

恋练有辞®

考研英语(二)

写作宝典

全新改版 内容升级
真题素材更新 预测话题更全

赠送
导学视频
和音频

恋练团队 编著

详解经典三段写作法

解析18套写作真题 (赠6套真题精讲音频)

附38篇高分范文+预测应用文10大类型以及图表作文10大话题

辨析15类易错句型

群言出版社
QUNYAN PRESS

恋练有辞®
考研英语(二)
写作宝典

恋练团队 编著

群言出版社
QUNYAN PRESS

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

恋练有辞. 考研英语(二)写作宝典 / 恋练团队编著
—北京: 群言出版社, 2018 (2018.9重印)
ISBN 978-7-5193-0382-2

I. ①恋… II. ①恋… III. ①英语—写作—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.36

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第305233号

策划编辑 刘莉莉
责任编辑 耳海燕
审 校 Cath Marsden (英) 徐文静
封面设计 黄蕊
版式设计 黄蕊

出版发行: 群言出版社
地 址: 北京市东城区东厂胡同北巷1号(100006)
网 址: www.qypublish.com (官网书城)
电子信箱: dywh@xdf.cn qunyancbs@126.com
联系电话: 010-62605588-175/102 65267783 65263836
经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京海石通印刷有限公司
版 次: 2018年6月第1版 2018年9月第2次印刷
开 本: 710mm×1000mm 1/16
印 张: 19
字 数: 301千字
书 号: ISBN 978-7-5193-0382-2
定 价: 48.00元



【版权所有, 侵权必究】

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

序一 一名学渣的奋斗之路

我一直是个低调的人。当我完成书稿时，写书计划也告一段落，并未想过写点什么来鼓励读者。出版社编辑建议我还是动动笔，他们说像你这样“屌丝逆袭上位”的前辈，不给广大考研学渣打打气也太不够意思了。想想也是，每年几百万人考研，学渣比比皆是，作为曾经的一员，其中辛酸怎能不知？撰此小文以飨读者，既是分享心得，也当自我勉励。

学渣的诞生

说我是“学渣”可不是自嘲，从我学英文开始，成绩就每况愈下。中考英语 113.5 分（满分 120 分）尚能拿出去见人，而高考英语 109 分就有些对不起观众了。大学英语四级 68.5 分（当时满分 100 分），还记得我拿到成绩单时羞愧无比的样子，尤其觉得对不起对我充满期待的老师。大学英语六级考试的经历更为惨痛，大二下学期第一次“裸考”，48.5 分再创新低！痛定思痛，经过后来的准备和复习，终于以可怜的 64.5 分通过六级考试！

诸位一定想知道个中原因。其实我的英语底子还是不错的，发音也还可以，大学期间参加一些校内的英语演讲比赛也能获得名次。但是，在我本可以成长为博古通今一代学霸的路上，不幸遇到了完败无数大学男生的毒瘤——网络游戏。我从大三开始沉迷于第一款网游《冒险岛》（是的，我错过了 2002 年《传奇》的风靡和 2003 年《奇迹》的遍地开花），之后便一发不可收拾，每天除了吃饭睡觉就是泡在游戏中。上课？不去呗。

记得最疯狂的时候，我每天过着美国时间——早上 8 点睡觉，下午 4 点起床，简单洗漱回家吃饭（我家离学校很近），返回寝室再次进入“冒险岛”的世界，一直到翌日早晨 7 点半，下楼买几个包子，然后开始下一个循环。如此往复，持续了半年之久，终于修炼成标准学渣一枚！

熊孩子的考研路

因为沉迷网游，我放弃了大四第一次考研的机会，稀里糊涂地毕业了，还联系了几家面试单位。当时，我的父母一心想让我继续读书，软硬兼施一定要我考研。那是 2005 年的夏天，妈妈展开“自我反省”，觉得之前对我管教太严，决定给家里装宽带，条件是我必须参加 2006 年研究生入学考试。听罢，我心中一阵窃喜，终于可以在家里玩“冒险岛”啦！

