

亲历·见证

侨生情，华教梦

胡培安 纪秀生 主编

1953年·

应运而生·

孕育侨生摇篮·

1997年·

继往开来·

秉承华文精神·

2018年·

扬帆海丝·

载梦砥砺前行。

海外僑



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

胡培安 纪秀生 主编

亲历·见证

侨生情，华教梦



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

亲历·见证：侨生情，华教梦 / 胡培安，纪秀生主
编. — 北京：社会科学文献出版社，2018.9
ISBN 978-7-5201-3443-9

I. ①亲… II. ①胡… ②纪… III. ①华侨大学-校
史 IV. ①G649.285.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 209940 号

亲历·见证

——侨生情，华教梦

主 编 / 胡培安 纪秀生

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 崔晓璇 张建中

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：13.75 字 数：208 千字

版 次 / 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-3443-9

定 价 / 56.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

《亲历·见证——侨生情，华教梦》编写组

顾 问：贾益民 任镜波 陈 呈 王德贤 王钦贤
吴金炎 周联侨 王起鹄 宋立武 金 宁

主 编：胡培安 纪秀生

编写组成员：（以姓氏笔画为序）

纪秀生 邹珺琪 沈 玲 张 娜 胡建刚
胡培安 袁 媛 钱琳琳 黄乌密 盛译元
康彦泽 颜志伟

切切于心中 华情 孜孜不倦华教梦

——《亲历·见证——侨生情，华教梦》序言

习近平总书记曾经指出：“中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”作为塑造中华民族精神信仰、价值追求、行为规范和生活习俗的无形力量，中华文化是中华民族共同的精神基因和思想家园，始终维系着中华儿女对中华民族的归属感，牵动着海外侨胞对祖国故土的赤子心。中华文化在海外的传承与弘扬，关乎中华文明在海外的创造性转化和创新性发展，关乎海外中华儿女的落地生根和生息繁衍，更关乎中华民族走向世界、实现复兴的伟大事业。鉴此，华文教育作为传承与弘扬中华文化的重要途径历来受到党和国家的高度重视。

新中国成立后，大批侨胞回国支援国家建设，归侨侨眷教育问题引起党和国家的重视，我国国内开展华文教育的条件逐渐成熟。1953年，著名华侨领袖陈嘉庚先生向中央人民政府建议在集美创办归国华侨学生中等补习学校，专收归国侨生，进行补习教育，中央人民政府采纳了陈嘉庚先生的建议，并拨专款委托他负责筹建工作，集美华侨学生补习学校（简称集美侨校）由此成立，此举大大推动了我国归国华侨教育事业的发展，成为我国华文教育史上的里程碑事件。

创办至今，集美侨校走过了65年跌宕起伏的发展历程。特别是为了适应海外华文教育事业发展的需求，国务院侨办于1997年2月决定将集美侨校成建制并入华侨大学，成立华侨大学（集美）华文教育中心。1999年，中心升格为华侨大学集美华文学院，2002年，华侨大学集美华文学院更名为华侨大学华文学院，成为华侨大学开展海外华文教育的主阵地，迎来了

发展的“黄金期”。

65年来，华文学院虽历经停课、停办等挫折，但一代又一代华文人秉承“为侨服务，传播中华文化”之使命，遵循陈嘉庚先生“诚毅”之精神，弦歌不辍，砥砺前行，形成了以华文教育为主要方向、多层次多形式的办学体系，生源地覆盖港澳台、东南亚、美国、日本等40多个国家和地区，办学影响遍及海内外，在传播中华文化、发展海外华文教育、促进中外文化交流等方面做出了积极贡献，已成为国务院侨办华文教育基地。

华文学院的65年，因为代表中国华文教育起步、中断、复苏、勃兴的缩影，而值得反复求索；因为满载海外中华儿女学习、浸润、感悟、传承中华文化的记忆而值得仔细品味；因为见证集美由偏于一隅的渔村发展为享誉全球的华文教育高地而值得深入解读。缘此，我们秉承继往开来、求真求是之史观，遍寻史料、史实而作《亲历·见证——侨生情，华教梦》一书，以期重温华文教育之历史、告慰嘉庚先生之英灵、坚定弘扬文化之决心。

回首往昔，65年弦歌不辍不辱使命；放眼未来，中华文化大光其彩任重道远。随着中国进入新时代，华文教育需要为中华文化引领世界多元文化融合、促进“一带一路”民心相通、凝聚全球中华儿女力量、助力中华民族伟大复兴注入“精气神”，需要为全球侨胞传播中国声音、助力祖国发展、维护中华民族大义、推动中外文明交流互鉴提供“新动能”，更需要为中华文化与世界各国文化的交流融合，中华民族与其他民族的互利共赢提供新思路。

