完成和推进了三件大事：

第一件大事是完成了新民主主义革命，实现了民族独立、人民解放。中国共产党和人民经过28年浴血奋战，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，建立了中华人民共和国。新中国的成立，使人民成为

① 《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》，人民出版社2011年版，第2—3页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

③ 《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》，人民出版社2011年版，第3页。

国家、社会和自己命运的主人，实现了中国从几千年封建专制制度向人民民主制度的伟大跨越，实现了国家的高度统一和各民族空前团结。占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了，中国人民将以自己的双手和智慧建设一个繁荣昌盛的国家，创造自己的文明和幸福。

第二件大事是完成了社会主义革命，确立了社会主义基本制度。我们创造性地实现了由新民主主义到社会主义的转变，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，积累了在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。在探索中虽然经历了曲折，但这一探索本身及其取得的独创性的理论成果和重大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。

第三件大事是进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持和发展了中国特色社会主义。党的十一届三中全会以来，我们总结我国社会主义建设经验，同时借鉴国际经验，以巨大的政治勇气、理论勇气、实践勇气实行改革开放。经过艰辛探索，形成了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求，建立和逐步完善社会主义市场经济体制，坚持全方位对外开放，推动社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。

中国共产党紧紧依靠人民完成和推进的三件大事，把近代以来中华民族面临的两大历史任务联结起来，把历史中国和当代中国联结起来。“这三件大事，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有 5000 多年文明历史的中国面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。”^① 近代以来 170 多年的历史有力证明：只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义是当代中国的主题。

^① 《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2011 年版，第 4—5 页。

中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，蕴含着鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。

第一，中国特色社会主义牢牢把握社会主义初级阶段的最大实际，及时总结实践经验，勇于推进实践创新，尊重人民实践创造，具有鲜明的实践特色。

中国特色社会主义首先是在社会主义基本制度已经确立并进行了20多年建设的前提下，在总结正反两方面经验教训的基础上开创的，从一开始就奠定了深厚的实践基础。在中国这样一个有着几亿人口，经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。中国的社会主义建设的实践既不同于马克思和恩格斯设想的在生产力高度发达的基础上建立的社会主义，也不同于资本主义已有一定发展基础上开始的苏联社会主义建设。中国共产党对社会主义建设道路的初步探索注定要经历艰辛，期间既积累了丰富的经验，又留下了深刻的教训。但是，无论是成功的经验还是失误的教训，正确地加以总结，都是党的宝贵财富，为新时期中国特色社会主义开创和发展提供了重要的思想资源。马克思早就说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^① 中国特色社会主义就是在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民取得社会主义建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上开创的。

中国特色社会主义的发展是在中国共产党紧密结合中国的基本国情，紧密结合改革开放新的伟大实践，不断推进经济、政治、文化、社会和生态等各方面的实践创新中实现的。十一届三中全会以来，中国共产党坚持解放思想、实事求是的思想路线，紧密结合中国国情，开启了改革开放新的伟大实践，明确提出要走出一条中国式的现代化道路，建设中国特色的

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第470—471页。

社会主义。在改革开放 30 多年一以贯之的接力探索中，中国共产党立足于社会主义初级阶段，以经济体制改革为牵引，协同推进政治体制、文化体制、社会体制和生态文明体制改革，深化党的建设制度改革，成功开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

中国特色社会主义是人民的选择。人民群众是历史的创造者和社会变革的决定性力量。人民的支持和参与、人民的实践创造始终是中国特色社会主义的源泉和动力。90 多年来，我们党之所以能够战胜前进道路上的种种困难和挑战，成功开创中国特色社会主义，最根本的就是始终坚持人民利益高于一切，紧紧依靠人民，全心全意为人民服务，尊重人民首创精神，最广泛地动员和组织人民投身到党领导的伟大事业中，凝聚了无坚不摧的强大力量。回顾历史，凝聚人民的智慧和力量与反映人民意愿、为人民服务始终统一于中国特色社会主义伟大实践中。

第二，中国特色社会主义系统回答了中国建设社会主义的一系列重大问题，丰富和发展了科学社会主义理论，具有鲜明的理论特色。

中国特色社会主义之所以是社会主义而不是别的什么主义，就在于它始终坚持科学社会主义的基本原则。一代又一代中国共产党人承前启后、开拓创新，自觉地把实践的成功经验上升为理论，不断推进马克思主义的中国化。

社会主义基本制度确立以后，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民，在实践中察觉到苏联模式的局限后，明确提出要以苏为鉴，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。以毛泽东发表《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为主要标志，我们党对怎样建设社会主义有了自己新的重要认识。在后来的实践中，由于党在指导思想上的“左”的错误，很多关于社会主义建设的正确思想没有得到贯彻落实，甚至发生了“文化大革命”这样的全局性、长时间的严重错误，使我们党在探索社会主义历程中遭到严重挫折。尽管探索艰辛坎坷，但我们党取得的积极成果是极其宝贵的，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。