

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編

教育卷

679

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

民國文獻類編續編

教育
卷
679

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六七九冊目錄

幼稚園工作一百六十組

朱銘新等編

商務印書館，一九三八年出版

.....

幼 稚 園 工 作

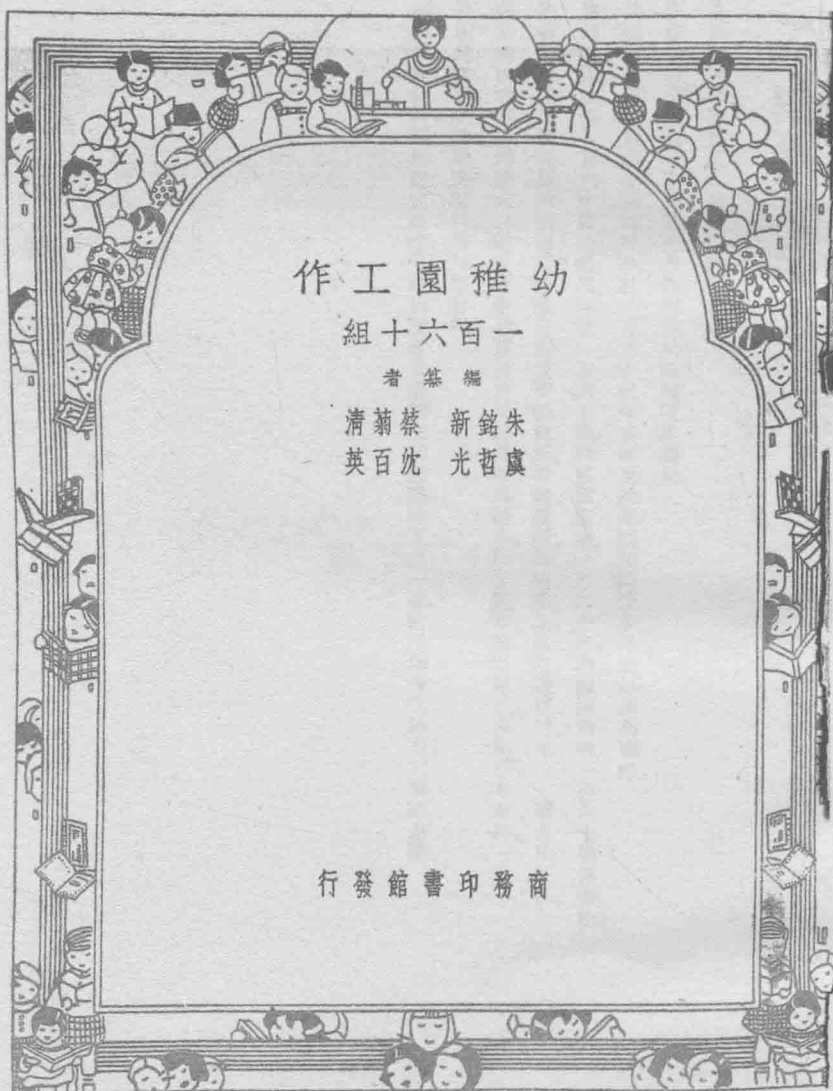
一 百 六 十 組

編 著 者

朱 銘 新 蔡 菊 清
虞 哲 光 沈 百 英

商 務 印 書 館 發 行





幼稚園工作

第一六十六組

編纂者

朱銘新 蔡菊清

虞哲光 沈百英

商務印書館發行

一 幼稚園工作 百六十組 編輯大意

- 一 本書專供幼稚園教師在工作課內作參考之用。
- 二 本書根據幼稚園課程標準，並對照本館出版幼稚園讀本編輯。
- 三 本書共四集，每集包括四十組材料，合計一百六十組。每集每組都與幼稚園讀本每冊每課相聯絡。
- 四 本書與幼稚園故事一百六十篇，幼稚園常識一百六十課，幼稚園音樂一百六十首，幼稚園遊戲一百六十種相聯絡。
- 五 本書內容，包括沙箱裝排、積木裝排、填色畫、自由畫、摺紙、剪紙、剪貼、扯紙、編紙、粘土、紙漿、縫紉、竹、木……等各項工作。
- 六 本書關於映繪的圖，特別放大，以便直接應用；關於參考的圖，略為縮小，以省篇幅，騰出地位，多加參考材料。
- 七 本書再版時，當隨機汰除舊材料，增加新材料。
- 八 本書純屬參考材料，關於研究部份，另詳幼稚園教育叢書中幼稚園的工作一冊，擔任幼稚園教師者，可同時參閱。

幼稚園工作
一百六十組
總說明

一 目標

幼稚園工作課的重要，只要看了教育部頒行的幼稚園課程標準中關於工作一項的目標，便可知道。這目標計分四項：

(甲) 滿足對於工作的自然需要。

(乙) 培養操作習慣，增進工作技能，并鍛鍊感覺能力。

(子) 發育粗大的基本動作，以爲後日精細動作發育的基礎；

(丑) 使關於身心的各種動作，常常有表演的機會；

(丙) 訓練關於羣體的活動力，例如：

