

Cultivation of the Mind through Courses:
Cases in the University Education of
Journalism and Communication

新闻传播课程思政 论文集

刘文红☆主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

Cultivation of the Mind through Courses:
Cases in the University Education of
Journalism and Communication

新闻传播课程思政 论文集

刘文红☆主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

新闻传播课程思政论文集 / 刘文红主编. —北京:
知识产权出版社, 2018.11
ISBN 978-7-5130-5915-2

I . ①新… II . ①刘… III . ①高等学校—思想政治教
育—教学研究—中国—文集 IV . ① G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 238433 号

责任编辑: 王颖超
文字编辑: 杨树坤

责任校对: 谷 洋
责任印制: 孙婷婷

新闻传播课程思政论文集

刘文红 主编

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司
社 址: 北京市海淀区气象路 50 号院
责编电话: 010-82000860 转 8655
发行电话: 010-82000860 转 8101/8102
印 刷: 北京虎彩文化传播有限公司
开 本: 720mm × 1000mm 1/16
版 次: 2018 年 11 月第 1 版
字 数: 290 千字
ISBN 978-7-5130-5915-2

网 址: <http://www.ipph.cn>
邮 编: 100081
责编邮箱: wangyingchao@cnipr.com
发行传真: 010-82000893/82005070/82000270
经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
印 张: 20
印 次: 2018 年 11 月第 1 次印刷
定 价: 78.00 元

出版权专有 侵权必究
如有印装质量问题, 本社负责调换。

《新闻传播课程思政论文集》编委会

顾 问

张宝秀 叶 晓

主 编

刘文红

编 委（按姓氏笔画排序）

刘守合 刘文红 杜剑峰 李彦冰 陈冠兰 吴 蔚

周春霞 杭孝平 钟 静 莫常红 惠东坡

序

在落实课程思政中实现党建创新^{*}

李彦冰^{**} 周春霞^{***}

2016年12月7—8日，全国高校思想政治工作会议在北京召开。习近平总书记发表重要讲话，强调：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”北京联合大学敏锐地捕捉到了会议的核心思想，在南方个别高校率先提出“课程思政”这一概念后，作为北方高校的北京联合大学迅速予以呼应，以钉钉子精神迅速落实该会议的精神，紧抓“课程思政”的崭新育人理念，课堂教学效果提高显著，育人环境和氛围也大为改善。作为北京联合大学的一个基本教学单位，应用文理学院新闻与传播系综合考虑自身的专业布局、教学条件、师资队伍、课堂教学、课程资源等诸多因素，创造性地落实“课程思政”育人理念，取得了突出的成果。本教学论文集即是新闻与传播系四个专业——新闻学专业

* 本文系北京联合大学2018年度教育教学研究与改革委托项目“《中国新闻事业史》课程思政建设研究与实践”(JJ2018Z020)的阶段性成果。

** 李彦冰，男，现任北京联合大学应用文理学院新闻与传播系主任，副教授，传播学博士。主要研究方向为政治传播。

*** 周春霞，女，现任北京联合大学应用文理学院新闻与传播系党支部书记，副教授，文学博士。主要研究方向为文化研究。

(含影视传播)、网络与新媒体专业、广告学专业、汉语言文学专业——落实这一育人理念的理论化、系统化成果。在本书成书之际，现将新闻与传播系探索与落实“课程思政”育人的理念、做法和效果予以简单介绍。

一、坚持高起点政治站位做好顶层设计

党的新闻事业是跟党的革命斗争一同成长的。在漫长的革命斗争过程中，党的新闻事业不断反思教训、总结经验，并不断将这些经验系统化和理论化，逐步形成系统的党报思想、全党办报思想、群众办报思想，提出“党报要做党和人民的耳目喉舌”的思想，这些宝贵的经验在相当长时间内是全党的共识，即便在今天提出“要让市场在资源配置中起决定性作用”的情况下，在媒体领域，党依然在坚守对媒体的“耳目喉舌”的功能性定位，依然在坚持对媒体的党性原则要求。

