



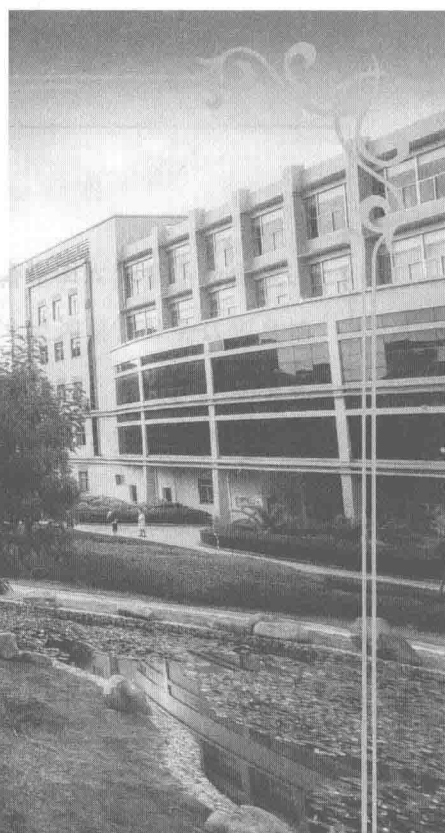
大学英语

综合进级教程

主 编 王 青 邓冬至
主 审 戴明元 蔡瑞珍



大连理工大学出版社



大学英语 综合进阶教程

主 编 王 青 邓冬至
主 审 戴明元 蔡瑞珍
副主编 陆 燕 罗忠明
赖晓凤 蔡恒声



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语综合进阶教程 / 王青, 邓冬至主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2018. 1
ISBN 978-7-5685-1257-2

I. ①大… II. ①王… ②邓… III. ①大学英语水平
考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 321234 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://dutp.dlut.edu.cn

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:14.75 字数:336 千字
2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:吴 琴

责任校对:刘晓爽

封面设计:张 莹

ISBN 978-7-5685-1257-2

定 价:39.00 元

本书如有印装质量问题,请与我社发行部联系更换。

前言

大学英语四级考试是检测大学英语教学效果的有效措施。在30多年的实施过程中,根据社会需要和英语教学改革取得的成果,经过多次调整,社会认可度不断提高。

《大学英语综合进阶教程》是为参加全国大学英语四级考试的考生编写的考试辅导用书,也可作为大学英语教学或自学英语的辅助教材。

本书结构清晰,共有四个部分:一、考试概述;二、题型描述及答题技巧;三、真题实战;四、全真模拟题训练。第一部分简明扼要地总结了大学英语四级考试的要求、特点及考查范围。第二部分详细地分析了写作、听力理解、阅读理解(包括词汇理解、长篇阅读和仔细阅读)、翻译的题型及解题技巧,并编写了相应的练习。第三部分引用2017年6月和2016年12月的真题,让考生进一步理解和掌握大学英语四级考试的要求和解题技巧。第四部分补充两套全真模拟题,使考生进一步熟悉大学英语四级考试题型并巩固解题技巧。

听力理解部分按照大学英语四级考试新题型要求,用新闻段落替换了短对话,为考生提供了及时的训练材料,便于考生短期内迅速提高英语新闻段落的理解能力。

本书的编者都是长期从事大学英语教学的教师,对大学英语四级考试有丰富的指导经验,熟悉学生的学习特点和应试中的困难,讲解具有很强的针对性。全书由福建三明学院王青副教授和四川建筑职业技术学院邓冬至副教授担任主编并全面统筹设计组稿,戴明元教授和蔡瑞珍教授担任主审,陆燕、罗忠明、赖晓凤、蔡恒声担任副主编。

为了方便学生自学,提高学习效果,本书附有详细的讲解和答案。另外,本书采用先进的多媒体技术,学生扫书中二维码,即可畅听听力音频。

由于时间仓促和编者经验有限,本书难免有不妥之处,恳请各位同仁批评指正。

所有意见和建议请发往: dutpwy@163.com

欢迎登录教材服务网站: <http://www.dutpbook.com>

联系电话: 0411-84707604 84706231

编者

2017年12月

目 录

第一部分 考试概述 /1

考试概述.....	1
-----------	---

第二部分 题型描述及答题技巧 /3

一、写 作	3
(一) 大纲要求	3
(二) 题型描述	4
(三) 答题技巧	5
(四) 学生习作点评	7
(五) 强化训练	11
二、听力理解	12
(一) 大纲要求	12
(二) 题型描述	13
(三) 答题技巧	13
(四) 强化训练	17
三、阅读理解	24
(一) 大纲要求	24
(二) 题型描述	25
(三) 答题技巧	27
(四) 强化训练	31
四、翻 译	48
(一) 大纲要求	48
(二) 题型描述	49
(三) 答题技巧	50
(四) 强化训练	55

