

 学府考研

十年专注·只做考研

考研心理学

— 复习指导全书 —


◎ 主编 考研心理学命题研究组

心理学全程答疑



下载答疑APP

结合命题特点全面梳理·第一轮基础复习必备全书
《复习全书》《掌中宝》《通关习题》《历年真题》完美结合

 中国政法大学出版社

 学府考研


十年专注·只做考研

考研心理学

— 复习指导全书 —

◎ 主编 考研心理学命题研究组



 中国政法大学出版社

2018·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研心理学复习指导全书/考研心理学命题研究组主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2018. 5
ISBN 978-7-5620-8254-5

I. ①考… II. ①考… III. ①心理学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第089408号

- 出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路25号
邮 寄 地 址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 西安东江印务有限责任公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 30.75
字 数 863千字
版 次 2018年5月第1版
印 次 2018年5月第1次印刷
定 价 89.80元

风雨考研路 学府伴你行

“学府考研”是学府教育旗下专业从事考研辅导的品牌!

“学府考研”是一个为实现人生价值和理想而欢聚一堂的团队。2006年从30平方米的办公室起步,历经十年,打造了一个考研培训行业的领军品牌。如今学府考研已发展成为集考研培训、图书编辑、在线教育为一体的综合性教育机构,扎根陕西,服务全国。

学府考研的辅导体系满足了考研学子不同层面的需求,主要以小班面授教学、全日制考研辅导、网络小班课为核心,兼顾大班教学、专业课一对一辅导等多层次辅导。学府考研在教学中的“讲、练、测、评、答”辅导体系,解决了考研辅导“只管教,不管学”的问题,保证学员在课堂上听得懂,课下会做题。通过定期测试,掌握学员的学习进度,安排专职教师答疑,保证学习效果。总结多年教学实践经验,学府考研逐渐形成了稳定的辅导教学体系,尽量做到一个学员一套学习计划、一套辅导方案,大大降低了学员考取目标院校的难度。在公共课教学方面,实现零基础教学;在专业课方面,建立了遍及全国各大高校的研究生专业信息资源库,解决考生跨院校、跨专业造成的信息不对称、复习资料缺乏等难题。

“学府考研”的使命是帮助每一个信任学府的学员都能考上理想院校。

学府文化的核心是“专注文化”。

“十年专注,只做考研。”因为专业,所以深受万千考研学子信赖!

“让每一个来这里的考研学子都成为成功者。”正是这种责任,让学府考研快速成为考生心目中当仁不让的必选品牌。

人生能有几回搏,30年太长,只争朝夕!

同学们,春华秋实,为了实现理想,努力吧!

学府考研 | 全国统一客服电话 | 400-090-8961 |
总 部 | 陕西·西安市长安区韦郭路智慧国际12层

学府官方微博



学府官方微信



致学府图书用户

亲爱的学府图书用户：

您好！欢迎您选择学府图书，感谢您信任学府！

“学府图书”是学府考研旗下专业从事考研教辅图书研发的图书公司！

为了更好地为您提供“优质教学、始终如一”的服务，对于您所提出的宝贵意见与建议，我们向您深表感谢！

若我们的图书质量或服务未达到您的期望，敬请您通过以下联系方式告知我们。我们珍视并诚挚地感谢您的反馈，谢谢您！

在此祝您学习愉快！

学府图书全国统一客服电话：400-090-8961

学府图书质量及服务监督电话：15829918816

学府图书总经理投诉电话：张城 18681885291 投诉必复！

您也可将信件投入此邮箱：34456215@qq.com 来信必回！

图书微博



图书微信



图书微店



P 前言

reface

在本科阶段,心理学专业“不为人所知”,但在选择考研的专业中,心理学专业的“知名度”是连年攀升。为此更多的考研学子诉求此类辅导图书的出现以帮助他们更高效的复习,这也是我们出版此系列图书的初衷。在考试形式上大部分院校仍沿用全国统一试卷。复习教材主要参考心理学基础课系列教材。在考查内容上文理并重,“文”的方面注重考查考生对基础概念的精准记忆,“理”的方面,更注重考查考生对知识点的理解和解决实际问题的能力,比如心理统计和测量、实验心理学这两部分内容。

心理学统考已有十余年的历史,可以说考查系统已渐趋于成熟。从命题走向来看,考题越来越灵活,难度也在不断增加,这对于跨考生和科班生来说都是一种新的挑战。大家都知道,考研人必须有坚定的毅力和持久的耐力,考研路途中如果能有一位良师益友指引你、陪伴你,那么会让这条路上的你变得不那么孤单,也会让备考复习达到事半功倍的效果!

