

丛书主审 上海外国语大学 邹申 / 丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业4级

完型填空

20年畅销品牌，风靡全国！
冲击波助您征服英语专业四八级！

- 权威解析考试大纲，从源头吃透考试精髓
- 详细梳理历年真题，切实提高应试能力
- 35套高仿真模拟题+7套最新真题=轻松过关！

主编◇张艳莉 姚涓涓

加入我们的微博：

[p://weibo.com/dutpbobo](http://weibo.com/dutpbobo)

[p://t.qq.com/dutpbobo](http://t.qq.com/dutpbobo)

来粉我们吧，前100名粉丝有好礼相送！
有其他活动等着您参与，详情请见微博。

免费
下载

PC 苹果 安卓
沪江网校
www.hjclass.com

20元学习卡



手机扫描二维码
免费下载相关应用

最新真题、模拟题互动演练软件
专四必备词汇/手机flash记单词

www.dutp.cn



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press





冲击波系列

英语专业4级

完型填空

丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

主编◇张艳莉 姚涓涓

副主编◇胡好



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级完型填空 / 张艳莉, 姚涓涓主编. —2 版
大连理工大学出版社, 2012. 5
(冲击波系列)
ISBN 978-7-5611-5675-9

I. ①英… II. ①张… ②姚… III. ①英语—听说教
学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 143322 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: <http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 168mm × 235mm 印张: 10.75 字数: 256 千字

印数: 24001~39000

2010 年 7 月第 1 版

2012 年 5 月第 2 版

2012 年 5 月第 5 次印刷

责任编辑: 李玉霞

责任校对: 赵明敏

封面设计: 山野物语

ISBN 978-7-5611-5675-9

定 价: 18.80 元

前言

PREFACE

全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生从上世纪90年代初的1万多人增长到2012年的25万多人。

在过去的近20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导四级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高等学校英语专业四级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，四级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写3项技能及语言知识（另有专业四级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

英语专业四级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	(30) 10 10 10	(30) 10 10 10	(15%) 5% 5% 5%	20
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 命题作文 B 便条	主观题 主观题	(2) 1 1	(25) 15 10	(25%) 15% 10%	(45) 35 10
合计				103	140	100%	135

TEM4考试只限高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟考试，该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

从2009年起英语专业四级考试开始采用计算机辅助主观题阅卷方式，且部分

题型的评分标准有所变化(如写作)。因此为了帮助考生了解最新考试精神,更快地提高备考能力,我们特组织编写了本套丛书,分听力、语法与词汇、完型填空、阅读和写作5个分册,力求选材新颖,讲解细致到位。参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家,有多年来参加四、八级考试阅卷且具有丰富的阅卷经验的教师,及承担本科二年级英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后受到了广大考生的欢迎,为了反映更新的考试动向,本次对丛书进行了修订。

《英语专业四级完型填空》修订版仍分为3大部分,第1部分“聚焦英语专业四级完型填空”,从英语专业教学大纲与考试大纲对完型填空的要求进行了介绍,分析了该部分的选材和题型特点,并提出了相应的应试技巧,以使考生对该项目及测试重点有个宏观上的了解;第2部分“解析英语专业四级完型填空”,通过对近几年真题的详细梳理和解析使考生获取不同题型的解题思路,切实提高应试能力;第3部分“冲击英语专业四级完型填空”,提供了35套完全按照英语专业四级考试要求编排的全真模拟题以及7套最新考试历年真题。所选材料题材广泛,题型多样,每套试题附有详细的答题评析,指导考生如何把应试技巧转化为可遵循的模式,在考试中加以运用。此外还提供了一些近义词和词组的辨析,作为附录。

在本书编写过程中,我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中,对稿子进行了悉心审校。此外,上海外国语大学的王海萍、程宏金、陈建林、侯艳萍、王怡青、蔡懿焱、禹一奇、刘慧娟等老师也参与了部分编写工作,在此一并表示衷心的感谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的,我们希望考生通过使用本套丛书,获得解题的基本思路,并且通过各单项技能的操练,稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加四级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题与错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2012年4月