站在继往开来的历史新起点，面对华文教育的新任务，华文学院已做好准备，我们将乘中国创新发展之东风，借海内外中华儿女齐心弘扬中华文化之大势，孜孜不倦追求华文教育梦想，使更多海外中华儿女承继中华文化之风骨气魄，向各国人民传播中国文化之和谐精髓，让中华文化的精神与价值在世界舞台大放异彩，让海外中华儿女在世界各国落地生根，安居乐业。

最后，借《亲历·见证——侨生情，华教梦》付梓之机祝华文学院蒸

切切于心中中华情 孜孜不倦华教梦

蒸蒸日上！祝华侨大学华文教育事业日新日盛！祝中华文化大放异彩、中华民族早日复兴！

是为序。

华侨大学校长 徐西鹏

2018年9月于华园

主编寄语

2018年，中国迎来了改革开放40周年。40年寒暑，神州巨变。回首过去的40年，中国人民的生活实现了由贫穷到温饱，再到整体小康的跨越式发展；中国社会实现了由封闭、落后、缺乏生机到开放、富强、文明和充满活力的历史巨变。在经济上，我们已经成为世界第二大经济体；在政治上，中国特色社会主义制度在国内、国际上充分彰显其优越性；在文化上，本着“文以化人，文以载道”的传播理念，拥有5000年历史的中华文化走出国门，誉满全球。

在这值得铭记的时刻，华侨大学华文学院也迎来了65周年华诞。1953年，华文学院的前身——集美华侨学生补习学校，创办于侨乡——集美。她是经国务院批准，并委托著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生主持创办，专招华侨华人学生以及来华学习中国语言文化的外籍学生的特色学校。为适应海外华文教育迅速发展的需要，1997年国务院侨办决定将集美侨校成建制并入华侨大学，与华侨大学对外汉语教学部合并，成立华文学院。

65年来，华侨大学华文学院从一所名不见经传的侨校，发展成为一个蜚声海内外的著名华文教育教学单位，离不开国家侨务部门的政策指引和悉心关怀，离不开华侨大学的正确领导和大力扶持，更离不开一代又一代华文人的奋斗与追求。2016年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上明确提出：中国共产党人“坚持不忘初心、继续前进”，就要坚持“四个自信”即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。其中，“文化自信”是对自身文化价值的充分肯

定，是对自身文化生命力的坚定信念。汉语是中华文化传播的载体，在全世界范围内传播汉语正是实现文化自信的重要途径和方法。在十八大精神的感召下，华文学院充分把握住这难得的历史机遇，继续秉持“为侨服务”的办学理念，坚持将“请进来”“走出去”相结合，自觉融入党和国家侨务工作大局。尤其是近些年来，学院领导班子花大力气加强学院内涵建设，在学科建设、人才引进、基础设施、教学科研、对外交流等方面均取得了一系列成绩，学院发展面貌焕然一新。学科建设方面，学院现有华语与华文教育、语言学及应用语言学两个学术型专业硕士点和汉语国际教育专业型硕士学位点，有汉语国际教育、汉语言和华文教育三个本科专业，形成了汉语言本科、两年制专科、短期培训等多层次多形式的办学体系。人才引进方面，学院2014~2017年共引进22人，其中博士14人、硕士8人，具有博士学位的教授1人，引进人才均来自国内外知名高校，其中有3人具有海外学习或进修经历，生师比适应专业和学科发展，满足教学需要。校园基础设施建设方面，新建了智慧教室、微格教室、文化体验教室等，为教学提供了极为优良的办学条件。教学科研方面，设立了院级科研课题，为青年教师搭建了课题孵化平台，鼓励教师积极参与教学改革和科学研究，国家级、省部级科研项目成果丰硕。教学服务方面，学院日渐形成一种团结和谐、爱岗敬业的良好局面，涌现出一批优秀教学成果和爱岗敬业先进人物。在对外交流方面，学院不但加大了海外师资培训力度、本科和研究生班的办学力度，更以国际化的视野，加强与各级侨务部门、涉侨机构、海外侨领、侨校校友等的联络，显著提升了学院在海内外华文教育界的影响力。

