



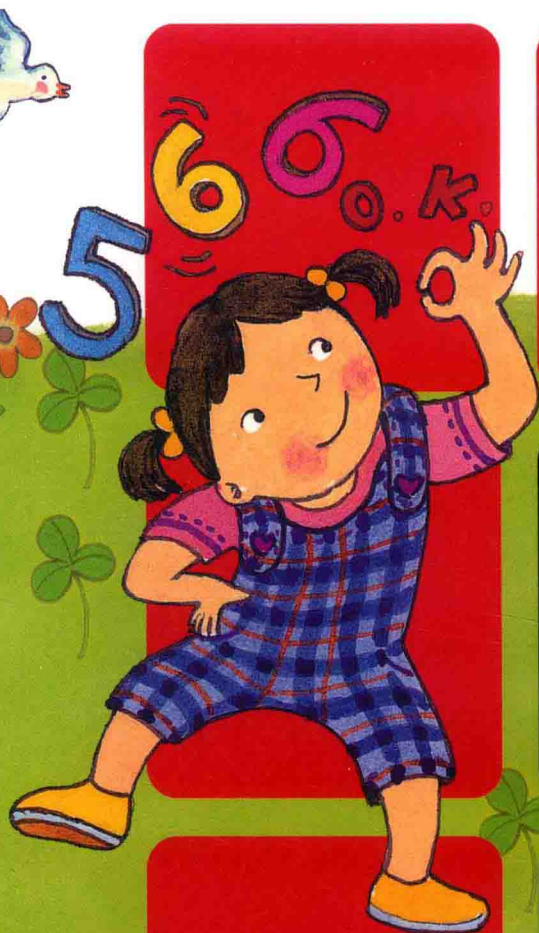
通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！



奇迹

幼儿

数学



4~5岁适用

第4阶

(韩)Naon 教育研究所 著
李学权 译

4~5岁

第4阶 没有运算符号的加法和减法

通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程!

A cartoon illustration of a young girl with pigtails, wearing a blue and white checkered dress, sitting on a red chair. She is surrounded by colorful numbers: a large red '3', a blue '5', a yellow '6', and a pink '9'. She has a thoughtful expression, with her hand near her chin.

奇迹
幼儿
数学

4~5岁适用
第4阶
[韩] Nam 教育研究所 著
李学权 译

4~5岁 第4阶 没有运算符号的加法和减法

图书在版编目 (CIP) 数据

奇迹幼儿数学. 4~5岁. 第4阶/韩国Naon教育研究
所著; 李学权译. -- 北京: 九州出版社, 2015. 6
ISBN 978-7-5108-3700-5

I. ①奇… II. ①韩… ②李… III. ①数学课—学前
教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第100236号

Miracle Creating Toddler Math /Step 2-4 Written by 박영훈 (朴荣勋 Park Young-hoon)

유주연 (柳姝延 Lyu Joo-yeon), 이미경 (李美庆 Lee Mi-kyoung)

Illustrated by 이경은 (李京垠 Lee Kyoung-eun)

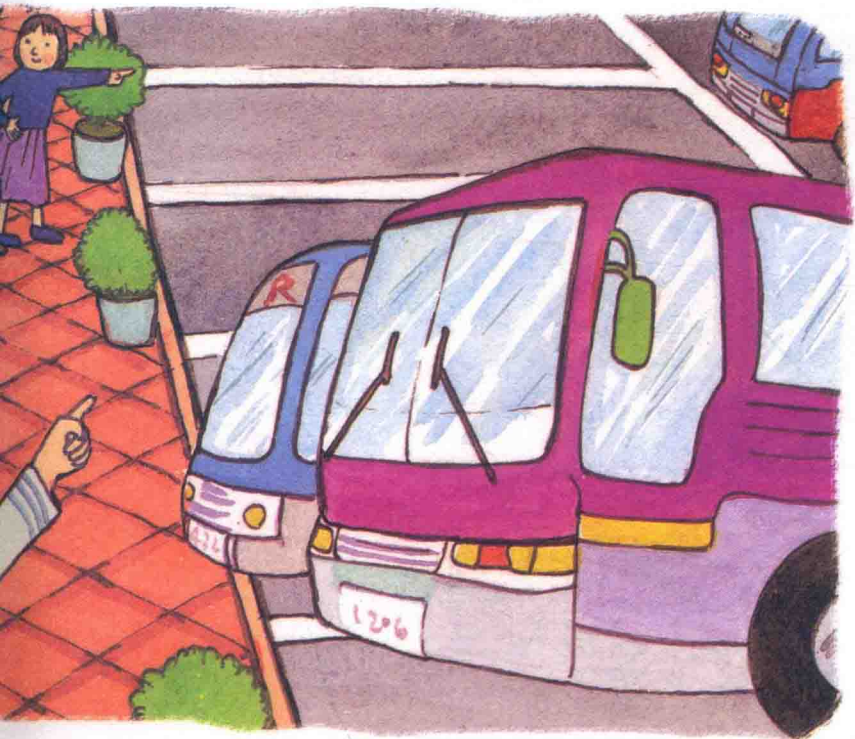
Text Copyright 2008© 박영훈 (朴荣勋 Park Young-hoon), 유주연 (柳姝延 Lyu Joo-yeon)

