

信仰的力量

——青年教师谈马克思主义

主编 ◎ 王建南



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

信仰的力量

——青年教师谈马克思主义

主 编 王建南

副主编 郑传芳 刘新玲



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

信仰的力量. 青年教师谈马克思主义 / 王建南主编.
福州：福建人民出版社，2018.5

ISBN 978-7-211-07975-9

I. ①信… II. ①王… III. ①马克思主义—文集
IV. ①A81-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 059528 号

信仰的力量——青年教师谈马克思主义

XINYANG DE LILIAO —— QINGNIAN JIAOSHI TAN MAKESI ZHUYI

主 编：王建南

副 主 编：郑传芳 刘新玲

责任编辑：程顺祺

出版发行：海峡出版发行集团

福建人民出版社 电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com> 电子邮箱：fjpph7211@126.com

地 址：福州市东水路 76 号 邮政编码：350001

经 销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印 刷：福州万达印刷有限公司

地 址：福州市仓山区金山大道 618 号橘园洲工业园 19 号楼

开 本：700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：12.5

字 数：172 千字

版 次：2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-07975-9

定 价：48.00 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

版权所有，翻印必究

前　言

习近平总书记指出，学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。问渠那得清如许，为有源头活水来。马克思主义的源头活水在哪里？马克思主义的思想魅力又在哪里？这些问题，既深刻又常问常新。

马克思主义是立党立国的根本指导思想。坚持不懈地传播马克思主义理论，让青年学生树立起对马克思主义的信仰，这是办好中国特色社会主义高校的本质要求。近年来，中共福建省委教育工委认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，综合施策，多措并举，深入推进高校思想政治理论课创新体系建设，组织实施大学生学习马克思主义理论自主学习计划，培育建设一批高校大学生理论读书社，开展了大学生学习马克思主义理论“一马当先”知识竞赛，大力培养青年马克思主义者，着力把高校建成马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。

马克思主义自诞生以来，在170年波澜壮阔的发展过程中，始终追求真理性、坚持实践性、富于创造性、彰显人民性，是人类思想宝库中一颗永放光芒的明珠。基于时代发展需要，解读和弘扬马克思主义精神，既是我们的神圣使命，也是我们的历史责任。2017年，中共福建省委教育工委又组织实施了以“马克思主义能够给予青年学生什么”为主题的高校思想政治理论课教师“精彩一课”、以“马克思主义能够给予我们什么”为主题的大学生征文和微演讲等系列活动。活动从读经典出发，秉持人民立场，感悟先进品格，对青年教师、青年学生是一次心灵的震撼之旅，也是一次理念信念的固本之旅。

信仰的力量——青年教师谈马克思主义

《信仰的力量——青年教师谈马克思主义》是由高校思想政治理论课以“马克思主义能够给予青年学生什么”为主题的“精彩一课”部分获奖作品汇编而成，分为三篇：问渠那得清如许——马克思主义与中国智慧；大道行思取行远——马克思主义与实干兴邦；位卑未敢忘忧国——马克思主义与青年理想。《信仰的力量——青年学生谈马克思主义》以在校研究生、本科生、高职高专学生“马克思主义能够给予我们什么”为主题的征文和微演讲活动部分获奖作品汇编而成，分为四篇：追逐梦想的力量；感受经典的魅力；走在光明的路上；青春遇到马克思。

丛书以“马克思主义能够给予青年学生什么”为主线，选取了“老师说”和“学生说”两个既不相同又相关联的视角，介绍马克思主义基本理论的一些科学内涵和现实语境、科学世界观和方法论、基本品格和时代精神，展示了广大高校思想政治理论工作者和青年学生学习马克思主义基础理论以及习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自信和行动自觉。

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心是时代赋予我们的神圣使命。广大高校思想政治理论课青年教师和大学生是研究、宣传马克思主义以及马克思主义中国化最新成果的生力军。我们希望以本丛书出版为契机，能够在高校将马克思主义及其中国化最新成果的真精神、真方法、真语境广而宣之、习而得之、行而信之，进一步推动广大师生坚持原原本本读马克思主义经典著作，学以致用、用以促学，熟读精思、学深悟透，不断提高马克思主义理论素养，用马克思主义立场、观点、方法，认识世界、改造世界，共同发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，不断谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义新篇章。