改革的精神就是面向世界、面向未来。华侨大学华文学院的发展也应站在“面向未来”的角度，在把握机遇、取得成绩的同时，清醒地认识到学院发展与国家的要求、与兄弟院校之间存在的差距。2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。未来学院在学科建设、学生规模、教学科研等方面仍面临很大挑战。但正如习总书记所说，“幸福是奋斗出来的”。作为深具奋斗精神的华人，我们有勇气、有决心为华文学院美

好的明天、为华侨大学“侨校+名校”战略的早日实现、为国家的侨务工作做出新的更大贡献！

主编寄语

2018年9月于龙舟池校区

前 言

六十五载华诞，二十一年新章

1953 年，应运而生，孕育侨生摇篮；

1997 年，继往开来，秉承华文精神；

2018 年，扬帆海丝，载梦砥砺前行。

诞生于 1953 年的华侨大学华文学院（集美华侨学生补习学校）已届 65 个春秋。值此华文学院成立 65 周年之际，我们以史明志，编纂《亲历·见证——侨生情，华教梦》一书，查阅校史资料，收集珍贵文献，整理亲历者的采访材料，围绕华文学院自 1953 年创办至今的不同发展阶段，全面地梳理华文学院发展中的重大事件，多维度、多视角地呈现华文学院的办学成果，记录华文学院在推动侨务事业和华文教育事业发展、促进民心相通等方面所做出的贡献及所取得的成就。

本书分为上、下编，共八章。上编勾勒了集美华侨学生补习学校自 1953 年成立到 1997 年成建制并入华侨大学前的发展脉络，下编呈现了 1997 年至今学院的发展历程。

第一章：一元初始——集美华侨学生补习学校的创立（1953~1956）。本章分别介绍了华侨领袖陈嘉庚先生与集美学校、集美华侨学生补习学校的故事，以及集美华侨学生补习学校首任校长陈曲水为学校创办及发展做出的贡献。集美华侨学生补习学校的创立，具有划时代的意义。在 1953 年的厦门集美，陈嘉庚先生主持创办了集美华侨学生补习学校，不仅为漂泊

无定的归国侨生筑造了一个温暖的归宿，更在中华人民共和国的华侨教育史上留下了浓墨重彩的一笔。从借用的校舍到气派的群楼、从荒芜的沙土到繁茂的绿植、从三两成群到前呼后应，归国青年华侨学子们在这里落地、生根、成材。集美华侨学生补习学校立于斯、长于斯、成于斯，成为五湖四海归国游子成长的摇篮。

第二章：嘉木滋荣——集美华侨学生补习学校的发展（1957~1965）。本章分别介绍了侨属子女补习学校的建立，以及侨校学生生活和教学管理、校园建设、文体活动、领导力量等。回顾这一阶段的办学历程，集美华侨学生补习学校为中国培养了大批优秀的教育、文艺、体育工作者。陈嘉庚先生“兴办教育、开启民智”的教育心愿，在集美这片土地上逐渐生根发芽，如今枝繁叶茂。历史的长河一路向前，建校先贤的功勋将永远镌刻在侨校的历史丰碑上。

第三章：积困复苏——集美华侨学生补习学校的停办与复办（1966~1981）。本章通过对集美华侨学生补习学校停办与复办的历程以及复办后学校面临的困难、办学情况、招生问题等方面的梳理，总结了这一时期学院的发展历程。历经停办与复办，集美华侨学生补习学校栉风沐雨，向着光辉灿烂的明天坚强地前进着。

第四章：并蒂生莲——增设中国语言文化学校（1982~1997）。本章阐述了集美中国语言文化学校的创办情况，以及集美华侨学生补习学校不断谋求发展、多元化办学等内容。1982~1997年，集美华侨学生补习学校从停办的创伤中慢慢恢复活力，并踏着改革的波涛迎来新的发展。这是改革和发展的十五年，也是开拓创新的十五年。在师资方面，集美华侨学生补习学校复办后，学校以教学为中心进行发展改革，大力招揽优秀人才，提高教师教学积极性，同时也大力发展科研，提升学校的学术水平。在招生方面，学校从各地华侨农场接收优秀华侨子弟，拓展生源渠道，同时也敞开怀抱迎接海内外学子前来就读。在校园环境方面，学校在师生共同努力下收回校舍，完善学校的基础设施，教师、学生的工作学习环境日臻完善。

第五章：满载而归——成建制并入华侨大学（1997~2001）。本章梳理

了集美华侨学生补习学校成建制并入华侨大学后多层次办学体系的进一步发展。1997~2001年的这五年,是华文学院承志新生的五年。五年来,学院秉承“为侨服务、传播中华文化”的办学理念,不仅为侨生提供了优异的就学环境和条件,而且承担起传播文化的使命,积极与海外华文学校交流合作,持续开启海外华文教师培训和汉语研修的工作,积极为华文教育奉献自己的一份力量。