基于这样的历史因素，在新闻传播教育上，贯彻马克思主义新闻观是对新闻传播专业育人的基本要求，这一点没有改变，也从未改变。

在新时代，习近平总书记也多次对新闻传播、新闻舆论工作发表讲话。2015年12月25日，习总书记在视察解放军报社时指出：“要坚持党管媒体原则，严格落实政治家办报要求，确保新闻宣传工作的领导权始终掌握在对党忠诚可靠的人手中。”后来又进一步指出：“党的新闻舆论工作坚持党性原则，最根本的是坚持党对新闻舆论工作的领导。党和政府主办的媒体是党和政府的宣传阵地，必须姓党。党的新闻舆论媒体的所有工作，都要体现党的意志、反映党的主张，维护党中央权威、维护党的团结，做到爱党、护党、为党；都要增强看齐意识，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；都要坚持党性和人民性相统一，把党的理论和路线方针政策变成人民群众的自觉行动，及时把人民群众创造的经验 and 面临的实际情况反映出来，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。”在2016年2月19日召开的新闻舆论工作座谈会上，习近平总书记在谈到“舆论

导向”这一问题时说：“新闻舆论工作各个方面、各个环节都要坚持正确舆论导向。各级党报党刊、电台电视台要讲导向，都市类报刊、新媒体也要讲导向；新闻报道要讲导向，副刊、专题节目、广告宣传也要讲导向；时政新闻要讲导向，娱乐类、社会类新闻也要讲导向；国内新闻报道要讲导向，国际新闻报道也要讲导向。”这一讲话不仅强调了作为整体的新闻工作的舆论导向，而且将舆论导向的基本要求深入到新闻传播的各个环节，即便在以往看来是娱乐的综艺节目也被包含其中，这显然是对新闻工作舆论导向问题论述的深化。

习近平总书记的系列讲话为新闻传播教育发展的蓝图规定了底色。新闻传播教育必须全面贯彻上述这些重要论断，这就是新闻传播教育发展的顶层设计。

二、坚持课程思政与党建工作双轮驱动

新闻与传播系的工作因围绕新闻传播展开而有其鲜明的特色。这种特色表现为鲜明的价值判断和强烈的意识形态性。鲜明的价值判断是指新闻传播教育必须明确其培养合格的社会主义新闻工作者的目标，坚守好马克思主义新闻观的底线。强烈的意识形态性是指新闻传播教育必须时刻关注党的指导理论和指导思想的新进展，与党的主流意识形态保持一致，能把党的理论创新的最新成果传播到课堂上来。新闻传播教育不仅有这样的可能，而且具备这样的条件。新闻与传播系新闻学专业的课程群可以与以上两点紧密地结合起来。马克思主义新闻观、中国新闻事业史、新闻学基本原理、新闻法规与职业道德、政治与传播、媒介经营与管理等课程传递的马克思主义的新闻思想、党报理论、中国新闻事业的体制等理论都与当下新闻传播的新发展有着纵向的联系，所有这些课程都可以很好地融入党在现阶段的指导思想——习近平新时代中国特色社会主义思想。

当前党建工作的任务十分繁重。新闻与传播系党支部不仅要确保党的

思想能及时、迅速地落实到本单位，而且要做到让这些思想入脑入心，化为老师们的具体行动，还要高质量地完成学校党委开展的创新性党建活动。中共北京联合大学委员会敏锐地抓住了全国高校思政会的精神内核，创造性地与高校的教学科研活动相结合，与高校培养社会主义合格接班人的使命相结合，呼应并落实“课程思政”的育人理念。新闻与传播系作为北京联合大学的基层教学单位必须全面落实校党委的决定。