(子) 自信、自重、堅忍、專心、勤奮、互助、熱心、服務等的精神；

(丑) 自動的能力；

(寅) 領袖才和服從領袖的精神；

(卯) 批評能力和接受批評的度量；

(辰) 不浪費時間和材料的習慣；

(巳) 遵守秩序的習慣；

(午) 愛護公共的用具。

(丁) 發展智力。

(子)鍛鍊思想；

(丑)培養發表、創造、建設的能力；

(寅)發展欣賞能力。

二 內容

幼稚園工作的內容，依課程規定，尚嫌簡略，茲更增補如下：

(一)沙箱裝排——在沙箱或沙盤中，利用各種玩具、物品，堆裝觀察研究過的許多主體的東西，如村舍、城市、山景、園景、江河、動物場、植物園或其他模型等。

(二)積木裝排——用大小積木等裝排成房屋和其他建築物等。

(子)大積木分三種：第一種長半呎到三呎的三吋扁方柱體，計有半呎、一呎、二呎、三呎四種，共一百五十塊。第二種為柱體，計有二吋的立方體、二吋立方的對角三角體、四吋高一吋厚的柱體、扁長方體等五種，共二百塊。第三種有長條及凹形方木兩種，共十二條又八塊。大積木宜於室外，在空地上玩弄。可裝房屋、架橋梁、搭成船車桌椅等物，令一二兒童坐臥其間，倍覺特殊趣味。

(丑)小積木分四種：第一種立方體八塊。第二種扁長方體八塊。第三種小立方體二十一塊，三角體六塊，小三角體十二塊。第四種小扁長方體十八塊，柱體六塊，扁方體十二塊。小積木宜於桌上玩弄。

(三)填色畫——教師先把圖樣用油印印好了，再發給兒童，令他們自由填色。這種材料，宜乎初學的兒童，而且不宜多用。

(四)木印畫——用木質或橡皮刻成各種蟲魚鳥獸，令兒童用墨水印在紙上，然後填色或補背景。使無力自由作畫者，能感特殊興趣。

(五)輪廓畫——用木板或厚紙製成各種圖形，（外輪或挖空為陰性）令兒童平放在紙上，然後用鉛筆沿着邊緣，鈎下輪廓。

(六)創造畫——畫意畫法，完全由兒童設計創造，從前往往叫他自由畫。因為自由畫三字，好像毫無指導，令兒童漫不經意的畫去，失卻自由

畫的本意，所以爲矯正一般人的觀念起見，改稱爲創造畫。

(七) 圖案畫——畫一些極簡單的連續模樣。用彩色畫，用蠟筆畫，用剪貼，或用枝條橫斷面打印都可以。

(八) 剪貼——用單色或多色的彩色剪貼，起初先由教師在紙背上印好了圖，令兒童依樣剪下，練習了多次，可令兒童自由剪貼。貼上去的底紙，雖不必講究，但色彩必須與剪成的東西相配合。