이미경 (李美庆 Lee Mi-kyoung)

Illustration Copyright 2008© 이경은 (李京垠 Lee Kyoung-eun)

Simplified Chinese copyright © 2015 by BEIJING DOUBLE SPIRAL CULTURE & EXCHANGE
COMPANY LTD.

Simplified Chinese language edition arranged with Gilbut Publishing CO.,LTD.
through Eric Yang Agency Inc.



目 录

- 1 小量数字的加法和减法 /4
- 2 用T字形图式拆分数字 /14
- 3 掰手指数数练习和完成T字形图式 /24
- 4 运用掰手指数数法 /34
- 5 熟悉以2的倍率变大的加法和减法情境 /44
- 6 熟悉以3的倍率变大的加法情境 /54



给妈妈的提示~

4~5岁阶段第4阶的学习重点是加法和减法训练。不过这里所讲的加法和减法训练并不是导入“+”和“-”的数学形态运算概念。在本书中，我们利用停车场等情境，非正式地教会宝宝这两种运算概念。另外，宝宝还会学到在拆分数字的形式上更具数学性的“T字形图式”。

通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！



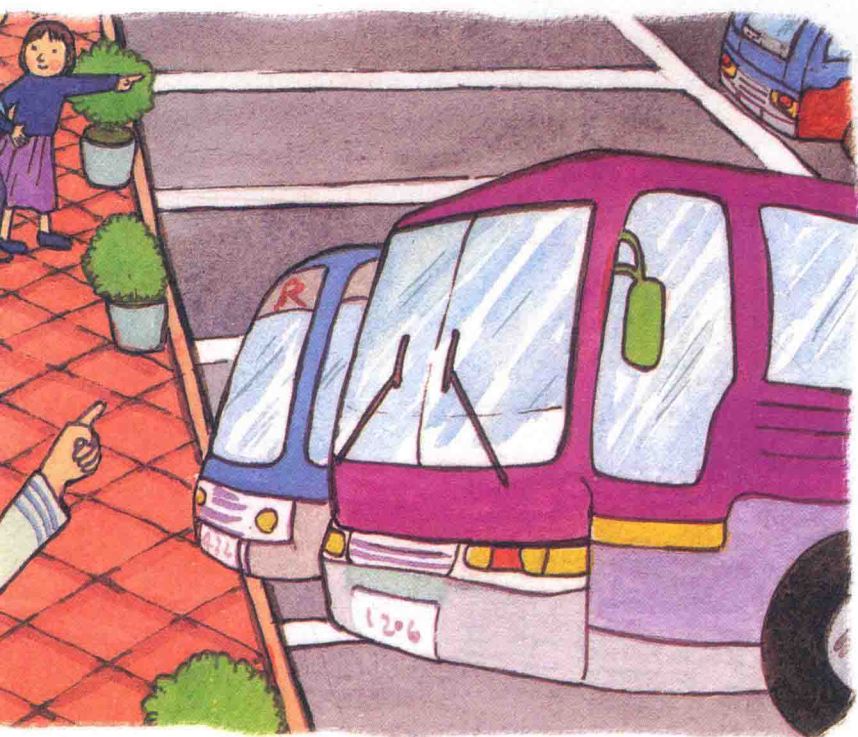
4~5岁 第4阶 没有运算符号的加法和减法

九州出版社
JIUZHOU PRESS

大家一起去旅行

坐车去旅行是一个愉快的回忆。





目 录

- 1 小量数字的加法和减法 /4
- 2 用 T 字形图式拆分数字 /14
- 3 掰手指指数练习和完成 T 字形图式 /24
- 4 运用掰手指指数法 /34
- 5 熟悉以 2 的倍率变大的加法和减法情境 /44
- 6 熟悉以 3 的倍率变大的加法情境 /54