基于以上两个大背景，新闻与传播系党支部认为本支部的党建工作和课程思政的育人理念可以很好地结合在一起，进行融合发展。党建工作可以重点放在课程思政育人理念的落实上，课程思政这一育人理念的落实可以有效促进党建工作扎实落地。于是在2017年度的工作中，新闻与传播系党支部和系领导班子采取党建与课程思政双轮驱动的战略。党建和课程思政相互促进，共同发力，共同进步，两者形成思想政治教育的合力。同时将应用文理学院“+文化”的特色战略纳入进来，取得了一定的效果。在北京联合大学2018年党建工作会上，新闻与传播系党支部被评为“课程思政建设先进党支部”。“政治与传播”课程获评“北京联合大学课程思政特色精品课程”。党建理论文章在北京市委机关杂志《前线》上发表。“课程思政”育人理念从组织推动到成果落地再到理论发表均实现了创新和发展，积累了一些不成熟的经验。

三、坚持全程全方位的“六化”推动举措

“六化”推动是指：理念内在化、建设特色化、课程品牌化、授课风格化、成果可固化、趋势专业化。

第一，理念内在化：支部学习促理念入脑入心。

追踪马克思主义研究的新进展，强化马克思主义基本立场。2017年下半年，新闻与传播系购买了《马克思为什么是对的》《马克思传》《马克思思想导论》《资本社会的十七个矛盾》等书籍，让大家了解马克思主义对当

前社会问题的回应和基本看法。当今中国，社会思潮万象迭出，价值观念纷繁复杂。习近平总书记在全国高校思政会上的讲话中提到，加强思政工作，教师要做明道、信道者。贯彻课程思政，教师们首先要学习。

读万卷书与行万里路相结合，理论与实践结合在路上。我们到昌平烈士陵园瞻仰烈士墓。组织学生党员和教师党员一起，到河北狼牙山爱国主义教育基地，开展“重走英雄路”的党日活动。从北京到河北有三个小时的路程，利用这段时间，我们在车上学习了新修改的党章。

顺应当前新媒体的视觉转向，把党建与专业解读相结合。通过对热播影视节目《人民的名义》《厉害了我的国》《建军大业》等的观赏与讨论，结合习近平总书记的系列讲话，在进行影视文化现象和电视剧类型研究学习的同时，探讨文艺生产的价值导向、精品意识等相关问题。

强力拓宽课程思政育人渠道，全力使课程思政理念入脑入心。通过学知讲堂、清风讲坛、党课等多种渠道，向学生传播思政内容，使课程思政入脑入心。杜剑峰通过学知讲堂作了《坚定文化自信 繁荣发展社会主义文艺》的报告，李彦冰、李彦东通过清风讲坛作了《新闻报道中的廉洁形象塑造及其问题》《“冷眼热心”：清代谴责小说中的官场》的报告，李彦冰通过党课作了《从十九大报告看微传播中的若干问题》的报告。这些报告全部依托新闻与传播系各位老师的专业背景和科研方向，做到了专业、科研和思想政治教育的有机融合。

第二，建设特色化：将文化元素融入课程教学中。

习近平总书记在党的十九大报告中提出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”新闻传播系结合学院“+文化”特色，将中华优秀传统文化、红色文化、社会主义先进文化等文化要素贯穿到课程中去。

支部成员发挥先锋模范作用，将“+文化”与课程思政融合入课程设

计中。“影视文化”“国学概论”课程传播着中华优秀传统文化；“纪录片创作”“语言与文化”课程立足首都北京文化中心地位，不断提炼思政内容中的北京文化要素；“中国新闻事业史”课程则全程贯穿近现代以来的革命文化和社会主义先进文化。

结合文理学院战略合作项目，“+文化”与横向研究融合发展。应用文理学院与北京出版集团进行战略合作，围绕西山文化带做文章。新闻与传播系承担了这一合作的部分任务，李彦东、李彦冰、杜剑峰分别撰写了《诗文西山》《红色西山》《交流西山》三部著作。这三部著作将西山里的文学情缘、红色文化和中外交流进行了细致梳理，对发掘北京西山的文化资源和元素做了资料整理的工作。