本丛书从策划、评选、撰稿、修订以至定稿，历时一年有余，现在正式与大家见面了。不妥之处，敬请批评指正。

编 者

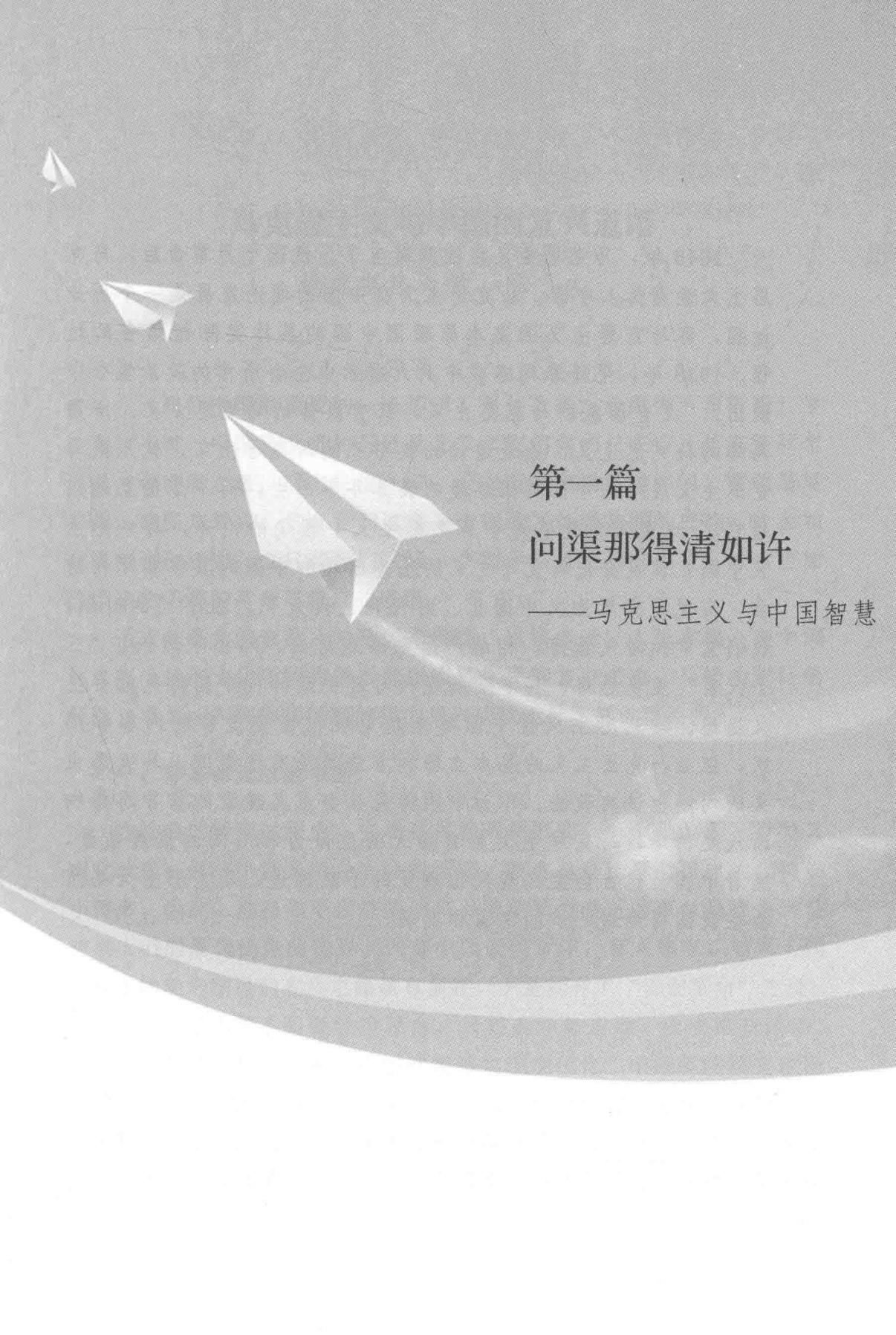
2018 年 4 月 26 日

目 录

第一篇 问渠那得清如许——马克思主义与中国智慧	1
马克思主义与中国的复兴道路	福建农林大学 陈文 / 3
我们需要什么样的马克思主义	福建中医药大学 陈韵 / 12
用马克思主义的视角看世界交往与爱国主义	福建农林大学 刘强 / 20
从马克思主义的视角看中国女性地位的变化	集美大学 王玉珏 / 30
认识人的本质，投身中国梦的事业	华侨大学 袁张帆 / 38
马克思主义的精神家园	泉州师范学院 王丽 / 44
第二篇 大道行思取行远——马克思主义与实干兴邦	51
人民的名义，人民的立场	闽江学院 陈东 / 53
认识和判断反腐败斗争形势的正确打开方式	福建师范大学 金程远 / 62
中国为什么不能实行“西方式”的多党制	龙岩学院 赖蔚英 / 69
“国家”的哲学思考	福建师范大学 李劲松 / 76
中国特色社会主义文化的自觉与自信 ...	黎明职业大学 李琳 / 85
“一带一路”伟大实践给我们的启示	闽北职业技术学院 陶金辉 / 92
大道之行的哲学智慧及其启示	福建师范大学 杨小霞 / 98

信仰的力量——青年教师谈马克思主义

第三篇 位卑未敢忘忧国——马克思主义与青年理想	105
马克思主义给青年学生带来什么	宁德职业技术学院 陈芳/107
马克思的职业经历对当今大学生就业的启示	
.....	福建中医药大学 陈丽晶/110
马克思主义的精神馈赠	泉州幼儿师范高等专科学校 傅梅蓉/116
实事求是思想能够给予青年学生什么	
.....	福州职业技术学院 衡欣/122
马克思主义激扬青春	福建农林大学 黄秀玲/128
奋斗的青春最美丽	福建船政交通职业学院 刘丽萍/136
马克思主义的创新思想的时代意义	福建江夏学院 孟燕华/142
马克思主义发展观与当代青年的成长成才	
.....	福州大学 陶火生/150
马克思主义关于人的自由全面发展理论与大学生成长成才	
.....	福建商学院 习芳/157
马克思主义中国化理论精髓对青年学生的人生启迪	
.....	福建师范大学福清分校 薛昉/161
从五封来信思考价值人生	福建信息职业技术学院 杨惠/168
实事求是思想路线与大学生的成长	
.....	福州幼儿师范高等专科学校 张丹凤/174
批判到创新：马克思主义给青年的思维启迪	