于是，我以中山大学计算机专业为目标的考研之路就在这另有图谋的顺从之下开始了：白天父母上班，我就玩“冒险岛”，在他们下班前十分钟，我准时关机，捧起书佯装复习。在仅剩的四个月里，我每天只有五小时的学习时间！其实我内心也充满各种痛苦和纠结，每晚躺下睡觉之前立下毒誓：“明天再玩‘冒险岛’就剁手！”但是，玩网游一直没有停下，当然誓言也没能兑现。

我就在这种自欺欺人的状态下度过了备考的四个月。在此期间，我还算认真复习的只有高等数学这一门课，后来数学分数果然是最高的，111 分！英语没有复习，但 59 分的成绩也算差强人意。至于政治嘛，临时抱佛脚上了一个考前冲刺班，马马虎虎刚好过线。专业课只有《数据结构》一门，考前喜获一份备考资料，突击看了几天，竟也考出 106 分的“好成绩”！

就这样，作为小学渣的我考研首秀 326 分，还过了初试分数线，好不得意。但是，我依然被中山大学拒之门外，因为复试名单最低分都比我高出 20 分。所幸经过和导师的套磁，我终于被母校再次收留，成为它的一名硕士研究生。

GRE 赛道上的逆袭

2006年9月入学后，我决定洗心革面，做一名好学生，立志要在计算机行业发光发热，并开始重新学习英语。为此，我加入研究生英语口语协会，凭借出色的口语、磁性的嗓音成为协会骨干，认识一帮志同道合的同学，积极组织各种活动。而我英语实力真正的突飞猛进则始于2007年6月准备GRE考试。

当时决定挑战GRE考试只因一个特别无厘头的理由——一位同班同学高调准备GRE考试，自诩英语能手的我心想，要是被他秒杀，颜面何存？没错，我也要考，而且还给自己找个借口，去美国读计算机博士！其实我也清楚自己对计算机不是特别感兴趣，但是如果能去美国念书自然是不错的选择，况且是读高大上的计算机博士学位！

我就这样开始了GRE备考之路。自估我当时的英语水平，也就是六级500分左右，词汇量5000左右，而GRE的词汇是无底洞，有人说10000，有人说15000，也有人说20000。俞敏洪老师编著的《GRE词汇精选》（俗称“GRE红宝书”）收入词条7500左右，加上一些派生词应该超过9000。为了备考GRE，这本红宝书成为我要啃的第一块硬骨头。

第一轮GRE背单词之旅开启。每天早上6:30起床，背单词到午饭时间；午睡后做一些听力和口语练习，算是为托福考试做前期准备；晚饭后开始复习上午背的生词，直到11点睡觉。80天之后，我终于把首字母为ABC的所有单词背完了！现在依然记得，当时背完的最后一个单词是cynosure（引人注目的人或物）。

你可能要问，80天才背完ABC，照这速度背完整本红宝书岂不是要800天？其实，首字母为ABC的单词加在一起占据了全部词汇的五分之一。尤其是首字母A中频繁出现的包含前缀ab-、ac-、af-、ag-、al-、am-、an-、ap-、ar-、as-、at-的单词，还有首字母C中包含前缀com-及其变体con-、col-、cor-的单词非常之多。当然这些都是我在新东方教英语构词法之后才意识到的事情，但当时可不知道这些，只知埋头苦背。

而且，尽管GRE不考查听力和口语能力，我还是坚持弄清楚每个单词的发音，每天朗读上百遍。就在此时此刻，我还清楚地记得曾经背过的一些特别“可怕”的医学名词：恐高症(acrophobia)、健忘症(amnesia)、贫血症(anemia)、厌食症(anorexia)、失音症(amusia)、失语症(aphasia)、自闭症(autism)、幽闭恐惧症(claustrophobia)等。