第三部分 真题实战 /56

2017 年 6 月大学英语四级考试真题	56
2016 年 12 月大学英语四级考试真题	67

第四部分 全真模拟题训练 /77

全真模拟题一	77
全真模拟题二	89

附录 参考答案及解析 /100

一、写 作	100
二、听力理解	102
三、阅读理解	143
四、翻 译	156
五、真题实战	158
六、全真模拟题训练	197

第一部分

考试概述

大学英语考试是一项全国性的标准化考试，其目的是在于准确地衡量我国在校大学生的英语综合应用能力，为实现大学英语课程教学目标发挥积极作用。

自 2016 年 6 月考试起，全国大学英语四、六级考试委员会对四级考试的试卷结构和测试题型做出局部调整。

四级的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示：

试卷结构	测试内容	测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作	短文写作	15%	30 分钟
听力理解	短篇新闻 3 段	选择题（单选）	7%（每题 1 分）	25 分钟
	长对话 2 篇	选择题（单选）	8%（每题 1 分）	
	短文理解 3 篇	选择题（单选）	20%（每题 2 分）	
阅读理解	词汇理解	选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10%	
	仔细阅读	选择题（单选）	20%	
翻译	汉译英	段落翻译	15%	30 分钟
总计			100%	125 分钟

第一部分：写作

(Part I: Writing): 共 1 题，考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 120 ~ 180 词的短文，试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出段首句要求续写；或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想，语意连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。短文写作部分的目的是测试学生运用英语书面语表达思想的能力。

第二部分：听力理解

(Part II: Listening Comprehension): 共 25 题，考试时间 25 分钟。包括三个部分：Section A 短篇新闻，共 7 题。Section B 长对话，共 8 题。Section C 短文理解，共 10 题。听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题的四个选项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 130 词，读一遍。

选材的原则是:

1. 对话部分为日常生活中的一般对话, 句子结构和内容不太复杂;
2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第三部分: 阅读理解

(Part III: Reading Comprehension): 共 30 题, 考试时间 40 分钟。包含三个部分: Section A 词汇理解, 共 10 题, 根据文章后面给出的 15 个单词填补文章里的 10 个空格, 使用给出的单词不能超过一次。Section B 长篇阅读, 共 10 题, 篇章后附有 10 个句子, 每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落, 要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两道题, 有的段落可能不对应任何一道题。Section C 仔细阅读, 共 10 题, 两篇文章, 每篇文章后有 5 个问题或者未完成的叙述。

题材广泛, 可以包括人物传记、社会热点、文化现象、生活常识、科普常识等, 但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。选材的原则是:

1. 体裁多样, 可以包括记叙文、说明文、议论文等;
2. 文章的语言难度中等, 对超出教学大纲词汇表四级规定的范围、无法猜测又影响理解的关键词用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思, 也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 既要求准确, 又要求有一定的速度。

第四部分: 翻译

(Part IV: Translation): 共 1 题, 考试时间 30 分钟。段落汉译英, 翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。长度为 140~160 个汉字。

第二部分

题型描述及答题技巧



一、写作



(一) 大纲要求

《大学英语四级考试大纲》规定，写作（writing）部分测试的是学生使用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为15%，考试时间为30分钟。写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于120词的短文。大学英语四级考试写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求，即“能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文；做到内容基本完整、用词恰当、语义连贯、能掌握基本的写作技能。”

评分标准：（以百分制计算）

◆ 本题满分为15分。

◆ 阅卷标准共分为五等：2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷一至两份。

◆ 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为所阅文章与某一分数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为所阅文章稍优于或稍劣于该分数则可加一分（即9分）或减一分（即7分），但不得加或减半分。

