



国家中等职业教育改革发展示范学校规划教材 学前教育专业



幼师 实用英语口语



主 编◎张月华 副主编◎杜 鑫 李 珊



中国财富出版社
CHINA FORTUNE PRESS

国家中等职业教育改革发展示范学校规划教材·学前教育专业

幼师实用英语口语

主 编 张月华

副主编 杜 鑫 李 珊

中国财富出版社

图书在版编目 (CIP) 数据 幼师实用英语口语/张月华主编. —北京: 中国财富出版社, 2015. 3

(国家中等职业教育改革发展示范学校规划教材·学前教育专业)

ISBN 978 - 7 - 5047 - 5593 - 3

I. ①幼… II. ①张… III. ①英语—口语—幼儿师范学校—教材 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 050128 号

策划编辑 王淑珍

责任印制 何崇杭

责任编辑 王淑珍

责任校对 饶莉莉

出版发行 中国财富出版社

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼 邮政编码 100070

电 话 010 - 52227568 (发行部) 010 - 52227588 转 307 (总编室)

010 - 68589540 (读者服务部) 010 - 52227588 转 305 (质检部)

网 址 <http://www.cfpress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 中国农业出版社印刷厂

书 号 ISBN 978 - 7 - 5047 - 5593 - 3/H · 0134

开 本 787mm × 1092mm 1/16

版 次 2015 年 3 月第 1 版

印 张 8

印 次 2015 年 3 月第 1 次印刷

字 数 131 千字

定 价 25.00 元

版权所有·侵权必究·印装差错·负责调换

国家中等职业教育改革发展示范学校 规划教材编审委员会

主任委员 常新英 河北经济管理学校校长
郑学平 河北经济管理学校副校长

主要委员 户景峰 苏国锦 孙 艳 张宝慧 赵金辉
孙明贺 贺为国 郭 萍 贾晓英 王 静
李小香 张志磊 李素芳 鲍炜磊 邵 新
尹 静 姬玉倩 何素花 吕玉杰 张秀生
朱亚静 王林浩 刘会菊 王翠英 吴翠静
骆 园 张月华 杨 丽 崔 杰 周 琳

总 策 划 王淑珍 崔 旺

前言

随着当前我国学前教育事业的发展,国务院于2010年提出了《关于当前发展学前教育的若干意见》,进一步强调要把发展学前教育放在更加重要的位置,加快建设一支师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理的幼儿教师队伍;完善学前教育师资培养培训体系,办好学前教育专业。

为此,我们这个由从事了十几年学前教育专业英语教学的一线教师组成的团队经过一年多的查阅资料,精心编撰了此书,以便为当前的幼儿英语教育活动提供一些可供参考的教学资料。

本书的编写宗旨是:突出英语和幼儿教育的特色,根据学前教育专业学生的认知特点和学习习惯,坚持理论和实践相结合,通过语言知识的学习和英语技能的训练相结合,提高学生口语表达能力,让学生学习和掌握将来工作岗位上要用到的知识,为日后的教学工作打下良好的基础。

本书可以作为学前教育专业三年制中专、五年制大专前三年的英语口语教材,也可以作为幼儿教师培训的参考教材。

本书采用项目制,共分为六个项目,从语音、教学活动及教学活动设计三个大方面入手,力求内容全面、结构紧凑、实用性强。在项目一中,为了提高学前教育专业学生的基本英语素养,把英语语音中全部的音标和相关的单词、短语及句型提炼出来,让学生系统地提高英语语音能力。项目二至项目五分别从幼儿英语实用口语、英文儿歌、儿童英语寓言故事、英语童谣四个方面入手,给学生提供工作中不同的教学方法。项目六通过列举对不同年龄段幼儿英语课堂教学活动的设计方案,给学生提供丰富的教学案例设计,供学生工作中参考。