(九) 扯紙——在兒童不會使用剪刀前，可令兒童扯紙，扯好了，也照剪貼法貼起來。

(十) 摺紙——摺疊時應注意整齊。範教時可用很大的紙做樣子。摺好了，或者照剪貼法貼起來，補畫背景或其他。或者就在摺成的東西上加添附屬的東西，做成一個玩具。

(十一) 織紙——用彩色紙條，縱橫交錯，織成圖案花紋。

(十二) 剪紙——用鉛畫紙、地圖紙、馬糞紙等剪成圖樣，再加彩色或附屬東西，做成各種玩具。

(十三) 泥工——用純淨的粘土，做成模型，如動物、水果、玩具等類。粘土乾燥後，防牠龜裂，可在打漿時調和桑皮紙漿，便溼而不易裂開。

(十四) 紙漿——用廢紙浸爛，調以漿糊，便可同粘土一樣做成各種東西。

(十五) 米粉——用麵粉與糯米粉，放在鍋內煮成，到半生半熟時，搗成糕狀，便可應用。

(十六) 縫紉——縫紉的動機，大概由玩弄玩偶而來，如裝飾玩偶的房屋，或爲玩偶做小衣服、小被、小窗簾等。這種工作，應由年齡稍大的擔任，年齡較小的兒童，擔任簡易的工作。

(十七) 刺紙——硬紙上預先印好了刺孔的地位，令兒童用線縫紉成爲果類、鳥獸類或其他圖形類，注意距離均勻，大小相稱。

(十八) 織工——能用最粗的梭、織綫帶、編織針、編織架，織成玩具或玩偶用的物件，或有藤條、麥桿、紙條、草葉、麻繩、絨線、柳條等編成玩具。

(十九) 木工——用簡單木工器具，如錐、鋸、釘、鉋之類。並能計畫做成幾種簡單的玩具模型如：(牀、桌、椅、秋千架)等。而且知道做的方法和順序。

(二十)竹工——用竹絲、竹篾、竹枝、竹根、竹管等製成各種玩具。

(二十一)園藝——種菜、種豆、種普通花卉及園地整理等。本書不便畫出圖樣，只畫一個園圈，中間寫明園藝的工作。

(二十二)七巧板——七巧板有新舊兩種，形式如下：採用時，在小班裏，可把搭湊的線紋畫出，使兒童依樣模倣；在大班裏，只要畫出一個輪廓，令兒童自己構思。

其他如簡筆畫、鉛絲工、混合玩具，不能一一舉出，在本書都可查得。

三 教法

幼稚園課程標準中教育方法要點，關於工作部分的，有如下幾項規定：

(一)工作的大部分，應由兒童個別活動，由教師個別指導。——此等活動，可將全部作業分為若干項目，例如：(圖畫、剪貼、積木……)。由兒童分組合作，分工活動。但須注意二事：

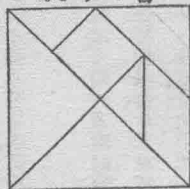
(1)分組，以兩三人為一組，合作一事為最有效。

(2)分工，兒童往往未做完這事，又去做那事，或半途而廢，或苟且塞責。教師應該訓練他們，使他們有責任心。訓練的方法，或用表記錄，能做到的，與以獎符號，否則與以戒的符號，或對做完的與以好感，對未做完的，表示冷淡。

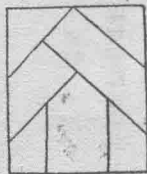
(三)從兒童自由活動中，發現設計的題材，例如：(一個兒童在沙箱中栽種白菜，教師發現後，便可集合許多兒童設計種菜。)這是設計教學中一個很好的機會，應該利用。

