

幼儿教师
培训用书

幼儿园创意美术活动 设计与指导

主编 宗珣



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

幼儿教师
培训用书

幼儿园创意美术活动 设计与指导

主编 宗珣 副主编 关靖芸



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园创意美术活动设计与指导/宗珣主编. —合肥:安徽大学出版社,2017.7

幼儿教师培训用书

ISBN 978-7-81110-835-4

I. ①幼… II. ①宗… III. ①美术课—幼教人员—教师培训—教材 IV. ①G613.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 100107 号

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥添彩包装有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 184mm×260mm
印 张: 10.5
字 数: 175 千字
版 次: 2017 年 7 月第 1 版
印 次: 2017 年 7 月第 1 次印刷
定 价: 29.00 元

ISBN 978-7-81110-835-4

策划编辑:王先斌
责任编辑:杨 序
责任印制:赵明炎

装帧设计:李 军
美术编辑:李 军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

前

言

幼儿美术教育是对儿童心理、思想、情操和人格等方面的教育,是全面育人的教育。正如《3~6岁儿童学习与发展指南》中指出的:"每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会,在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验,丰富其想象力和创造力,引导幼儿学会用心灵去感受美和体验美,用自己的方式去表现美和创造美。"因此,幼儿美术教育更重要的是培养幼儿的观察力、想象力和创造力,使幼儿借助于绘画、手工制作等形式,抒发自己内在的情绪和情感,从而获得对美的感受,在实践中陶冶情操,完善人格。

现如今,仍有不少幼儿园教师将美术教育仅仅当成一种技能施加给幼儿,在课堂教学活动中仅作枯燥无意义的临摹或技能训练,严重限制了幼儿的想象力和创造力。为了更好地贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》中关于美术教育的精神和理念,真正发挥美术教育对幼儿发展的价值和意义,本书通过美术活动中三大教育形式——绘画、手工及欣赏,进行大胆的尝试和指导,通过一系列具体、生动的教学设计,让幼儿教育者们直观地感受、理解美术活动的真谛,进而从幼儿独特的情感、想象出发,启发幼儿大胆创作,给幼儿提供表达自己认知和情感的 platform。引导幼儿在创作设计的同时,乐于思考和表达,感受、发现、创造美,真正保护幼儿心中美的种子。

本书中所有的美术活动设计都注重为幼儿营造轻松愉悦的心理环境、充满情感色彩的审美环境;在激发幼儿的好奇心和求知欲的同时,还能引导幼儿感受美术创作所带来的快乐和自由,帮助幼儿欣赏美、创造美。

本书中的教学设计精选了本园多位优秀教师的美术教育成果,非常符合幼儿的年龄特点,创新、实用。因编写时间仓促,多有不足之处,还望各位读者见谅,并欢迎大家给我们提出宝贵意见,便于我们日后再版时不断完善、不断提高。

宗 珣

2016年4月



目 录

第一章 绘画

第一节 小班	1
妈妈的头发	3
春日里的毛毛虫	4
小花被(一)	6
小花被(二)	7
漂亮的手帕	9
画中的故事	11
踢踏舞会	12
走小路	14
第二节 中班	16
绽放的花朵	19
蝶儿飞飞	21
熊猫	23
创意笑脸	25
可爱的牛	27
威武的老虎	29
光芒万丈的太阳	31
快乐的小鸟	33
缤纷夜上海	35
第三节 大班	37
如果我有双翅膀	39
我的老师	41
米老鼠	43



缤纷的色彩	45
画格子	47
仙人掌	49
多彩青花瓷	51
美丽的吸管画	53
马	55
冰棒棍小人	57

第二章 手工

第一节 小班	59
图形宝宝爱运动	61
圆圆的月饼	63
小鸡	65
孔雀开屏	67
美丽的小船	69
送给妈妈的手镯	71
瓶娃娃	73
牙齿刷得白又美	75
多彩海洋球	77
瓶盖花	79
第二节 中班	81
七星瓢虫	83
草裙	85
生命树	87
大青虫	89
好玩的编织画	91
好吃的蛋糕	93
淘气的树叶宝宝	95
图形拼搭	97
铃儿响叮当	99
小小贺卡暖暖情	101
向日葵	103