◆ 评分标准

· 2分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

· 5分——基本切题，表达思想不够清楚，连贯性差，有较多的严重错误。

· 8分——基本切题，有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

· 11 分——切题，表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

· 14 分——切题，表达思想清楚，文字通顺，连贯较好，基本上无语言错误，仅有个别小错。

注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。

◆ 字数不足应酌情扣分：

累积 字数	CET-4	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	<49
扣分		1	2	3	4	5	6	7	9

注：1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

2. 规定的内容未写全者，按比例扣分。

3. 如要判 0 分，须慎重处理。



(二) 题型描述

四级考试的写作题型主要有以下几种：

① 给出段首句作文

这种题型的文章一般分为三段，可根据主题句来发挥，只要字数符合要求即可。给出段首句的文章仍然有个文章的总标题，这个标题就是文章的中心思想。因此，这类作文的审题就应该将作文标题和段首句结合起来考虑。考生要做的就是按照标题的指导下，按照所给的框架来完成每一个段落。

② 给出关键词作文

这种题型给出题目，用一两句话提示作文的内容，然后给出部分关键词。关键词实际上起到了规定思路的作用。写作时应根据关键词充分发挥想象，把这些关键词组织成句和段，写出既能表达中心思想又包含所提供词的文章。

注意：在这类作文的写作中，通常考生须用上所给的全部词汇。

③ 提纲作文

提纲作文是近几年来四级考试中最常用的一种写作测试模式。所谓提纲作文就是要求考生按照所给提纲的要求和思路，紧扣短文的段落结构和中心思想进行写作的一种命题作文。

在提纲作文写作的过程中考生要注意以下要领:

- 仔细审题;
- 写好主题句;
- 注意段落的扩展方法。

④ 规定情景作文

规定情景作文除了给出题目外,还具体地规定了情景。比起段首句作文和关键词作文,它不但限定了思路 and 结构,还限定了细节,因此这类作文应把重点放在组织句子上,使文章通顺连贯。

⑤ 看图作文

看图作文就其实质来说,也是一种规定情景作文,不过它不是用文字规定情景,而是用图画。写作文时则可考虑依据每幅画写一段文字,要对画面内容进行分析,抓住中心内容,然后围绕这个中心议题进行描述。有些题目仅提供一幅画,这时就应适当发挥想象。总之,看图作文应该像解说员那样引导读者去了解图画的内容,同时文章又要能自成一体。

⑥ 看图表作文

图表主要依靠数字和图像来传递信息。看图表作文就是把这些信息转换成语言形式传达给读者,因此这类文章应属于说明文。在写文章前准确理解图表所表达的内容是十分重要的。此类文章以三段式较为常见:

- 简述图表反映的总情况;
- 对数字进行仔细分析、比较;
- 写看完图表后的想法和评论。



(三) 答题技巧

由于中西方思维模式的差异,汉语与英语存在着显著的不同。在写作模式上,英语句子往往是以主谓结构为主干,由近及远、由里向外逐层扩展;注重时态变化、词形变化,注重运用逻辑语法关系语来说明句子内部、句与句之间以及上下文之间的逻辑关系;在段落结构上通常以主题句为中心,一层一层展开主题,而后分点论述。因此在大学英语四级写作中应注意以下几个方面:

① 正确审题,确定体裁

从大学英语四级写作评分标准来看,高分作文的基本要求就是要“切题”,而正确审题是做到“切题”的第一步。审题要做到根据题目所提供的要求或基本信息来确定文章的主题和体裁,确定文章的写作内容,进而草拟写作提纲。

如 CET-4 1412 写作部分: A Course That Has Impressed You Most in College (大学中给

你印象最深的一门课)。

通过审题可以确定文章体裁为说明文, 可以从 *what impressed me* 入手, 再阐述 *why and how does it impress me*, 最后以 *what I have got from it* 结束文章。

② 结构清晰, 上下连贯

高分作文的第二项要求就是要“思想表达清楚”, 文章和段落结构清晰是做到这一点的有力保障。

(1) 文章结构清晰

好的文章通常包含三个部分, 即开篇、正文、结尾。

开篇即文章的第一段, 其主要作用在于陈述主题, 提出观点或论点, 表明写作意图, 因此写作上要做到语言精练、直入主题。

正文部分的作用是从不同层面对文章的主题进行具体阐述, 是文章的主体部分。正文一般由一个以上的段落组成。

结尾是文章的重要组成部分, 对文章的主旨进行归纳总结、提出自己的看法和观点等。

(2) 段落结构清晰

段落是文章中表达完整意思的基本单位。

一个段落必须要有一个中心思想, 而整个段落都必须围绕着这个中心来进行写作。因此在结构上需要有一个中心句(即主题句)来统领整个段落, 再由其他的分句(即扩展句)来对这个中心句进行阐述。