80 天之后我再也受不了了，甚至有了放弃的想法。当时正好刚进入研二，我接手研究生英语口语协会成为会长，加上准备硕士毕业论文开题，就把 GRE 放在了一边。12 月初，和当初刺激我备考 GRE 的同学的一席谈话又燃起了我的斗志。这次我没有再放弃，坚持半年多，拿下了以前觉得遥不可及的 GRE 考试。在此期间，我除了吃饭睡觉就是在看英语，走路时看、吃饭时看、公交车上看、洗澡上厕所的时候都念念有词……身边的同学都觉得我疯了，但我却非常享受这个过程。GRE 单词虐我千百遍，我却待它如初恋！不知不觉中，我发现看英文原著不怎么需要查单词了，同学发表论文时基本都找我翻译英文摘要，这种感觉是奇妙的。2008 年 6 月 7 日，走出 GRE 考场的那一刻，我都觉得自己升华了。

四个月後，托福考试也拉响号角。因为 GRE 备考的余温尚存，所以准备虽不充分，托福首战也斩获 103 分，遗憾的是，自己一直引以为豪的口语成绩平平。不过对于身为学渣多年的我来说，这个分数已经让我满意。

虽然最终也没能踏上美利坚的终极求学之路（因为时值 2008 年金融危机，以及本人玩网游导致的平庸本科成绩），我的收获也是巨大的。之前，我一直觉得自己懒惰、缺乏毅力，很多事情做了一半就很难坚持下去；而现在我明白，自己也能像学霸一样放下顾虑，认定目标，不懈奋斗。我的自信得到了极大的提升，觉得自己进入了精神上的高富帅行列。

职场新征程

2009 年初，没能去美国攻读计算机博士学位，我选择了去新东方教英语，去那里施展我的才华。这里真心感谢把我领进新东方并教导我一步步成长的朱伟老师。我一直认为自己不是天赋型的学生，也不是天赋型的老师，因此在新东方教学初期处处不顺。在备课方面，我坚决不用前辈的教学法，完全靠自己摸索，前期很难得到认可。每每看到学员的负面评价甚至是恶语攻击，我的心很痛很痛，有几次都想干脆离开新东方，但终究又舍不得，一直鼓励自己坚持。

时间证明，所有的努力都是值得的。一年半之后，我自己摸索的教学方法渐趋成熟，受到不少学员的欢迎。我在教授多人大班课程之外，也尝试教一些 VIP 课程，

并惊喜地发现自己摸索的那套教学法更适合一对一教学。这几年来，主教应试类英语写作的我始终奋战在教学一线，坚持精细批改学生作文 3000 多篇，教学成果逐渐显现；2010 年下半年我辅导了一名 SAT 写作 11 分（满分 12 分）的高二女生，为她修改的作文数量之多，连我自己都记不清了！还有一次，我辅导一个几乎没有英语基础的体育类考研学生的英语写作。在我的指导下，他的考研英语作文得到不可思议的 25 分！还有一名英语四级作文满分的大二男生，以及好几个托福写作分数奇高的高中学生……当然，我的指导是一方面，学生的努力更重要，但是看到他们的进步和成长，感受他们对自己的信任和谢意，成就感也会满满激荡心中。

不知不觉已经写了这么多，却似乎仍意犹未尽。每个人的经历都是特殊的，各有亮点、槽点；基本可被判定为学渣的我因为环境的改变也努力了一把，未曾想一朝逆袭为学霸。无论以前是否努力、是否成功，都不是最重要的，拥有自信才是王道。只有摆正心态，弄清楚自己究竟想要什么，例如读研是为了什么，为之付出汗水是否值得，然后笃定地往前行走，方能获得成功。当然，不是每个考研学子都能如愿以偿，但不可怀疑的是，努力本身即为一笔巨大的财富。就像笔者这样，尽管没能远赴美国攻读计算机博士，但是我备考 GRE 的 9 个月让我更加认清自己，而在新东方蛰伏的几年更让我明白成长是需要时间来证明的。

最后，分享自己备考 GRE 期间一直激励自己的一句话：“Grin and Bear it.” Grin 是笑，欣慰地笑；bear it 是忍受，忍受各种煎熬。忍受煎熬的同时还能欣慰地笑出来方是人才。这句话可译为“痛并快乐着”或“苦尽甘来”，希望各位读者与吾共勉，披荆斩棘，到达梦想之彼岸！