市场上考研心理学辅导书也有不少,通过综合对比发现,大多数图书存在总结不够系统、应试性不够强、系列不够全面的问题,为此我们精心策划出一套更贴近考生考研复习的全系列图书,包括《考研心理学复习指导全书》《考研心理学掌中宝》《考研心理学通关必做 1200 题》《考研心理学真题早练》《考研心理学真题分类详解》《考研心理学全真模拟卷》共计六本图书。《考研心理学复习指导全书》作为考生第一轮基础复习的必备辅导用书,起到全面梳理、框架构建和承接引导的作用,有以下几点:

第一,《考研心理学复习指导全书》严格按照教育部考试中心发布的《心理学专业基础综合考试大纲》进行内容编写,通过查阅多方权威教材和资料对涉及的知识点进行系统集中梳理,同时对于考研核心知识点有针对性地进行了拓展补充,力求做到内容全面、重难点突出。

第二,《考研心理学复习指导全书》在体系编排上与考试大纲保持一致,按照心理学导论、发展心理学、教育心理学、实验心理学、心理统计与测量的顺序逐步展开,通过层层递进的方式进行复习,符合学习由简到难、由浅到深的规律,与大纲同步不仅方便考生对照大纲进行复习,也有助于考生构建知识复习的逻辑框架,进而对心理学的考查内容有一个全局的把握。

第三,《考研心理学复习指导全书》在内容策划上更符合应试辅导书的特点,满足考生应试复习的要求,每章内容在体例上按照以下五个板块进行展开:

1. 考纲要求:每部分前面的考纲要求是截取了大纲中的“考查目标”的内容,目的在于使考生对本部分内容要掌握到的程度有一个全局的把握,做到心中有数。

2. 复习指导:命题分析部分是通过对近十年的考题进行分析,总结其命题规律,让考生了解本部分知识考查的题型、分值以及命题侧重点,熟知本章在考试中的地位,清晰把握本章复习的方向;知识框架部分首先展示了本章的逻辑框架图,起到提纲挈领的作用,让考生对本章内容有一个整体的印象,其次在逻辑

框架图下面列举了关键词,目的在于让考生了解本章内容的重要概念及理论,方便识记掌握。复习建议部分是在命题分析基础之上给出的有针对性的复习备考攻略,帮助考生明确复习思路,把握考试重难点,在复习时能够做到有的放矢。

3. 要点精编:本书作为复习全书其特点在于能够做到全面覆盖大纲知识点,帮助考生在基础复习阶段了解考试特点,系统掌握大纲所涉及的考点内容。同时本部分通过对考纲知识点进行全面梳理、要点阐述,方便考试复习记忆,其中每个知识点后面还列举了近十年考题的题号和题型,加深考生对于本知识点命题频率及考查方式的了解,便于抓住重难点内容有针对性的复习,提高复习效率。

4. 经典例题:考生对知识灵活运用的能力是考试中的一项重要考查点。为此我们在每章后面都精选了一些例题,其中包括一些名校真题,有针对性的进行检练,加强大家对知识点的理解和掌握,查漏补缺,巩固复习效果,最终达到基础复习扎实牢固的目的。

5. 答案解析:此部分便于考生对照答案,查阅自己知识复习的漏洞,特别对于答错的知识点要回顾要点精编的知识内容,分析其原因,力求考点掌握全面、理解到位,为后面做题强化训练打好基础。

本套图书蓄势待发,还没有上市已经有考研小伙伴问到一个大家都比较关心的问题:本系列图书该如何搭配使用呢?在此编者给大家几点建议,仅供参考:

1. 初期复习就像在织一张大的知识网。在全面梳理《考研心理学复习指导全书》的同时,考生可结合《考研心理学通关必做1200题》对知识点进行查缺补漏,再利用碎片化时间重点记忆《考研心理学掌中宝》的内容。网织的越密,知识点的“小鱼”才不会漏,考研差距往往不是因为重要知识没有掌握,而是体现在对细小知识点的理解把握,因此初期复习相当关键。

2. 中期复习的目的就在于如何把这张知识网织密。在初期复习的基础之上考生可结合《考研心理学真题早练》和《考研心理学真题分类详解》两本书,巩固对知识的理解和掌握。真题的练习更贴近实战,图书的解析部分也更为详尽,让考生可以更深入的体会到命题的方向以及自身复习的薄弱点,了解考试的出题方式及答题技巧,学会分析问题及解决问题的能力。

3. 到了最后紧张的冲刺阶段,复习重点在于缩小复习范围,在有限的时间内抓住核心考点内容。本阶段考生可随身携带《考研心理学掌中宝》随时随地进行重点内容的复习,通过《考研心理学全真模拟卷》按照考试要求分时段进行自测,对掌握不牢固的知识点回顾《考研心理学复习指导全书》进行巩固加深,再通过《考研心理学真题早练》做考前热身练习,做到考场上成竹在胸。

考研的过程必定需要自身的努力,付出一定的艰辛,才能得到硕果。《考研心理学复习指导全书》旨在帮助广大考生梳理考点、记忆理解、提高复习的效率。虽然本书编写老师们已经“呕心沥血”,但是难免还是会存在一些纰漏之处,敬请各位考生及时反馈给我们。考研之路必定是一个自我修炼的过程,但愿在考研的旅途中因有我们的陪伴你不感到孤单。相信今天你努力到感动自己的时候,一切都水到渠成;明天再想起时,你一定也会感谢今天努力的自己。最后预祝各位考生考研成功!

编者

2018年2月

C 目 录

Contents

第一部分 心理学导论

第一章 心理学概述	3
第二章 心理和行为的生物学基础	10
第三章 意识和注意	17
第四章 感觉	25
第五章 知觉	34
第六章 记忆	44
第七章 思维	56
第八章 言语	76
第九章 情绪和情感	83
第十章 动机、需要与意志	91
第十一章 能力	101
第十二章 人格	112
第十三章 社会心理	128

第二部分 发展心理学

第一章 发展心理学概述	149
第二章 心理发展的基本理论	156
第三章 心理发展的生物学基础与胎儿发育	177
第四章 婴儿心理发展	180
第五章 幼儿心理发展	194

第六章	童年期心理发展	208
第七章	青少年心理发展	222
第八章	成年期心理发展	231

第三部分 教育心理学

第一章	教育心理学概述	243
第二章	学习与心理发展	247
第三章	学习的主要理论	253
第四章	学习动机	274
第五章	知识的学习	283

第四部分 实验心理学

第一章	实验心理学概述	297
第二章	心理学实验的变量与设计	306
第三章	反应时法	321
第四章	心理物理学方法	328
第五章	主要的心理学实验	339

第五部分 心理统计与测量

第一章	描述统计	379
第二章	推断统计	390
第三章	心理测量的基本理论	436
第四章	心理测验及其应用	452

第一部分

心理学导论

考纲要求：

- 1.理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。
- 2.能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。