.....	福州大学 张劲松/180
马克思主义成就美好人生	福建船政交通职业学院 江冰/186
青年学生如何更好地认识与改造世界	闽南师范大学 周静/189



第一篇
问渠那得清如许

——马克思主义与中国智慧

1848年，马克思主义在欧洲诞生了。俄国十月革命后，马克思主义逐渐传入中国。马克思主义在中国的理论发展是一个历史过程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程。1938年，毛泽东同志在中共六届六中全会所作的政治报告中提出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。”这是我党较早关于马克思主义中国化的论述，马克思主义中国化就是要把马克思主义的基本原理和中国的具体实际相结合，实现马克思主义中国化、时代化、大众化。在不同的时期，我们党紧扣时代脉搏，相继产生毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义在中国越来越呈现出多姿多彩的内容和形式，但是马克思主义的基本立场和方法是没有改变的，马克思主义的内涵也没有改变。作为中国特色社会主义建设的指导思想和时代之精华，马克思主义具有强大的生命力和广阔的发展前景，随着中国特色社会主义现代化事业的不断推进，马克思主义必然会在我国得到进一步的丰富和发展。

马克思主义与中国的复兴道路

福建农林大学 陈 文

今天我们中国最重要的一条街道，是什么街？金融街？步行街？学生街？不对，中国最重要的街道是北京天安门前的长安街。长安街顾名思义，取盛唐之意，谓之长治久安。长安街的东端是建国门，西端是复兴门。建国与复兴，只有我们这样一个创造了灿烂文明的民族，才会如此渴望再创辉煌；也只有我们这样一个历尽苦难沧桑的国家，才会更加珍惜来之不易的革命与建设的道路。

道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。在中国这样一个经济文化还较为落后的国家探索民族复兴道路，是极为艰巨的任务。那么，实现中华民族的伟大复兴应该走什么样的道路呢？

一、非革命无以救中国

在社会的转型过程中，变革存在着两种形式：一个是改革，有时又叫它改良；另一个就是革命。一般而言，改良总是比革命付出的代价要小得多。因此，选择和平渐进的改良、避免暴力激进的革命是社会转型时期人们的最为优先的选择。回首中国近代百年，有人感叹，如果走代价较小的和平渐进的改良之路该有多好，于是就有了“告别革命”之说。

