

认知·国学经典书系

中国近代史

蒋廷黻◎著 李军全◎导读

雷原 白金钟◎主编



四川人民出版社

认知·国学经典书系

中国近代史

蒋廷黻◎著 李军全◎导读

雷原 白金钟◎主编



四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近代史 / 蒋廷黻著; 雷原, 白金钟主编;
李军全导读. — 成都: 四川人民出版社, 2017. 11

(国学经典书系)

ISBN 978-7-220-10320-9

I. ①中… II. ①蒋… ②雷… ③白… ④李… III.
①中国历史—近代史 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 218283 号

ZHONGGUOJINDAISHI

中国近代史

蒋廷黻 著 李军全 导读
雷 原 白金钟 主编

责任编辑
特约编辑
封面设计
版式设计
责任印制

出版发行
网 址

E-mail

新浪微博

微信公众号

发行部业务电话

防盗版举报电话

照 排
印 刷

成品尺寸

印 张

字 数

版 次

印 次

书 号

定 价

章 涛 邹 近
赵 易
介 桑
杨艳菲
张 辉

四川人民出版社 (成都槐树街 2 号)

<http://www.scpph.com>

scrmcbs@sina.com

@ 四川人民出版社

四川人民出版社

(028) 86259624 86259453

(028) 86259624

北京新生代彩印制版有限公司

北京旭丰源印刷技术有限公司

145mm×210mm

8.5

185 千字

2017 年 11 月第 1 版

2017 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-220-10320-9

49.00 元

■版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259453

序

正值中国传统文化复兴之际，雷原教授计划选择一批民国时期的书籍，附之以导读进行出版，我非常支持，很乐意在他的这一出版计划写几句话。

自鸦片战争开始，中国历史在全球范围内展开了一场农耕文化与西方商业文化的较量，历经一百八十年的西风东渐，西方商业文化已主导整个世界。然而西方商业文化主导下的世界矛盾重重，危机四伏，致使全世界也包括中国面临着生态危机、道德危机、异化危机，人类的可持续发展已面临严重威胁。随着对西方商业文化认识的不断加深，人们开始关注东方，希望从中国传统文化中为人类找到出路，这为中国传统文化复兴带来巨大的历史机遇。

然而，面对中国传统文化的复兴事业，许多人在很多问题上存在着疑虑，诸如反转基因农业问题、中医与西医选择问题、市场经济价值规律与“君子喻于义”矛盾问题、对于中国历史文化的批判与继承的关系问题，等等。

这些问题概括起来不外乎：第一，如何认识中华民族几千来的历史与文化，以“剔除糟粕，取其精华”这种简单化的二分法思维来对待中华几千年以来的历史文化是不行的。传统文化伴随历史的发展变化，有所损益或者创新，不能因为历史上的很多东西不能被今天的现实所用，就说它是糟粕，这种认识有悖于历史，也有悖于中国传统文化述而不作的精神。第二，科学与自然之道的关系问题。也就是说在自然之道与科

学之间，我们应视科学为第一原则，还是视自然之道为第一原则呢？第三，在农与商之间，孰主孰次的问题，更确切地讲，在农耕文化与商业文化之间，谁是第一位的？两者兼顾自然是对的，但何者居于主导，何者处于从属？

上述这些问题，如果在今天都能得到深刻的反思，得到明确的答复，我想大概中华传统文化离真正复兴的日子就不远了。历史不能割断，我们不仅要对中华文化几千年之历史进行研究，从对历史的研究中、反思中形成我们今天的思想，还要借鉴历史中曾经有过的类似今天这些问题的研究与成果，使人们能更好地继承前人的经验。踩在前人的肩膀上会使我们少走弯路，也站得更高。

其实民国时期，对上述这些问题就有过争论，诸如科学与玄学的争论，玄学其实就是我们今天讲的自然之道；对于以农立国还是以工立国，也进行了深刻的思辨；还有中国本位还是全盘西化以及社会主义与资本主义之争、民主与独裁之争，等等。

对民国时期人物及其著作进行梳理，有助于促进我们对上述问题的认识，也可以说是认识中国传统文化的捷径。如果能借鉴民国时期的文化思想，一定会对今日中国传统文化的复兴事业大有裨益。也正是基于这一认识，我非常赞同研究民国并出版相关民国的书籍，如果全社会能借助这些书籍对民国时期的思想有一个更深的认识，那么将有助于我们的传统文化早日复兴。

