



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第9版

儿科学

Pediatrics

主 编 王卫平 孙 锟 常立文

副主编 申昆玲 李 秋 杜立中 母得志



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

儿科学

Pediatrics

第**9**版

主 编 王卫平 孙 锐 常立文

副主编 申昆玲 李 秋 杜立中 母得志

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科学/王卫平,孙锟,常立文主编.—9版.—北京:人民卫生出版社,2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
ISBN 978-7-117-26664-2

I. ①儿… II. ①王…②孙…③常… III. ①儿科学-高等学校-教材 IV. ①R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 131167 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

儿 科 学

第 9 版

主 编:王卫平 孙 锟 常立文

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:31

字 数:917 千字

版 次:1979 年 10 月第 1 版 2018 年 7 月第 9 版

2018 年 7 月第 9 版第 1 次印刷(总第 80 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26664-2

定 价:78.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

编者

以姓氏笔画为序

- 王卫平 (复旦大学)
方建培 (中山大学)
申昆玲 (首都医科大学)
母得志 (四川大学)
曲书强 (哈尔滨医科大学)
江帆 (上海交通大学)
孙梅 (中国医科大学)
孙锟 (上海交通大学)
孙立荣 (青岛大学)
杜立中 (浙江大学)
李秋 (重庆医科大学)
李昌崇 (温州医科大学)
何庆南 (中南大学)
罗小平 (华中科技大学)
周文浩 (复旦大学)
赵晓东 (重庆医科大学)
姜玉武 (北京大学)
夏晓玲 (昆明医科大学)
徐虹 (复旦大学)
黄松明 (南京医科大学)
黄国英 (复旦大学)
盛光耀 (郑州大学)
常立文 (华中科技大学)
薛辛东 (中国医科大学)

学术秘书

- 钱莉玲 (复旦大学)

融合教材阅读使用说明



融合教材介绍:本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《儿科学》(第9版)融合教材配有以下数字资源:

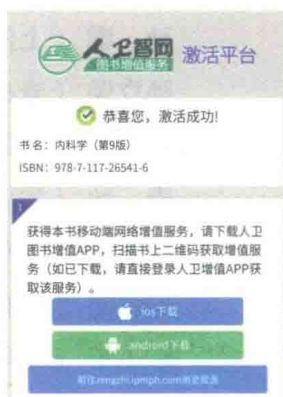
- 🔗 教学课件
- 🔗 案例
- 🔗 视频
- 🔗 动画
- 🔗 图片
- 🔗 拓展文本
- 🔗 自测试卷
- 🔗 英文名词读音



1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有人卫账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材(共计56种)

全套教材书目



《儿科学》(第9版)配套教材

《儿科学学习指导与习题集》(第3版) 主编:王卫平、孙锞、常立文

读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫e教”平台官网“medu.ipmph.com”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革发展的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医药学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设工作,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下, 由全国高等医药教材建设研究学组规划, 临床医学专业教材评审委员会审定, 院士专家把关, 全国各医学院校知名专家教授编写, 人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求, 在全国进行科学调研的基础上, 借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验, 充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后, 科学进行的。

3. 在教材修订工作中, 进一步贯彻党的十九大精神, 将“落实立德树人根本任务, 发展素质教育”的战略部署要求, 贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀, 通过案例与病例融合基础与临床相关知识, 通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果, 充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则, 以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要, 减轻学生负担, 精炼文字压缩字数, 注重提高内容质量。根据学科需要, 继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷, 充分拓展侧边留白的笔记和展示功能, 提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化, 实现教材系列化、立体化建设, 进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型, 创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术, 为课堂学习带来身临其境的感受; 每种教材均配有2套模拟试卷, 线上实时答题与判卷, 帮助学生复习和巩固重点知识。同时, 根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种, 方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种, 均为国家卫生健康委员会“十三五”规划教材。全套教材将于2018年6月出版发行, 数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言, 并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同, 为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见, 反馈使用信息, 以逐步修改和完善教材内容, 提高教材质量, 为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材

教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙虹 张罗	迟放鲁 刘争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传滨 程斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑捷	陆洪光 高兴华 何黎 崔勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安锐	李亚明 李林 田梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅华	段广才 黄国伟 王培玉 洪峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范恒 徐巍 金红 李锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 娄岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程鹏 孙晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左伋	顾鸣敏 张咸宁 韩骅
41.	临床药理学	第6版	李俊	刘克辛 袁洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李康 贺佳	杨士保 马骏 王彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业桓	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马路 张帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫捷	张清媛 李薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟
步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强
郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩
曹雪涛 葛均波 赫 捷

委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明
白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡
李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵
陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波
柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先
曾因明 雷 寒 颜 虹



王卫平

男，1951年11月出生于上海市，教授、博士生导师。教育部高等学校临床医学教学指导委员会副主任委员、教育部临床医学专业认证工作委员会副主任委员、亚洲医学教育协会（AMEA）副主席。曾经兼任中华医学会常务理事、中华儿科学会委员、中国医师协会常务理事、上海市医学会副会长、复旦大学教学指导委员会主任委员。