第三节 大班	105
树叶风铃	107
家庭小卫士	109
螃蟹	111
百变石头	113
鳄鱼鳄鱼爬	115
狮子	117
五彩报纸鱼	119
可爱的笔筒	121
弹簧玩偶	123
纸盒动物	125
谷物画	127
手袋宝宝大变身	129

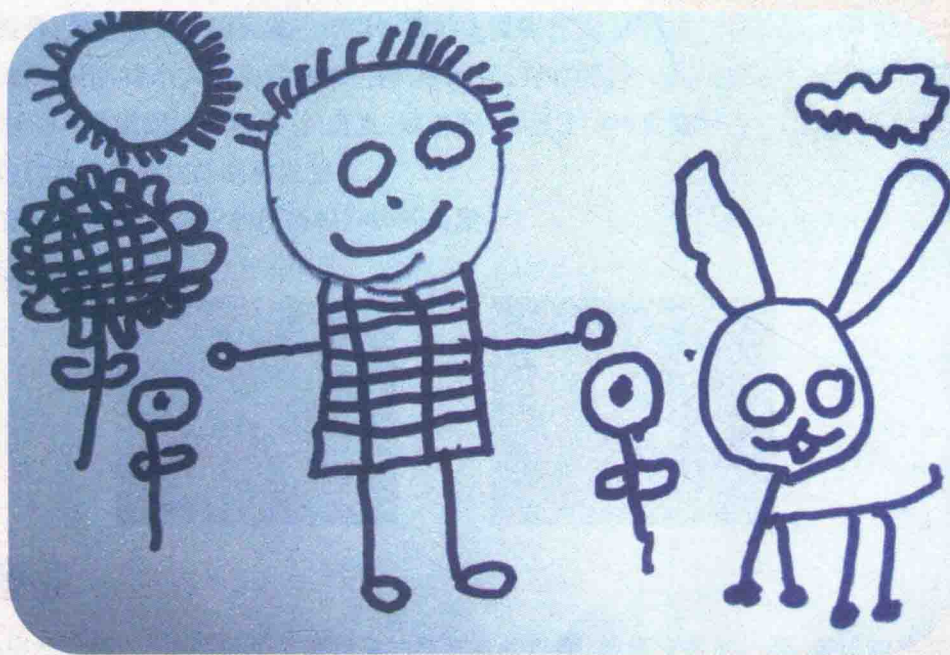
第三章 欣赏

第一节 小班	131
扇子	133
秋菊	135
《椅中圣母》	137
第二节 中班	139
《星夜》	141
《红色中的和谐》	143
《盲女》	145
第三节 大班	147
波洛克的画	149
京剧脸谱	151
泥塑	154
后记	156

第一章

绘画

第一节 小班



妈妈的头发

活动目标

- 1.学习画长短直线和曲线。
- 2.了解人物五官的结构,合理构图。
- 3.能用语言准确表达自己对发型的认识。

活动准备

发型图(短发、长直发、短卷发、长卷发)、画纸、油画棒。

活动过程

- 1.带领幼儿玩“找五官”游戏。

(1)教师:小朋友们,我们一起来玩“找五官”游戏。伸出你的手,我说什么,你就指什么。
(如眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发。)

(2)教师:男生和女生的头发一样吗? 我的头发呢?

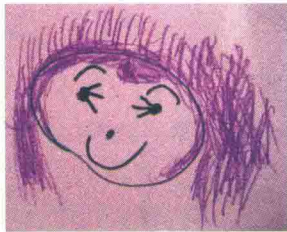
(3)教师小结:每个人的头发都不一样,有的长,有的短。

- 2.带领幼儿欣赏妈妈的短发、长直发、短卷发、长卷发四种发型图。

教师:你最喜欢妈妈的哪种发型?