给妈妈的提示~

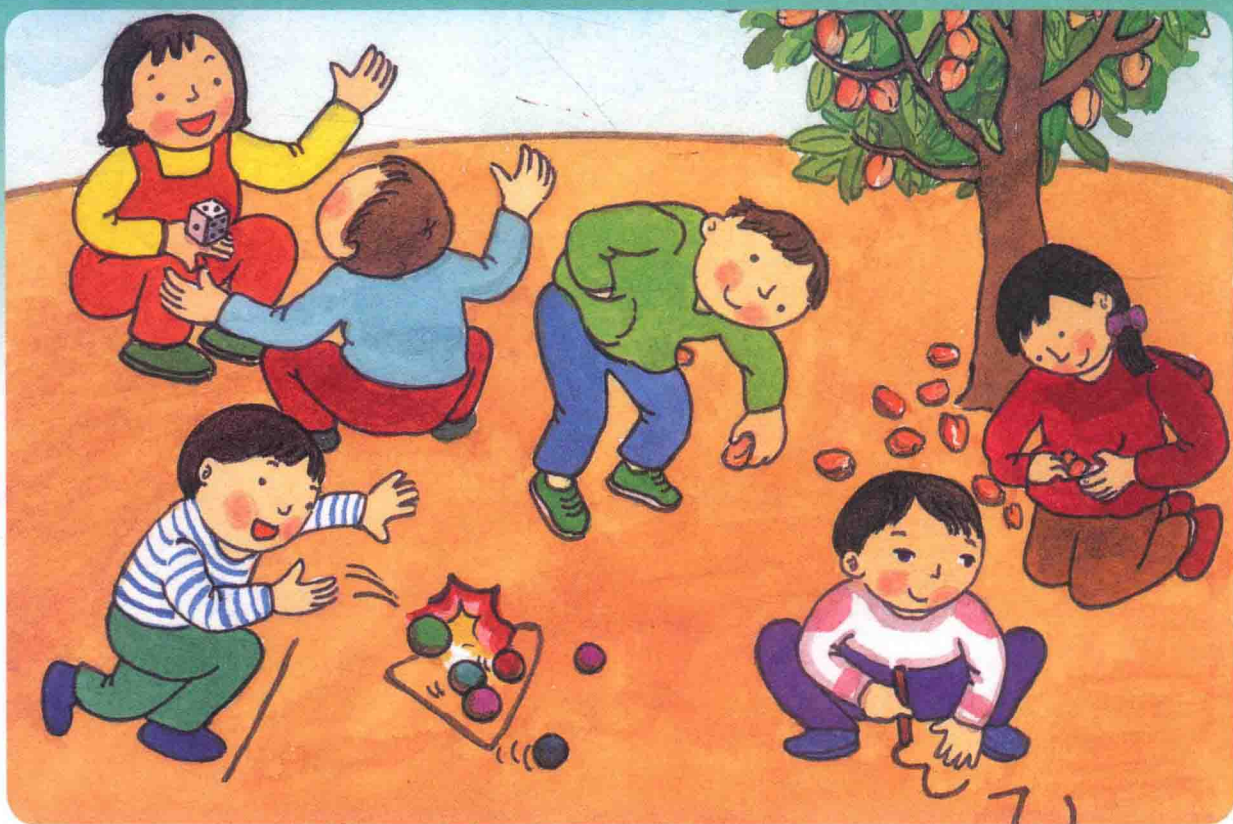
4~5岁阶段第4阶的学习重点是加法和减法训练。不过这里所讲的加法和减法训练并不是导入“+”和“-”的数学形态运算概念。在本书中，我们利用停车场等情境，非正式地教会宝宝这两种运算概念。另外，宝宝还会学到在拆分数字的形式上更具数学性的“T字形图式”。

1

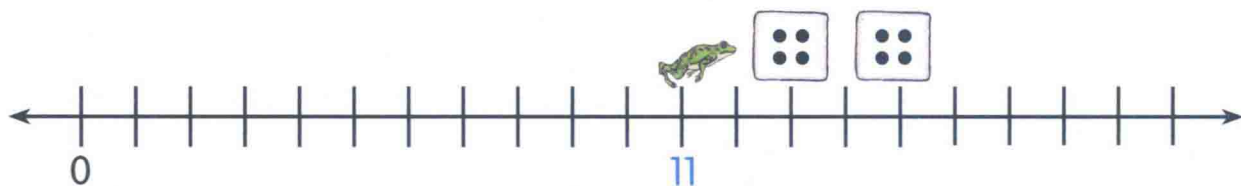
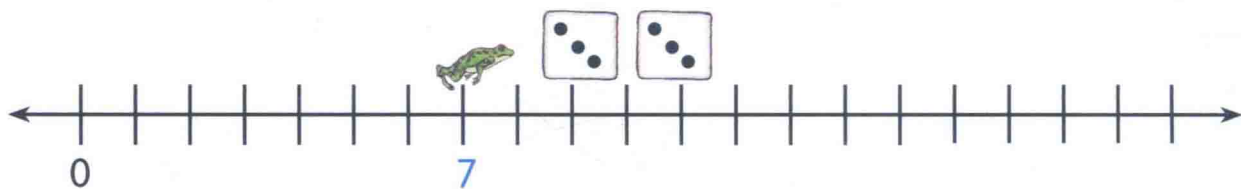
小量数字的加法和减法