杨凡达

2015 年 3 月

序二

写在新版图书出版之际

当我从编辑处得知第一本《恋练有辞：考研英语写作宝典》的发行量近30万时，生平第一次有了畅销书作者的愉悦感。最开始写这本书纯属偶然。我原本写的是《托福写作高分全解》，差不多写完两章后，朱伟老师联系我，自豪地说他有一个特别好的思路，希望我们共同完成一本针对考研英语的作文单项突破书。就这样，笔者暂停托福写作书的撰稿工作，开始结合自己多年教学经验，思考如何完成一本满足各种基础的考研考生的写作书。

2015年4月，《考研英语写作宝典》正式发售。因为笔者第一次写教辅书，加之处女座的纠结性格发作，总觉得书还是存在一些缺陷，所以本书发售后的半年之内我躲避各种可能获悉发行量的渠道，有时候忍不住登录某宝并搜索本书，但害怕战胜了好奇，最终没能敲下回车键。

2016年2月收到结算版税的邮件，方知这本书在2015年第一年即发行近十万册。我依然惶恐地问编辑：“出版社亏了吗？”编辑姐姐笑嘻嘻地告诉我：“杨老师，朱伟老师和您这本书是非常畅销的书哦！”那一刻，我狂喜。

不过狂喜终究是短暂的。用我在讲授考研英语核心词汇课中的某句话来总结，you'll settle sooner or later. 平静之后，我开始从各种渠道收集读者的反馈，尤其是负面反馈。尽管我是一个看到负面评价便夜不能寐的人，但不这么做，我便不会进步，《考研英语写作宝典》也不会变得更好。于是，在第一版发售三年后，在全国读者、同行反馈以及笔者教学实践的基础上，《考研英语写作宝典》第二版诞生。

相比第一版，第二版有巨大的变化。考虑到英语（一）和英语（二）作文出题形式的差别，笔者将原先的《考研英语写作宝典》一分为二，分别为《考研英语（一）写作宝典》《考研英语（二）写作宝典》。这两本新书每本书都比第一版要厚，所以实际上读者收获的内容大大增加。我重写了“写作评分原则”这一章节，通过引用官方范文，更为细致地解读高分作文的特征以及什么样的作文容易丢分。另外，在预测范文章节增加了十几篇高度仿真的试题，以及配套的范文及解析，如此一来，读者可以拿来练手的作文更多、更全面。最后，不少读者通过微博表达了想知道平时如何自行修改作文的诉求。这个问题很现实，笔者一贯强调作文提高在于练，在于改。所以，第二版最重磅的新增内容便是“作文批改不求人”章节。在这一章节中，笔者收集整理了考生平时作文练习中的各类错误，并加以细致修改和点评，教会读

者如何进行自我批改。

在笔者提交所有更新稿件等待出版的日子里，有一天突然想到，为什么不为本新书录制配套的精讲视频课呢？这样读者朋友可以边听课程，边学教材，学习的效率更高。做这个决定很轻松，但录制课程的过程是无比艰辛的。此刻，笔者正独自憋在录课室里录课，利用间隙写这篇序言。两本新书会随书赠送导学视频，完整视频课的购买方式之后会公布，敬请期待。期待你们从全新的书和课程中收获更多。