(三)在設計中應有的一切活動，應該早就體察兒童的能力，把兒童不能做、或做不成功的部分省去，以免兒童因不能做而廢止，或因中途失敗而懷喪。

舊七巧板



新七巧板



(四) 要利用廢物、天然物和日用品。廢物如舊書、舊報、破皮、無用的玻璃片、玻璃瓶、布片、破盤片……；天然物如果核、樹葉、花瓣、種子、蛤壳、貝壳、鳥羽、石子……；日用品如肥皂、洋燭……，都可利用了。做成工作材料。這不但省錢，并可啓發兒童的創造力。

四 用法

(一) 工作指導，應重兒童創造。本書所有材料，僅供教師參考，不能以此爲範本，令兒童仿作。

(二) 本書各組材料，多少無定，各類如（剪紙、摺紙、泥工……）也不同等俱備；完全以教材爲中心，能適用何類作業發表，即採用何類作業。

(三) 本書各組材料，不需完全採用，可視當時情形，摘取一部份。

(四) 實際指導時，如發現新穎材料，儘可增添採用。——如蒙將新穎材料，惠寄敝館，則曷勝感荷！

幼稚園工作目錄

第一集

第一組	牛
第二組	羊
第三組	草
第四組	花
第五組	樹
第六組	門
第七組	窗
第八組	燈
第九組	火
第十組	水
第十一組	茶
第十二組	餅
第十三組	飯
第十四組	菜
第十五組	豆
第十六組	瓜
第十七組	魚
第十八組	肉
第十九組	狗
第二十組	貓
第二十一組	鴨
第二十二組	鵝
第二十三組	鵠
第二十四組	鴨
第二十五組	船
第二十六組	橋
第二十七組	路
第二十八組	城
第二十九組	山
第三十組	星
第三十一組	雲
第三十二組	風
第三十三組	雨
第三十四組	爸爸
第三十五組	媽媽
第三十六組	哥哥
第三十七組	弟弟
第三十八組	姐姐
第三十九組	妹妹
第四十組	姊妹

第二集

第一組	種花
第二組	拔菜
第三組	洗菜
第四組	洗鍋
第五組	生火
第六組	洗衣
第七組	掃地
第八組	洗手
第九組	漱口
第十組	吃飯前
第十一組	吃飯後
第十二組	爸爸來
第十三組	媽媽來
第十四組	早上
第十五組	晚上
第十六組	畫隻白兔
第十七組	畫隻老鼠
第十八組	做個梨
第十九組	做個梨
第二十組	畫隻吃餅
第二十一組	畫隻吃餅
第二十二組	引他不哭
第二十三組	一個不老
第二十四組	一個不老
第二十五組	車子
第二十六組	車來
第二十七組	馬來
第二十八組	大路
第二十九組	鐵路上
第三十組	火車開
第三十一組	飛機來
第三十二組	紅魚金魚
第三十三組	藍魚青魚
第三十四組	蚊子
第三十五組	蜜蜂
第三十六組	知了
第三十七組	知了
第三十八組	知了
第三十九組	知了
第四十組	小蟲兒