楼宇烈

目 录

《中国近代史》导读	/	001
总 论	/	025
第一章 剿夷与抚夷		
一 英国请中国订立邦交	/	030
二 英国人做鸦片买卖	/	034
三 东西对打	/	037
四 民族丧失二十年的光阴	/	041
五 不平等条约开始	/	044
六 剿夷派又抬头	/	046
七 剿夷派崩溃	/	049
第二章 洪秀全与曾国藩		
一 旧社会走循环套	/	056
二 洪秀全企图建新朝	/	059
三 曾国藩刷新旧社会	/	062
四 洪秀全失败	/	066
第三章 自强及其失败		
一 内外合作以求自强	/	072
二 步步向前进	/	076
三 前进遇着阻碍	/	078

四 士大夫轻举妄动 / 083

五 中日初次决战 / 091

第四章 瓜分及民族之复兴

一 李鸿章引狼入室 / 102

二 康有为辅助光绪变法 / 105

三 顽固势力总动员 / 109

四 孙总理提民族复兴方案 / 113

五 民族扫除复兴的障碍 / 118

六 军阀割据十五年 / 122

七 贯彻总理的遗教 / 125

附录一 中国与近代世界的大变局

一 中西方关系发生变化 / 131

二 欧洲人的蚕食 / 133

三 葡萄牙设法通商 / 136

四 国外殖民势力更替 / 141

五 康熙帝的外交 / 146

六 外交策略不进反退 / 148

七	马戛尔尼来华	/	152
八	英国输入鸦片	/	158
九	鸦片战争前后	/	162
十	“抚夷”的难题	/	165
十一	“剿夷”外交的代价	/	168
十二	俄罗斯侵吞国土	/	171
十三	自强运动的兴起与失败	/	172
十四	尾 言	/	173

附录二 琦善与鸦片战争

一	引 言	/	176
二	琦善与鸦片战争的军事关系	/	179
三	琦善与鸦片战争的外交关系	/	190

附录三 南京的机会与日本的“和平”

一	小 序	/	200
二	“九一八”的责任问题	/	202
三	国联调查团所指的路	/	207
四	南京的机会	/	214
五	热河失守以后	/	218

六	长期抵抗中如何运用国联及国际	/	223
七	这一次的华府会议	/	229
八	我们目前对于中央最要的希望	/	234
九	“九一八”——两年以后	/	237
十	国际现势的分析	/	241
十一	论“日本和平”	/	247
十二	经过“满洲国”	/	252
十三	民族复兴的一个条件	/	259
十四	中国近代化的问题	/	262

《中国近代史》导读

李军全

蒋廷黻，曾经一个誉满学界和政界的名字，一个以“史学改革”和“知外交”著称的名字。就时下情形而言，蒋廷黻又是一个陌生而又熟悉的名字。陌生是因为斯人早已远去，与民众生活没有多少交集，很难在人的记忆中留存；熟悉是缘于最近兴起的“蒋廷黻热”，不论是在中国学术领域，还是在图书出版领域，都在发掘蒋廷黻个人及其思想价值，尤其是他的《中国近代史》备受推崇。

一、求学之路：“鲤鱼跳龙门”

中国民间有则传说：“鲤鱼经过努力跳过龙门，便会幻化为龙。”后来，此说被寓意为一个人学业有成。细细想来，在中国传统社会，底层民众要改变自身命运，真的是“鲤鱼跳龙门”般的艰苦过程。

之所以艰难，在很大程度上是传统政治伦理文化集聚而来的科层制的社会结构。学者们将传统中国社会结构归之为“金字塔”式的形态，这种归纳直接、形象，是对中国长期以来的君主专制权力制度所造成的社会分层的一种概括。底层学子通过参加科举考试谋取前程，实现由“金字塔”底座向上层、由“农”向“士”身份的转化，完成“跳龙门”的蜕变。通常，蜕变的时刻，不仅是个人身份、地位的提高，还是家庭和家族，乃至整个村落的荣耀，因而寒门学子往往背负着更为沉重的人生使命。蒋廷黻便出生于这样一种社会文化环境中，只不过此时的清王朝积贫积弱，统治力日渐衰退，已无以往“天朝”之荣光，但是随着国门大开，西方现代文明的输入让蒋廷黻的“跳龙门”之旅充满了异域风景。