(3) 上下文连贯

段与段之间以及段落内部的句子都不是孤立存在的。一篇好的文章各个段落之间紧密联系, 段落的句子间逻辑清晰。上下文之间的连贯可以通过合理安排逻辑顺序和正确使用连接词来得以实现。

③ 句式多变, 宁简勿错

句式的多样化对于好的文章来说是不可或缺的。如果文章中多数的句子长短相同、结构相似, 文章会显得非常单调。但对于没有把握的复合句或复杂句, 最好使用正确的简单句来表达。

对于基础好的考生来说, 写作时应结合使用简单句、并列句、复杂句、复合句, 合理运用疑问句、祈使句、感叹句等多种句式。

对于使用复杂句有困难的考生来说则要做到宁简勿错, 可以从简单句入手, 从句子的长短(长句与短句)和语态(主动句与被动句)方面来丰富句式。

如 CET-4 1406 写作例文:

Suppose a foreign friend of yours is coming to visit your campus, what is the most intere-

sting place you would like to show him/her and why?

文章结构特点:

开篇点题, 请他
参观 library 和 the
dining hall。

正文以两个段落
分别阐述 library
和 the dining
hall。每段阐述一
个方面, 均以主
题句开头, 再扩
展阐述 why。

结尾再次重申主
题, 做到首尾呼
应。

If a foreign friend of mine is coming to visit
our campus, I would show him our school library
and the dining hall. There are several reasons to
account for my recommendations.

First of all, our university is famous for its
unique library, which looks like a beautiful flower
(locus). It is designed by Ieoh Ming Pei, a famous
designer in the world, as a result of which there are
a host of tourists who would like to take a photo of
it almost every day. In addition, it also possesses a
large number of books, with many students reading
in it every day, thus in which I'm convinced that he
can find the book he likes too.

Secondly, the dining hall in our school is a
wonderful place too. Many delicious Chinese
cuisines can be found here, such as noodles,
dumplings. He can try cuisines from different
places of China in the same dining hall.

Based on the reasons above, I am sure that my
foreign friend will enjoy his staying here, with me
acting as his guide.

文章写作特点:

(1) 句式多变,
长短结合, 有简单
句、复杂句、主动
语态、被动语态;

(2) 上下文连贯,
上下文之间通过连
接词衔接使文章成
为一个整体。



(四) 学生习作点评

案例一

Succeeding in Language Learning

(1) Before I went to high school, I usually could not speak right English and I hated to study English. (2) Because I thought my English was poor, and I could not change it forever. (3) But I met a good English teacher, who cheered me up and usually let me answer question in classroom. (4) So, I became love English. (5) I did a lot of practice every day and carried a dictionary, a note-book, It made me English better day and day. (6) And I met the standards of the course, finish assignment which all from the teacher said. (7) Even mroe, I enjoying leraning English online. (8) And I finally to pass the English exam. (9) That is all my method to succeed in language leraning. (10) I hope it will help you.

点评

在本文第一句中，作者用了“before”“and”来连接三个并列分句“I went to high school”“I usually could not speak right English”和“I hate to study English”。每个分句都“有且只有一个谓语”。这个句子有一点小问题，中国人爱说“speak right English”，作者建议改为“speak English right”。

第三句整体上问题不是太大，表达的意思也比较完整清楚。只是其中“answer question in classroom”有些问题。“question”是可数名词，在英语中要注意加冠词、单复数等。这里，“question”应当用复数“questions”，因为作者的英语老师在课堂上让他回答问题往往不止一个。另外，在“in classroom”中，classroom也是可数名词，在这里，应当加定冠词“the”。但是就算改为“in the classroom”，虽然语法上没问题，但是，它是一个典型的中式英语，在课堂上应该用“in class”。

第四句“So, I became love English”中，“became”是谓语，根据一个句子“有且只有一个谓语”的原则，“love”在这里就应当用作非谓语。因此，本句就应当改为“So, I became to love English”。但是“became to love English”是典型的中式英语，应当把“became to love”改为“came to love”，这更符合英语的表达习惯，更准确地表达了作者本人逐渐喜欢英语这层意思。当然此句还可以改为“So, I began to love English”。