结合北京全国文化中心定位，“+文化”与纵向研究巧妙联通。党支部书记周春霞依托2017年北京社会科学的课题，进行北京城市新空间书写研究，力图在北京城市文化方面有高水平论文发表。

第三，课程品牌化：精心打造“课程思政”品牌课程。

2017年11月19日，中共北京联合大学委员会印发了《关于推进“课程思政”建设的实施意见（2017—2018）》的通知，明确提出了“建设课程品牌”的问题，指出“建设品牌课程是全面推进‘课程思政’建设的重要方法。各专业要选准课程，精选教学内容和案例，加强集体备课，把课程和专业的思想政治教育元素有机融入教学大纲和课程教案；校院系要打造一批‘课程思政’品牌课程，逐步形成品牌效应”。新闻与传播系党支部全面落实这一举措，在支部活动中将建设“课程思政”的品牌课程当作一个重要内容来研究。

李彦冰老师的“政治与传播”课程，获评“北京联合大学课程思政特色精品课程”，主打政治传播品牌；“影视文化”课程主打中华优秀传统文化传播品牌；“比较文学与文化”课程主打国际文化比较品牌；“中国新闻事业史”课程主打革命文化与先进文化双重品牌；“纪录片创作”课程主打京味文化品牌。一系列品牌课程的设定对于推进课程思政起到了关键

作用。

第四，授课风格化：教研活动中有意识地强调老师的授课风格。

“课程思政”的育人理念需要通过教师的教学活动落到实处。教师教学活动的效果直接影响“课程思政”的育人效果。而具有鲜明授课风格的老师最能吸引学生，提高课堂授课效果。基于这样的认识，新闻与传播系各个教研室在教研活动中，比较强调教师授课风格的养成和训练，一些老师也形成了自己的教学风格，学生反映良好。

应用文理学院党委委员杜剑峰教授作为学校十九大精神宣传团的成员，多次做客学知讲堂，为学院师生们带去精彩的报告。同学们反映，听杜老师的讲座，觉得有时间飞逝的感觉。支部书记周春霞副教授的课程被学生评价为严谨认真，支部委员李彦冰副教授授课缜密雄辩，支部委员解嵩老师的课堂风趣幽默，吴惠凡博士授课风格平和聪慧。每个人在落实课程思政理念、融入思政元素的时候，都形成自己的独特风格。

第五，成果可固化：党建、教学、科研、人才培养、社会服务全面落地开花。

成果是检验“课程思政”育人理念效果的标尺之一。“课程思政”的育人理念落地的情况可以通过看得到的成果来检验。新闻与传播系“课程思政”育人理念落地的情况全面体现在教学、科研、社会服务和人才培养的各个环节中。

在教学方面，以校教务处要求修改课程大纲为契机，全面修订教学大纲，充分挖掘各门课程的思政元素，在新版教学大纲中贯彻“课程思政”理念，将“课程思政”内容贯彻到每门课程里面去。支部组织全系教师撰写课程思政相关教研论文，这些教研论文都是来自一线教师的亲身体会，都是课程思政过程中所发生的鲜活案例的理论总结，目前已经收集 32 篇文章，就是这本论文集。新闻与传播系汉语言文学专业、新闻学专业、广告学专业、网络与新媒体专业 8 位老师参与学院“课程思政”教学案例的编写工作。统战委员李彦冰副教授积极参加学校教务处组织的课程思政案

例设计大赛，他主讲的“政治与传播”课程被评为“北京联合大学课程思政特色精品课程”，该课程贯彻课程思政的情况还获得千龙网报道推荐。

科研方面，李彦冰副教授的论文《北京西山红色文化的政治价值》在中共北京市委主办的刊物《前线》(CSSCI 扩展版刊物) 2018 年第 2 期上发表，在学校引起了较大反响，实现了党建理论化高层次论文发表的突破。同时，新闻与传播系还申报了 2018 年市委教工委、市教委主办的首都高校师生服务“四个中心”功能建设“双百行动计划”调研项目，李彦冰副教授组织系青年教师，以“北京西山红色文化资源及传播现状调研”为题进行了申报，经过学校和市委教工委、市教委的双重遴选，获得立项。