1895年12月7日，蒋廷黻出生于湖南省宝庆府邵阳县（今属邵东）楮塘铺（今属廉桥），迎接他的是一个较为富足的农商之家，一个属于中国传统村落的“鱼米之乡”。1895年，不仅对于清王朝来说，乃至对于整个民族而言，都是一个极为特殊的年份。这一年，中日两国战争以中国战败结束，除却割让台湾岛和赔偿巨额白银的苦痛，实际上也宣告了中国政治上层学习西方文明的努力获得了一个失败的结局。面对此种结果，国人意识到清政府的软弱无力，产生了前所未有的民族危机感，坚定了在更深层面学习西方文明的决心。于是，一股救国救民的新兴政治力量旋即而起，先是康有为、梁启超的维新变法，后有孙中山领导的革命运动，中国的开化程度走向深入。对此，学者马勇言道：“假如说近代中国确有一个‘数千年未有之大变局’的话，那么这个变局的具体年份不是1840，也

不是 1860，而是 1894—1895 年。”¹襁褓之中的蒋廷黻自然不会知晓其中的大变局意义，但是在后来的求学经历中，社会上的那种“救国救民”情怀还是感染了他。

蒋家属于典型的中国传统家庭，整个家族聚居在一起。虽然西方文明早已进入中国内陆，但是包括蒋家乡在内的很多乡村并未受到西方近代文明的影响，仍然处于孤立、闭塞的生活状态中。据蒋廷黻讲，童年时期邵阳的信息通信手段极为落后，没有报纸和邮政电信设施，中日甲午战争的消息直到很久民众才知晓，他也从未看见或使用过外国货，连最普通的外国货洋油、洋烟、洋布等一概没有，只有一种外国货：针。²从历史发展的大格局来看，这种恬静的田园生活不会长久地持续下去，毕竟世界文明已经迫不及待地涌进来，传统中国终究要接受近代文明的洗礼。

蒋廷黻的父辈，兄弟三人，大伯文弱，二伯接受的教育比较多，立志成为蒋氏家族第一个获得功名的人，结果屡屡受挫，转而经商。虽是如此，他并未丧失考取功名的信念，寄梦想于下一代，希望子侄们能够光宗耀祖，因而不遗余力地鼓励、安排子侄们接受教育。蒋的父亲排行老三，颇有商业意识，经营着祖辈留下来的一间铁器店铺，还是乡间“能人”，经常为邻居们排忧解难，通常是将争执双方邀约在一起吃饭，说明利害，调停争执点，促成双方和解。他并不在意“商”在“四民社会”中的末位排序，反而认为经商是一种不错的职业，坚持让蒋廷黻学经商。只是蒋的父亲的意见并不算

1 马勇：《蒋廷黻：学术抱负与政治缺憾》，见蒋廷黻《国士无双：蒋廷黻回忆录》卷前，新星出版社，2016年，第3页。

2 蒋廷黻：《国士无双：蒋廷黻回忆录》，新星出版社，2016年，第9页。

数，因为蒋的二伯极力坚持下一代应该走科举、考功名的人生道路。源于二伯的执念和努力，蒋廷黻开始了“跳龙门”的旅程。

在当时科举取士的大环境中，私塾几乎是乡村学子实现人生进阶的唯一通道，因而遍布各个村落，有些财力的家庭更是高薪聘请教书先生，教授自家子弟。1901年，蒋廷黻六岁时进入二伯在家中创办的一所私塾，接受启蒙教育。一年后，二伯将他转到赵家私塾，两年后，又转到邓家私塾。之所以如此频繁地转学，是因为蒋的二伯认为应该到教育水平高的私塾求学。《三字经》是必备的开蒙课程，每句三字，带有韵律，并不难读，主要培养学生“修身、睦邻、齐家”的处世理念；较高序列的课程便是与科举考试紧密结合的儒家经典——“四书”“五经”，主要是儒家伦理思想的教育和宣扬；此外，较好的私塾还能够让学生读到少量的其他经典著作。对于蒋廷黻来说，五年的私塾生活，不仅让他熟读了“四书”“五经”，还能作些诗文，甚至还阅读了具有政治意味的编年体史学巨著——《资治通鉴》。重要的是，他接受了中国传统政治伦理思想的教育，还受到了“出则为仕”求学观念的熏陶。