第五句，“I did a lot of practice every day and carried a dictionary, a note-book, It made me English better day and day.”中“It made me English better day and day”与前面一部分完全是两个句子，中间却仅用一个逗号来连接是错误的。有多种修改意见。首先，可以将“it”前面的逗号改为句号；第二，可以将这一逗号改为分号，再将“it”的首字母小写；第三，在“it”前面加上连词“and”，将此两个句子连接起来构成等立分句（Co-ordinate Clause）；第四，采用从句的方式，将“it”改为从属连词“which”，使它成为非限定性定语从句；第五，将其中一个句子的谓语改为非谓语，如将“It made me English better day and day”的“made”改为“making”，并将“it”的首字母小写。另外，在“I did a lot of practice every day and carried a dictionary, a note-book”中，“and carried”用得好，它连接了两个并列谓语“did”和“carried”。但是“carried a dictionary, a note-book”逗号后面应当加一个“and”。“it made me English better day and day”中的“me English”不恰当，应当是“my English”；“better”可以改为“better and better”；“day and day”也是一个常见的中文表达，汉语中的“天天”翻译成英语有“day by day”“day after day”，在这里，作者想要表达的是每天都在发生改变，而不是日复一日，因此用“day by day”更准确。

第六句“And I met the standards of the course, finish assignment which all from the teacher said.”中，“met the standards”用得不错，而且在此句中，作者想要用从句“which all from the teacher said”，虽说不准确，但是，作者的这种思维是对的。如果稍做修改，本句就非常漂亮。根据前面的讲解，不难发现，finish在这里用错了。要么用“finishing”，要么加一个等立连词“and”，同时，用“finish”的过去式“finished”。“assignment”在这里是“作业”的意思，为可数名词，当用其复数形式。在“finish assignments which

all from the teacher said”中,“which”是从属连词,后面应当有一个从属分句,那么,理所当然地要有一个谓语,因此此部分应当改为“which were all from the teacher said”。在此基础上,我们进一步发现“said”是多余的动词,可以去掉,可以保留。如果保留,就应当在原来的基础上多出一个更小的从句。因此这一部分还可以进一步改为“which were all from what the teacher said”。

第七句“Even mroe, I enjoying leraning English onine.”主要问题在于单词的拼写错误。“mroe”应当是“more”,“leraning”应当是“learning”,“onine”应当是“online”。另外,本句中“enjoying”和“learning”这两个动词都是以非谓语的形式出现,本句中沒有谓语。因此,应当把“enjoying”改为“enjoyed”。

第八句“And I finally to pass the English exam.”一目了然,此句没有动词做谓语,而仅有的一个动词又用作了非谓语“to pass”,因此,应当将此改为谓语“passed”。

第九句只是单词拼写错误。“leraning”应当改为“learning”。

第十句“I hope it will help you.”没有错误。如果将它改为“I hope it will be helpful to you.”语气更委婉,语意更贴切。

案例二

Marry a fortune (本文标题本来应该是“Marrying a Fortune”。)

(1) Do you know Guo Jingjing? (2) She is the Olympic Games champion, recently, she married Huo Qigang. (3) We all know Huo Qigang is a fortune. (4) And now, more and more girls want to marry a fortune. Why?

(5) In the first place maybe girls think that marry a fortune is honor, and admired from other girls. (6) Secondly, marry a fortune will get something, such as fame and money. (7) Of course some girls want to by this way change themselves life. (8) So many girls think marry a fortune is very important. But, not all girls want it. (9) The other girls believe love is the most important and money is not all. (10) Therefore she could marry someone not have enough money or marry a fortune because of love.

(11) In my opinion, we should follow ourselves heart. (12) Everyone should make yourself happy, don't marry a fortune without love.