本书由河北经济管理学校的张月华担任主编,由杜鑫、李珊担任副主编。



主要编写人员和分工如下：项目一和项目六由李珊负责；项目二由张月华负责；项目三、项目四和项目五由杜鑫负责。参与编写的人员还有河北经济管理学校的毕志峰、陈亚楠、郭靖儒、骆园、吴翠静、杨丽、赵金辉，以及河北省直机关第七幼儿园的刘孟娟等。

本书在编写过程中，得到了学校各级领导的大力支持，在此一并表示感谢。另外，在此也要感谢河北佰俪友软件开发公司的大力支持和帮助。

由于编者水平有限，加上编写时间仓促，书中难免会有疏漏和不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者
2015 年 1 月

(58) 英语口语交际教程 第四章

(60) 英语口语交际教程 第四章

(62) 英语口语交际教程 第四章

(64) 英语口语交际教程 第四章

(66) 英语口语交际教程 第四章

(68) 英语口语交际教程 第四章

(70) 英语口语交际教程 第四章

项目一 幼儿英语教师的语音素质 (1)

任务一 26 个英文字母的书写及发音 (2)

任务二 音标 (3)

任务三 读音规则 (16)

项目二 幼儿园实用口语 (20)

任务一 入园接待 (Arrival Reception) (21)

任务二 早操活动 (Morning Exercises) (25)

任务三 户外活动 (Outdoor Activities) (29)

任务四 餐点 (Having a Meal/ Snack) (33)

任务五 午睡 (Taking a Nap) (37)

任务六 盥洗 (Wash up time) (41)

任务七 教学活动一: 数学 (Teaching Activities One—Math) (45)

任务八 教学活动二: 语言 (Teaching Activities Two—Language) (49)

任务九 教学活动三: 音乐 (Teaching Activities Three—Music) (53)

任务十 教学活动四: 美术 (Teaching Activities Four—Drawing) (57)

任务十一 创设游戏 (Creativity Game) (60)

任务十二 离园 (Leaving) (65)

项目三 英文儿歌 (69)



项目四 儿童英语寓言故事	(82)
项目五 英语童谣	(93)
项目六 幼儿园英语教学设计	(98)
任务一 教法	(99)
任务二 幼儿园小班教学案例	(103)
任务三 幼儿园中班教学案例	(107)
任务四 幼儿园大班教学案例	(113)
参考文献	(120)



项目一 幼儿英语教师的语音素质

语言是交流的工具，儿童学习祖国的语言，往往先从学拼音入手，掌握语言有声的方面。学习英语，也同样应从语音入手，这是学习这门语言的基础。本书的第一个项目是学习幼儿英语教师需要具备的语音素质。



技能目标 ▶▶

能够通过各种教学活动，教给幼儿准确地道的英语音标及相关单词、短语、句子。



知识目标

1. 学习并掌握英语音标中的单元音、双元音、辅音及相关单词、短语、句子的读音。
2. 设计适合幼儿学习音标的教学活动，准确地教会幼儿英语语音知识。



情感目标

学习用正确地道的英语语音感染幼儿，激发幼儿学习英语的兴趣。



任务一 26 个英文字母的书写及发音

你会读英语的 26 个字母吗？请认读：

[eɪ]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ef]	[dʒi:]
[ertʃ]	[aɪ]	[dʒeɪ]	[keɪ]	[el]	[em]	[en]
[əʊ]	[pi:]	[kju:]	[ɑ:]	[es]	[ti:]	
[ju:]	[vi:]	[ˈdʌblju:]	[eks]	[waɪ]	[zi:][zed]	

作为幼儿英语教师，我们必须能够正确书写和拼读英语的 26 个字母。



任务二 音标



任务导入

音标也叫音素。相当于我们汉语的拼音，所以学好音标就很重要了。

目前通用的国际音标共有 48 个，其中，元音音素 20 个（元音又分为单元音 12 个和双元音 8 个），辅音音素 28 个。请看下表：

英语音标	元音	单元音	前元音		/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/							
			中元音		/u:/ /ʊ/ /ɔ/ /ɔ:/ /ɑ:/ /ʌ/							
			后元音		/ɜ:/ /ə/							
		双元音	/ei/ /ai/ /ɔi/ /əʊ/ /aʊ/ /iə/ /eə/ /ʊə/									
	辅音		爆破音				摩擦音				辅音连缀	
		清辅音	/p/	/t/	/k/	/f/	/s/	/θ/	/ʃ/	/tʃ/	/tr/	/ts/
		浊辅音	/b/	/d/	/g/	/v/	/z/	/ð/	/ʒ/	/dʒ/	/dr/	/dz/
单个浊辅音：/r/ /h/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /w/ /j/												