1905年，对于中国学子实在是一个刻骨铭心的年份。这一年，清政府宣布废除科举制度，一下子断绝了乡村学子的“跳龙门”途径。消息散开，学子们极为震惊、烦恼，于彷徨中寻求出路。其实，除旧布新本是历史发展规律，当旧事物无法抵御新文明时，旧事物自然会被淘汰，更何况检验旧事物的是发生在中国本土的日俄战争。日本取得这场战争的胜利，彻底让清王朝认识到了维新的迫切性，连保守派领军人物慈禧太后都涌起了变革的政治热情。就这样，科举制度在历史舞台上消失了，可能对很多学子来说，人生未来也一

同消失了。这件事情同样让蒋的二伯伤神，但是其心中信念始终不变，认为“不管中国怎么变，他的侄辈欲求发展只有读书一途”¹。为应付变局，二伯将蒋廷黻送入省会长沙的一所新式学堂——明德学堂就读。由此，蒋廷黻进入了一个新的世界，他在所寻求的传统进阶之路被封死后，转而走上了另一条“跳龙门”之路，只是迎接他的不再是中国传统文明，而是具有吸引力的西方现代文明。

1906年春，蒋廷黻与其兄长一同进入明德学堂。该学堂完全不同于乡村私塾，有着现代化的建筑、地板和玻璃窗，学生身穿统一制服，排成队列出入教室和宿舍，还有充足的游戏时间，学习科目也不再是“四书”“五经”，而是国文、数学、图画、自然等。最特殊的是，学生在晚间课后要到礼堂听代校长训话，训话内容大多是告诫学生爱国，强调中国被列强欺辱，希望年轻人努力学习，吸收新知识，报效国家。后来，蒋廷黻得知明德学堂与孙中山领导的革命有关联，故而革命爱国气息浓厚。对于明德学堂的这种爱国教育，蒋廷黻感觉到“又新又刺激”²。明德学堂的学习生活是短暂的。秋季，蒋廷黻与兄长便被二伯转入湘潭益智中学，原因是学习英语、数学等课程。益智中学是一所教会学校，又不同于明德学堂，没有强烈的政治气氛，学生不穿制服，也没有军训，大多时候都是宣传西方宗教文化。在益智中学，蒋廷黻学习了英语等新式课程，还阅读了麦尔斯的《通史》，接触到了世界历史和文明，当然也学习了令他烦恼的《圣经》。在此期间，他最大的收获是得到了学校教师林格尔夫人的青睐。现在来看，如果没有林格尔夫人的照顾和帮助，

1 蒋廷黻：《国士无双：蒋廷黻回忆录》，新星出版社，2016年，第27页。

2 蒋廷黻：《国士无双：蒋廷黻回忆录》，新星出版社，2016年，第29页。

很难登上出国留洋的轮船。通常在一个人的人生历程中，总是会遇到乐意帮助自己的“贵人”，对蒋而言，林格尔夫人就是改变他人人生际遇的一位“贵人”。

1911年秋，辛亥革命爆发，引起了江南社会的骚动，也给在华的外国人带来了不安，他们大都认为中国的革命将持续很长一段时间，纷纷准备离华，林格尔夫人亦决定返回美国。此时的蒋廷黻已经16岁了，这是一个有独立思维的有理想且不惧风险的年龄，他决定随林格尔夫人到美国，继续读书。途中，中国革命势头消减，林格尔夫人中止了返美计划，但是准备好一切的蒋廷黻没有放弃，毅然赴美，踏上了异域的求学道路。

留美初期，蒋廷黻面临语言、资金等诸多生活困难，只好进入半工半读的密苏里州派克学院就读，除了语言训练有所进步外，他难以接受到系统的西方教育，这种困境在申请到湖南省官方奖学金后才有所改善。1914年秋，蒋廷黻转入俄亥俄州奥柏林学院，正式接受到美国式的大学教育，由于国内政治环境变故，蒋的奖学金被取消了，他只得再次自力更生。奥柏林学院主要是自由教育，注重训练学生的品行和信仰。在这里，蒋廷黻的心智日益成熟，智识水准逐步提高，他学习了化学、生物学、植物学等自然科学，培养了观察周围事物的能力，还熟知了认识自然现象的科学方法。同时，他开始关注自己国家的政治局势，萌发出救国思想。为此，在获得奥柏林学院学士学位后，他果断地接受基督教中国学生青年会的邀请，参加“一战”华工服务，前去法国的中国劳工营鼓舞士气。赴法时期，蒋廷黻感受到了世界和平的意义以及中国国际地位的尴尬，尤其是对战后“巴黎和会”上关于中国决议的失望。