第六章:矩步方行——本科教育渐成体系(2002~2006)。本章介绍了对外汉语本科专业、华文教育本科专业的设立与发展以及学院特色办学等。2002~2006年是华侨大学华文学院步履坚实的五年,也是学院向前开拓的五年。这五年间,学院完善了专业建设,确立了规范化的本科教育体系,彰显了华文学院推进华文教育的决心和信心,也昭示着华文学院将继续昂首向前,承担历史使命和家国职责,走向更光辉灿烂的明天。

第七章:深耕细作——各项工作有序推进(2007~2011)。本章阐述了学院本科教育的发展,包括学院海内外多层次办学、特色文化活动组织、日常工作管理等方面。2007年华文学院建院十周年,2008年集美华侨学生补习学校建校55周年,2011年华文学院迎来了“十二五”规划的开局之年。五年来,华文学院培养出一批又一批的专科生、本科生,引进了一位又一位高素质、高学历的人才,本专科教育蓬勃发展。

第八章:和而致远——开启研究生教育的新篇章(2012至今)。本章介绍了学院硕士点申报以及华文教育和文化传播品牌项目的新发展等。新阶段、新时代、新使命,步入21世纪的第二个十年,华文学院前行的步伐日益矫健。从学院的机构设置到教师科研水平的提升,从办学专业的高层次化到品牌活动的多元开展,华文学院在新的历史阶段,将时刻从新时代的历史任务出发,担负新使命,走向新高度。

岁月如歌,薪火相传。历史的脚步不曾停歇,文明的传承绵延不绝,回顾华文学院65载发展历程,从初创时的举步维艰、奋进中的风雨兼程,到新时期的与时俱进、开拓创新,每一步都成为她不可或缺的厚重篇章,每一笔都在勾勒她未来的绚烂蓝图。昨日的峥嵘岁月、今日的瞩目成就,无不凝聚着党和国家领导人的关怀、凝聚着海内外华侨华人的真情相助、

凝聚着一批又一批华文人的耕耘和奉献、凝聚着师生和校友们的辛勤付出。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，华文学院肩负着使命和荣光，践行着责任与荣誉，和而致远，未来可期。

祝愿美丽的华文学院在新时代再创辉煌！

《亲历·见证——侨生情，华教梦》编写组

2018年9月于龙舟池校区

目 录

上 编

第一章 一元初始

——集美华侨学生补习学校的创立（1953~1956）	003
楔 子	003
一 陈嘉庚先生与集美学校	004
二 陈嘉庚先生与集美华侨学生补习学校	009
三 首任校长陈曲水	019

第二章 嘉木滋荣

——集美华侨学生补习学校的发展（1957~1965）	023
楔 子	023
一 侨属子女补习学校的建立	024
二 学生生活和教育教学管理	025
三 校园建设	028
四 文体活动	031
五 领导力量	033

第三章 积困复苏

——集美华侨学生补习学校的停办与复办（1966~1981）	041
楔 子	041
一 集美侨校停办与复办历程	042
二 复办后集美侨校遇到的困难	046

三 复办后侨校的办学情况	050
四 复办后集美侨校的学生情况	055

第四章 并蒂生莲

——增设中国语言文化学校（1982~1997）	060
楔 子	060
一 集美中国语言文化学校	061
二 集美侨校的发展	064
三 集美侨校多元化办学	069

下 编

第五章 稔载而归

——成建制并入华侨大学（1997~2001）	079
楔 子	079
一 集美华侨学生补习学校成建制并入华侨大学	080
二 多层次办学体系基本确立	087
三 华文教育工作取得新进展	095

第六章 矩步方行

——本科教育渐成体系（2002~2006）	099
楔 子	099
一 设立“对外汉语”本科专业	100
二 设立“华文教育”本科专业	106
三 创办多项特色办学品牌	111
四 驻外代表处的设立	124

第七章 深耕细作

——各项工作有序推进（2007~2011）	130
楔 子	130

一 本科教育的深入发展	131
二 专业结构进一步优化	132
三 特色文化活动	143
四 日常工作管理	148
第八章 和而致远	
——开启研究生教育新篇章（2012 年至今）	156
楔 子	156
一 华文学院研究生教育的发展	157
二 日益发展的华文学院	165
三 华文教育和文化传播品牌项目的新发展	178
华侨大学华文学院大事年表	190
华侨大学华文学院历届领导	199
后 记	202