第一章

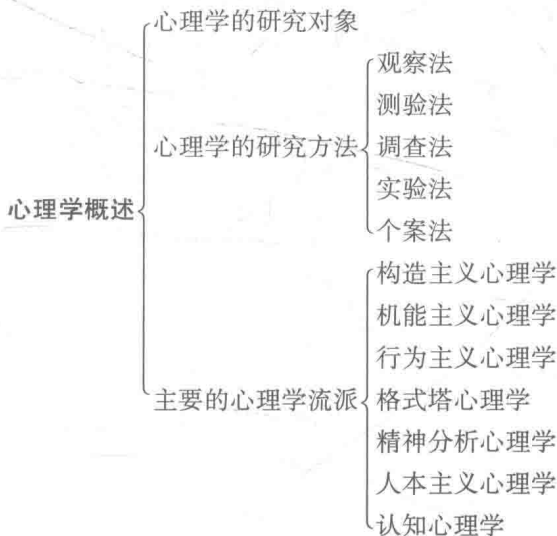
心理学概述

复习指导

命题分析

本章以单选题为主要的考查形式,另外2012年和2018年考了1道简答题,2011年考了1道综合题。一般每年从心理学的研究对象、研究方法和主要的心理学流派中选择两个考查,题量大约在1-2题,分值虽然不高,但是几乎年年必考。此外,本章所涉及的心理学的研究对象和研究方法等内容,作为一条主线贯穿全书,对于全面学习普通心理学十分重要,而主要的心理学流派则考查最多。另外需注意的是,大纲中未明确列出的心理学研究领域也多次出题进行考查,因此,需要考生平时多加积累。

知识框架



关键词: 个性心理、心理过程、观察法、实验法、测验法、调查法、个案法、相关法、构造主义、机能主义、行为主义、格式塔、精神分析、人本主义、认知心理学

复习建议

本章内容中关于心理学的研究对象属于记忆性知识点,需要考生熟练记忆。心理学的研究方法:观察

法、测验法、调查法、实验法和个案法,需考生注意这五个方法的概念以及优缺点。主要的心理学流派,则需要考生全面、系统地记忆和复习,近年来这部分考查的题型比较多,且穿插到其他部分。需要考生熟记每个学派的基本观点、代表人物、优缺点以及其对心理学发展的作用,还有各学派的观点之间异同进行比较分析。同时心理学的研究领域也希望考生平时多注意积累。

◆ 要点精编 ◆

一 心理学的研究对象 【2012.1;2013.2 单选】

心理学是研究心理和行为的一门科学,旨在探讨心理和行为的一般规律。

心理学主要研究个体心理,包括认知、情绪、动机和人格等,也研究团体和社会心理。既研究动物的心理,也研究人的心理,而以人的心理现象为主要的研究对象,是一门兼有自然科学和社会科学性质的边缘科学或中间科学。

从宏观的层面来说,心理学的研究对象包括个体心理、团体与社会心理和动物心理;从普通心理学的狭义来理解,主要是个体心理。

个体心理包括心理过程和个性。

(一)心理过程

心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程。

1. 认知过程是人们获得知识、应用知识的过程,或信息加工的过程,是人的最基本的心理过程,包括感觉、知觉、记忆、想象、思维、语言等。

2. 情绪情感过程是人对客观事物是否满足自身物质和精神需要而产生的态度体验及相应的行为反应,是由独特的主观体验、外部表现和生理唤醒等三种成分组成的。

3. 意志过程是指人为了认识和改造世界,主动地确定目标,有意识地支配、调节行为,克服内部和外部困难,力求实现预定目的的心理过程。它是人的意识能动性的集中表现,也是人与动物的本质区别。

以上三者关系:认知过程是情感、意志过程的基础;同样,只有在认知和情感的基础上,人才能自觉地进行意志活动;反过来,情感、意志过程又对认知产生巨大的影响,成为调节和控制认知活动的一种内在因素。

(二)个性

个性包括个性心理倾向性和个性心理特征。

1. 个性心理倾向性是指人对客观事物的态度及对活动对象的选择与趋向,是人从事活动的指向性和基本动力,主要包括需要、动机、兴趣、理想、价值观、人生观、世界观等。

2. 个性心理特征是人在获得和应用知识的过程中,或者说,在信息加工的过程中,形成的稳定的、经常出现的心理特点,是个体多种心理特点的独特结合,集中反映了一个人的心理面貌,主要包括能力、气质和性格。

随着心理学的发展,尤其是认知心理学的发展,人们对心理现象的分类也发生了一些变化。认知心理学倾向于把具有动机作用的情绪、情感和动机放在一起,而把个性概括为能力和人格。

能力和人格常被称作个体心理特征。能力主要指人们成功地完成某种活动所必备的个性心理特征。人格常被定义为个体心理和行为的稳定模式,也有的书把它定义为“源于个体身上的稳定行为方式和内部过程”。

二 心理学的研究方法 【2016.1 单选;2018.76 简答】

(一)观察法

在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划地观察,从中发现心理现象产生和发

展的规律性,这种方法就叫观察法。观察法一般在下列情况下采用:

(1)对所研究的对象无法控制。

(2)在控制条件下,对某种行为的出现可能产生影响。

(3)由于社会道德的要求,不能对某种现象进行控制。观察的目的与任务、观察和记录的手段,以及观察者的毅力和态度,直接决定着观察法的效果。

观察法的优点:适用范围较大,使用简便,被观察者处于自然状态,因而获得的资料比较真实。

观察法的缺点:

(1)在自然条件下,事件很难以相同的方式重复出现。因此,对某种现象难以进行重复观察,而观察的结果也难以进行检验和证实。

(2)由于自然条件下,影响某种心理活动的因素是多方面的,因此,观察法得到的结果很难进行精确的分析。

(3)观察者缺少主动性,难以控制研究进程,因此,感兴趣的现象可能没有出现,而不需要的现象却出现了。

(4)观察的结果容易受到观察者本人的兴趣、愿望、知识经验和观察技能的影响,资料选取容易“各取所需”。

(5)观察法的应用,需要花费较大精力和较多时间对观察者进行严格的训练,观察工作的成本也比较高。

(二)测验法

测验法是指用一套预先经过标准化的问题(量表)来测量某种心理品质的方法。

心理测验要注意三个基本要求:

(1)信度:指一个测验的可靠程度。

(2)效度:指一个测验有效地测量了所需测量的心理品质的程度。

(3)标准化:指编制心理量表的过程要系统化、科学化,检测过程也要系统化、科学化,对结果的解释也要严谨、客观、符合科学。

(三)调查法

调查法是以大家所了解或关心的问题为范围,预先拟就问题,通过向受调查人口头或书面提问,让受调查者自由表达其态度或意见的一种方法。该方法广泛地用于教育心理学和社会心理学的研究中。

在使用调查法时应该注意:(1)取样的代表性,避免抽样偏差;(2)被试的反应会受到社会赞许的影响。

调查法虽然运用起来比较容易,收集数据比较快,但是,它也有一些不足:(1)不够严谨;(2)不能揭示因果关系;(3)受研究者的主观性影响大。

(四)实验法

在控制的情境下,研究者系统地操纵自变量,使之系统地改变,然后观察因变量随之改变的情况,这就是实验法。实验法探讨的是自变量与因变量之间的因果关系。实验法与观察法的不同在于,在实验中,研究者可以积极干预被试的活动,创造某种条件,使某种心理现象得以产生并重复出现,而不是被动地等待某种行为的出现。

实验法分为两种:实验室实验和自然实验。实验室实验是借助专门的实验设备,在对实验条件进行严格控制的情况下实施的。自然实验也叫现场实验,虽然也对实验条件进行适当的控制,但往往是在人们正常学习和工作的情境中进行的,即实验情境更符合现实。

实验法的优点:(1)可揭示因果关系;(2)可重复,可检验;(3)数量化指标明确。

实验法的不足:在实验中容易产生主试效应和被试效应,研究者的期待和态度等,可能会对实验产生影响。同时,被试意识到自己正在接受实验,也可能干扰实验结果的客观性。

(五) 个案法

个案法要求对某个人或少数几个人进行深入而详尽的观察与研究,以发现影响某种行为和心理现象的原因。由于个案法涉及案例很少,研究的结果往往缺少普遍性,只适合某些个别情况。所以,在推广结果或做出更概括的结论时,应该谨慎。个案法常用于提出理论或假设。

三 主要的心理学流派 【2010.1;2010.2;2014.2;2015.1;2016.2;2017.1 单选; 2012.76 简答;2011.81 综合】

(一) 构造主义心理学

(1)代表人物:奠基人是德国心理学家冯特,著名的代表人物为英国心理学家铁钦纳。

(2)主要观点:主张心理学应该研究人们的直接经验,即意识,并把人的经验分为感觉、意象和感情(或称激情状态)三种元素,认为其他所有复杂的心理现象都是由这些元素构成的。