1919年夏，蒋廷黻返回美国，进入哥伦比亚大学。或许是受到赴法经历的影响，蒋廷黻深知中国政治的无力，几次转换专业，以求“救中国”之专业。最初，他选择的是新闻专业，期望以报界大亨左右中国政治，一段时间后，认为只有知晓政治，才能左右政治，旋即专攻政治科学，不久又认为政治也有一定的限度，只有懂得历史才能更好地了解政治，转而攻读历史。多年后，在谈到此段经历时，蒋廷黻言道：“在我的人生历程中，我曾改行很多次，从教历史到公务员，再到新闻记者，换来换去。直到最后，我还无法确定究竟哪一行能使人对政治有最佳、最正确、最深入的了解。”¹

1923年春，蒋廷黻顺利完成了博士论文答辩，获得了哥伦比亚大学哲学博士学位。这个学位表明了蒋廷黻的求学之路终有所成。对于此时的蒋廷黻而言，经历艰难后终于跃过“龙门”，自然踌躇满志，期待回到自己的祖国施展抱负。而此时的中国，业已经历民国政府治理十余年，虽对西方文明制度的认识和建设有所建树，但是积贫积弱的国情仍未变化，依旧内忧外患，诸多层面亟待变革，迫切需要蒋廷黻这样的高层次人才回国效力。

二、回国教书：“发现一个新大陆”

上海是近代以来中国开化的一个标志，西化程度较高，是观察中国现代化水平的一个风向标。1923年春，蒋廷黻回国，但是对上海的印象并不太好，感觉上海街头“太乱与不调和”，既有现代化

1 蒋廷黻：《国士无双：蒋廷黻回忆录》，新星出版社，2016年，第74页。

的汽车、摩托车、电车，也有落伍的黄包车、牛车和手推车，既能看到穿着巴黎、纽约人都羡慕的服装遛街的妇女，也能看到穿着守旧的大口袋裤子的妇女。¹其实，这就是其时中国情形的写照，可谓新旧并存。对于这种情形，或许蒋廷黻早有预料，但至少是没有达到他对中国现代文明发展程度的预期，因而在处理生活和工作的某些事情时，难免会发生新旧文化观念上的冲突。1923年夏，蒋廷黻的父亲去世，在是否按照家乡传统殡葬仪式——“请和尚念经”的问题上，蒋廷黻认为这是一种迷信，但又担忧邻里亲友们“为了省钱”的说辞，便将“请和尚念经”的费用投资在村里，建造了一所学校。初始，蒋廷黻还挺高兴，认为这是一个进步的榜样，但是几年后，家乡还是传来了“他不给父亲念经”的微词，指责他无论如何都不该违反传统。蒋听到后，很震惊，即刻寄钱回家，请和尚给父亲念经。²

秋季，蒋廷黻开始了在南开大学的教职生涯。南开大学坐落在天津，是由南开中学而来的，初始只是清政府学部侍郎严修创办的私塾，后在私塾教师张伯苓的辛勤经营下，发展为一所独具特色的大学。此时的蒋廷黻认为有两件事情亟待解决，一是熟悉中国环境，二是确定研究方向。为此，他不仅重读“四书”“五经”、诗词史学等书籍，还着重学习中文，同时还到中国各地旅行。对于研究方向，由于多年来研究外交问题的兴趣和积淀，他决定研究中国外交史。其时学术界关于中国外交的研究还很缺乏，关键是存在一个明显的缺陷，即研究所用的史料多是国外的，很少有中国方面的。为此，蒋廷黻从搜集中国资料入手，开始了中国外交史的研究，然而这方

1 蒋廷黻：《国士无双：蒋廷黻回忆录》，新星出版社，2016年，第85页。

2 蒋廷黻：《国士无双：蒋廷黻回忆录》，新星出版社，2016年，第94页。