杨凡达

2018年5月

目录

第1章 写作简介 / 1

第2章 写作评分原则 / 7

写作评分标准 / 8

评分标准分项解读 / 10

官方范文解读 / 17

第3章 写作思路 / 29

A 节应用文写作思路 / 30

B 节图表作文写作思路 / 41

恋练有辞 · 考研故事 起承转合——我的诗意考研路 / 91

第4章 玩转历年真题 / 95

应用文真题点评及高分范文 / 96

图表作文真题点评及高分范文 / 115

恋练有辞 · 考研故事 跨越学校的爱恋 / 138

第5章 热点话题预测及高分范文 / 141

十大应用文热门类型 / 142

申请信 / 142

询问信 / 144

感谢信 / 147

道歉信 / 149

邀请信 / 151

失物招领 / 154

寻物启事 / 156

建议信 / 159

拒绝信 / 161

备忘录 / 163

十大图表作文热点话题 / 166

大学生日常开销 / 166

中国互联网普及 / 169

中国方便面市场 / 172

儿童健康 / 175

青少年视力 / 177

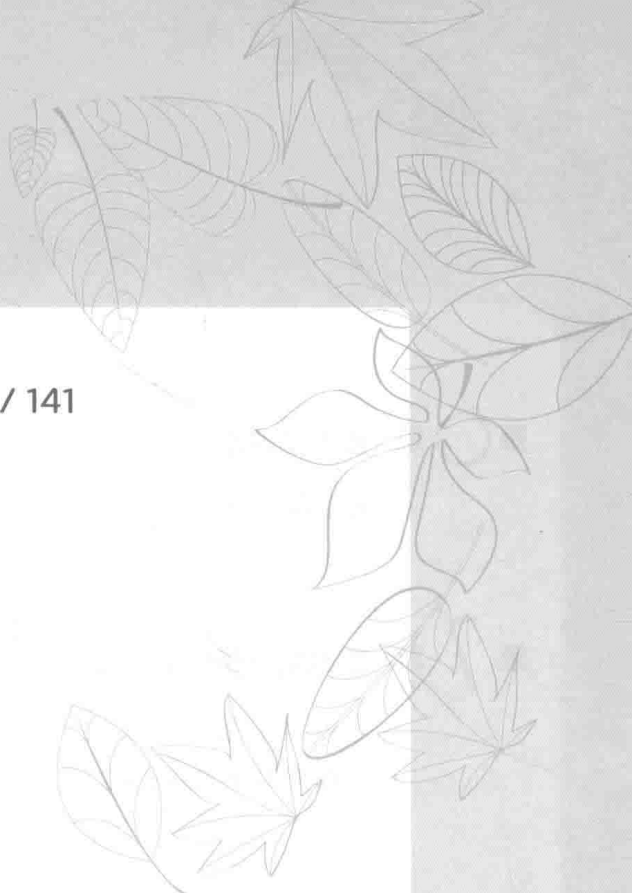
图书销售 / 180

上网时长 / 183

中国网络零售购物交易额 / 186

中国人均寿命变化 / 188

中国贫困人口数量变化 / 191



第6章 作文批改不求人 / 195

基础篇 / 196

进阶篇 / 219

第7章 写作高分素材 / 245

写作常考话题 / 246

写作常见熟词僻义 / 276



第 1 章

写作简介

我国于 1978 年恢复了研究生选拔制度，研究生入学英语考试也在那一年拉开了帷幕。经过 30 多年的变革，这项考试已经趋于成熟。从 2010 年起，研究生入学英语考试一分为二，其中英语（一）针对学术型硕士申请者，英语（二）针对专业型硕士申请者。教育部统计数据显示，申请 2018 年秋季入学专业型硕士的考生占总报名人数的 52%，这说明教育部将研究生入学英语考试一分为二是正确的做法，它反映了广大考生的需求。

随着参加英语(二)考试的考生人数增多,竞争也变得更为激烈,相信出题者也会设计出更为准确的测试试题。我们一同来看英语(二)的试卷结构。

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10分)		1篇文章 (约350词)	英语	英语知识综合运用能力	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (50分)	A	4篇文章 (共约1500词)	英语	理解重要信息,掌握文章大意,猜测生词词义并进行推断等	多项选择 (四选一)	20	40
	B	1篇文章 (450~550词)	英语	推理、判断、概括能力	选择搭配	5	10
III 英译汉 (15分)		一个或几个段落 (约150词)	英语	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15
IV 写作 (25分)	A	规定情景	英语	书面表达 归纳、概括、表述	应用文(约100词)	1	10
	B	规定情景或提纲	英语	书面表达	短文写作 (约150词)	1	15
总计						48	100

通过上述表格,我们会注意到,在英语(二)试卷中,作文部分总计25分,占试卷总分值的25%,这一比例略低于英语(一)作文所占比例(30%)。不过,参加英语(一)和(二)的考生都需要完成两篇作文——应用文和短文。应用文考查的类型包括各类型书信、电子邮件、通告和备忘录等,考查的是考生基本的书信沟通能力;而短文则是规定情景或提纲,从历年真题来看,从2010年到2018年,英语(二)考的都是图表类作文,考查的是考生分析数据的能力。

我们一同来看考研英语(二)写作2018年真题。

Part A

Directions

Suppose you have to cancel your travel plan and will not be able to visit Professor Smith. Write him an email to

- 1) apologize and explain the situation, and
- 2) suggest a future meeting.