进行简单的加法和减法运算。

在野外可以开展很多好玩的游戏。



- 当青蛙按骰子点数跳跃后会落到哪个位置呢？找出青蛙的落点并写上正确的数字吧。



给妈妈的提示~

在第1章里，我们将利用弹珠子游戏和掰手指数数进行小数字的加减法训练。



凭手感数数



不要让宝宝看到数数对象,让他(她)凭手感数一数物品的数量吧。

游戏之前请准备盒子、盖布(毛巾)、彩笔以及放进盒子里的物品。

游戏方法

- ① 用盖布遮住盒子,避免宝宝看到盒子里面的东西。
- ② 盒子里放进一定数量的物品。
- ③ 让宝宝把手放进盒子,凭手感去数同一种物品的数量。之后,让宝宝用手指表达自己用手摸到物品的数量。
- ④ 当宝宝正确识别物品数量时,在下面的空格里画上一个心状图形。





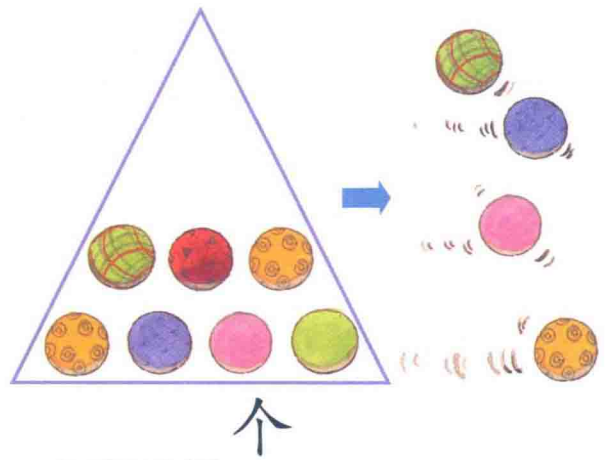
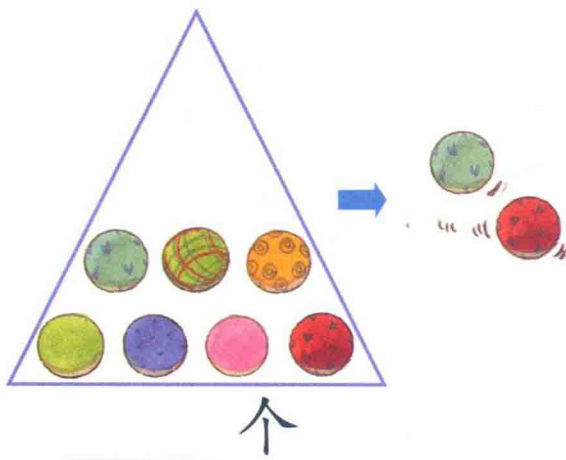
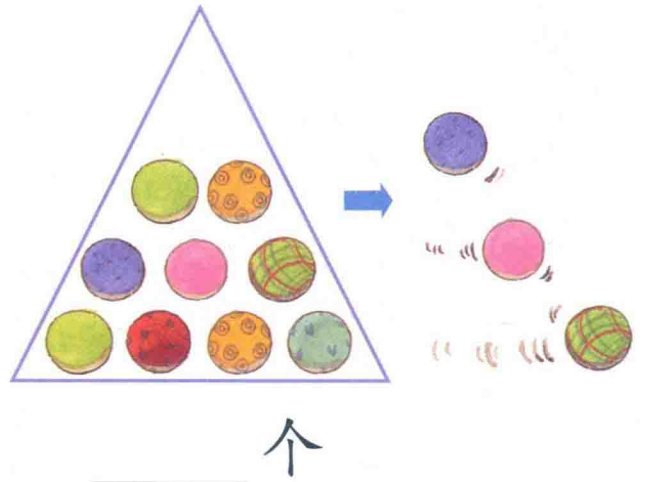
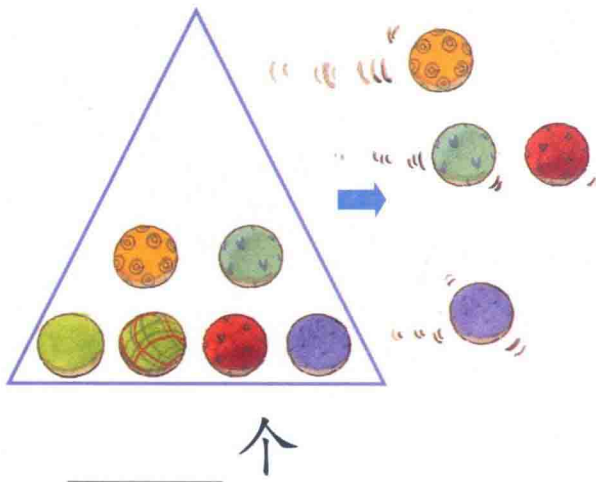
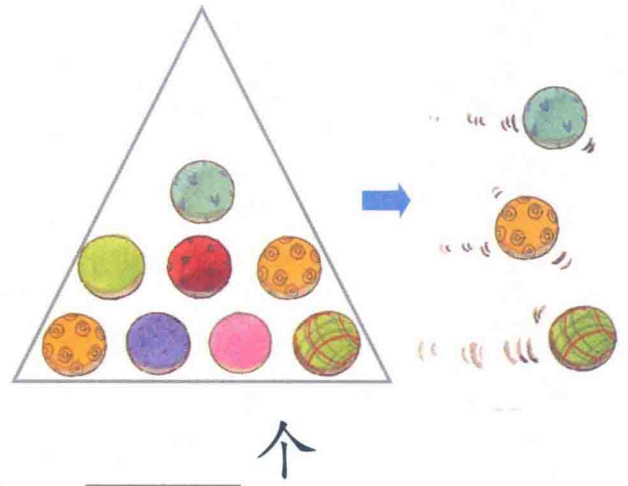
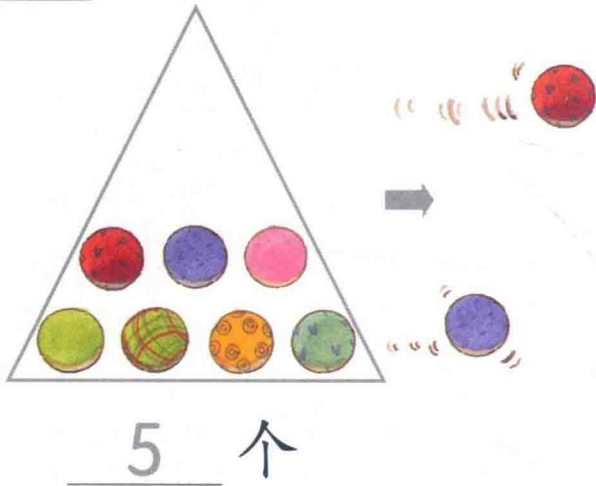
给妈妈的提示~