那么，是不是不需要经过革命，只要走洋务运动、戊戌维新运动、清末新政那样的改良道路，中国就能够实现现代化？中国就能够实现民族复兴？答案是否定的。历史选择并非由一个理想化的愿望所决定。无论是革命，还是改良，它的发生都有其深刻的社会原因，而不是取决于某个人或某个群体的良好愿望。一般说来，当社会矛盾尖锐到改良不足

以应对时，革命便不可避免地发生了；而当社会矛盾相对缓和之时，革命又绝非任何好事者所能煽动。

20世纪中国革命思潮的兴起与发展，汇集成一波波不可遏阻的洪流，这并非是中国人有激进的偏好，也不是少数人鼓动所致，而是由19世纪中叶以来国家与民族面临严重危机触发的。

1. 辛亥革命推翻了清政府

历史是给了改良机会的。从“中体西用”的洋务运动，到昙花一现的百日维新，再到清末新政，清政府先后进行了不同程度的自救运动，试图通过局部的改良来挽救将倾之大厦。然而，清政府的改良和社会的期待，这两者之间落差巨大。比如，面对国内日益高涨的国会请愿运动，1911年5月，清政府成立了第一届的责任内阁，13名内阁大臣中，满族有9人，其中皇族占了7人，被讥为“皇族内阁”。“皇族内阁”的出台，向中国社会公开表露了清室皇族的集权之心，使人们对预备立宪的前途丧失信心。改良之路阻塞了，而革命形势却日渐成熟了。1911年10月10日晚，湖北的共进会和文学社联合发动了武昌首义，在三天内就光复了武汉三镇，成立了湖北军政府。随后各地揭竿而起，短短的4个月中，没有经过特别重大的战役，腐朽的清王朝迅速地土崩瓦解了。可见，清政府的统治根基早已松散，革命已是民心所向。

2. 国民大革命基本上推翻了北洋军阀

辛亥革命虽然赶走了一个皇帝，却未能建立真正的民主共和制度，国家依然处于虚弱和无序状态。在国际上，1915年，日本提出“二十一条”，逼迫北洋政府签订屈辱的“民四条约”；1919年，在巴黎和会上，作为战胜国的中国却未能收回胶州湾。在国内，北洋军阀专制统治，政局动荡不安，军阀连年混战，百姓苦不堪言。中国依然是一个外无独立、内无民主的国家。于是，国民大革命兴起了。“打倒列强，除军阀”这一口号，集中反映了中华民族外争主权、内争民权的两大诉求。在国共联手的北伐战场上，仅仅不到半年的时间里，国民革命军摧枯拉朽般地击垮了北洋军阀吴佩孚、孙传芳的主力，革命势力从珠江流域迅速地扩展

到了长江流域和黄河流域的大部分地区，使帝国主义、封建主义的统治受到严重的打击。

3. 新民主主义革命最终推翻了三座大山

在北伐战争尚未成功之时，国民党反动派便发起“清党”运动，先后制造了四一二反革命政变和七一五反革命政变，大肆搜捕、屠杀中国共产党党员和革命群众。1928年底，东北“改旗易帜”，南京国民政府形式上统一中国，却依然未能有效解决中国的内外危机，中国依然是半殖民地半封建社会。国民党政府则迅速蜕变为代表大地主、大资产阶级利益的反动政府，其统治的社会基础极其狭隘，这决定了它既不能容忍、也经受不住任何的民主改革。抗日战争胜利后，中国共产党及其领导的人民军队和解放区政权的存在，成为国民党政府坚持一党专政军事独裁统治的最主要障碍。1946年6月底，国民党政府全面彻底撕毁政协协议，悍然发动全面内战。国民党政府违背全国人民迫切要求休养生息、和平建国的意愿，执行反人民的内战政策，它也就把自己放在了全国人民的对立面。此后，经过3年多的解放战争，中国共产党领导和团结全国各族人民，建立起人民当家做主的新中国，中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元。

如上所述，20世纪的中国进入到一个革命的时代，一个波澜迭起的革命时代。清政府、北洋政府、南京国民政府先后被革命浪潮所掀翻，退出历史舞台。20世纪上半叶，中国的三场革命，皆有其发生的社会基础。民族危机与社会危机日益加深，实为造就革命之因。非革命难以救亡图存，非革命难以改造社会，首先成为中国社会先进分子的意识，并进而成为普通民众的共同意识。客观地说，革命的推力大大加快了近代中国的历史进程：辛亥革命一举终结了两千多年的封建帝制，建立了亚洲历史上的第一个共和国，使民主共和的观念深入人心。国民大革命基本上推翻了北洋军阀的反动统治，扩大了中国共产党在中国人民中的政治影响，是迎接未来革命胜利的一次伟大演习。新民主主义革命的最终胜利，彻底推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立