社会服务方面，自 2014 年以来，新闻学专业师生连续四年为北京市海淀区花园路街道策划和实施“邻里节”。每年组织社区居民评选出年度模范人物，并且与模范人物进行深度访谈，撰写人物专访，制作形象宣传片，策划创作舞台剧以及各种舞台演出，并为花园路街道社区居民举办系列专业讲座，受到居民的欢迎和北京市教育工委、海淀区委的关注和夸赞。

学科竞赛方面，在北京联合大学第六届“红黄蓝”杯影像大赛暨第二届“廉创空间”主题大赛上，围绕反腐败、倡廉洁的主题，学生们将“课程思政”的成果化为形象的作品，提交设计作品上百份，既契合了当前党和政府大的形势，又使学生的专业能力和政治素养获得锻炼和提高。广告学专业围绕全国大广赛做文章，专业教师在设定参赛主题上融入“课程思政”的理念，在北京赛区的选拔中，有 170 幅广告作品分别获得二等奖、三等奖和优秀奖，这些作品全部被选送参加全国大广赛。广告学专业刘丽博士指导学生为奥美公司做设计，得到公司的高度认可。汉语言文学专业已连续 9 年全力承接北京市人文知识竞赛。

在人才培养方面，新闻与传播系拍摄制作了 24 部“我身边的好党员”微视频，并在联大的手机微信公众号上定期传播；还进行了“最美文理笑容”手机 APP、“最美文理人”杂志的编辑制作等。

结合课程思政，扎实推进“五牵手”工作。作为实现“三全育人”的重要抓手，新闻与传播系党支部积极开展“五牵手”活动。按照组宣部要求，制定了“五牵手”活动方案表，明确牵手对象与活动内容。与校外党支部牵手活动有条不紊地进行，徐梅香老师代表新闻与传播系党支部与花园路街道工委牵手，共同承办“邻里节”，并于5月12日参加了2018年“邻里节”筹备会议，为下一步“邻里节”的顺利进行提供了保障。教师支部与学生支部牵手，共赴狼牙山进行重走英雄路活动。教师党员与班级牵手。纪凌云老师与2016级汉语言文学专业牵手，使班级形成团结向上的氛围，获得校级优良学风班。教师党员与学生党员牵手，对毕业生党员进行就业指导。支部副书记郑伟老师关注学生的思想动态，多次进行思想交流、专业指导，深入分析就业形势，讲解就业政策，结合《劳动合同法》讲授毕业生保护的相关政策。学生普遍感觉受益匪浅，在择业过程中经常电话咨询相关的知识，郑伟老师为他们一一详细讲解，保障他们的就业权益。教师党员与普通学生牵手，关注其生活、学习、考研、就业等方面的工作。有学生在毕业论文的致谢中这样写道：“周春霞老师在四年里一直温柔如水，好像从来没有看到过她大发雷霆的样子，每次见到我都会温柔地笑着问我最近过得怎么样，生活上有没有什么问题。吴蔚老师会像妈妈一样轻抚我的头发，会在知道我家里困难的时候，尽量给我找兼职。郑伟老师从大一开始就一直关心我的点点滴滴，我在四年里所走的每一步，他都了如指掌，我家里的苦难、生活的辛苦、成绩的排名，他比我还门清。能够在大学遇到这么多好的老师，是我的幸运。都说大学已被污染，然而我的四年却被老师保护得始终像是在象牙塔里一样。”