这是让宝宝凭手感识别看不见的物品数量的训练。

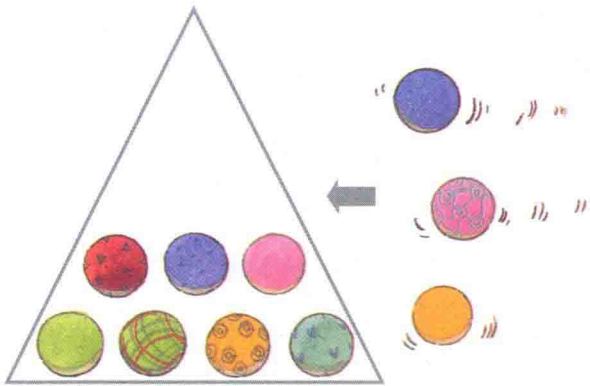
数珠子的数量

小朋友们正在进行弹珠子游戏，三角形图案里会剩几个珠子呢？

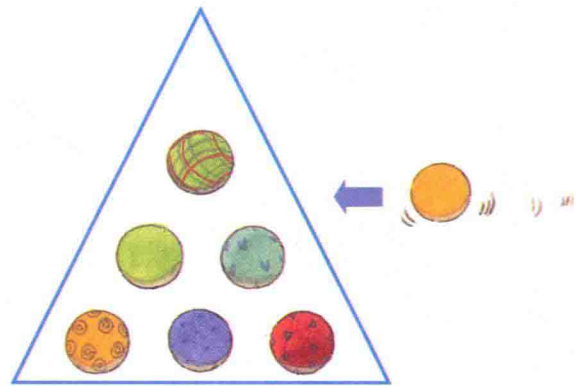
图示



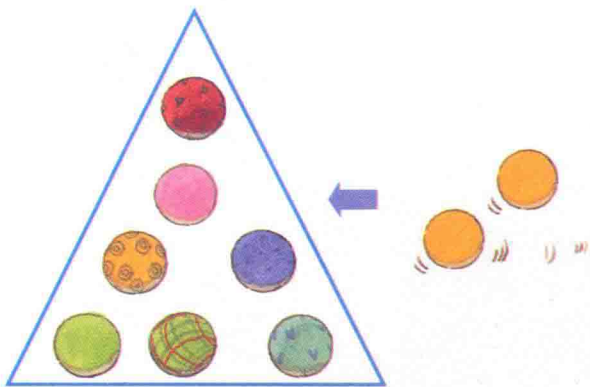
小朋友们正在进行弹珠子游戏，三角形图案里的珠子会变成几个呢？



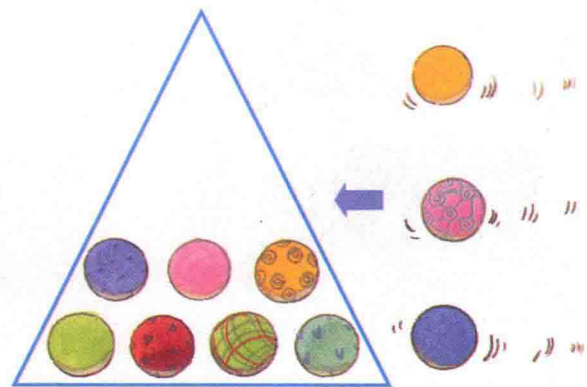
10 个



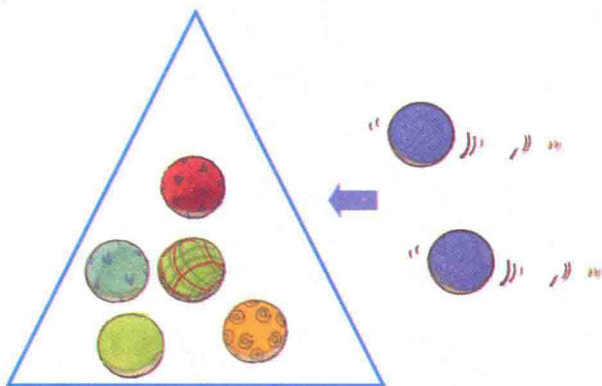
___ 个



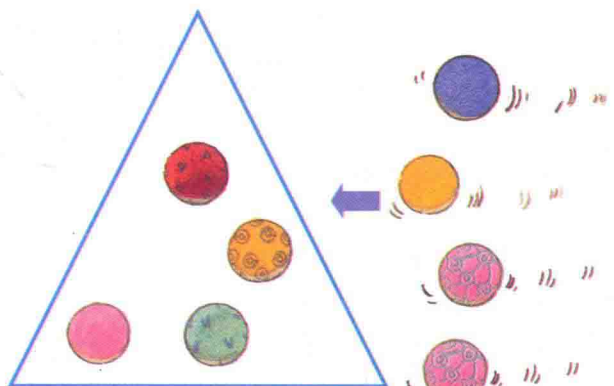
___ 个



___ 个



___ 个



___ 个

掰手指数数

再往布兜子里装几颗杏，现在布兜子里共有几颗杏呢？

图示

5 个

_____ 个

_____ 个

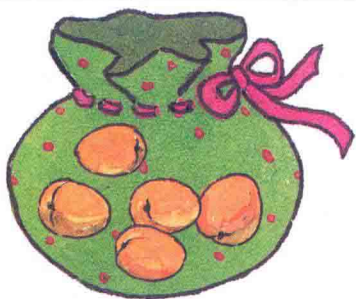
_____ 个

_____ 个

_____ 个



这位小朋友吃掉了和手指数量相同的杏，布兜子里还剩下几颗杏呢？



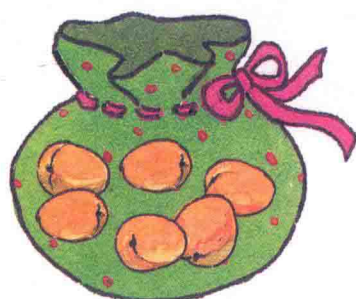