从事教学、科研工作至今30余年，先后获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学一等奖、教育部第六届国家级教学成果二等奖和上海市教学成果一等奖等荣誉，主编儿科学规划教材3部，主编其他医学专著5部，作为副主编参编《实用内科学》（第14版、第15版）等其他医学专著数部。



孙 银

男，1964年8月出生于浙江省临海，教授、博士生导师。国务院特殊津贴专家。现任上海交通大学医学院附属新华医院院长，上海交通大学医学院附属新华儿童医院院长，上海交通大学医学院儿科学院院长。现任中华医学会儿科分会副主任委员、中国医师协会儿科分会会长，亚太小儿心血管学会主席。国家教委重点学科儿科学学科带头人，上海市教委小儿心血管重点学科带头人。

长期从事儿科疾病临床诊治和教学，先后获得“宋庆龄儿科医学奖”“宝钢优秀教师奖”“上海市卫生系统优秀青年人才银蛇奖”和“上海市优秀青年教师”等荣誉称号。担任国家级精品课程《儿科学》主讲教师，主编“十一五”“十二五”规划教材《小儿内科学》（第4版、第5版）和《儿科疾病与生长发育》。承担多项上海市教学研究课题，先后获得上海市和上海交通大学优秀教学成果奖多项。担任《临床儿科杂志》及《中国实用儿科杂志》副主编，《中华超声影像学杂志》《中国介入影像与治疗学》等多本杂志编委。先后承担国家自然科学基金、863、973、国家科技支撑/攻关计划等20余项课题。迄今发表论文216篇，其中SCI收录48篇；获得专利9项。并先后获得10余项教学表彰/奖励，10项学术研究表彰/奖励。




常立文

女，1948年7月出生于河南省安阳，教授、博士生导师。卫生部新生儿重点专科负责人，兼任中华医学会儿科学分会新生儿学组委员、中国医师学会新生儿分会常委，湖北省围产学会主任委员、湖北省儿科学会常委、新生儿学组组长；全国高等学校医学成人学历教育教材《儿科学》（第2版）主编，全国高等学校教材《儿科学》第6~8版副主编、第9版主编之一，普通高等教育国家级规划教材（供8年制及7年制临床医学等专业用）《儿科学》（第1版、第2版）编委，并担任《中国儿童保健杂志》副主编，《中华围产医学》《中国实用儿科》等多种杂志编委。

从事教学工作至今30余年，先后承担国家科技部“十五”攻关项目1项、国家自然科学基金面上项目5项、湖北省科委重点项目2项；主编或参编教材、参考书12部；发表论文200余篇，其中20余篇被SCI收录；获湖北省科技进步一等奖。


申昆玲



女，1958年8月出生于北京，教授、博士生导师，国务院政府特殊津贴专家。国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任，首都医科大学附属儿童医院教授。现任亚洲儿科呼吸学会主席、亚洲儿科研究学会候任主任委员、中国医师协会儿科分会副会长、中华医学会儿科学分会呼吸专业组组长等职，主编“十一五”普通高等教育规划教材《儿科学》(第2版)，并担任《中华实用儿科临床杂志》《临床儿科杂志》《中国当代儿科杂志》等十余家学术期刊副主编或编委。

从事教学工作31年，发表文章300余篇，SCI收录文章50余篇，其中一篇发表在美国《新英格兰医学杂志》。主持多项“十二五”及国家自然科学基金等重大科研项目。获得第七届宋庆龄儿科医学奖、第八届北京市高等学校教学名师奖等。

李秋



女，1963年8月出生于重庆，教授、博士生导师，国务院政府特殊津贴专家。第八届全国卫生计生突出贡献中青年专家。现任重庆医科大学附属儿童医院院长，中国医院协会儿童医院管理分会副主任委员，全国人大代表。担任卫健委“十三五”规划教材《儿科学》(第9版)副主编。是重庆市优秀中青年骨干教师、“国家级精品课程、国家级教学团队”骨干成员。主持国家自然科学基金资助项目6项、省部级重点及一般项目17项，发表论文100余篇，获得教育部科技进步二等奖、重庆市科技进步一等奖，第十届宋庆龄儿科医学奖，重庆市高等教育教学成果一等奖1项及二、三等奖各2项。已培养博、硕士研究生50余名。主、参编国家规划教材或专著17部，担任《中华儿科杂志》等多个杂志编委。



杜立中

男，1958年9月出生于浙江省杭州，教授、博士生导师，儿科研究所所长。现任浙江大学儿科研究所所长，Societies for Pediatric Research (SPR) (美国) 会员，中华医学会儿科分会常委，新生儿学组组长，浙江省医学会儿科学分会主任委员。担任全国高等学校教材《儿科学》第6~8版编委，第9版副主编；普通高等学校教材（供8年制及7年制临床医学等专业用）《儿科学》（第1~3版）副主编；研究生教材《儿科学》副主编；主编《新生儿高胆红素血症》等专著多部。