了人民当家做主的新中国，为实现中华民族的伟大复兴，创造了政治前提。

二、只有社会主义才能救中国

1. 资本主义道路在中国行不通

近代以来，面对着灾难深重的中华民族，中国仁人志士们为了救亡图存，前赴后继，向西方寻求救国真理。

毛泽东在《论人民民主专政》一文中指出：“那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到惊人的程度。国内废科举、兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方。”

客观地说，在挽救民族危亡和力求民族复兴的过程中，中国的先进分子包括中国共产党的创始人陈独秀、李大钊、毛泽东等人在内，都曾坚定不移地向往过资本主义，选择过资本主义，争取过资本主义，并且为此而付出了延续几代人的奋斗和牺牲。尽管“中国人向西方学得很多，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动都失败了。国家的情况一天天变坏，环境迫使人们活不下去，怀疑产生了、增长了、发展了”。

正是“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦”，在这种情况下，中国的先进分子要找一条新路子。正好，十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义。中国的先进分子经过反复比较、推求，最终转向以俄为师，选择了马克思主义的科学社会主义，这到底是为什么呢？

历史的全部经验证明，除了马克思主义，除了社会主义道路，其他任何方式的资本主义道路，任何时候的资产阶级共和国的建国方案，都无法与近代中国的国情结合起来，即使资本主义被强行移植到中国，也注定是畸形的和破产的。因为，资本主义在半殖民地半封建的中国是根本走不通的。

2. 没有共产党就没有新中国

中国近代头 80 年的历史已经清楚地表明：旧式的农民战争，不触动封建根基的自强运动，照搬西方资本主义的各种建国方案，都不能完成近代中国民族独立、人民解放的历史任务。究其根本原因，在于民族复兴道路选择上出了偏差。

那么，谁来承载历史的重托？谁来拯救中华民族于水火？这个历史担当就责无旁贷地交给了中国共产党。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义。中国人民终于找到马克思主义作为自己观察世界和改变中国命运的思想武器，从此中国革命的面貌焕然一新了：

1921 年 7 月，中共一大的召开正式宣告了中国共产党的成立。中国共产党一开始就是一个以马克思列宁主义为指导的党，一个区别于第二国际旧式社会改良党的新型工人阶级革命政党。

1922 年 7 月，在中共二大上，推翻国际帝国主义的压迫、打倒军阀的民主革命纲领就被旗帜鲜明地提了出来，为中国人民指出了明确的斗争目标。

大革命失败后，面对国民党反动派的白色恐怖，中国共产党人敢于革命坚持革命。1927 年 8 月 1 日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，中国共产党从此走上了独立领导革命战争、创建人民军队、武装夺取政权的道路。

然而，在一个半殖民地半封建的经济文化十分落后的东方大国进行革命，选择一条什么样的道路才能把中国革命引向胜利成为首要问题。年轻的中国共产党，一度简单地套用马克思列宁主义关于无产阶级革命的一般原理，照搬俄国十月革命城市武装起义的经验，使中国革命遭受到严重挫折。

在革命斗争中，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，创造性地解决了马克思主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题，深刻分析中国社会形态和阶级状况，弄清了中国革命的性质、对象、任务、动力，提出通过新民主主义革命走向社会主义的两步走战略，制定了新民

主义革命总路线，开辟了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命新道路。

1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立，这标志着1840年以来中国面临的争取民族独立、人民解放这一历史任务的基本完成，这是马克思主义同中国实际相结合的伟大胜利。它从根本上改变了中国社会发展的方向，为实现国家繁荣富强和人民共同富裕创造了前提、开辟了道路。

三、只有中国特色社会主义才能发展中国

中国这样一个人口众多、经济文化落后的东方农业大国，要把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，探索适合中国国情的社会主义建设道路，是极不容易的，是没有现成答案的，只能在实践中摸索前进。