目 录

CONTENTS

第1部分 聚焦英语专业四级完型填空

一、题型综述	2
1. 考纲要求	2
2. 题型设计	2
3. 常见体裁	3
4. 评分标准	4
二、解题技巧	4
1. 注重文章首句, 把握正确步骤	4
2. 注意逻辑贯通, 搭配遣词	5
3. 先易后难, 善于返回定论	8

第2部分 解析英语专业四级完型填空

一、词汇辨析题	10
1. 形似词的辨析	10
2. 同义词的辨析	11
二、上下文题	12
三、逻辑判断题	12
四、固定搭配题	14
五、语法题	15

第3部分 冲击英语专业四级完型填空

一、考前练兵——模拟练习题	17
---------------------	----

二、模拟题答案与解析	53
三、2006~2012年真题自测	106
四、2006~2012年真题答案与解析	114

附录 词汇辨析

一、常考词汇及近义词辨析	125
二、常考词组辨析	156



第1部分

聚焦

英语专业四级完型填空



一、题型综述

1

考纲要求

英语专业四级考试大纲对完型填空部分的测试要求是

★测试形式：多项选择题形式。给出一篇约250个单词左右难度适中的短文，从文中抽出20个词，在相应处留空。每个空白为一题，每题给出四个选项，其中一个选项为原文单词。

★测试目的：测试考生的综合语言知识和技能。

★测试内容：主要测试考生综合运用英语语言知识的能力。该项测试需要考生综合考虑短文的整体内容、组织结构、内在逻辑及语言特色，主要考查考生的形近词及意近词辨析、词汇的固定搭配及习惯用法、语法的正确运用和语篇整体理解把握的能力。

2

题型设计

完型填空是以格式塔心理学（Gestalt Psychology，根据其原意也称为完型心理学，完型即整体的意思，格式塔是德文“整体”的音译）理论为基础的综合测试。根据这一理论，人类意识中有追求完整的本能，因此在思维及行为过程中产生的知觉所得到的产物要大于眼睛见到的东西；任何一种经验的现象，其中的每一成分都牵连到其他成分，每一成分之所以有其特性，是因为它与其他部分具有关系，因此整体不仅由各要素组成，更取决于各要素间的联系。

根据这一原理，在进行语言测试时，从连贯的短文中挖掉一些常用的词语或是语法结构，利用考生的完型心理要求他们填补空缺，从而测试他们的语言知识及技能。实践证明这是一种有效的测试形式，这一题型不仅要求考生具备扎实的语法基础，还要对常用的词汇、习语及其语义差别、使用范围具有较好的辨析能力。

完型填空的形式一般设计为从选定的一篇短文中抽去一定数量的词语。抽词的方法一般有两种：一是“等间隔抽取法”，即每隔一定数目的词就抽去一个。这种间隔通常为5至10个词，往往间隔越短，难度越大。同时这种抽词法因随机性较强，题目难度也往往较大。二是“变量抽取法”，即根据测试的目的抽去相应的词，以测试考生相应的语法及词汇掌握程度。在这种情况下，有时文章保留开头及结尾处的完整句子，这有利于考生把握文章脉络，降低考题难度；有时文章第一句就被抽去词语，这就增加了考题难度。

英语专业四级考试中的完型填空题型设计采用两种抽词法结合的方式，基本上以“变量抽取法”为主，适当结合“等间隔抽取法”。在形式上未必保留文章第一句的完整性，但大多保留第一句前半句信息的完整性。考试形式为一篇约250个单词左右难度适中的短文，从文中抽出20个词，在相应处留空。每个空白为一题，每题给出四个选项，其中一个选项为原文单词。

通过分析可发现完型填空的20个空，涉及语篇的逻辑关系、词义辨析、语法结构、习惯用法和上下文内容等各项语言知识。具体内容将在下一章解题技巧中详细讲解。

3

常见体裁

认清一篇文章的体裁能帮助考生较好地完成任务,起到指导作用,为正确解题指明了方向。只有了解作者的写作思路,才能不偏离轨道,沿正确的方向思考,最终找到正确的答案。在英语专业四级的考试中常见的体裁有以下几种,下面将加以具体分析,以便考生在实践中能够灵活应用。