- 3.鼓励幼儿尝试用合适的线条画妈妈的头发。

- 4.作品欣赏与交流。



温馨提示

- 1.小班幼儿画曲线时,对于手部肌肉的控制有些难度,教师应多加指导,多让幼儿练习。
- 2.教师要多带幼儿玩认识五官的游戏,并学习在画画时合理布局五官。

春日里的毛毛虫

活动目标

- 1.用手指进行创意点画,体会手指作画的乐趣。
- 2.学习用擦手巾擦手,养成良好习惯。

活动准备

花园里的毛毛虫图片、音乐、颜料、擦手巾、绘画纸、棉签。

活动过程

- 1.播放音乐。

教师:听,谁在唱歌呢?他们唱的是什么呢?

- 2.出示花园里的毛毛虫图片。

教师:毛毛虫长什么样呢?它有哪些特征?

- 3.示范用手指作画的方法和步骤。

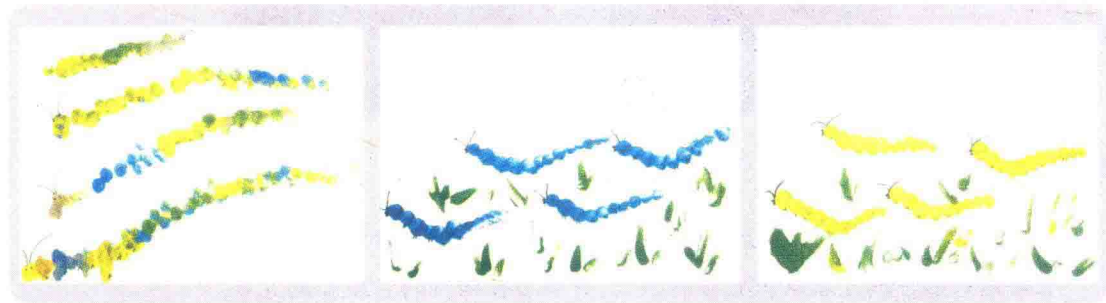
- 4.让幼儿用手指在纸上作画。

教师小结:先用手指蘸上你喜欢的颜料,在纸上印几个手指印,还可以换一种颜色,换一根手指。

- 5.向幼儿出示棉签。

教师:别忘了毛毛虫的脸上也有眼睛、嘴巴哦,如果手指没法画,我们可以让棉签来帮忙。

- 6.作品欣赏与交流。



温馨提示

- 1.对颜料的使用要求要明确、细致,让幼儿养成好习惯。
- 2.绘画时要向幼儿强调用手指点画,不要在画纸上揉擦。

小花被(一)

活动目标

- 1.学会辨认颜色。
- 2.使用油画棒画网格线。

活动准备

画纸、油画棒、调好的水粉颜料、花格子小被子的图片。

活动过程

1.出示一张花格子小被子的图片,让幼儿观察并讨论这些被子上的网格线都是什么颜色的。

教师:被子上都有什么? 是什么颜色的?

2.出示水粉颜料盒,让幼儿辨色。

教师:我们也来画一条漂亮的被子。

3.幼儿创作作品。

教师:让我们一起用油画棒来开车,横着跑一跑,竖着跑一跑,让不同颜色的油画棒都来试一试。

4.作品欣赏与交流。

大家说说自己的小被子有哪些颜色。

温馨提示

- 1.在这个活动中,教师要帮助幼儿辨认颜色。
- 2.对于年龄小的和动手能力弱的孩子,活动评价以表扬和鼓励为主。

小花被(二)

活动目标

- 1.学习将报纸压揉成纸团。
- 2.尝试用纸团拓印圆形。

活动准备

幼儿已创作完成的小花被半成品、水粉颜料、裁好的报纸、印有小花的小花被图片。

活动过程

- 1.出示一张印有小花的小花被图片,请幼儿观察,发现被子的不同。

(1)教师:我这里也有一条小花被,好看吗?小朋友们来看一下,这次做的小花被和上次做的小花被有什么不同?