点评

在这篇文章中,作者对当前一部分人的婚姻观“Marrying a Fortune”提出了自己的看法。指出婚姻不仅仅是钱的问题,而且要有真爱,婚姻才会幸福。大学生对当今社会的拜金主义思潮往往有许多自己的观点和看法,但是,由于受英语表达能力的制约,不敢深入展开,草草开头,匆匆结束,生怕多说几句,错误更多。因此,作者的阐述没有展开,仅仅停留在表面,蜻蜓点水,一带而过。不过,作者在本篇文章中的语言表达有一定代表性。在不少表达上具有一定典型性的错误或不当之处。对这些问题的修改,可以触及中国大学生英

语作文中一些共性问题。有些问题不只是一个“点”，它代表一个“面”的问题。通过对这些问题的点拨，许多中国学生是可以在英语四级作文中有所作为的。其实，本篇文章，稍加引导，许多表达都可以变得更加准确生动。

首先，由于标题“Marry a fortune”不是一个句子，其中也不存在从句，因此动词“Marry”不应当以谓语动词的形式出现，而应当改为非谓语“Marrying”。其中“fortune”是“key word”，要将其首字母大写。因此，本文的标题应当改为“Marrying a Fortune”。

在第一段中，没有大的问题。只是第二句“She is the Olympic Games champion, recently, she married Huo Qigang.”中，“recently”前面的逗号改为句号并将首字母大写，因为前、后两部分已经是两个完整的句子；或者，用“and”将两个句子连接起来；或者将第二个句子中的“married”改为“marrying”同时省掉“she”，这是因为此非谓语的主语与前面主句的主语一致，可以省掉。如果大学生能够按照这种思路来组织自己的语言，就算语言有错，或者不太地道，也不会有大的问题，而且，语言会伴随着英语知识的积累，向着正态方向发展，提高会越来越快。当然，原文第二句的“recently, she married Huo Qigang”也可以用上“be married to”这个短语。当我们要用本短语的非谓语形式的时候，此句还可以改为“She is the Olympic champion, recently married to Huo Qigang”。还要注意，其中奥运冠军不需加“Games”，那是“Chinglish”（中式英语）。

第三句“We all know Huo Qigang is a fortune.”中，说“Huo Qigang is a fortune”，作者显然是根据“marry a fortune”这个短语依葫芦画瓢变来的，认为嫁个有钱人是“marry a fortune”，那么“a fortune”就应当是“有钱人”了。这不算大的问题，这些东西在英语的学习中需要慢慢积累。本句可以改为“Huo Qigang is a man of fortune”或者干脆说“Huo Qigang is a rich man”等。

第五句“In the first place maybe girls think that marry a fortune is honor, and admired from other girls.”中，作者的宾语从句用得不错。只是在从句中“marry a fortune”既然是从句的主语，那么动词“marry”就应当用它的非谓语形式。在这里可以将它改为“marrying”。“honor”此处应为“一件荣耀的事”，就应当用作可数名词，因此需在它前面加上“an”。此句中“admired”与“an honor”共用系动词“is”还是可以的，只是from改为“by”会更恰当。根据前面的讲解，第六句中“marry”应当改为“marrying”。第八句中“marry”也是同样的道理，应该用“marrying”。

第七句“Of course, some girls want to by this way change themselves life.”中，“by this way”和“themselves life”的用法都是典型的中式英语。其中“by this way”应当放在句子的后面作为补充修饰成分。“她们自己的生活”许多中国学生都爱用“themselves life”或者“themselves' life”，其实应当是“their own life”。第十一句中“ourselves heart”也是一样的错误，应当改为“our own heart”。

第九句和第十句谈到另外一种婚姻观，这种婚姻观把金钱看得不重要，唯有真爱才是最重要的。这种客观分析问题的方式很值得学生借鉴。只是，第十句“*Therefore she could marry someone not have enough money or marry a fortune because of love.*”中，“not have”应当用非谓语的形式，因为本句前面“could marry”已经是本句的谓语。建议把“not have”改为“not having”“having no”，或者干脆用“without”。

第十二句“*Everyone should make yourself happy, don't marry a fortune without love.*”中“everyone”与“yourself”不一致，建议把“yourself”改为“themselves”，然后在“don't”前面加“and”。



(五) 强化训练

Practice 1

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the following topic. You should write at least 120 words but no more than 180 words. Some people think it good to live with roommates, but others argue it is better to live alone. Which view do you agree with? Use specific reasons and examples to support your opinion.*

Practice 2

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter to express your thanks to one of your friends who helped you most when you were in difficulty. You should write at least 120 words but no more than 180 words.*

Practice 3

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay about A Campus Activity That Has Benefited You Most. You should state the reasons and write at least 120 words but no more than 180 words.*