1. 以情节为主线的记叙文

记叙文是相对简单的一种体裁,因为其以故事的发生、发展和结局为主线,发展脉络较为清晰,理解起来比较容易。在做题过程中,考生首先应明确事件的起因,继而是故事的发展,最后是结果如何,同时理清故事发展过程中牵涉到的人物、时间和地点,尤其要注意前后文故事内容上的内在联系。

2. 以条理为主线的说明文

所谓说明文,就是作者的目的在于向读者介绍说明一个特定的主题,使其通过阅读后对该主题有一定的了解和认识,因此条理清晰是说明文的写作关键。作者为了使读者得到比较清晰全面的信息,往往会通过罗列的手法,以分段、分层或分要点的形式引导读者。意识到这一点后,考生如能循着作者的思路分析出文章的各个层次及其介绍主题的不同方面,便能顺水推舟得出问题的答案。

3. 以逻辑为主线的议论文

议论文中,作者就某一论题提出自己的观点并展开论述。写作模式往往是提出论点后通过展示论据来证明其论点的正确性。为了证明自己论点的正确性,作者势必以合理的逻辑来组织自己的论据以达到以理服人的目的。考生可以通过找到作者论述中的内在逻辑来帮助分析选项中的答案。

综合上文所分析的题型设计及常见体裁,本书对2005~2010年TEM-4完型填空真题的考点进行分析(详细分析可见真题详解),以期帮助考生对此题型有进一步的了解,找出其中规律并有的放矢地进行能力训练。

考试年份	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
逻辑关系题	2	2	1	3	2	4	3	3
词义辨析题	11	7	6	11	12	10	7	9
习惯用法题	2	3	7	2	3	1	2	1
语法题	1	3	1	1	2	1	3	2
上下文内容题	4	5	5	3	1	4	5	5
文章体裁	议论文	说明文	记叙文	说明文	说明文	说明文	说明文	说明文



完型填空是客观选择题，一共20道小题，每题半分，共10分，占全部试题的10%。

二、解题技巧

完型填空要求考生掌握基础阶段的约5500~6000个认知词汇，并且正确熟练地运用其中3000~4000个单词及其相关的基本搭配，还涉及各种语法结构和文化背景知识，难度相当大。它大约于1971年被引进到外语测试中，属于综合考查语言能力的测试，是一种可靠而且相当有效的测试外语水平和能力的方法。

完型填空的答案，多为单词和短语。如果把全文一句一句拆开来看，它的题型似乎跟语法词汇部分差别不大。但是，完型填空所要求的正是从整体角度考虑解题。既要考虑本句的语法、语义方面的小环境，又要考虑上下文乃至全篇文章的大环境。

近几年，英语考试中的完型填空题已基本不考纯粹的语法题，而是测试学生对词汇在特定语境中含义的理解、词的用法、习惯短语及句型的掌握以及对全篇文章的把握与理解。同时考查上下文的通顺连贯、逻辑推理、英美国家风俗习惯与文化背景等知识。对此，我们必须在平时进行大量的阅读，积累语言知识，打下扎实的英语语言基础，厚积薄发。这样做练习时，才会有似曾相识之感。

那么应当如何提高答题正确率呢？

大体上来讲，答题时考生必须在一定的时间内读懂全文，把握作者意图，推断文章内涵，然后根据上下文语境，从整体上把握文章的内在逻辑关系，结合所学的语言知识和各种常识选出适合语境和文意的词语。我们推荐以下三个行之有效的方法步骤：