_____ 个



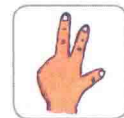
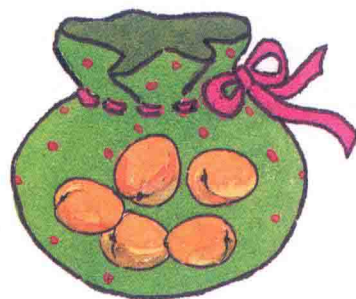
_____ 个



_____ 个



_____ 个



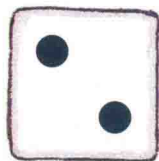
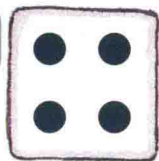
_____ 个



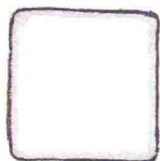
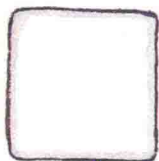
组合数字

根据数字提示，给骰子画上点数。

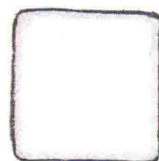
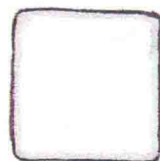
图示



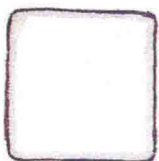
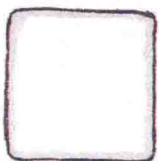
6



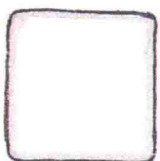
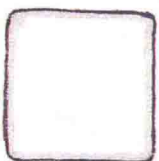
6