一、单元音（12 个）

单元音	例 词				
/i:/	he	these	eat	green	need
/ɪ/	big	city	with	sing	kid
/ɔ:/	all	also	short	four	more
/ɑ/	clock	lot	want	what	rock
/u:/	ruler	soup	room	movie	two
/ʊ/	put	book	good	look	wolf
/ɜ:/	her	learn	first	work	birthday
/ə/	about	hello	sister	doctor	August
/ɑ:/	art	start	last	afternoon	class
/ʌ/	bus	drum	come	country	son
/e/	best	when	breakfast	many	bed
/æ/	bag	and	family	that	apple



下面我们一个一个的学习：

1. /i:/

发这个音的字母或字母组合有 e, ee, ea, ie, ei 等。

字母/字母组合	例 词		
e	h <u>e</u>	sh <u>e</u>	Chin <u>e</u> se
ee	s <u>ee</u>	f <u>ee</u> t	sh <u>ee</u> p
ea	<u>e</u> at	r <u>ea</u> d	m <u>ea</u> t
ie	f <u>i</u> eld	bel <u>ie</u> ve	bel <u>ie</u> f
ei	rece <u>i</u> ve	se <u>i</u> ze	ce <u>i</u> ling

2. /i/

发这个音的字母例词或字母有 y, i, e, a 等。

字母	例 词		
y	bus <u>y</u>	ver <u>y</u>	lad <u>y</u>
i	l <u>i</u> ve	miss	rich
e	bes <u>i</u> de	dec <u>i</u> de	el <u>e</u> ct
a	villag <u>a</u>	courag <u>a</u>	cottag <u>a</u>



思考练习

请大家比较一下：

(1) it—eat

(2) live—leave

(3) fill—feel

(4) sit—seat

3. /e/

发这个音的字母或字母组合有 ea, e, a 等。



字母/字母组合	例 词		
ea	<u>br</u> ead	h <u>ea</u> d	<u>wea</u> ther
e	<u>b</u> ed	<u>te</u> n	<u>be</u> st
a	<u>any</u> thing	<u>ma</u> ny	

4. /æ/

发这个音的字母是 a。

字母	例 词			
a	<u>ma</u> n	<u>ba</u> d	<u>ap</u> ple	<u>gl</u> ad
	<u>sta</u> nd	<u>fa</u> mily	<u>ca</u> t	<u>ba</u> g



思考练习

请大家比较一下：

(1) bet—bat

(2) pet—pat

(3) beg—bag

(4) set—sat

5. /ə/

发这个音的字母或字母组合有 a, e, o, i, u, er, or, ar, ur, ou, our 等。

字母/字母组合	例 词		
a	<u>ag</u> o	<u>ag</u> ain	<u>ad</u> dress
e	<u>hun</u> dered	<u>pare</u> nt	<u>bel</u> ieve
er	<u>water</u>	<u>teache</u> r	<u>work</u> er
o	<u>to</u> day	<u>poli</u> ceman	<u>poli</u> te
or	<u>col</u> or	<u>docto</u> r	<u>for</u> get

还有 labour, Saturday, famous, upon, dollar 等。



6. /ə:/

发这个音的字母组合有 ir, ur 等。

字母组合	例 词		
ir	b <u>ir</u> d	sh <u>ir</u> t	g <u>ir</u> l
ur	n <u>ur</u> se	h <u>ur</u> t	