1

注重文章首句，把握正确步骤

通读全文，掌握大意。文章第一句往往是全文的关键句，是文章的“窗口”。通过它，可以大致了解全文的概貌和作者的立意。此点技巧对于听力、阅读、改错等项目都是同样适用的。因为首句往往提供了全文的中心信息。考题第一句一般不设空（但近几年也逐渐在第一句中设空，增加了该项的答题难度），考生应该充分利用此句的标示作用，并将它作为一个解题的突破口，据此展开思维。细心阅读了第一句后，应快速阅读全文，了解文章的体裁、背景、内容、结构以及情节发展的前因后果。同时对空格部分作猜测。这种快速阅读必须在三分钟内完成。

例如2005年真题：A person's home is as much a reflection of his personality as the clothes he wears, the food he eats and the friends with whom he spends his time其后整篇文章讲述的即是家居与个人性格的联系；2006年真题：There are many superstitions in Britain, but one

of the most widely held is that it is unlucky to walk under a ladder even if it means stepping off the pavement into a busy street 通过该句我们大致可以推论文章讲述英国迷信中的禁忌事宜; 2011年真题: Fatherhood is going to have a different meaning and brings forth a different response from every man who hears these words 我们也可以基本推出文章主要论述父亲角色蕴含不同意义及相关问题; 2012年真题: The earthquake of 26th December 2004 resulted in one of the worst natural disasters in living memory 可推断出本文主要讨论地震等自然灾害。在基本所有的真题中我们均可以发现完型填空文章第一句话即表明整个篇章的中心及主题, 所以我们强烈推荐考生仔细阅读第一句, 努力揣测文章大意。

2 注意逻辑贯通, 搭配遣词

近几年专四完型填空题已没有单纯的语法题, 必须借助于上下文理解才能正确解题。每道题在文章中都能找到信息依据。文章都是前后连贯, 符合逻辑地向前发展延伸的, 因此在解题时必须把握文章的走势, 揣摩文章字里行间的意, 选择与作者思路或意图相吻合的选项。例如: 上文有因为, 下文必然有所以; 上文有其然, 下文必然有其所以然。上下文从两个对立的方面阐述, 中间可能有一个转折词; 上下文都从同一角度阐述, 中间可能有一个并列连词。如果用一些形容词修饰一个人, 用and连接形容词, 那么这些词必然都是褒义词, 或都是贬义词。如果用but连接形容词, 必然是一部分是褒义词, 而另一部分是贬义词。做完型填空题必须首尾相顾, 甚至文章的最后一个空格也要与上文所有的内容相关联。对此我们列举以下四种答题常用的并能高效提高答题正确率的技巧。

2.1 注意词义辨析

选项与选项之间构成形近词、意近词的关系。有时出题者也借助选项, 考察考生对某些单词词义的精确理解。这类题在完型填空题中居多, 基本都是四大类实义词(名词、动词、形容词和副词)的辨析。

2012年最后一题

This could _____ many lives.

A. rescue B. save C. preserve D. shelter

根据分析可以推测此处是指拯救生命, 但rescue表示“(事故发生之后的)营救, 救援”; save泛指“拯救, 挽救”; preserve“保护, 保持”; shelter“掩蔽, 庇护”。根据上文可知此处指在灾难发生前的预测可以拯救许多人的生命, 故采用save。

2.2 “习惯用法”常考要常记

完型填空对于单词搭配考查向来是多方位的, 该题目有40%涉及搭配遣词。在设置题目时, 命题者会在搭配问题上大做文章, 充分考虑考生可能进入的误区, 设置迷惑选项。有些选项看上去似乎符合上下文, 语法也对, 但搭配欠妥, 不太合理。这种搭配包括主谓搭配、动宾搭配、形容词与被修饰名词的搭配、副词与被修饰动词的搭配、介词短语搭配、动词短语搭配、固定短语搭配等等。



2012年44题

There are 1511 '_____' volcanoes in the world.

A. living

B. alive

C. active

D. live

表面上看这道题目是词义辨析题，需要分辨近义词的差异，但事实上“活火山”的表达是固定搭配，如果考生接触过active volcano这一表达，就无需费力分辨这几个较易混淆的近义词了。

2.3 警惕“语法”，抓住送分题

语法题也是完型填空中占有较高比重的题型，其实我们通过选项就可以迅速判断哪些题是在考查语法，对此只要我们小心一点，注意时态、人称单复及数的变化往往很容易得分。这里常考的语法有主语从句、宾语从句、定语从句，独立主格以及其他一些语法现象。

2012年38题

(37) _____, earthquakes do not always happen on fault lines, (38) _____ is why they are so dangerous and (39) _____.