(3)研究方法:内省法。可以通过分析感觉的构成因素,以及其他组成个体精神生活的体验,来揭示人类心理的潜在结构。

(4)评价:构造心理学的诞生使心理学摆脱了哲学思辨的羁绊,走上了实验研究的道路,使其成为一门独立的学科。

(二) 机能主义心理学

(1)代表人物:詹姆斯、杜威、安吉尔等。

(2)主要观点:主张研究意识,他们把意识看成是一个川流不息的过程,即意识流。强调意识的作用和功能。①反对把意识分析为感觉、感情等元素,主张意识是一个连续的整体;②反对把心理学只看作一门纯科学,重视心理学的实际应用;③反对把心理学局限于研究正常人的一般心理规律,主张把心理学的研究范围扩大到动物心理、儿童心理、教育心理、变态心理、差异心理等领域。

(3)研究方法:机能主义心理学的研究方法比较宽泛,包括实验法、内省法、客观观察法、文化产物分析法等。

(4)评价:机能主义是在反对构造主义心理学的过程中产生的,因为重视心理学的实际应用从而推动了美国心理学面向实际的发展。詹姆斯的第一部书《心理学原理》成为心理学的经典著作。

(三) 行为主义心理学

(1)代表人物:华生、斯金纳、班杜拉。

(2)主要观点:①行为主义反对将意识作为心理学研究的主题,主张心理学研究行为,认为心理学的研究对象应该是可以观察的行为,应遵循“刺激-反应”的公式,而心理学研究的目的应该是寻找预测和控制行为的途径。②行为不是由遗传决定的,而是在环境因素影响下学习的结果。

(3)研究方法:实验法。

(4)评价:行为主义学派的主张过于极端,否定意识研究的重要性,限制了心理学的健康发展。但是他们对于研究客观性的强调,对于使心理学沿着客观科学的道路走下去,有着积极的意义。

(四) 格式塔心理学

(1)代表人物:韦特海默、苛勒、考夫卡、勒温。

(2)主要观点:格式塔心理学又称完形心理学,格式塔在德文中意味着“整体”,该学派主张心理的整

体性。他们反对把意识分析为元素,而强调心理作为一个整体、一种组织的意义。强调整体大于部分之和;认为整体不能还原为各个部分、各种元素的总和;部分相加不等于整体;整体先于部分而存在,并且制约着部分的性质和意义。

(3)研究方法:实验法。

(4)评价:格式塔心理学派作为一个独立的学派,使人们对意识经验发生兴趣,至少把意识经验看作心理学的一个合法的研究领域,并继续促使人们认识到,对意识经验的研究和兴趣是有意义的。他们对于知觉、学习及思维等的研究有很大贡献,促进了认知心理学的兴起。同时,格式塔学派对同时期的学派提出了中肯而坚定的批评,对心理学的发展也具有重要影响。整体并不等于部分的总和,整体先于部分而存在并制约着部分的性质和意义的理论观点是正确的。此外,格式塔学派关于知觉的组织原则及学习和思维中的研究成果至今仍有积极的意义。这个学派的局限在于:他们把直接经验世界看作是唯一确实而又可知的世界。把全部心理学问题完全简化为数理的问题,违背了系统观。

(五)精神分析心理学

(1)代表人物:弗洛伊德、荣格、阿德勒、霍妮、艾里克森等。

(2)主要观点:精神分析学派认为,人的一切个体和社会的行为,都会不断受到无意识的影响,并且表现在人的正常行为和异常行为中。人类的一切个体和社会的行为,都根源于心灵深处的某种欲望或动机,特别是性欲的冲动。欲望以无意识的形式支配人,并且表现在人的正常行为和异常的行为中。

(3)研究方法:自由联想、个案法、梦的分析、催眠。

(4)评价:精神分析学派重视动机的研究和无意识现象的研究,但是,他们过分强调无意识的作用,并且把它与意识的作用对立起来,早期的理论具有泛性论的特点,并具有片面倾向。以后发展起来的新精神分析学派修正了弗洛伊德原有的理论,更强调其他因素对精神疾病的产生和人格发展的影响。