第三集

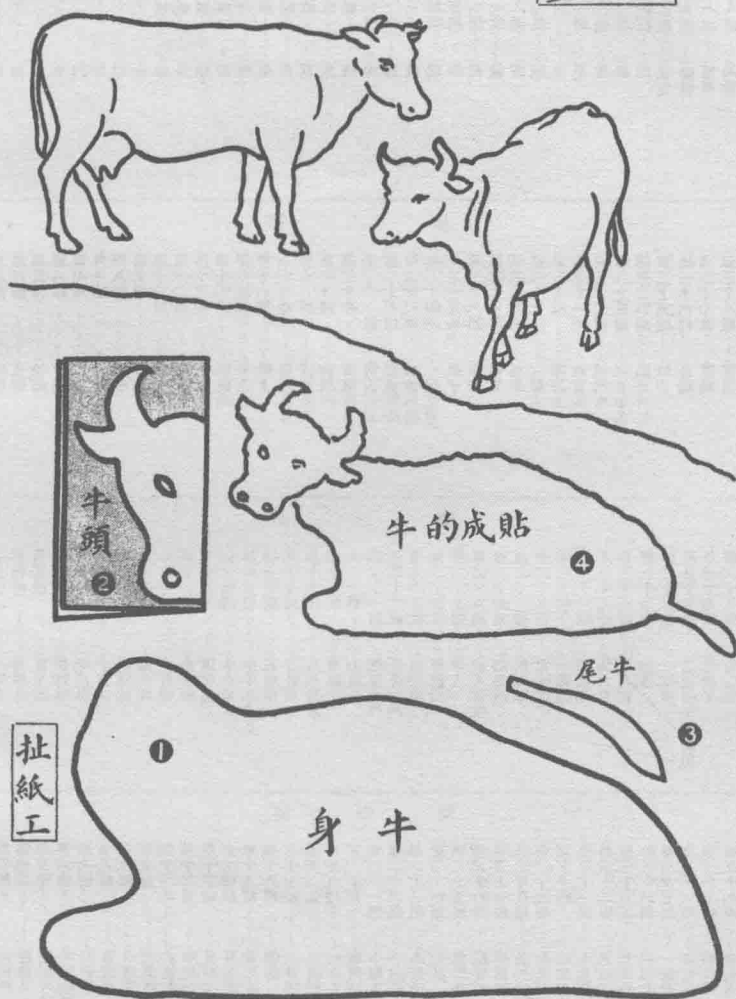
第一組	好哥哥
第二組	好弟弟
第三組	一同走
第四組	分開走
第五組	來海放
第六組	學雜哈
第七組	老鳥出
第八組	老鳥出
第九組	到園裏
第十組	到園裏
第十一組	園裏花
第十二組	小白雞
第十三組	小白雞
第十四組	追花貓
第十五組	追花貓
第十六組	小羊不見了
第十七組	三隻羊
第十八組	馬兒會跑
第十九組	馬兒會跑
第二十組	馬兒會跑
第二十一組	小黃牛
第二十二組	爸爸出門
第二十三組	哥哥出門
第二十四組	哥哥出門
第二十五組	穿新衣
第二十六組	客人來家
第二十七組	肥氣泡
第二十八組	肥氣泡
第二十九組	風吹吹
第三十組	風吹吹
第三十一組	不怕風
第三十二組	張大哥
第三十三組	張大哥
第三十四組	磨打鐵
第三十五組	磨打鐵
第三十六組	吃果果
第三十七組	吃果果
第三十八組	過新年
第三十九組	過新年
第四十組	小狗歡喜

第四集

第一組	新年裏
第二組	哥哥敲鼓
第三組	哥哥敲鼓
第四組	起得早
第五組	起得早
第六組	搶到外邊
第七組	外邊搶寶
第八組	外邊搶寶
第九組	學哥哥
第十組	學哥哥
第十一組	哥哥做大鳥
第十二組	哥哥做大鳥
第十三組	肚裏空
第十四組	你拍球
第十五組	你拍球
第十六組	月亮圓
第十七組	月亮圓
第十八組	天會變
第十九組	天會變
第二十組	城門高
第二十一組	城門高
第二十二組	小燕子
第二十三組	小燕子
第二十四組	拍大麥
第二十五組	拍大麥
第二十六組	擲豆子
第二十七組	擲豆子
第二十八組	農夫插秧
第二十九組	農夫插秧
第三十組	你往那裏去
第三十一組	你往那裏去
第三十二組	小飛機
第三十三組	小飛機
第三十四組	我拉你的手
第三十五組	我拉你的手
第三十六組	我要身體好
第三十七組	我要身體好
第三十八組	一個瓜
第三十九組	一個瓜
第四十組	燒火蟲

牛 組一第 集一第

畫色填



作工圖稚幼

1