You should write about 100 words neatly on the ANSWER SHEET.

Do not use your own name at the end of the email. Use "Li Ming" instead.

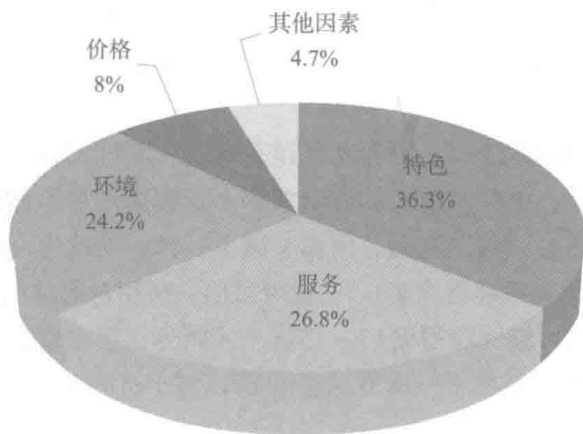
Part B

Directions

Write an essay based on the chart below. In your writing, you should

- 1) interpret the chart, and
- 2) give your comments.

You should write about 150 words on the ANSWER SHEET. (15 points)



2017 某市消费者选择餐厅关注的因素

从真题中, 我们看出英语(二)应用文指导语(directions)为英语, 这意味着如果考生不能充分看懂指导语将有可能写偏题甚至走题。所以基础较弱的考生除了要总

结出各种书信的写作套路外,还需要进行读题练习,确保能看懂指导语,否则记住的那些套路也派不上用场。

而英语(二)图表作文情况则有些许不同。虽然其指导语也是英语,但图表中的很多信息则是汉语。这一点对部分考生来说不是好事,因为在引用图表数据时需要用英语表达题中的“某市消费者选择餐厅关注的因素”“特色”等等,这往往会让这些考生不知如何表达。或许有些读者觉得这类词语很容易用英语表达出来,但笔者在学生习作中还真见过特别 Chinglish 的表达。笔者的建议是考生可以在备考初期以四、六级英语考试中的汉译英题型为材料进行针对性练习,提升用英语表达汉语的能力。



关于时间分配

因为两篇作文总分占整张试卷 25%, 所以理论上考生应该用 3 小时的四分之一也就是 45 分钟完成两篇作文。但是, 因为考生水平参差不齐, 目标分数也不尽相同, 所以应该具体情况具体打算。

笔者建议水平较高并且考研英语目标分数定位在 70 分或以上的同学应当在 50 分钟内完成两篇作文(图表作文 30~35 分钟, 应用文 15~20 分钟), 水平中等且目标分数为 55~70 分的考生建议给两篇作文分配 60 分钟时间(其中图表作文 40 分钟, 应用文 20 分钟), 而功底薄弱且目标分数定位不足 55 分的考生应当花费 70~90 分钟完成两篇作文。

笔者为什么给出如此建议? 因为功底越是薄弱, 看懂阅读、完形、新题型、翻译文章的可能性越低; 换句话说, 功底薄弱到一定程度的考生做题时, 基本上只能靠能理解的只言片语去“猜”答案。而作文则不一样, 功底薄弱的考生只要能理解题意(这可比理解阅读文章容易太多!), 就可以用一些相对简单的词汇和句型完成作文。尽管这样的作文可能无法得到 13~15 这一区间分, 但是也有希望落在 10~12 这一分数档(关于评分细则将在下一章节讨论)。所以对于这些考生来说, 在作文上多花时间性价比很高。



关于字数

指导语告诉考生英语(二)应用文大约 100 词, 而图表作文至少 150 词。这两条