(2)教师小结:小花被上多了许多彩色的小花。我们一起来给上次咱们画过的小花被印上花吧。

- 2.示范制作过程。

(1)将报纸揉成小纸团。

(2)用小纸团蘸颜色,往小花被上拓印。

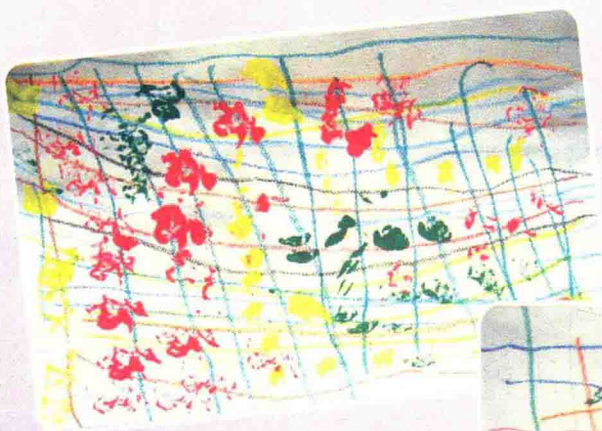
- 3.幼儿自行创作作品。

- 4.作品欣赏与交流。

大家说说谁的被子最美。

温馨提示

- 1.纸团的大小要适中。
- 2.色彩的选择不宜太多,选择红、黄、蓝、绿、白五色即可。



漂亮的手帕

活动目标

- 1.学习用简单的印染技法来装饰手帕。
- 2.通过印染小手帕,体验创造美的快乐。

活动准备

铺在桌子上的毛毡、颜料、如手帕大小的宣纸。

活动过程

- 1.幼儿欣赏印染手帕,感受印染作品的美。

教师:今天老师给大家带来几块手帕,请大家说说手帕上面的颜色与花纹是什么样子的。

- 2.请幼儿触摸宣纸,了解宣纸的特点。

教师:宣纸比较薄,很轻很软,颜色很容易被印在宣纸上。

- 3.带领幼儿共同探讨宣纸小手帕的制作方法。

(1)教师:我们怎样把这薄薄的宣纸变成美丽的小手帕呢?说说你的好方法。

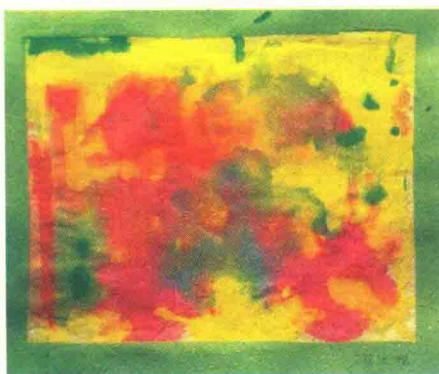
(2)教师小结:把宣纸仔细铺好。用小勺将稀释的颜色浇在宣纸上。

- 4.幼儿创作,选择自己喜欢的色彩对手帕进行装饰。

- 5.作品欣赏与交流。

找找自己喜欢的小手帕。





6.等幼儿的作品晾干后,教师进行装裱。

温馨提示

- 1.选择水彩颜料,以增强渲染的效果。
- 2.装裱的方法。
 - (1)将作品反放在玻璃上。
 - (2)用大刷子在作品背面刷胶水。
 - (3)在作品背面贴一张纸,边贴边用另一个大毛刷刷,将纸间的空气排除。
 - (4)在作品背面刷上厚一点的糨糊。
 - (5)将作品贴到木板上,待干后揭下,将四边裁去即可。