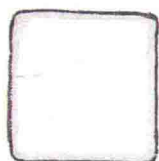
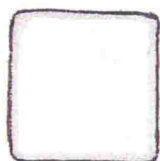
6



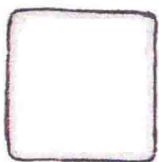
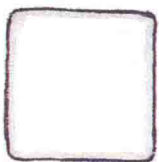
7



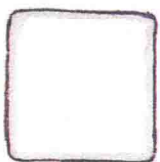
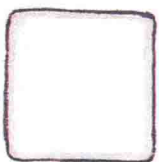
7



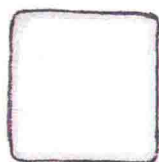
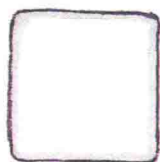
7



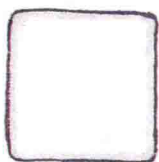
8



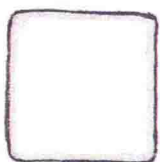
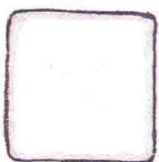
8



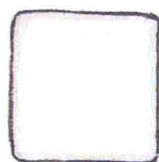
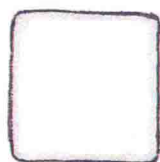
8



5



5



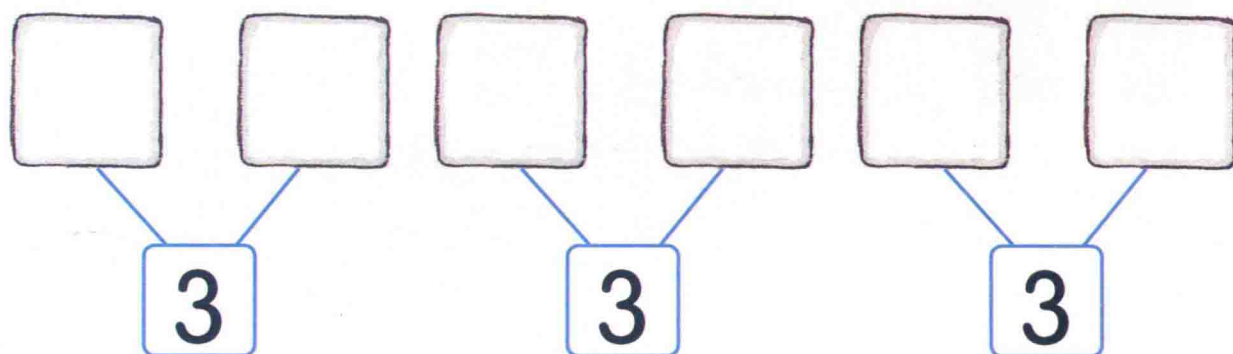
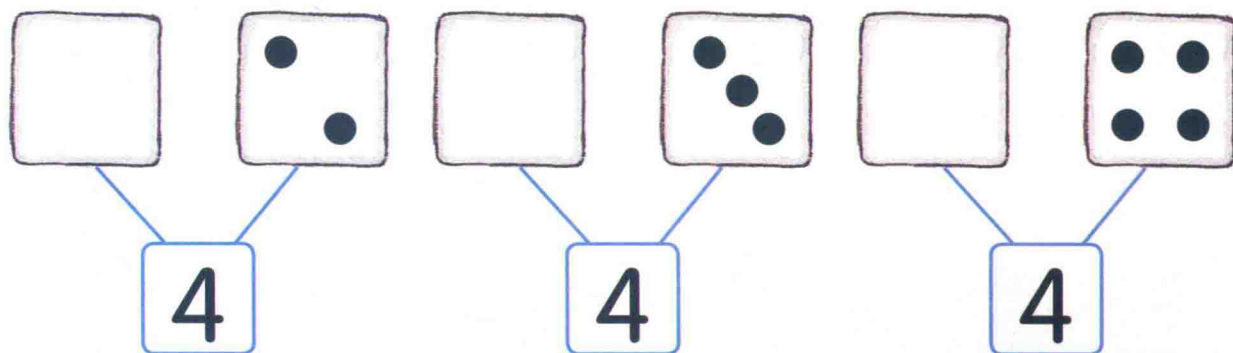
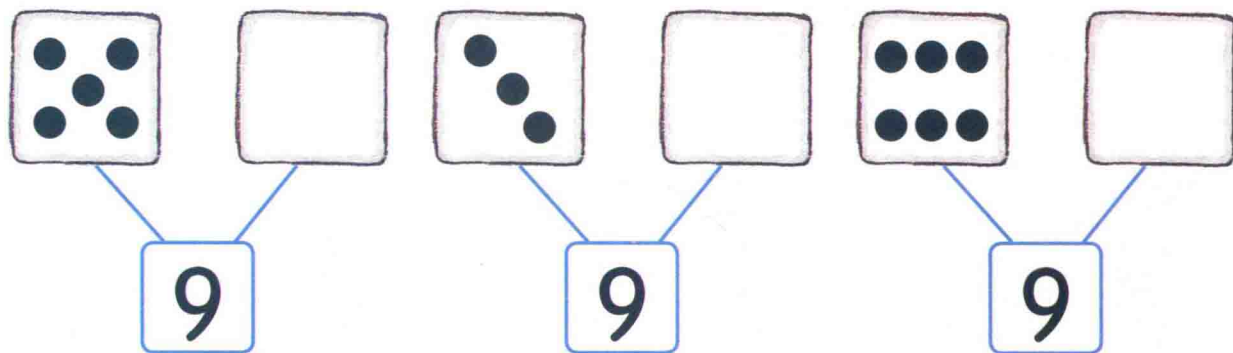
5