(六)人本主义心理学

(1)代表人物:马斯洛、罗杰斯、罗洛·梅、布根塔尔。

(2)主要观点:人本主义心理学既反对行为主义机械的环境决定论,又反对精神分析学本能的生物还原论。①人本主义学派主张,心理学的研究应以正常人为对象,研究人类不同于动物的一些复杂经验;②他们认为,人的本质是好的、善良的,人不是受无意识欲望驱使,并为实现这些欲望而挣扎的野兽;③人有自由意志,有自我实现的需要。因此,只要有适当的环境,他们就会力争达到某些积极的社会目标。力争实现自我的需要,追求建立理想的自我,完成自我实现;④人本主义还相信,人都是单独存在的。心理学家应该对人进行单个的测量,而非把他们合并在不同的范畴之内。人本主义心理学反对行为主义只相信可以观察到的刺激与反应的理论,认为正是人们的思想、欲望和情感这些内部过程和内部经验,才使他们成为各不相同的个人。

人本主义的两大特征:①以人的需要为出发点去研究人性;②冲淡了心理学纯科学的色彩。

它主张研究人的价值和潜能的发展,强调人在充分发展自我潜力时,力争实现自我的各种需要,从而建立完善的自我,追求建立理想的自我,并最终达到自我实现。自我实现的满足感本身就是对人的最高奖赏。不排除传统的科学方法,而是扩大科学研究的范围,以解决过去一直排除在心理学研究范围之外的人类信念和价值问题。

(3)评价:人本主义心理学以人的需要为出发点去研究人性,冲淡了心理学纯科学的色彩,被称为心理学的“第三势力”(精神分析和行为主义是当时心理学界的两大势力,但对于“哪个是第一势力哪个是第二势力”就没有公认的说法),但其理论体系仍不完备,其人性本善的观点也还有待商讨。人本主义心理学对传统心理学进行了批判。但是,由于他们错误地理解了人的本质,把人看成人性的人,而不是社会关系的

总和,因而,他们对人的内心世界的某些描述,常常是从个人主义和利己主义出发的。此外,人本主义心理学的许多主张,带有纲领的性质,他们对自己所使用的名词缺乏明确的定义,也没有具体说明他们所采用的研究方法,因而使他们的理论难以得到检验。

(七) 认知心理学

(1) 代表人物:皮亚杰、奈瑟、西蒙等。

(2) 主要观点:①认知心理学认为,人不是被动的刺激物接受者,而是在脑中积极地对所接受的信息进行加工。所谓“认知”,是由一系列心理能力所组成的复杂系统。它的基本作用是获得外部世界的信息,把这种信息转变为自身的经验结构,然后运用这种认知结构去指导自己或者他人的行为;②他们将人与计算机进行类比,认为人的系统和计算机类似,是一个认知加工的系统,知识的获得也是一个对信息的输入、转换、存储和提取的过程。

(3) 研究方法:反应时记录法、言语报告法、计算机模拟方法等。

(4) 评价:认知心理学的出现使得科学家们相信,了解人的心理活动的脑机制,特别是认知功能的神经生物学机制,才能真正揭示脑的秘密,了解人的心理功能的特点。在新世纪,认知神经科学的研究有望成为心理学发展的主流。

现在,除了部分领域外(比如,心理治疗),大多数心理学家研究已经不太强调门派之争,而更多地用“取向”的角度,对不同的观点加以说明。当前,新的发展方向是认知神经科学,以及文化观念对心理学的渗透。

◆ 经典例题 ◆

一、单项选择题

- 心理过程是人脑能动地反映客观事物的过程,它包括 ()
 A. 认知、情感、行为
 B. 感觉、知觉、行为
 C. 情感、意志、行为
 D. 认知、情感、意志
- 通过搜集和分析某人过去和现在有关方面的资料,以推知其行为原因的方法是 ()
 A. 调查法
 B. 个案法
 C. 测验法
 D. 观察法
- 机能主义心理学派的创始人是 ()
 A. 詹姆斯
 B. 斯金纳
 C. 华生
 D. 韦特海默

二、多项选择题

- 认为心理学应该研究意识的心理学家是 ()
 A. 冯特
 B. 铁钦纳
 C. 詹姆斯
 D. 桑代克
- 现代心理学流派中,以意识为主要研究对象的流派是 ()
 A. 构造主义
 B. 机能主义
 C. 行为主义
 D. 格式塔心理学

◆ 答案解析 ◆

一、单项选择题

- D 【解析】 个体心理包括心理过程和个性。心理过程包括认知过程、情绪情感过程和意志过程,