A. which

B. it

C. this

D. that

本题较容易得分，因为上文“earthquakes do not always happen on fault lines,”已经是完整的主句，其后应当跟从句，选项中只有which能引导非限定性定语从句，故选A。

2.4 紧密联系上下文，逻辑关系要明确

文章逻辑关系主要靠逻辑词来表达，恰当的逻辑词会使整篇文章结构清楚，连贯一致，因此我们要熟练掌握常用逻辑词表达的不同意义。

1. 因果关系

because of

because

due to

since

owing to

thanks to

now that

as

on that account

but for

so

as a consequence

accordingly

for this/that reason

in that case

consequently

therefore

as a result

hence

thus

2. 比较与对比关系

by comparison

in comparison

like

as ... as

just as

by contrast

in contrast

on the contrary

conversely

oppositely

3. 递进与补充关系

also	too	either	neither
further	furthermore	moreover	what's more
likewise	similarly	besides	in addition
and then	not only ... but also		

4. 转折与让步关系

however	but	yet	still
whatever	whoever	nonetheless	nevertheless
though	although	despite	in spite of
anyhow	whereas	instead	in any case
at any rate			

5. 目的与条件关系

so that	that	lest	in order that
for fear that	if	unless	as long as
so far as	provided(that)	suppose	in case
as long as	on condition that		

6. 例证与证明关系

firstly	first	in the first place
for instance /example		for one thing... for another thing
namely	take sth. for example such... as	

7. 表示时间顺序的逻辑词

to begin with	eventually	at the same time	before
to start with	in the end	at the end of	in the long run
meanwhile	after	at the very beginning	simultaneously
since	as/once	when/while	until
as soon as			



8. 表示总结归纳

to sum up	in brief	in short
in conclusion	all in all	in a word

同语法与词汇部分相比,完型填空考查学生对于上下文理解能力及文章的宏观把握能力的考查力度更强,因此考生在实际答题中对篇章的理解不能单纯从句子或个别段落来分析,要将选项放在篇章全局考虑。

2008年第34题

Cakes of salt, stamped to show their _____, were used as money in some countries until recent times.

A. weight B. value C. role D. size

该题上下文中提到“有一些国家用不同的物品当做钱”,显示了其“价值”,所以由逻辑关系很容易得出答案为B。

2012年第37题

Scientists can predict where but not (36) _____ this might happen and the area between plates is called a fault line. On one fault line in Kobe, Japan in 1923 over 200,000 people were killed. (37) _____, earthquakes do not always happen on fault lines...

A. Generally B. However C. Similarly D. Anyway

该题上文指出科学家可以预测地震发生的地点但无法预测时间,但下文又说地震不一定都发生在地球板块裂纹线上,因此此处应当采用表示转折的连接词。故选B。

3 先易后难,善于返回定论

完型填空题的总体难度是较高的,但20个空中,容易失分的也仅有4、5道题,大多数是中档题和低档题。因此,在解题中要注意解题速度,不可为一道难题苦思冥想,耗时太多。应该绕道而行,先做下面容易的题目,将有把握的空填上。填上所有的容易题,也缩小了思考范围,同时又提供了更多的信息。当20题已经做了16题时,剩下4题就可以从容应答。有的难题一时难下定论时,必须继续读下去,在下文中找到相关依据后再返回定论。有时根据上文已选定某一项,但在下文解题中,发现上文那个不妥,不符合连贯逻辑,也必须返回定论。不善于返回定论,就难以做好完型填空题。

除了按照上述三个原则解题外,平时对基本知识和阅读理解的基本技能也要有足够的重视。在基础知识扎实、阅读理解能力较强的基础上,完型填空题的解题技巧才能得以充分发挥,产生最佳效果。