1. 开始探索中国社会主义建设道路

新中国成立后，中国共产党领导人民开始社会主义革命和建设的伟大实践。从1956年起，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，觉察到苏联模式的种种弊端，果断决定独立探索适合中国国情的社会主义建设道路，在短短十几年内取得了一系列伟大的建设成就，为中国的现代化打下了重要的基础。但是，中国的社会主义建设是一项前无古人的事业，从20世纪50年代后期开始，我们党对社会主义建设道路的探索出现了严重的曲折和错误。特别是在“文化大革命”时期，党对社会主义的认识，严重偏离了科学社会主义的基本原则，脱离了马克思主义的正确轨道，中国的社会主义建设事业陷入前所未有的困境。

2. 开创、坚持和发展中国特色社会主义道路

“文化大革命”结束后，中国面临着向何处去的问题：是继续沿着封闭僵化的老路走下去，还是走改旗易帜、全盘西化的邪路，再或是另外开辟出一条适合中国国情的社会主义建设的新路来？经过短暂的徘徊之后，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，带领党和人民做

出了正确选择。1978年年底，党的十一届三中全会做出将工作重心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。党的十二大更明确提出了建设有中国特色的社会主义的伟大主题，中国开始走上了一条崭新的中国特色社会主义之路。

走改革开放之路，走中国特色社会主义道路，是历史的选择，更是人民的选择。1978年秋冬之际，几乎是与党的十一届三中全会实现伟大历史转折的同时，中国农民为吃饱肚子，自发地推行包产到户、包干到户的农业生产责任制，开始了改变农村生产关系、促进农村生产力发展的改革。人民有所呼，改革有所应。在邓小平同志的支持和推动下，“统分结合”的农村家庭联产承包责任制在全国各地普遍地推广开来；此外，更为重要的是邓小平同志还设计了中国经济发展“三步走”战略，第一步目标就是解决人民的温饱问题。

此后，从党的十三大到党的十九大，在中国共产党全国代表大会的报告的主题中，都把“中国特色社会主义”作为主题词突出出来。从邓小平到江泽民到胡锦涛再到习近平，中国共产党之所以反复强调中国特色社会主义，其根本原因就在于，中国特色社会主义是深深植根于中国大地、符合中国国情、具有强大生命力的社会主义。

中国特色社会主义既是对科学社会主义的坚持，又是对科学社会主义的丰富和发展。我们党坚持科学社会主义的基本原则，既坚决反对和抵制偏离社会主义方向的错误思潮，即不走改旗易帜的邪路；又坚决反对和抵制教条式地理解科学社会主义基本原则，不顾历史条件生搬硬套的本本主义，即不走封闭僵化的老路；而是将马克思主义的基本原理与当代中国的具体实际全面地正确地结合起来，从而形成了鲜明的“中国特色”。

在当代中国，只有中国特色社会主义才能发展中国、造福人民、振兴中华。改革开放40年，我们取得了举世瞩目的建设成就，我们实现了人民生活从温饱到小康的历史性跨越，实现了经济总量跃居世界第二的历史性飞跃……改革开放以来，中国取得一切成绩和进步的根本原因，

信仰的力量——青年教师谈马克思主义

归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

四、当代中国青年的正确方向

近代以来，中华民族面临两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家富强和人民富裕。

哪一种理论能够对这两大历史课题做出正确回答，它就会成为中国人民的信仰；哪一条道路能够引导中国人民完成这两大历史任务，它就能够成为中国人民的历史选择；哪一种政治力量能够带领中国人民实现这两大历史任务，它就能够成为掌握中国历史发展前进方向的领导力量。

通过对马克思主义的学习，通过对中国近现代历史的回顾，我们进一步深刻理解了：历史和人民选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，选择了改革开放。“一个国家举什么旗，走什么路，实行什么样的制度，归根结底取决于这个国家最广大人民的意志，取决于这个国家的具体国情和历史文化条件。”中国共产党成立近百年来，中国人民对于走什么样的道路，早已有了明确的回答。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义——这是中国在饱经沧桑、历经磨难之后认识到的真理。因为，只有马克思主义才是指引中华民族实现伟大复兴的科学的世界观和方法论，只有中国共产党才能领导和团结全国各族人民不断取得中华民族伟大复兴的新胜利，只有中国特色社会主义道路才是实现中华民族伟大复兴的康庄大道。坚持马克思主义指导，坚持中国共产党领导，坚持走中国特色社会主义道路，这就是历史和人民做出的郑重而正确的选择。

青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。中国共产党的创始人李大钊同志说过，青年要“为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生”。回顾我们党近百年来的发展历程，我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。