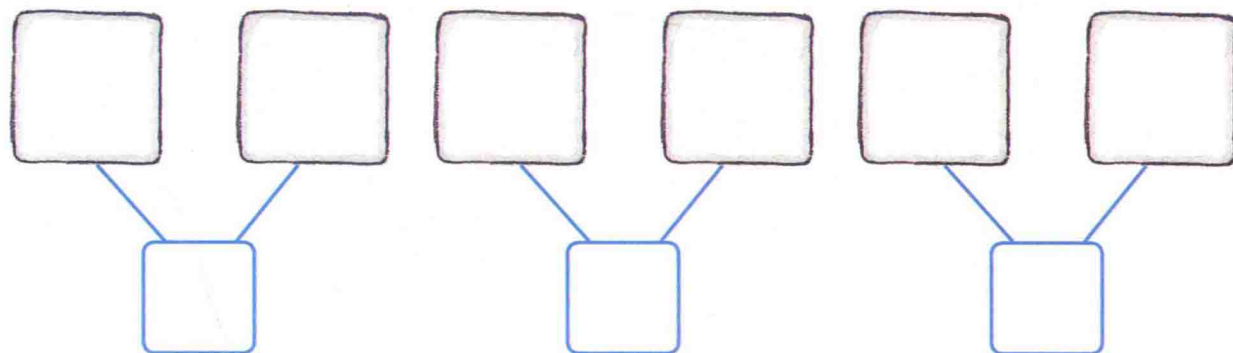
给妈妈的提示~

这是组合数字和拆分数字并行的训练。训练之前一定要提醒宝宝，由于画的是骰子的点数，因此他（她）只能利用1~6之间的数字。让宝宝找出所有不同的组合数字方式吧。这项训练将延续到第11页。

根据数字提示，画出骰子的点数。



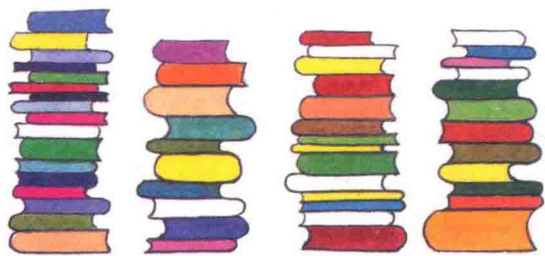
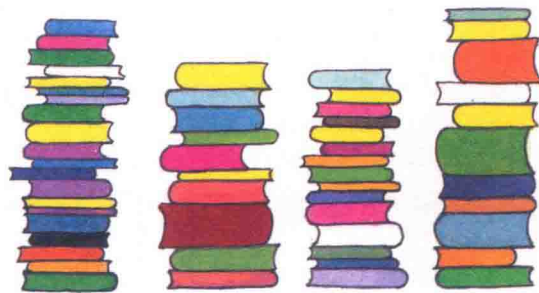
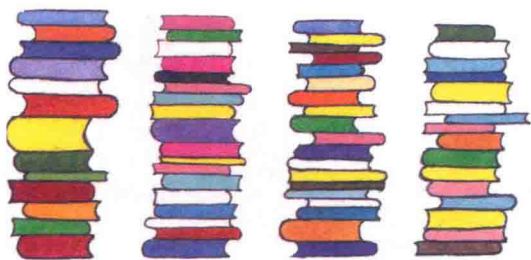
● 自己动手。



比较数的大小

找出书的数量最多的图案画上圆圈。

图示



这是在4~5岁阶段第3阶里体验过的内容。有些宝宝可能会用眼睛直观地判断数量。这时，妈妈应让宝宝注意观察图书下方的数字和图书的高度。在这项训练中，妈妈千万不要让宝宝依靠视觉进行直观的判断。

给妈妈的提示~



跳过数字

画线连接小朋友身上以 3 的倍率变大的数。

图示



给妈妈的提示~

可以从数字 2 或数字 3 开始进行训练。除了既定问题之外，还要让宝宝发挥创造力，引导他们在规定的范围内创造出新的问题。