在上述工作的支撑下，新闻与传播系党支部2017年被评为“校级优秀党支部”，2018年被评为“‘课程思政’建设先进党支部”。

第六，趋势专业化：努力实现课程思政向专业思政过渡。

新闻与传播系党支部接下来将致力于推动课程思政向专业思政过渡。目前，课程思政在单门课程上实现了思政元素的融入，育人理念的落地。

这毕竟还只是在某一门课程上的突破，课程思政能否建立显示专业特色的思政目标体系，能否按年级、按年龄段或者按实践实习的阶段性来构建思政的目标体现，还有待进一步的探索。课程思政在打破思政课程在思想政治教育方面的孤岛现象已初见成效，新时代的高校思想政治教育还需要突破课程思政的单兵作战，使课程思政向专业思政过渡，形成团队效应、体系优势。

课程思政理念的提高永远在路上，它需要我们每一位老师充分挖掘课程思政元素，落在各自所承担的课程上，其目的是回归教育的初心和使命，实现全方位、全程、全员育人。风华四十载，联大正青春，让我们携手前进！

目 录

CONTENTS

新闻传播课程思政顶层设计

立德树人有道 春雨润物无声 ——校媒融合构建主流价值引领下的新闻传播 育人格局 杜剑峰·····	3
依托新闻传播核心课程和科研项目 打造学习型党支部 持续 推进课程思政入脑入心 李彦冰 周春霞·····	14
课程思政的意义价值、理论基础和实现路径 周春霞·····	23

课程思政与课程建设

“影视文化”课程“+文化”实施策略研究 杜剑峰·····	33
技术类课程的思政教育方法与途径 陈冠兰·····	45
视听传媒变革下的内容创新思维培养 ——“音视频节目制作”教学设计思考 王春美·····	53
浅析“数据新闻”的课程思政生成路径 刘文红·····	63
“摄影与摄像”课程思政的实践与探索 李瑞华·····	72

新媒体背景下高校“应用文写作”课程建设研究	闫 琰	79
国际传播类课程中的课程思政切入点	张春华	86
高校专业课教学的课程思政建设		
——以“广告文案写作”课程为例	解 嵩	93
“广告创意案例赏析”课程中的课程思政	刘星辰 于 雷	99
将古代汉语纳入通识教育的思考	纪凌云	105

课程思政与课堂教学

课程思政的内在逻辑与路径探究		
——以新闻实务课程教学为例	吴惠凡	115
新媒体与课程思政双重视域下的本科课堂教学面临的		
挑战与对策研究	冯春海	126
“新闻采访写作”课教学要讲政治、重理性		
——以“新闻价值和新闻选择”部分教学设计为例	惠东坡	138
分组教学在高校文科教育中的实践与思考	莫常红	146
课程思政：教师角色定位探究		
——以新生研讨课程教学为例	周 明	155

课程思政与专业建设

浅谈新媒体专业的人才培养和课程建设	金 韶	167
广告学专业课程思政的融入思路	刘 丽	173
广告学专业课程中开展课程思政的思考	于 雷 刘星辰	180
科学定位 持续创新		
——培养网络与新媒体专业学生参加学科竞赛的		
积极性的探究	马君蕊	190

新闻专业课程思政教育必要性探讨 王永峰·····	197
--------------------------	-----

课程思政与价值导向

广告教学案例中的价值观分析 钟 静·····	205
ELF 背景下中国英语专业大学生语言学习中的 意识形态 刘 畅 孟艳丽·····	211
网络舆论对大学生价值观的塑造作用 陈 石 钟 静·····	222
隐性德育对于大学生思想政治教育的意义与实践 原则分析 翟 杉·····	229
从蚂蚁财富“扎心文案”看广告的导向问题 张立梅·····	238
论主旋律电影在大学生思想政治教育工作中的作用 郑 伟·····	250
“儒医”的批判意识与救世情怀 ——以《老残游记》《沧浪之水》为例 刘 莉 吴 蔚·····	264

课程思政与理论探讨

课程思政研究进展及相关启示 崔 娜·····	287
关于课程思政教学的几点认识与思考 张 恒·····	296
后 记·····	305