从事儿科学教学工作35年，发表论文200余篇，其中被SCI收录论文50余篇；主持7项国家自然科学基金项目，主持科技部“十二五”支撑项目2项。担任国内外10余种学术期刊副主编或编委，包括 *BMC Pediatrics* (副主编)，《中华儿科杂志》副主编；*The Journal of Pediatrics* 编委。获得“浙江省有突出贡献中青年专家”和“医药卫生领军人才”等称号，2014年获“中国儿科医师奖”；2014年获“浙江省科技进步一等奖”。



毋得志

男，1963年出生于四川省古蔺，教授、博士生导师。现任四川大学华西第二医院常务副院长、华西儿童医学中心主任。国家卫生计生突出贡献中青年专家、“国之名医·优秀风范”称号获得者、国务院政府特殊津贴获得者、国家杰出青年科学基金获得者，教育部长江学者创新团队带头人，中国儿科医师奖获得者、国家临床重点专科带头人、四川卫生计生首席专家。中华医学会儿科分会常委、中国医师协会新生儿科医师分会副会长、全国新生儿学组副组长。

主持国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金重点项目、面上项目及教育部长江学者创新团队项目等10余项课题研究。发表论文400余篇，SCI收录论文130余篇。获国家科技进步二等奖及省部级科技进步奖7项、国家发明专利2项。任《中华妇幼临床医学杂志》总编，《中国当代儿科杂志》《中华新生儿科杂志》《中华围产医学杂志》等副总编，*Scientific Reports* 编委。主编、副主编和主译儿科专著15部，培养研究生50余名。

本版教材遵循2014年教育部等六部委颁发的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》精神,按照构建院校教育、毕业后教育、继续教育三阶段有机衔接的具有中国特色的标准化、规范化临床医学人才培养体系的总体目标,注重对临床医学专业本科生的岗位胜任能力培养,注重院校教育与毕业后教育阶段的紧密衔接。在第8版教材的基础上,制定了本版《儿科学》教材的编写提纲。

本版的章节编排顺序在上版基础上略有调整。此外,为了便于学生理解,将上版中“青春期健康与疾病”章节的内容归并入本版中的“生长发育”和“儿童保健”等章节中。

由于现代医学模式转变和儿童疾病谱的改变,遗传性疾病已经成为影响儿童健康的重要问题;同时随着生物医学的快速发展,筛查、诊断和防治遗传性疾病的技术方法和措施也有显著提高。本版在“遗传性疾病”章节中增加了后者的内容,希望提高学生对遗传性疾病的临床思辨能力,掌握咨询、诊断和治疗的基本原则。

某些章节的内容中,例如免疫性疾病,涉及的疾病多为少见病或者罕见病,教材内容着重在宏观的总论中阐述发生机制,以及临床筛查、诊断、治疗和预防的基本原则,并以几个典型疾病作为案例,并不全面展开所有病种。

按照学院教育和毕业后教育“5+3”的培养模式,编委会认真研究了执业医师资格考试等继续医学教育的要求和内容,注意做好两个教育阶段的衔接,对于执业医师资格考试要求中涉及的理论和知识,尽量在教材中给予覆盖。

需要特别指出的是本版教材采用了纸质版和数字版融合的新模式,通过书内二维码融入数字化内容,学生可以使用移动或者PC终端查阅教学课件、图像、音频和视频等内容,适应了知识爆炸和知识信息化条件下的学习模式,有利于促进学生自主学习能力的提高。在数字资源的编写过程中,一批对富媒体资源建设有想法和有经验的中青年骨干教师加入了编者的队伍,必将对儿科学教材建设的传承和发展产生深远的影响。

在教材编写的启动前和编写过程中,编委会通过各种渠道向全国儿科学教学的同行广泛征求意见和建议,认真听取和分析来自教学一线教师们的声音,从善如流。本版教材的编写工作实际上凝聚着全国儿科学同行的智慧和热心。

由于我们水平有限,本书难免存在缺点和不当之处,请读者批评指正。

王卫平

2018年3月

第一章 绪论

- 第一节 儿科学的范围和任务 1
- 第二节 儿科学的特点 1
- 第三节 儿童年龄分期 2
 - 一、胎儿期 2
 - 二、新生儿期 3
 - 三、婴儿期 3
 - 四、幼儿期 3
 - 五、学龄前期 3
 - 六、学龄期 3
 - 七、青春期 3
- 第四节 儿科学的发展与展望 3

第二章 生长发育

- 第一节 生长发育规律 7
- 第二节 影响生长发育的因素 8
 - 一、遗传因素 8
 - 二、环境因素 8
- 第三节 体格生长 8
 - 一、体格生长常用指标 8
 - 二、出生至青春前期的体格生长规律 9
 - 三、青春期的体格生长规律 11
 - 四、体格生长评价 11
- 第四节 与体格生长有关的其他系统的发育 13
 - 一、骨骼 13
 - 二、牙齿 14
 - 三、生殖系统 15
- 第五节 神经心理发育 15
 - 一、神经系统的发育 15
 - 二、知觉的发展 15
 - 三、运动的发展 15
 - 四、语言的发展 16
 - 五、心理活动的发展 16
- 第六节 儿童神经心理发育的评价 18