7. /ɑ:/

发这个音的字母或字母组合有 a, ar, al, au 等。

字母/字母组合	例 词		
a	b <u>a</u> s <u>k</u> et	f <u>a</u> s <u>t</u>	d <u>a</u> nc <u>e</u>
ar	c <u>a</u> r	f <u>a</u> r	d <u>a</u> rk
al	h <u>a</u> lf	p <u>a</u> lm	c <u>a</u> lm
au	l <u>a</u> ugh	<u>a</u> unt	

8. /ʌ/

发这个音的字母或字母组合有 u, o, ou, oo 等。

字母/字母组合	例 词		
u	b <u>u</u> s	r <u>u</u> n	l <u>u</u> ck
o	no <u>o</u> thing	l <u>o</u> ve	c <u>o</u> me
ou	c <u>o</u> untry	y <u>o</u> ung	r <u>o</u> ugh
oo	bl <u>oo</u> d	fl <u>oo</u> d	



思考练习

请大家比较一下：

(1) cut—cart

(2) luck—lark



(3) duck—dark

(4) tough—task

9. /ɔ:/

发这个音的字母组合有 or, au, al, oor, or 等。

字母组合	例 词	
or	p <u>o</u> rk	h <u>o</u> rse
au	d <u>a</u> ughter	b <u>e</u> cause
al	t <u>a</u> ll	t <u>a</u> lk
oor	d <u>o</u> or	f <u>l</u> oor
or	m <u>o</u> re	st <u>o</u> re

10. /ɒ/

发这个音的字母有 a, o 等。

字母	例 词		
o	s <u>o</u> rry	d <u>o</u> g	c <u>o</u> py
a	w <u>a</u> sh	wh <u>a</u> t	



思考练习

请大家比较一下：

(1) not—north

(2) fox—forks

(3) shot—short

(4) wok—walk

11. /u:/

发这个音的字母或字母组合有 oo, o, u, ou 等。



字母/字母组合	例 词		
oo	m <u>oo</u> d	b <u>oo</u> t	z <u>oo</u>
o	m <u>o</u> ve	wh <u>o</u> se	
u	r <u>u</u> ler	J <u>u</u> ne	
ou	s <u>ou</u> p	gr <u>ou</u> p	

12. /ʊ/

发这个音的字母或字母组合有 oo, ou, u 等。

字母/字母组合	例 词		
oo	c <u>oo</u> k	l <u>oo</u> k	f <u>oo</u> t
ou	w <u>ou</u> ld	c <u>ou</u> ld	sh <u>ou</u> ld
u	p <u>u</u> t	J <u>u</u> ly	



思考练习

1. 听下列单词，写出画线部分的音标

dad—bed

cup—cap

sheep—ship

good—boot

dog—door

card—but

sing—song

Japan—Japanese

birthday—teacher

merry—marry

2. 写出下列句子

(1) [hi:] [hæz] [ə] [pen]

(2) [it] [iz] [ə] [kæt]

(3) [it] [iz] [ə] [buk]

(4) [fi:] [iz] [ə] ['wɜ:kə]

(5) [ai] [æm] [ə] ['ti:tʃə]

(6) [ai] [laik] [dɜ:k]

3. 朗读下列句子，注意画线部分的读音

(1) A sheep is not a ship!



- (2) A ship is not a sheep!
- (3) The worker has a bird.
- (4) Father and mother, mother and father, they give me a hug!
- (5) A dog is behind the door.
- (6) Oh, you look so cool!

二、双元音 (8 个)

1. /ei/

发这个音的字母或字母组合有 a, ai, ay, ey, ea 等。

字母/字母组合	例 词		
a	face	same	game
ay	play	may	hay
ea	great	break	
ai	complain		
ei	eight		
ey	they		

2. /ai/

发这个音的字母或字母组合有 i, y, ei, ie, igh, eigh, eye 等。

字母/字母组合	例 词		
i	life	mind	price
ie	die	lie	
y	shy	sky	try
ei	neither	either	
igh	night	high	
eye	eye		